

福建生物工程职业技术学院

上好抗疫思政课 打造育人新高地

近期，福建生物工程职业技术学院的校园内，随处可见志愿者们穿着红、黄、蓝色马甲的身影。他们活跃在校园的各个角落，积极宣传新冠肺炎疫情防控知识，提醒师生加强个人防护、做好个人健康监测，在教学楼、宿舍楼、餐厅以及核酸检测和快递装卸、发放现场，诠释着履职尽责、无私奉献的志愿精神和青春榜样。

福建生物工程职业技术学院党委在党建引领上下功夫，通过多措并举、“四防”联动，严密织牢疫情防控网。福建生物工程职业技术学院党委书记林志华介绍道：“在全校师生合力防疫的‘大合唱’中，我们注重用心、用力、用情，将育人真正融入抗疫的每一段过程，打造育人的新高地，让党旗始终在抗疫育人一线高高飘扬。”



福建生物工程职业技术学院青年志愿者们在同学分发消杀后的快速

为构筑抗疫育人的“人防线”，福建生物工程职业技术学院党委迅速动员部署，号召师生党员筑牢红色堡垒，冲锋在一线、战斗在前沿。福建

生物工程职业技术学院成立了党员志愿服务队，设立了党员先锋岗，每天4班累计近700人次日夜坚守两个校区的大门，同时校领导带头住校值班，落实、落细各项疫情防控举措，全力以赴保障校园安全；组建了党员突击队和青年突击队，全校近1000名学生党员、入党积极分子、团推优对象、入党申请人及团员积极发挥先锋模范作用，聚焦卫生防疫、心理健康、生活服务和疫期锻炼等重点环节，带头落实学校封闭管理后的各项防控措施，助力提升学生自我管理能力和

为保障抗疫育人的“物防线”，福建生物工程职业技术学院各级党组织充分发挥党支部堡垒作用，以“实”字托底，做好疫情防控保障。“我们第一时间摸排全校师生近期行程轨迹，并管理好重点人群。在核酸检测常态

化情况下，完成全校师生员工开学返校核酸检测全覆盖，确保全校师生员工平安健康。”福建生物工程职业技术学院院长龙敏南说。学校还加强精细化管理，建立了后勤服务保障消杀工作；加强教学楼、办公楼、学生公寓、教职工宿舍等区域公共场所的清洁消毒，统筹好师生就餐、食品安全等工作，把好后后勤保障关；严把校门关，禁止校外无关人员进入校园；加强冷链食材管理工作，从源头上做好风险管控和隐患排查。

为营造抗疫育人的“技防线”，林志华、龙敏南多次带队深入两个校区检查疫情防控工作，进一步查漏洞、补短板、强弱项，确保每一项工作、每一个环节都做到位，筑牢学校疫情防控屏障。在具体防疫方面，加强每

日健康监测管理，全体学生严格执行晨午检制度，全体师生每日在“奕辅导”平台上进行健康监测“日报告”“零报告”；强化宣传教育，全校师生同上一堂疫情防控教育课，普及科学防控知识，增强师生主动防疫意识；通过“两微一端”及时发布全省及学校重要防疫信息，印发《2022年新冠肺炎疫情防控知识手册》，引导全校师生增强抗疫信心、提高自我防护能力。“3月下旬，我校还组织开展了疫情防控应急演练，以实战带动演练，以演练促进防疫，全面提升了我校疫情防控工作的应急指挥、组织协调和妥善处置等能力。”龙敏南说。

