

闽江师范高等专科学校

“以美育德、融美于技”的“课程美育”新探索

闽江师范高等专科学校积极落实立德树人根本任务，秉承一切为了学生的发展和未来而设计的办学理念，围绕德技并修、专特兼备的人才培养目标，将课程美育作为启智润心、育人树人的重要环节，通过融美于技、做实教学，以美育德、做宽实践，融美于创、做深资源等新探索推动学校实现内涵式高质量发展。

融美于技、做实教学

2017年学校选取了恋爱心理学、演讲艺术、文化创意与策划

一、大二在美育选修课和课程美育潜移默化的熏陶下，既掌握了专业技术技能也提升了美育素养。2018年这3名学生组队参加福建省职业院校技能大赛计算机网络应用赛项，获得一等奖的好成绩并成功进入国赛。在国赛赛场上他们依然沉着冷静、勇敢应对困难，最终取得国赛一等奖的好成绩，是学校在此赛项的新突破。该成绩得益于学校将价值塑造、审美体验和能力提升相融合，挖掘专业课程所蕴含的美育资源，扎实开展的美于技课程美育新实践。

以美育德、做宽实践

在推进课程美育与思政教育相结合的过程中，闽江师范高等专科学校

以学生健康成长为导向，以中华优秀传统文化特别是闽派本地文化为蓝本，在课程内容供给上将优秀校友事迹、优秀艺术作品、红色文化展馆等美育资源融入思政课堂，实现德育与美育在育人目标、育人内容等方面的统一，达到德美相长、共同育人。组建以学生为骨干的青年党史宣讲团，通过思政+音乐、思政+美术、思政+舞蹈，走出了艺心向党、思政教学新模式，收获丰硕美育成果。创排校园话剧《照亮青春》、红色闽剧现代戏《翁良毓》和展示福州坚持3820战略工程思想精神的情景歌舞剧《奔腾向海》，探索用舞台讲好红色故事，用传统艺术打造鲜活生动、内容丰富的思政课堂。

以艺术实践与艺术审美体验为培养目标，通过学生艺术社团、艺

术实践工作坊、三下乡、实践、社会服务等方式，开展丰富多彩的美育第二课堂活动，开阔学生的眼界，提高学生的审美能力，培养学生创业的志趣。同时，首创大学生美育辅导员制度，从大二和大三艺术类和师范类专业中选拔学业优秀、实践能力突出的学生担任美育辅导员，填补了课后美育工作的空白。

融美于创、做深资源

学校以创新思维和创造力发展、培育重点，加强与行业企业深度合作，多样化拓展美育资源，鼓励师生扎根八闽大地这片沃土，掌握至少1项艺术特长。通过组建国家示范性闽江文旅演艺职教集团、福建

省小学教育公共实训基地和福建省闽剧艺术发展联盟等美育实践平台，汇聚学校文化艺术类教师+柔性引进高层次美育人才+国家非遗传承人、大国工匠和民间艺人的美育师资队伍，建设省级美育精品在线课程+闽剧数字博物馆+校级美育优质课程群的“互联网+”美育资源，创造性地实现了课程美育的课内外联动、知识和体验连接、教学与实践统一。

鼓励学生参加各级各类技能竞赛，在竞赛中发挥想象力、创造力和实践能力，健全学生人格，提高综合素质。近5年学生荣获省部级以上美育竞赛奖励611项，其中一等奖104项，成绩位居全省前列。在第十四届福建省大学生职业规划大赛中，数学教育专业学生朱嘉欣的作品《以数绘本，开启快乐数学童年——我的数学执教之路》脱颖而出，荣获数学组一等奖。朱嘉欣尝试将小学数学与儿童绘本结合，让数学课堂变得生动有趣，帮助孩子快乐、高效地学习知识。

(林旻 谢淑珍)

一网通管赋新能 分级点验激活活力——山东省潍坊市临朐县党建网格助推党组织领导的校长负责制建设

孩子的病治好了，学习也没耽误，多亏相老老师照顾周到啊！5月6日，到校送刚刚复学的学生刘静茹时，母亲表达了对包靠的辛寨初中班级网格员相军的感谢。这是山东省潍坊市临朐县中小学校实施搭建党建网格、赋能教育发展专项行动的一个场景。

