

融入产业实践 打造特色专业

——云南大学以“产教融合”为导向建设旅游管理专业

综合性大学的应用型专业如何有效融入产业发展？专业建设怎样解决实践发展超前性与专业教育滞后性矛盾？云南大学以“产教融合”为导向的专业建设实践做出了回答。云南大学旅游管理专业1993年招收本科生，1997年招收硕士研究生，2003年获得旅游管理博士学位授权，2010年获批博士后科研流动站，2011年以旅游管理为基础获得工商管理一级学科博士学位授权，建立起旅游管理“本科—硕士—博士—博士后”完整的人才培养体系。在回归“以本为本”“筑牢本科”高等教育发展背景下，云南大学旅游管理本科专业以“产教融合”为引导，通过重构知识模块、打造课程体系、转换教学角色、凸显专业特色的建设实践，体现了专业建设的内涵

式特色，全面提升了专业人才培养质量，对高校应用型专业尤其是产业依托型专业建设产生了引领与示范作用。

融入产业发展实践，认清产业运行规律，重构专业知识模块

旅游管理专业是知识交叉特征显著的专业，迫切需要根据旅游产业运行规律梳理和淬炼专业知识体系。云南大学旅游管理专业通过以下方式融入产业实践：一是服务产业的应用研究，强化了产业感知；二是深入行业的案例研发，增强了产业认知；三是立足产业的教学实习，培养了产业感情；四是深耕产业的科学研究，深化了产业服务。在融入旅游产业发展实

践基础上，立足旅游产业运行所依托的旅游者、旅游地、旅游业三大支撑体，构建旅游消费者、旅游目的地、旅游接待业三大知识模块，塑造心理行为分析、空间经济分析、运营管理分析三大思维方法，打造了专业高阶知识体系。

聚焦课程建设主场，主攻课程资源关键，创建核心课程体系

旅游管理类专业依托上世纪80、90年代的地理、历史、外语、经管等学科专业设立，源于不同学科与专业背景的课程设置，缺乏体现旅游管理类专业的主干知识和核心课程。云南大学旅游管理专业通过以下方面开展

核心课程建设：一是系列教材建设，二是多类型课程开发，三是课程资源挖掘，四是新文科课程启动。大类4门课加专业3门课的“4+3”核心课程模式纳入《旅游管理类教学质量国家标准》之中。

优化专业教学组织，实现教学角色转换，提升知识传授质量

随着旅游产业快速发展与教学改革深入，以传授知识为使命的高校需要根据产业发展新态势优化专业知识传授方式，调整教学中教师角色、讲授方式、展现手段、测评方式等教学组织。云南大学旅游管理专业以下列方式优化教学组织：一是教师角色转

换，实施教师备课质量提升计划；二是讲授方式转换，开展教学名师教学示范计划；三是展现手段转换，进行教学科技应用培训计划；四是考评方式转换，制定“过程性评定”系列文件；五是教研方式转换，并向全球发布中国旅游本科教育项目报告。教学组织的优化提升了专业知识的传授质量与效率。

深化产教融合机制，拓宽产教融合渠道，增强专业服务能力

大多数旅游院校多以起步早、较成功的专业为标杆开展专业建设，但存在不能反映区域产业特色和学校优势学科等通病，很难有效发挥为地方

社会经济助力的作用。云南大学旅游管理专业通过以下路径拓宽产教融合渠道：一是建立校企合作，与10余家大型企业集团建立战略合作关系；二是建设实习基地，在现有20家企业建立实习基地；三是举办滇商论坛；四是参与“双创”大赛。以融入区域发展目标，借力云南旅游大省产业优势和云南大学民族学、生态学学科优势，增强专业人才培养服务地方社会经济能力。

