

福建省莆田职业技术学校坐落于壶公山麓、木兰溪畔，是一所市属公办职业学校。校园环境优美、设施齐全，有气势宏伟的教学楼、设备齐全的实训楼、公寓式的宿舍、温馨整洁的餐厅，是莘莘学子读书学校的理想之地。自1981年创办以来，几代人筚路蓝缕接续奋斗，四十载风雨兼程春华秋实，学校先后获得国家重点中专学校、国家电工电子与自动化技术专业实训基地、福建省电子应用技术技能型紧缺人才培养基地、福建省文明校园、福建省职业教育先进单位、莆田市5A级平安校园、莆田市教育教学质量管理先进单位、福建省示范性现代职业院校称号等。

服务区域经济 紧贴市场需求

学校立足莆田区域经济，紧跟市场需求，动态调整专业设置，及时修订人才培养方案。先后开设计算机网络技术、计算机平面设计、电子商务、市场营销、会计等16个专业，其中电子信息与技术、服装制作与生产管理专业为省级重点建设专业，计算机网络技术专业为福建省首批技能型紧缺人才培养培训工程专业，计算机动漫和计算机平面设计两个专业为莆田市重点建设专业。

根据莆田市经济社会发展和产业转型升级的需要，学校加大专业调整力度，提高专业结构与产业结构、社会需求的契合度，又增设了珠宝设计专业，加快打造省级高水平电子商务专业群，并将继续打造更多高水平专业群。在建好城市轨道交通服务与管理、电子商务等56间实训室的基础上，建设若干集实践教学、社会培训、企业真实生产实训和社会技术服务于一体的高水平专业化产教融合实训基地，充分满足各专业学生实训实践的需要，形成紧密对接区域产业结构的专业布局。

校企深度合作 产教多元融合

学校秉承“知行合一、德技兼修”的校训精神，紧抓产教融合，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作；建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，深入实施现代学徒制、二元制

教育，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。教育的核心，是解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，面向全体学生、促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教育作为民生之基，在“有学上”的基础上，“上好学”成为人民新的需求和期望。在河南省濮阳市油田第四小学（以下简称“四小”）校长徐武星看来，遵从教育规律、尊重学生发展，开展“丰实教育”，以扎实、务实的工作作风，努力培育文化素养丰实、道德素养丰实、身体素养丰实的新一代学子，让学生健康成长，就是“上好学”的出色注脚。

四小以“丰实教育，丰实人生”为教育特色文化，切实践行“知行合一 行胜于言”的工作理念，深入落实立德树人根本任务，“五育并举”，弘扬“学至丰，德求实”的优良校风，秉承“丰德善育 寓教于实”的教风，“崇尚春华秋实，摒弃华而不实”是四小人的文化精神，一切为了学生的健康成长，努力办好人民满意的教育，为党育人、为国育才，不断追求“办学向往，家长放心，社会赞誉”的办学方向，让学生拥有多姿多彩的童年。

创设丰实环境 奠基全面发展

徐武星校长有多年的执教经验，坚持“在反思中求改进，在改进中求突破，在突破中求创新，在创新中求特色”的指导思想，以强化管理、狠抓规范为基础，以培育特色、加强校园文化建设为载体，以提高教育教学质量为保障，以促进师生和谐发展的全面发展目标，推动了濮阳市油田第四小学工作的全面开展。

校园是学生置身的场所，具有重要的育人功能，能够潜移默化地提醒校园里的每个人该追求什么、该摒弃什么，于无声处育人。四小立足书香校园整体建设，努力营造独具特色的校园阅读文化，构建教师、学生、家长全员参与的互助阅读网络。实施“教师育本工程，学生育心工程，家庭育根工程”，形成“全员参与、分层开展、梯度推进、全民阅读”的书香校园，让阅读为人生打亮底色。基于此，四小在构建丰实校园文化、改善校园风貌的过程中，着力发挥中华优秀传统文化育人功能，把校园里的每一幢建筑、每一处风景、每一个角落

的校企合作培养模式，开展“校企企”三方二元制人才培养，提高人才培养质量。

对接莆田区域“343”重点产业，开展产教融合、校企合作，先后与华映科技集团、大川实业、三棵树集团、复茂食品有限公司、北高珠宝城管委会、天一美家、华峰集团等70多家省内外企业牵手合作，开设了华峰服装班、凯特图文班、大川-本田汽车班等30个现代学徒制订单班、冠名班，校企携手共同培养具有“家国情、工匠精神”的高素质技术技能人才。此外，学校还与中山长青财务咨询有限公司和富民云咖共建省级现代学徒制项目，并建设华峰服装生产实训室与筱禾跨境电商实训室，实现了政企企四方联动共建共享。

