

今观察

劳动课在一些学校不受重视,甚至流于形式——

劳动教育如何教好学好

本报记者 张赞芳

近期,从2022年秋季开学起,劳动课将正式成为中小学一门独立课程的消息颇受关注。记者采访了解到,当下,由于不考试,一些学校并不把劳动教育当成一门重要的课程来对待。同时,一些家长更看重成绩,而不把劳动当作一回事。那么,劳动课的价值在哪里?如何开展更有成效的劳动教育?

“双减”为劳动课提供新思路

我国学校开展劳动教育由来已久,在70后的记忆里,劳动课大多是力气活儿,手搬、肩挑、拖拽一样不少。80后、90后的劳动课更多是在课堂上学习手艺,如制作衣裳、扫帚、风筝、毽子或者打扫操场、捡垃圾。如今,在“双减”的背景下,劳动教育应该如何开展?

在21世纪教育研究院院长熊丙奇看来,“双减”和劳动教育的关键都在于解决教育评价的问题。只有改革教育评价体系,劳动教育才能真正得到重视。

这一点也得到了广大教师的支持。问及上好劳动课的最大阻碍,山东省青州市高柳镇高冯小学支教教师陈孝花表示,因为不考试,一些学校

可能不把它当成一门重要的课程来对待,容易流于形式。而且,有不少家长更看重成绩,不把劳动当作一回事,不认为这是一门课程,而是在浪费时间。所以,一些家长会反对、不赞成,不积极、不主动。双减背景下的劳动教育不能只依赖劳动课,而应该有多元路径,五育并举的思路应该贯彻始终。东北师范大学教育学部教授、道德教育研究中心主任林丹认为,劳动教育不能只依赖劳动课,其他学科的教师依然有进行劳动教育的职能。所以,双减背景下的劳动教育一定有多元实施路径,有专门的劳动课的路径,也有其他学科劳动教育的路径。

城乡劳动课应因地制宜

记者调查发现,有部分网友质疑,农村学生从小就接触种类多样的劳动,专门开设劳动课是否有必要?

对此,华南师范大学教育信息学院教授钟柏昌认为,相比城市学生,农村学生有更多的机会接触劳动活动,尤其是家庭经济困难学生,往往要做更多的家务或户外劳动。然而,随着大部分农村家庭生活条件明

显改善,年轻家长对子女文化课学习的重视程度不断提升,孩子参加劳动的机会正在逐渐减少。

熊丙奇认为,劳动课最重要的价值有三方面:一是培养学生学会自主生活的技能;二是培养学生形成尊重劳动、尊重普通劳动者的劳动价值观;三是培养学生兴趣,进行职业启蒙。劳动课更重要的意义不是简单地教授劳动技能,而是对学生思想观念层面的影响,这必须由学校系统的教育来完成。

不可否认,城乡生活场景有很多差异性,也正因如此,在开设劳动课的时候,可以在国家课程标准的指导下,因地制宜,使劳动课变得更丰富多样。

陈孝花告诉记者,目前开展得如火如荼的美丽乡村行动是很好的契机。她打算鼓励学生发挥创意、亲自动手,把自己生活的村庄打扮得漂亮整洁。这不仅能让劳动教育更接地气,也能为乡村振兴出力。

上好劳动课需完善配套措施

谈起上劳动课,不少教师提到本领恐慌问题。吉林省吉林市第一实验小学教师关海英表示,一些劳

动课教师缺少实践经验,上课时就会缺少说服力。

重庆市育才中学校教师李建也有同样的担心,他建议教育部门为教师提供理论学习、技能培训和实践体验,提升教师的劳动素养,尤其是要加强对劳动课程标准、教材、地域特色的研究和学,不断提升劳动课程的设计与实施能力。

此外,上好劳动课,完善的教育平台必不可少。陈孝花认为,如果学校没有劳动基地,可能会只重视劳动知识传授而忽略劳动技能、习惯、精神的培养。

对此,熊丙奇建议,学校需要建立劳动教育实验室、劳动教育基地,组织专业教师进行授课。很多劳动课成了家长打卡、拍视频活动,这是一种简单粗暴的劳动教育方式,只有做好劳动教育平台建设,才能更好地避免这种情况出现。