云南大学旅游管理专业建设，全面提升了专业人才培养质量，学生就业率、考研率、外语过级率、大赛获奖率等指标位居学校经济管理类专业前列。在云南省旅游管理部门、高星级酒店管理层、高校旅游专业教师中，云南大学旅游管理专业毕业生成为主力和业务骨干。涌现出全国大学生标兵、哈尼族学生普正华，他应征入伍获“全能标兵”“特战尖兵”表彰，退役复学后获省级“学生年度人物”奖、全国大学生“年度人物”提名奖、全国“双创”大赛金奖，被授予云南省征兵形象大使称号。

（赵德森）

咸阳师范学院

聚焦社会需求 构建“四全”教师教育体系

咸阳师范学院自建校以来，始终高扬师范教育旗帜，坚守教师教育初心，秉持“服务地方、引领社会”办学宗旨，坚持面向基础教育、服务基础教育，坚持系统思维、全局意识，不断加强教育教学改革的系统性、整体性和协同性，积极探索适应新时代发展要求的教师教育体系，初步构建了以“全类别发展、全学科覆盖、全学段贯通、全过程衔接”为特色的“四全”教师教育体系，走出了一条具有自身特色的基础教育师资培养新路。

1 师范教育全类别发展

学校始终坚持师范教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同自身发展实际相匹配，推动师范教育专业类别不断丰富。积极响应和落实国家推动现代职业教育高质量发展意见，将电子信息科学与技术等6个传统的非师范专业改造、转型为职业技术师范专业和基础教育师范专业。积极落实国家“十四五”特殊教育发展提升行动计划，开设特殊教育专业。通过一系列专业的设置与调整，形成集学前教育、基础教育、特殊教育、职业技术师范教育于一体的全类别师范教育发展格局。

学校组织学生积极参加“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛、全国师范生微课大赛、全国高师学生教师职业技能竞赛、西北地区高等院校师范生教学技能大赛、“华文杯”全国师范院校师范生教学技能大赛等，获奖100余项。在“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛中，荣获一等奖1项，二、三等奖4项，优胜奖2项，是陕西省仅有的一等奖，获奖总数居全省同类院校前列。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，首次获得国家铜奖1项，省级金奖1项、银奖4项、铜奖10项。在第三届中华经典诵读讲大赛“印记中国”及“笔墨中国”汉字书写大赛中，获全国一、二、三等奖各1项，7项全国优秀奖。在全国大学生数学竞赛中，数学专业类高年级组连续3年获得全国三等奖，居全省同类院校前列。

2 中小学教育全学科覆盖

学校建校40余年来，开设专业涉及学科由最初的文学、理学两大学科，逐步扩大到法学、历史学、教育学、艺术学、工学、管理学等九大学科。除了传统的中文等师范专业外，相继开设小学教育、汉语国际教育、日语、教育技术学、应用心理学、舞蹈学、书法学等社会短缺专业。学校现有27个师范专业，覆盖了目前中小学的全部学科。

学校在师范专业建设过程中，始终把学生的思想道德素质培养放在首位，将党的创新理论、师德教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育等贯穿于各门课程中，引导学生既注重增长知识的量，又注重提升自我素养的质，进而激发热爱教育、奉献

教育的使命感，明确自身的价值和社会定位。充分调研区域基础教育对教师的发展需求，建立了以九大能力模块、三大专业实训方式及两级考核鉴定制度为主要内容的师范生技能培养体系，大力提升了师范生培养质量。目前，师范生比例占在校生总数近70%，师范类应届毕业生从事教育教学工作比例超过60%，数以万计的优秀毕业生走进陕西省各县（市）、乡、村中小学，走进西部革命老区、乡镇村寨，在广袤的乡土大地上投身脱贫攻坚、助力乡村振兴，成为“下得去、留得住、教得好、有发展”的优秀乡村基础教育骨干力量，为陕西和西部教育作出了应有贡献。