组织建网串全局

马世功是辛寨初中党总支委员、副校长，大家习惯称呼他马校长，最近却被同事们叫起马委员。谈起称呼变化，马世功说：学校是县教育部门确定的党建教育网格实验校，自己担任七年级网格长，管理16个班级网格，为党工作的角色更

强身健体 为幸福人生奠基——江苏省泰州市第三高级中学教体融合实践探索

少年强则国强，少年强离不开体魄强。不少学校为了办好人民满意的教育，为学生终身幸福奠基，在体育工作方面做了大量尝试，取得了不错的成绩，江苏省泰州市第三高级中学（以下简称泰州三中）便是其中之一。

泰州三中办学历史最早可以追溯到清雍正九年文武将军吉人在环溪河畔所建的东皋草堂，1902年，新泰州学派代表人物黄葆年在此设坛传道，现代意义的学校始建于1942年，迄

充分论证，愿景引领，统一思想聚人心

2016年，学校认真学习上级文件精神并结合校情作出准确研判，学校应该走多元特色发展之路，通过错位发展创优推动学校整体工作高质量发展，并争创江苏省四星级高中。在此思想指导下，学校将体艺和小语种双轮驱动策略写进了学校十三五发展规划。要想做成事情，统一思想很重要，就像钟表运动，只有每一个零部件相互协调和配合，才能走好每一秒钟。学校打造体育特色化之路，也需要统一思想，形成合力。如何解决教师认识不到位、家长不理解等问题被提上议事日程。为此学校专门成立体育工作领导小组，通过调研、走访、座谈等方式，了解师生和家长的真实想法，通过政策解读消除他们心底的顾虑。同时，在全校范围展开讨论，着力讨论强化学校体育工作的必要性和可行性。通过讨论，大家厘清了学生终身幸福和短期成绩之间的关系，都充分认识到体育工作的重要意义，认为充分的体育运动有助于愉悦学生心情，培养学生勇敢的精神、坚强的意志、自信心、进取心和拼搏的决心，健商的提升能带动智商和情商的发展。学校推进体育工作可以让更多的学生在强身健体的同时通过体育改变自己的命运。

大胆取舍，点面结合，精准施策重实效

为确保体育工作常态可持续发展，学校构建了点面结合的体育发展框架，打造独具特色的校本体系，为体育的可持续发展提供了保障。

构建全员体育格局。积极推进校园体育文化建设。营造健康向上、孕育人文精神的体育文化环境。学校通过体育荣誉室、体育名师工作室、宣传栏的建设，以独具特色的文化内涵构成体育特色学校发展力。推进基础性、选择性、补偿性相结合的体育课程建设。在校本课程和社团建设中加大体育课程比例，为每个学生掌握1-3项体育技能提供可能，加上体育课程与劳动课程、美育课程的融合力度，全方位提升体育课程建设水平。提升体育工作人员出镜率和话语权。在学校各类活动中，重视为体育留空间，如健康节的设置、优秀运动员国旗下讲话、文化艺术节中体育项目专栏设置等。为全员体育提供制度保障。科学制定全体学生每天运动一小时活动方案，通过行政推动保障大课间的锻炼时间、每周两节体育课的规范、体育活动课的丰富多样，要求高三体育课必须开设到高考，冬季跑操训练整齐规范。以项目方式落实全

教育工作的全面领导，着力构建以四会一章程一核心支撑的现代学校教育治理体系。

对于党员少、规模小的29处完全小学、5处教学点，临朐县按照便于组织、灵活开展的原则，压减管理层级，只建设一级网格，由党支部书记（校长）担任网格长，全体教师任网格员，一体推动教育网格工作。

岗位践诺争先锋

3月31日，全球最大5米智能立环高梯度磁选机在临朐下线，它标志着我国乃至国际高端磁电选矿装备技术实现了重大突破，将彻底解决制约大型矿山选矿发展的瓶颈。新华中学党总支书记李耀耀在思政课上的一番话，点燃了全校790多名学生的爱国热情。