为筑牢抗疫育人的“心防线”，福建生物工程职业技术学院充分发挥学校心理教研室和学生心理委员的作用，成立教师心理服务队和学生心理

服务队，设立24小时热线电话和QQ在线，为全校师生提供心理疏导，凝聚疫情防控的强大精神力量，助力营造健康稳定的校园疫情防控氛围。林志华介绍道：“党团齐努力，唤醒心力量。我校各系系学生党支部、大学生心理健康教研室、分团委结合疫情防控需求，于日前在全校范围内开展了一场以‘说出你的心里话’为主题的心理健康教育系列活动。师生通过参与体验，较好地疏解了压力。同时，有效实施阳光心理工程，各党总支通过线上心理健康主题班会、心理健康主题讲座直播、防疫心理‘音频小课堂’、‘同学你听我说’抗疫心语征集活动、‘心灵树洞’‘心灵驿站’等方式，引导学生正确处理情绪、以积极心态应对各方面压力，提高学生抗挫能力，织牢了防疫工作的心理防护网。”

新冠肺炎疫情防控是一本鲜活、生动、深刻的“教科书”，同心战疫是一堂有深度、有力度、有温度的思政大课。“我校师生同上一堂疫情防控大课，从思想、行动、心理等多个维度构建抗疫育人的‘生态圈’，凝心聚力，共同打造抗疫育人的新高地。”林志华说。

（林雅丽 毛志超）



近年来，国家首批重点中等职业学校、国家示范性中等职业学校——十堰高级职业学校，以立德树人为根本任务，秉承“砺德、砺学、自信、自强”的校训精神，坚定推进学校内涵发展、创新发展、特色发展、和谐发展，取得了丰硕成果：先后获得全国教育系统先进集体、全国德育工作先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业院校数字化校园建设实验校、湖北省职业教育先进集体、湖北省依法治校示范学校、湖北省校园文化建设百强校等荣誉称号。

内涵发展—— 党建引领 德育为先

学校坚持党建引领，实施“三大工程”，全面加强党的建设。一是明方向，实施“领航工程”，强化政治引领。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。二是搭平台，实施“强基工程”，加强支部建设。加强学校基层党组织建设，落实意识形态工作责任制，履行好全面从严治党主体责任。强力推进党建与教学、科研、管理、服务深度融合，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。三是抓责任，实施“先锋工程”，全面创优争先。以高质量党建引领高质量发展，形成了具有职业教育特点和本校特色的党建工作品牌模式。培养了一批省市级优秀党员、优秀党务干部，连年获得十堰市党建工作先进单位、十堰市文明单位（学校）等荣誉。

学校坚持德育为先，探索三“五”联动，落实立德树人根本任务。一是“五育并举”，协同构建职业素养养成体系。实施核心价值观铸魂计划，教育引导师生听党话、感党恩、跟党走。建立了“五育并举”全面发展的工作方案，构建了德智体美劳全面发展的育人体系。二是“五个思政”，全力构建“三全育人”格局。打造四季育人品牌，进行课程思政全域

设计。三是五项载体，构筑文化传播传承高地，在技能大赛、技能高考、文明风采大赛中的成绩居于省市前列，教学见习形成区域特色品牌，职教活动月人人出彩。此外，学校连年举办班主任基本功大赛，积极参与省级、国家竞赛，培养了一批省市级优秀班主任（德育工作者），德育管理经验在全省全市推广。学校先后涌现了“国家中等职业教育资助育人百名成才典型”王彬彬、首届“湖北职教之星”周鑫等优秀学生。

创新发展—— 聚焦课堂 激活教师

“学校要发展，就要提高人才培养质量和社会服务能力，提升核心竞争力。”学校党委书记、校长黄志宏介绍道。学校坚持不断创新人才培养模式，加强教学督导和质量监控，狠抓专业和课程建设，打造过硬的专业师资队伍，积极创建特色和品牌。

聚焦课堂，稳步推进课堂教学改革。一是着力转变教师的备课观。学校全面推行集体备课制度，集众人之智慧，汇团队之力量，调动每个人的工作热情，让“60后”教师和“90后”教师都找到了自己的位置。二是着力转变教师的课堂观。明确教师是课堂的组织者和引导者，学生才是课堂的“主角”。从2007年开始，学校坚持以小组合作探究学习为抓手，围绕“让学生动起来，让课堂活起来，让效率高起来”的目标，倾力打造自