3 师资培养全学段贯通

学校不断深化师范教育特色，主动适应经济社会发展对人才的需求，明晰师资培养的目标定位、培养规格和素质要求，不断拓展教师培养专业学段，逐步由中学教育为主向小学教育、学前教育拓展，构建了融学前教育、小学教育、初中教育、高中教育为一体的“幼小初高”全学段贯通的教师教育体系。2021年3月，学前教育专业入选国家一流本科专业建设点、国家课程思政示范项目、国家课程思政优秀教学团队等。学前教育专业本科教育项目被教育部门批准与英国伦敦城市大学合作办学，实现了学校中外合作办学的历史性突破。

为了提升各学段教师整体素质，打通各学段教师资源配置，学校依托陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——陕西省乡村基础教育发展研究中心，统筹教学、科研、培训等各方面力量，创新“协同育人”新模式，以此为基础，主持国家社会科学基金项目20余项，承担省级以上本科教学质量工程项目30余项，获得省级教学成果奖13项。与商洛、安康、铜川、咸阳、西咸新区等学校周边市县地方教育行政主管部门签订“教师教育协同育人创新实验区”协议，在师范生实习见习、中小学教师培养培训、教育课题研究以及中小学合作开发课程等方面加强合作，实现联动互动，解决基础教育资源短缺、培训平台单一等问题，实现政府部门搭台、校企合作、优势互补、合作共赢的教育发展战略。

4 职前职后全过程有机衔接

学校成立继续教育学院和培训学院，强化教师职前培养和职后发展纵向衔接，构建“以职前教师教育为主体，职后学历提升和专业能力培训为两翼”的“一体两翼”基础教育师资培养体系，夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。

40多年来，学校主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势，以现代教育技术为支持，通过线上线下相结合的教学模式和开放办学的形式面向社会成员实施终身教育，累计培养继续教育本、专科毕业

生5.1万余名，许多已成为各行各业的骨干力量。

学校以实施“国培计划”置换脱产项目为契机，遴选相关师范专业高年级学生顶岗实习，鼓励学生参加各种教师技能竞赛活动，锻炼学生从教实践能力。积极搭建平台，促进培训实训基地和师范生教育实习基地的建设与共享，强化校地合作、协同育人，建成咸阳市和杨凌示范区教师教育中心，陕西省专业技术人员继续教育基地，咸阳市干部教育培训基地，咸阳市新职业、新工种资格鉴定中心等专业培训机构，形成“国培计划”项目引领、省级项目助推、市县项目为主体的基础教育教师培训体系。先后承办陕西省“国培计划”项目64个、省级培训项目研修班37个，宁夏国培项目两个，为陕宁两省（区）培训教师和校园长达近10万人次，被评为陕西省中小学教师校地共建校本研修先进单位、中小幼儿园教师培训工作先进集体。

锲而不舍，金石可镂。2022年4月，学校作为优质师范院校入选国家“十四五”时期教育强国推进工程，是陕西省仅有人选的地方师范院校，并获得1亿元中央预算内投资资金支持。学校作为参与帮扶院校入选教育部门师范教育协同提质计划，与陕西师范大学、海南师范大学、天津师范大学组团，对重点支持薄弱院校进行帮扶。

学校先后获得“全国社会实践先进集体”“国家语言文字规范化示范高校”等荣誉称号，获评中国健美协会第十批专业健身教练培训基地，入选国家“体育美育浸润计划”。被确定为陕西省“一流应用型本科院校建设单位”，11个师范专业入选省级一流本科专业建设点，获批“陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地”“陕西省高校实践育人创新创业基地”等。学校党委被陕西省授予“省属高校领导班子目标责任考核优秀单位”“全省高校先进校级党委”。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在实现中华民族伟大复兴的关键

学校举行新生军训汇报演出

学校举办“秦篆杯”三笔字大赛

学生在微机教室上课

“5·20”中国学生营养日

2022年“5·20”中国学生营养日

知营养 会运动 防肥胖 促健康

“5·20”中国学生营养日

2022年“5·20”中国学生营养日

知营养 会运动 防肥胖 促健康

公益广告