如何建设劳动教育平台?重庆科学城金凤区实验学校校长李禹辰介绍,该校依托金凤区党建项目,联合重庆农科院专家建设校园劳动教育基地。每个班级都认领了属于自己的班级领地,按照时节种植不同种类的蔬菜。学生在菜地里当起了小主人,感受着种植的快乐与艰辛。

第六期全国中小学校党组织书记网络培训示范班开班

本报讯(记者 宗河)近日,教育部举办第六期全国中小学校党组织书记网络培训示范班,主要内容是学习贯彻中共中央办公厅印发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》(以下简称《意见》),切实加强党对教育工作的全面领导。中央组织部有关负责同志出席,教育部基础教育部主要负责同志作开班报告。

培训班围绕深化基础教育综合改革,全面加强中小学党建工作主题,分析了基础教育改革发展的形势,回顾了基础教育取得的重大成就,部署了基础教育重点工作;介绍了《意见》出台的深刻背景和大意义,概括提炼了《意见》的主要内容,解读了《意见》的核心要义和中小学领导体制改革的重点任务,提出了抓好贯彻落实《意见》的具体要求。北京、天津、福建、宁夏等4个省份围绕建

立中小学党组织领导的校长负责制,分别介绍了地方中小学党建工作开展情况,交流了开展党组织领导的校长负责制试点工作的经验和做法,谋划了推动地方中小学领导体制改革的具体任务和举措。

开班仪式通过国家教育行政学院中小学网络党校学习平台线上直播,覆盖省、市、县各级基层党委教育工部门、教育行政部门和部分中小学校。各地高度重视此次培训工作,及时宣传发动,加强工作部署,层层抓好落实,精心做好培训组织工作。学员们能克服困难,在做好本职工作的同时,积极参加开班仪式。据初步统计,当天各地通过平台观看直播人数超过10万。

据了解,此次网络培训班为期3个月,计划培训学员6万人。

“职在新疆”直播带岗2.56万个 吸引925家企业参与

本报讯(记者 蒋夫尔)近日,新疆全力打造“职在新疆”直播带岗品牌,为高校毕业生就业提供针对性更强的求职服务。截至目前,共举办“职在新疆”直播带岗活动67期,吸引925家企业积极参与,提供就业岗位2.56万个。

今年新疆高校毕业生有14.46万人,创历史新高。自治区各级公共就业服务机构通过加强院校协调、拓宽就业渠道、搭建服务平台、开展专项活动等,千方百计促进高校毕业生就业。针对高校毕业生求职特点,新疆充分发挥网络技术在就业服务中的作用,全力打造“职在新疆”直播带岗品牌,邀请知名企业人事主管、高校

就业指导专家进直播间开展政策宣讲、就业指导、企业岗位推介等,全面提升公共就业服务质量。

新疆充分发挥大数据平台作用,筛选适合高校毕业生的岗位信息,精准推送,提高就业匹配度,助力高校毕业生就业。同时,自治区公共就业服务中心积极对接高校,摸清毕业生底数实情,掌握学生就业意向和特征,利用毕业生离校前便于组织管理的有利时机,精心组织公共就业服务“六进”活动,帮助高校毕业生提前掌握就业政策、求职技巧和招聘信息。

据悉,今年以来,自治区开展校园招聘活动384场次,吸引3707家单位参与,提供就业岗位7.39万个。

体验古代运动

5月14日,在四川大学江安校区,学生身着传统服装体验传统体育运动投壶。新华社发



弦歌不辍育桃李 砺教兴邦铸师魂

(上接第一版) 源头活水,以卓越师资培育扎实学识

在北京师范大学校长助理、未来教育学院院长郑国民授课的诸多教师职后培训班里,国培计划(2014)北师大贵州研修班是十分特别的一个。

2014年教师节前夕,北师大教九楼103教室,郑国民正在和来自贵州的50名小学骨干语文教师进行研讨,习近平总书记走进课堂,认真观看教学并同大家交流。习近平总书记鼓励这些来自中西部农村地区的教师,要把学到的先进教育理念和科学教学方法带回去,为推进当地基础教育改革、实施素质教育再立新功。

一年后,这个班的学员给习近平总书记写信汇报,并收到习近平总书记的亲切回信。回信中“扶贫必扶智”的重要指示,为国培计划乃至整个教育扶贫事业指明了前进方向。郑国民告诉记者,最近几年总是能听到这个研修班学员的好消息,在习近平总书记的鼓励和指引下,他们已经由学科骨干成长为卓越教师,用扎实学识和人格魅力滋养学生,有效阻断贫困代际传递。