强身健体 为幸福人生奠基——江苏省泰州市第三高级中学教体融合实践探索

今已有80年的历史。在漫漫征程中，泰州三中人逐步明确了办幸福学校、做幸福老师、育幸福之人的办学目标。1999年，围绕办学目标的达成，学校进一步提炼出适合与超越的办学理念、做最好的自己的校训，并在实践中重视体育、美育和劳动教育的开展，构建让每个生命都精彩的校园生态。十三五期间，学校加大了适合教育实践力度，努力为每一名学生提供公平而有质量、适合学生全面发展的教育。

结合校情，学校在发展规划中明确了以体艺教育和外语教学为载体的多元特色发展思路。经过多年实践，学校体育特色发展思路逐渐成熟，取得了良好的办学业绩，积累了一些经验做法。

学校先后获得全国青少年校园篮球特色学校、全国青少年校园足球特色学校、江苏省体育传统项目学校、江苏省青少年校园篮球特色学校、泰州市体育传统项目学校等多项荣誉称

展的教育。结合校情，学校在发展规划中明确了以体艺教育和外语教学为载体的多元特色发展思路。经过多年实践，学校体育特色发展思路逐渐成熟，取得了良好的办学业绩，积累了一些经验做法。

学校先后获得全国青少年校园篮球特色学校、全国青少年校园足球特色学校、江苏省体育传统项目学校、江苏省青少年校园篮球特色学校、泰州市体育传统项目学校等多项荣誉称

员体育。学校每年举办2次师生运动会，参加运动会的运动员占比达到85%以上。冬季举行全员长跑活动、班级拔河比赛。春季举行踏青（一般路程为10公里）、年级篮球赛、广播操比赛。同时通过教师运动会提升教师对体育活动的认可。

发挥社团虹吸效应。在普及的基础上，将有兴趣、有相应天赋的学生集中到社团中去，进一步发挥兴趣的带动作用。经过多年的探索实践，学校已经形成了以足球、篮球、田径、网球、羽毛球、街舞、体操、棋类等为代表的学生特色社团，让学生有了更多展示个人魅力的舞台，推动了学生个性发展。同时，通过每年的田径运动会、校园健康节，严格梯队选拔，让更多学生找到适合自己的平台，让体育学生走到舞台的中央，体验成功的喜悦。学校主动参与体育5621项目建设，在田径、篮球、击剑等项目中构建校际联盟，以联盟校建设拓展活动平台，缓解师资供求矛盾，提升体育运动水平。

培养高端体育人才。重视优秀人才培养和培养。在全面推进体育工作的同时，学校重视体育高端人才培养，希望形成高原上的高峰。以田径项目为例，高一上学期，学校会利用校运会选拔有意向且有潜力的学生单独组队，选派专业教师为他们制定个性化的训练方案，在协调好学业的基础上，利用体育课、活动课、社团活动课及周末时间进行训练。同时在寒暑假期间开展集训，重点考量学生吃苦耐劳的精神和敢为人先的胆识。学校定期邀请家长到训练场参观，感受

近年来，临朐县创新领导班子带头讲思政课制度，在教育网格管理中列为嵌网事项第一条，并具体规划了三个一活动，即学校网格长每学期结合国情乡情至少上1节思政党课、年级网格长每学期至少上1节主题团队课、班级网格长每学期至少开1次思政主题班会。

我们扛牢为党育人、为国育才责任，畅通思政课在育人中的主渠道作用，将县情教育、家乡变化融入日常教育中，努力把问题讲清楚、把道理讲明白，让校园思政做起来、活起来，保障立德树人根本任务落实。临朐县教育部门领导说，在十大嵌网事项顶层设计上，我们聚焦服务学生这一宗旨，指导学校党组织发布学年嵌网事项清单，组织教师认领并形成个人岗位职责清单，明确教师承诺、亮诺、践诺、评诺流程管理，

强身健体 为幸福人生奠基——江苏省泰州市第三高级中学教体融合实践探索

号。学校运动队连续多年获得市直运动会、市运动会冠军，高水平运动员培养也成绩喜人，校园内运动氛围日益浓郁，运动员每天训练成为一道风景，自强不息的运动精神成为泰州三中学生的标签，学生身体素质提升明显，各项监测指标进步喜人。