合作中，学校积极创新企业参与人才培养全过程的校企深度融合机制。校企协同开展分层招生、专业建设、实训实习、质量评价、就业创业、科研攻关等工作。在与福建华映科技集团的校企合作中，学校、集团与学生签订了三方协议，确保人才培养质量和社会需求挂钩，开展“3+1”模式的“师带徒”岗位认知与实践，通过结对带教形式，突出工地教、现场学、实操练的特色教学。

产教多元融合使学校逐步建立起融学校文化、企业文化为一体的具有职业教育和行业特色的校企对接文化，办学特色更加鲜明，教学质量稳步发展，学生全部毕业，就业率达99.7%，专业对口率亦达89%。许多毕业生成为各行业的技术骨干，良好的专业技能与文化素养赢得了用人单位的好评和青睐，为地方经济提供了强有力的人力资源保障，同时促进了学校的良性和可持续发展。

创新德育方式 着力培根铸魂

学校坚持文化育人、环境育人的理念，大力推进校园文化建设，加强学生行为习惯养成教育，将育人工作

融入学生的学习生活各方面。从学生早操、早读到就餐、就寝，从出入校园到环境卫生，从课堂学习到实训实习，坚持“把常规做成习惯，把习惯做成精品”，贯彻全员全过程全方位育人。全面落实立德树人根本任务，推进理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，引导学生增强爱党爱国意识，厚植爱国主义情怀，培养学生良好道德情操。

高度重视实践育人作用，持续开展各种实践活动。开展防疫抗疫作品展播、“光盘行动”、新生入学培训、“开学第一课”、法治讲座、主题班会等主题教育活动，让学生在活动中接受行为习惯养成教育，在学习中不断提升品德修养。同时借助专业特点推进实习实训活动，弘扬工匠精神，在劳动中培养学生的职业道德、职业素养、职业行为习惯，促进学生全面发展。特别是弘扬杨祖“大爱精神”的志愿服务活动，更是作为学校的特色文化，于师生的课余时间、周末开展得如火如荼，在社会上广受赞誉。

都转化成丰实教育的载体，让校园环境为“丰实教育”代言。

优化育人环境，不仅要将中华优秀传统文化中蕴含的与现代德育契合的资源充分调用、展示出来，转化为师生内在需求和正确的价值取向，还要鼓励师生将“丰实”言行贯彻到为人处世中，及时、全面地展现“丰实教育”推进过程中师生点点滴滴的努力。四小注重4个层面的读书引领：首先，徐武星校长带领领导班子读书，对全体师生起到引领作用；其次，作为四小中坚力量的中层团队发挥骨干带读的示范性；再其次，四小具有活力的青年教师群体共读促成长；最后是师生的自我阅读成长。如教师层面，四小每学期都会分学科分年级，组织在学科组长带领下共同研读一本教育理论专著，另外还有许多专业书籍供自行选择阅读。学期中有过程性监督，学期末进行读书心得汇报；学生层面，以学生素养为核心，以学生发展为目标，强化晨读、午讲，班级有特色，级级有主题，学生全员参与，实现了“人人都是讲故事小能手，人人可做演讲家”的锻炼目标。

开展网络化管理，呵护学生健康成长。为做好新冠肺炎疫情防控常态

福建省莆田职业技术学校 助推区域发展 锤炼技能精英



莆田职业技术学校鸟瞰图

融入学生的学习生活各方面。从学生早操、早读到就餐、就寝，从出入校园到环境卫生，从课堂学习到实训实习，坚持“把常规做成习惯，把习惯做成精品”，贯彻全员全过程全方位育人。

全面落实立德树人根本任务，推进理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义教育、集体主义、社会主义教育，引导学生增强爱党爱国意识，厚植爱国主义情怀，培养学生良好道德情操。

高度重视实践育人作用，持续开展各种实践活动。开展防疫抗疫作品展播、“光盘行动”、新生入学培训、“开学第一课”、法治讲座、主题班会等主题教育活动，让学生在活动中接受行为习惯养成教育，在学习中不断提升品德修养。同时借助专业特点推进实习实训活动，弘扬工匠精神，在劳动中培养学生的职业道德、职业素养、职业行为习惯，促进学生全面发展。特别是弘扬杨祖“大爱精神”的志愿服务活动，更是作为学校的特色文化，于师生的课余时间、周末开展得如火如荼，在社会上广受赞誉。