主、阳光、高效的课堂，让全体学生积极参与教学的每个环节，形成了以“学、练、考”为主的课堂教学模式。

学校以全面提升教师的专业能力、打造高素质教学团队为重点，积极实施“人才强校”战略。一是实施师资队伍建设目标管理。坚持以高学历、高技能、高水平为目标，推行校本培训和校外培训相结合、学历提高和技能提升相结合、职称提高和专业水平提升相结合的“三个结合”师资队伍培养模式。二是下工厂，进学堂。定期选派专业教师到企业实践锻炼，派出骨干教师到国内知名高校和国外培训学习。三是以老带新，师傅带徒弟。学校大力实施“青蓝工程”，在每名新入职的青年教师上讲台之前举办“师徒结对签约仪式”，通过教学、班主任、科室三方锻炼，打造了青年教师快速成长的绿色通道。四是建立教师业务等级提高机制，促进教师递次成长。在校内开展“一般教师—教学能手—骨干教师—专业（学科）带头人”的教师梯队建设，打破职称界限，不同业务等级教师的绩效工资拉开差距，激发了教师队伍的活力。

选派“双师型”教师外出培训，多名教师获得国家教育部门颁发的培训师、考评员等资格证书。相关专业课教师既精通理论教学又熟悉实践指导，有效地提升了教学质量。

通过实施上述举措，学校建设了一支品德高尚、业务精湛、视野开阔、知行合一的教师队伍。

特色发展—— “五自管理” 赋能提质

学校快速发展，办学规模从最初的2000余名学生快速增加到4200余名学生，其中住校生2700余人。通过实践，形成了学生“五自管理、自主学习、自主监督、自主服务、自主评价”的“五自管理”新模式。

学校制定了《十堰高级职业学校

学生自主管理实施方案》，通过一套制度，两级组织，三个方面实现“五自管理”。学校通过大会班内动员、团体讨论、广播播报标语宣传等各种方式，营造出自主管理的良好氛围，让新生自觉融入自主管理的大环境。

建立完善的考核评价机制，全面、客观地评价学生在自主管理中的表现，通过考评及时对不良行为进行纠正，促使学生行为从遵到自律再到自治，将学生自主管理落到实处。还制定完善的管理制度，定期培训，提高学生干部自我约束能力，发挥模范带头作用。

每天的早晚自习、课间跑操由学生管理，校园卫生由学生安排打扫，学生出勤由学生记录，宿舍就寝由学生协助管理，社团及活动由学生自行组织……变“制约性德育”为“自主性德育”，成为独特的校园文化。

“‘五自管理’，既锻炼了学生的实践能力，又有助于强化学生的责任意识，促进学生全面发展。”校长黄志宏说。这是学校贯彻“以生为本”管理理念，培养学生自主管理能力，提升团队协作理念，为国家培养创新型、应用型、复合型人才的具体实践。

和谐发展—— 文明校园 服务地方

学校规范学生行为，常规开展青少年行为规范养成教育、文明礼仪教



十堰高级职业学校“本科之星”学习标兵表彰大会

“云上双减”赋能学生成长

——山东省潍坊市临朐县交出线上教学高质量答卷

在新冠肺炎疫情防控工作中，潍坊市临朐县下好县校联动“先手棋”，用好减负增效“助推器”，打好创新布局“主动仗”，迅速启动线上教学工作，全县13.6万名学生“宅”家学习，7500多名教师居家“主播”。调研显示，超九成参与调查学生对线上学习效果表示满意，临朐县交上了一份在线教学的高质量答卷。

“弹”精“粮”足 万节网课任选

临朐县发布中小学线上课程教学指导意见和幼儿园居家保育内容及活动建议，落实差异化网课学习措施，降低教学难度和教学进度，满足不同年龄段学生“双减”背景下的网课学习需求。将线上教学内容细化到每个学