(上接第一版) 第三个在我看来影响深远的改革是六卓越一拔尖计划2.0的出台,对文、理、工、农、医、教等领域提高人才培养质量做出了全面的安排,提升人才培养质量的工作由各高校的单兵作战走向集体发力,这意味着我们高等教育改革开始走向成熟。尤其是大力提倡新工科、新农科、新医科和新文科四新建设,对于高

正如习近平总书记讲话中所言,扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质,其中知识是根本基础。8年来,这些曾与习近平总书记面对面交流的北师大人,都在用不同的行动回应“四有好老师”的殷切期望。

从一碗水和一桶水到源源不断的一潭水,中国科学院院士、北京师范大学化学学院教授方维海,深切意识到培养学生的创新能力和创新意识的重要性。笃信“教学是天职,科研是爱好”的他,每年都要雷打不动地为本科生上3门专业课,还身先士卒担任本科生导师,以科教融合的源头活水培育创新人才后备军。

从传承百年学脉到创新教学方法,北京师范大学资深教授王宁领衔的古代汉语教师团队,于2018年入选首批全国高校黄大年式教师团队。师古而不复古,坚守而不保守,王宁和4名青年教师开设了“汉字与中国传统文化”慕课,带领学生挖掘古汉语的文化之美,开课两周就吸引近万人参与学习。

从世界一流到中国特色,北京师范大学心理学部聚焦国际科学

前沿和国家重大需求,在中国脑计划、中国学生发展核心素养等重大项目中发挥了中流砥柱作用。心理学部党委书记志宏说:“牢记嘱托,严谨笃学,在探索青少年儿童学习和发展的科学规律等方面作出更大贡献,是我们的使命和追求!”

绵绵用力,以春风化雨激发仁爱之心

夜深了,全国最美高校辅导员、北京师范大学国际中文教育学院党委副书记任雅才还在为毕业生的就业工作做最后的冲刺。这位知心大姐绵绵用力、久久为功,引入专业的简历公司,在学院举办求职简历大赛,同时精准对接有就业困难的学生,匹配合适的招聘信息。

教育是一门仁而爱人的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。8年前,任雅才坐在习近平总书记斜对面,从深度辅导、生涯辅导、实践育人、自身专业化成长等方面,汇报了辅导员工作的体会与思考。

当我提到,我最珍视的荣誉是学生颁发的最佳伙伴奖时,习近平总书记会心地笑了。任雅才认为,仁爱之心内涵丰富,师范院校

培养的是未来的教师,更要用春风化雨般的爱去培育爱、激发爱、传播爱。

为提升辅导员岗位的含金量,近年来,北师大制定了倾斜性职称评定政策,每年投入百余万元岗位津贴,通过课程教学、思政课题、能力大赛等方式助其更好地成长。分秒构成日夜,日夜汇聚年华,在北师大温暖的求学生涯成就了这些学子的绚丽青春。

一个人遇到好老师是人生的幸运,一所学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

牢记习近平总书记重要嘱托,北师大在新时期不断强化教师教育办学特色,为民族复兴办教育,为国家富强育英才。特别是2019年4月,教育部正式批复同意北师大珠海校区建设,同年5月,学校在珠海校区成立未来教育学院。

这是北师大贯彻落实习近平总书记“四有好老师”重要讲话精神的关键举措,是学校建设综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学的重要抓手。北京师范大学校长董奇表示,珠海校区着眼我国现代化建设与发展的未来时,布局教师教育、教育科学、中国文化艺术、脑科学和健康等六大学科领域,倾心铸就中国教师教育的珠穆朗玛峰。

(特别报道组成员:本报记者 高众 刘琴 单艺伟 通讯员 黄小雨)

的浪潮中,我既是见证者,也是亲历者、参与者和推动者。面向新征程,我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀家国之大者,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献高校力量。

本报记者 董晔皖 采访整理

见证高等教育迈向卓越

等教育来说是重要的机遇和变革,吉林农业大学以“新农科”建设为重点,以提高人才培养质量为重点,近年来,主动谋划,建言献策,配合吉林省委、省政府出台全国首个《关于加强新农科建设的指导意见》,制定订单式农科人才培养方案,创建吉林