河南省濮阳市油田第四小学 一切为了学生的健康成长



学校《丰实灵韵》韵律操比赛

化下的教学工作，确保全校近4000名学生的快乐学习生活，徐校长指导并参与制定了《濮阳市油田第四小学网格化校园管理制度》，秉承“学校无小事，事事讲安全，时时保安全”的主旨，实行细节化管理，实现学生对教师“抬眼可见、触手可及”的原则，真正落实“以点带面、无缝对接”的管理制度，落实好“预防为主”安全责任和“日清、周查、月汇报”排查制度，做到安全管理无缝链接。徐校长带领全校近150名教职工开启“爱的网格”四级管理执勤模式，将校园划分成“六大区域二十六小块”，轮岗执勤，四级管理，每天有40余名教师共同护佑着全体学子，切实保障校园安全无死角，彻底推进校园文明、和谐、有序。

发展特色教育 培育核心素养

培育和发展学生的核心素养，是国家人才发展战略在教育改革领域的主要体现和具体要求。在新时代，广大教师和教育工作者要准确把握核心素养对深化课程改革的统领性、对学生发展的支撑性，致力于课程建设、

学校侧重加强教师专业实践技能培训，提高培训的针对性和实用性，选送教师参加“国培计划”“省培计划”“校长培训”及骨干教师培训等项目。

为培养高水平专业教学创新团队、中青年专业带头人和省市级教学名师，学校还实施“青蓝工程”。积极扶持教师参与省级、国家课题申报；完善优质课评选方案和评价体系，争创省市优质课；完善技能大赛奖励机制，将技能竞赛与日常教学结合起来，开展技能练兵，不断提升教师的教学技能和素质；举办班主任业务能力比赛，选派优秀班主任参加省级乃至国家业务技能比赛。

近年来，学校共有40名教师在省级、市级教师信息化教学能力大赛中取得好成绩，累计获得各级奖励90余项。2021年，17名教师在省教师信息化教学大赛、省中等职业学校班主任业务能力比赛、省职业院校教师教学技能竞赛中取得好成绩，教师方琴更是获得了福建省职业院校教师课堂教学技能竞赛一等奖，展现了青年教师较强的专业技术能力、过硬的教学技能和扎实的理论知识。2016年至今，教师累计发表CN论文80余篇，完成省部级课题9个、市级课题8个，申请软件著作权2项，参与编辑各类书籍10本。

建设数字校园 实现管理信息化

学校与时俱进，以大数据分析为引领，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，健全校园智慧管理体系，发挥信息化教学优势，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平，力争在2022年建成智慧校园2.0省级示范点。

学校积极推动信息技术与教育教学深度融合，通过各种途径对师生进行信息化全员培训，努力提升师生的信息化应用水平。同时，建立和丰富各种资源平台，为教师提供大量的数

河南省濮阳市油田第四小学 一切为了学生的健康成长

学生自我教育、自我发展的能力，培养促进学生个人终身发展、适应社会发展需要的能力和素质。四小根据学生发展核心素养的顶层设计来指导课程改革，将活动课融入生本课程，从而为有特长、有天分的学生寻找适合其发展的道路。生本课程是学校提升学生核心素养、构建特色课程的重要途径，是根据学校办学理念 and 实际情况自主设计和研究、量身定制的、注重学生自主发展的课程，以“快乐、健康、成长”为宗旨，全面推进素质教育。生本课程有经典诵读、太极、华调吟诵等特色课程，也有丰富多彩的少年宫活动课，还聘请校外辅导员开设了围棋、吉他和机器人无人机等活动课程，以专业课为突破口，把课堂教学和素质教育活动完美结合，着力提高少年儿童的综合素质和创新能力。

以华调吟诵课程为例。四小自2016年起启动了中华吟诵进校园活动，12个教学实验班的近千名学生修习了吟诵课程。学校通过融入课、吟诵课、兴趣课、专题课4种课型研究，将吟诵融入教学；曾一天举办4场推广公益讲座，普及吟诵认知；在艺术节、升旗仪式等活动中组织吟诵，集体展示，彰显了吟诵魅力；“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”，孩子们朗朗的吟诵声，体现出对中华优秀传统文化的热爱和自我修养的提升。