成绩的取得得益于泰州三中人代代相传的教育理想，更得益于泰州三中人与时俱进的时代担当。

孩子变化；家长自愿参加孩子各类比赛，分享孩子成功的喜悦，这些孩子往往是别人眼中的调皮王，但他们在赛场上的精彩表现常常令家长热泪盈眶。搭建高校融合发展平台。学校主动对接体育部门和相关体育高校共建平台，为优秀体育人才的专业成长提供保障，目前学校外聘专家包含3名国家级别教练和多位高校教师。近3年，学校先后为省队输送3名高水平的运动员，2021年两名学生成功晋级国家运动健将。王爽同学在全国第十四届学生运动会中学生组田径比赛中，获100米、200米冠军，并以1041的成绩打破全国尘封41年的100米赛会纪录。

持续发力，教体融合，纵深推进求突破

体育从狭义上来讲是一种运动，常被理解为运动项目的推进，实际上体育和教育是一个范畴，体育本身就是一种教育。体育不仅能够帮助学生强身健体，而且对于学生意志品质的培养、人格的完善都有极其重要的作用。为了保证学校体育工作可持续发展，学校努力探索高中阶段学校教体融合实施路径。经过几年实践，学校初步形成校长室领导、工作小组主抓、体育组落实、年级组保障的管理模式，形成了立足特色项目、发展学校特色、建设特色学校的发展路径。为教体融合发展提供了组织和思想保障。

教体融合，不是简单地把体育和教育相加，而是一种理念的变革。体育本身就是一种教育，要使体育在育

引导教师积极参与学校管理，助力每名学生健康快乐成长！

东城街道兴安小学是一所农村小学，教师32人、学生828名，任课教师年龄大、管理提升难一直是学校的老大难。按照党组织点题、处室拟定标准要求、党组织审核发布的流程，学校确定3大类12项嵌网事项，教师认领公示岗位职责清单，10名党员既当网格长又是网格员，形成了领着干、教着干、比着干的工作氛围。

嵌网事项清单和岗位责任清单的实施，让学校党支部有了抓手，让党员教师找到了位置，教师们干事的心齐了，学校的管理顺了。兴安小学党支部书记、校长马学军说。

月度点验激活活力

孟书记的点评有理有据，点到

市卓越教育体系培植项目，并连续两年获奖。

不忘初心，且行且思，科学发展创品牌

学校发展体育的初衷是为了让每一名学生得到更好更全面的发展，为祖国培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。体育让更多学生有了被看见的机会，为他们打开了更广阔的天地，使他们拥有更大的舞台和发展空间。但是质疑也一直存在，一所学校这么重视体育会不会弱化文化课程？会不会影响孩子的发展？学校用数据作出了回答，近5年学生高考成绩逐年攀升，体育专业更是成果丰硕，上海交大的录取通知书、双一流学校录取率、中国矿业大学优质生源基地、奖牌等回答了这个质疑。事实证明，体育成绩的提升，极大程度上提升了体育生的成功体验，他们在改写自身命运的同时，也激励了其他学生的自强精神，改变了校园精神风貌，推动了学校的良性发展。

在发展中也面临诸多困惑，面对社会生活的转型升级，全民健身意识的增强，体育教学在观念和课程发展方式上也会随之变化。如何找到学生的兴趣点？如何将体育与美育和劳动教育更好地结合？如何建立更科学的教体融合机制？这些成为学校体育工作可持续发展的重要因素。学校将在探索中努力寻求专家的帮助，作出更科学的判断。

学校在《学校发展四年行动计划（2022-2025）》中明晰了今后四年的发展目标：以理念新、师资强、课程优、管理精、质量高、特色明、声誉好的高品质高中标准对标补差，高质量发展。在特色建设中明确要逐步打造体育特色，以体育推动学校整体工作的高品质发展。以体育品牌建设为契机，将在学校体育教学机制、教育理念、教学方法、教学条件以及社会参与等方面进行联动，总体规划，科学设计，统筹推进，助推体教深度融合、有机融合，助力青少年健康成长、全面发展，使学校走上自我发展、自主发展、内涵发展、全面发展的特色之路。学校将以新一轮规划为保障，建设体育馆，打造游泳和击剑项目，引领学校体育特色教育面向未来，科学发展创品牌，通过强身健体，为每一名学生的幸福未来奠基！

(李斌 华飞)