省新农科长白山创新学院,与吉林省农业科学院联合实施融通式协同育人探索,打造了一省一校一所卓越农林人才培养的样板间,在培养知农爱农新型人才方面走出了一条自己的路,得到了社会各界的广泛认可。这十年,在中国高等教育大发展

湖北科技学院将志愿服务融入课程体系—— 志愿服务「必修课」助学生成长 本报记者 程墨 通讯员 雷振宇 田丽

2021年,湖北科技学院学生参与志愿服务1.6万余人次,总时长近11万个小时,组建66支重点团队,选派5644名学生赴西部、下乡村、进社区,科普志愿服务团队开展科普活动99次,承担救护员培训8场、申请专利3项

一组组数据的背后,是湖北科技学院将志愿服务融入课程体系,青年学生以实际行动诠释青春担当不懈努力的见证。

志愿服务+思想引领:点燃信仰之炬的思政课

王二小遇到敌人后不慌不乱、随机应变,这非常值得我们学习。当我们在生活中遇到困难时,也要勇敢面对,不当逃兵。湖北省咸宁市咸安区浮山街道银泉社区绿洲湾小区的党员群众活动室内,湖北科技学院教育学院学生刘震在给小朋友讲《王二小的故事》。这是该校青年志愿者协会七彩社区项目四点半课堂上的一幕。

分享少年英雄事,书写红色心愿卡、制作手工剪纸、讲述咸宁文化故事,一项项贴近红领巾实际的课后活动应运而生。志愿者们走进社区,在为学生上好文化必修课的同时,也在给自己补足精神营养。参加志愿服务,我对奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神有了深刻认识。担任四点半课堂志愿服务队长半个月,该校经济学专业学生李钰清就提交了入党申请书。

近年来,湖北科技学院坚持思想引领,把志愿服务作为开展大学生思想政治教育、践行社会主义核心价值观的重要载体,并将其纳入新生入学教育、青马工程、党校党课、揽月大讲堂等内容。

志愿服务+社会实践:涵养家国情怀的实践课

让志愿者走出校园走进社会,在实践中践行志愿服务精神,是湖北科技学院历来坚持的方向。2021年,该校组建66支重点团队,选派5644名学生赴西部地区,开展脱贫攻坚、教育扶贫、敬老爱老、医疗救助等方面实践活动。星火支教团队就是其中的代表。到祖国最需要的地方去。11年来,星火支教团队538名志愿者持续接力,行程79.3万公里,为甘肃、青海、安徽、湖北等地1万余名留守儿童志愿服务15万个小时,向留守儿童捐赠物资价值30余万元。

支教,让我深刻领悟到教育强国、乡村振兴的重要性。星火支教团队发起人刘金龙毕业后回到甘肃,成为一名乡村教师,曾经的受益学生高佩加入星火支教行动,2019届毕业生胡梦思参加3年支教后,选择跨专业考研,青年学生在志愿服务中描绘青春模样,涵养家国情怀的故事仍在书写。

志愿服务+科普培训:检验教育成果的公开课

每到傍晚,咸宁市人民广场霓虹闪烁,人潮涌动,一个特殊的摊位引得市民纷纷驻足。原来,湖北科技学院医心科普工作坊指导教师林莉,正带着志愿者们向市民普及公益急救知识。趣味盎然的活动现场,下至5岁孩童,上至60余岁老人,纷纷加入到小气道异物急救和心肺复苏的学习体验中。高校志愿服务如何才能更具吸引力和生命力,更受学生欢迎?医心科普工作坊志愿服务团队用地摊急救、云上科普、医心小讲堂、科普进校园等创意活动作出了回答,在志愿服务更接地气、把科普培训作为一堂检验师生教学成果的公开课,让大家在志愿服务中持续不断地增长学识,提升自我价值。医心科普工作坊的发展是湖北科技学院推进志愿服务与教育教学双向促进的生动实践。近年来,该校立足学科、学院特色,将发挥专业特色与服务地方相结合,组建23个不同类别的志愿者小分队,并为每个小分队配备优秀博士、辅导员作为指导老师,以促进志愿服务的专业化、项目化、品牌化。志愿服务是实现立德树人、实践育人的有效形式。湖北科技学院党委书记闫英姿表示,学校将进一步促进志愿服务与课程体系的全方位深度融合,打造助力青年学生成长的志愿服务必修课。