筑牢德育根基 绘就文明底色

立德树人是教育的根本任务，落实好这一任务的关键是学生思想与行动和谐统一。徐校长相信“少成若天性，习惯成自然”，因此非常重视学生习惯养成，在德育日常管理细节上要求严格。他坚持“千里之行，始于足下”，引领师生踏实学习务实工作。为提升育人成效，学校开展了一系列特色德育活动。

学校以全员育人为指导思想，打造“丰实德育”特色品牌。一是以评选促进两支队伍建设。每学期评选“丰实少年”、“丰实进步之星”、新时

字教学资源，满足学校教育教学信息化需求和学生的多样化学习需求。

培养专业技能 成就美好人生

学校高度重视学生的技能培养，通过各类比赛和活动提升他们的专业技能和综合素质，为学生的成人成才赋能。从制定竞赛方案开始，学校制定了详细周密的训练计划，科学分配时间，外聘行业专家，营造崇尚技能氛围，在竞赛奖励制度、长效竞赛机制等方面进行调研、建制、实施，在“巧”“精”“新”上突破，探索出一个行之有效的训练模式，做到不断突破、不断超越，提高水平。

一分耕耘一分收获，近年来，学生参加国家、省、市各级各类职业技能竞赛屡获佳绩。在2021年各级各类技能大赛中，学生共130余人次在网路线、会计业务处理等20个比赛项目中获得奖项，尤其是在智能家居安装与维护比赛中荣获省赛团体一等奖。在2022年福建省职业院校技能大赛中，学生又获得一等奖2项、二等奖3项、三等奖6项，其中网络安全赛项获得冠军，网络安全、虚拟现实（VR）制作与应用智能家居安装与维护三个赛项将代表福建省参加国赛。

劳动创造美好生活，技术成就精彩人生。学校始终引导学生树立正确劳动观，提高践行劳动精神、劳模精神、工匠精神的自觉性，坚定技能成才报国理想信念，不断探索职业教育的创新与发展之路，努力为社会培养更多高素质、高技能的复合型技术人才。

踔厉奋发创名校，笃行不怠向未来。今天的蒲职人始终不忘初心、牢记使命，坚持立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面推进内涵发展，全面提升办学质量，正踏着赶超跨越的鼓点，奋楫前行，为建设特色鲜明、充满活力、在省内外具有较高知名度和影响力的示范性职业院校而努力奋斗。

（杨俊明 林海群 林海娟 郭辉章）

河南省濮阳市油田第四小学 一切为了学生的健康成长

代好少年、文明学生等，重视学生品德修养；在每周升旗仪式上颁发“校长荣誉奖”，促进学生向上向好，起到榜样引领作用；以“骨干班主任”评选，带动班级管理队伍理念提升。二是抓常规促养成。“明礼教育六条”从学生自主能力出发，形成两个年段的规范，突出学生管理；开展“传承红色基因，争做新时代好少年”“致敬英雄，致敬祖国”等主题活动，厚植爱国情怀；常规德育活动以升旗仪式、班会课为主阵地，以时间为轴串起全年节日主题活动，与时俱进，做到月月规范主题；落细校园“三色马甲”队伍管理，学生文明有礼，校园干净整洁，培养学生良好行为习惯和良好思想道德；校外活动以“我的中国梦”为主线，以综合实践为载体，以“红领巾小社团”为主要形式，践行社会主义核心价值观。

家长学校作为德育的一大特色，自2006年开办以来，坚持“小班级+团队化”教学模式和亲子阅读社团辅助模式，围绕“健全组织，完善制度，分班授课，提高素质，共同成长”的工作思路，实行全员全程培训，坚持“以问题为主线，以活动为载体，以经验为收获，以应用为目的”的体验式互动教学形式，带领家长通过读书、体验、自省深入内心，开辟多元化信息交流平台，及时沟通、反馈家教信息。

能追无尽景，始是登高人。在千千万万的学校之中，濮阳市油田第四小学是既出彩又普通的，它的出彩在于多年来对“丰实教育”的不懈追求，普通则在于在基础教育的道路上坚定地走好每一步。教育不可能一蹴而就，只有不忘初心、牢记使命，脚踏实地、静待花开，才能成就精彩的学生、出彩的教师、多彩的学校。就像徐校长所说的那样：“‘丰实教育’就是一棵树摇动一棵树、一朵云推动一朵云、一个灵魂唤醒另一个灵魂。”“丰实教育”的目的，就是唤醒孩子心中沉睡的巨人，让他们去感悟这个世界的真实与美好。四小做到了，并将一如既往地做下去。

（陆书霞）