科、每个课时，精心制定教学方案，确保线上教学有序开展。在抓好线上课程实施的同时，通过优选精品课程、精准推送的方式，拓展学习渠道，让学生选择更适合的资源，作为线上学习的有益补充。县教科院院长张云生介绍道：“我们整合国家、省、市课程教学资源平台，优选中小学在线精品课程1.5万节，供师生共同使用。选取、录制高中毕业班微课程2200节，涵盖9个学科，帮助学生突破学习瓶颈。”

为确保线上教学效果，临朐县指导全县106所中小学制定线上教学计划，明确教学标准和要求，做到“一校一案”，精准施策。建立教研员网上听课巡课制度，19名教研员分4个片区包靠学校，每天网络巡课2次，每周1节公开课，间周1次线上学科教学

调会，开展学情评估、教学研讨和意见征集等活动，纠正教学偏差。通过一系列行之有效的教学指导服务，实现了县级业务指导、学校组织实施、教师在线授课、学生自我管理、家长密切配合五级联动、有序衔接。“我们学校管理人员随机加入网上课堂，实时查看线上授课情况，对上课质量、课程内容、答疑互动、作业检查等情况进行督查，发现问题，及时督促整改。”说起线上教学管理，九山镇白沙小学校长杨新燕如数家珍。

多元设计 特色课程引人注目

从教室到云端，时间空间的变化、线上线下的转换，学生从生理到

心理都需要一定的适应过程。基于此，临朐县高度重视课程育人在疫情防控期间的作用，把线上教学作为考验教师网上授课能力和育人智慧的重要方式，指导各学校做好疫情防控与线上教学结合文章，设计“谈心沟通”“家务实践”“体质锻炼”“心理辅导”等适合不同学段、不同年龄学生的微型课程，让学生树立正确的生命观和世界观、人生观、价值观，强化家校携手育人功能，让线上教学更全面、更丰富、更有温度。

伴随着轻柔的音乐，在童声朗朗的阅读分享中，临朐县冶源街道傅家李召小学的教师开始了新一天的线上教学，书法、舞蹈、手工、家庭种植、体育锻炼……一节课特色鲜明的线上课程，让居家学习更加丰富多彩。校长刘学涛介绍道：“我们坚持把

每一节课都当作创新作品来设计，让学生始终保持对网课的新鲜感，学习效果自然水到渠成。”临朐县城关街道城关中学依托名师工作室、学科带头人、学科骨干教师组建线上教学领航团队，将德育、体育、美育、劳动等内容进行调整，精心打造美德传承、徒手操锻炼、家庭手工、家务劳动等课程内容，让课程表“活起来”“动起来”，调动学生学习兴趣，落实育人效果。

“主播”真拼 身教重于言传

“疫情虽然隔离了我和学生，但无法隔离我对学生的责任。只要在岗一天，我就要对得起孩子们喊的‘老师’这两字。”东城街道文汇小学张起

军坚定的话语，彰显出这位就要退休的老教师无悔的教育初心，临近退休的他为了让学生更清楚地看到授课内容，每天坚持站在课桌上，用投影仪给学生批改作业、讲解试卷。开展线上教学以来，临朐县7500多名教师化身网络“主播”，有的主动给学生购买网课设备，有的克服个人困难坚持上网课，有的主动为学生提供心理健康指导……一部部手机、一次次时空连接、一堂堂精彩的网络课程，他们用精湛的业务和优良的育人质效赢得了学生的爱戴、家长的信任和社会的认可。

在做好线上教学的同时，临朐县教师积极服务抗疫大局。900多名教师放下教学鞭，化身“小红”“大白”，组建14支志愿服务队，分赴近300个村（社区）核酸采样点，坚守一线，日夜奋战，为全县防疫工作贡献出积极的教育力量。临朐县教体部门相关负责人张学动情地说：“线上教学以来，全县教职工立足岗位、无私奉献，用实际行动对学生言传身教，诠释了人民教师的深刻内涵和责任担当。”

（陈磊 杨新燕 曾祥敏 刘法香）