

一校一村

湖南科技学院驻村工作队助力美丽乡村建设

一张“红黄榜”贴出文明新风尚

通讯员 谢韶光 马天天 本报记者 阳锡叶

一手举着流动小红旗，一手拎着装有洗衣液、牙膏、牙刷等日用品大礼包的尹明相乐开了花，原来，他登上了湖南省永州市江永县桃川镇邑口村卫生文明户红榜，在3月份村务监督例会暨乡村振兴工作座谈会上受到表彰。

在邑口村村务公开栏里，湖南科技学院驻村工作队公布了2022年第一季度卫生文明户红榜和卫生最差户黄榜。尹玉党、周江萍、尹加明、周美燕、尹明相5户荣登红榜，另外5户却因家里卫生条件差等原因上了黄榜。红黄榜一经公示便在该村的微信群里引发了村民的广泛热议。

近年来，随着脱贫攻坚工作不断深入和推进，邑口村村民住上了安居房，走上了水泥路，过上了好日子。但随之而来的不良风气也在村民中慢慢滋长，阻碍了乡村振兴的步伐。

去年5月，湖南科技学院乡村振兴工作队进驻邑口村以后，经过同村支两委干部的分析研判，决定用乡风文明红黄榜的形式来激发群众内生动力，助推乡风文明呈现新风尚。经研究，邑口村新修订的74

条村规民约正式发布，涉及邻里团结、环境卫生、敬老爱亲、勤俭持家、社会治安等方面。

建设宜居宜业美丽乡村，从改善农村环境开始。该村制定了环境卫生管理长效机制，从环境卫生、污水排放、垃圾处理三方面开展乡村环境整治行动，倡导村民共同治理脏、乱、差。工作队把每月8日设立为村庄清洁日，写入村规民约，由村支两委干部、驻村工作队、党员牵头包卫生、包文明、包秩序、包美化、包平安。结合村庄清洁日，对全村农户进行检查评比，每季度分别张榜公布卫生文明户红榜和卫生最差户黄榜各5户。

为保障红黄榜创建评比工作顺利进行，该村还成立了由驻村工作队、村支两委干部、党员和村民代表组成的红黄榜创建评比工作小组，工作小组依据《农村人居环境整治成效红黄榜评分表》每季度进行走访评分，评分高于90分则列入红榜进行表扬，所得分值低于60分则列入黄榜进行通报批评。为鼓励村民积极参与评比，引导村民讲文明树新风，村里还拿出一部分集体收入购买大礼包用于激励红榜获得者，对

于违反村规民约的住户，经集体讨论后通过黄榜在全村进行通报和引导，并督促其及时改正。

今年50岁的尹明相从家庭卫生脏乱差到自觉爱护环境卫生，从对村务不闻不问到积极参与公共事务，这些变化村民都看在眼里。在这种环境熏陶下，我慢慢养成了好的卫生习惯，不能让自己的不良习惯给邑口村的美丽乡村建设拖后腿！尹明相说。

随着脱贫攻坚工作的深入推进，村民周大强（化名）终于在2020年实现了脱贫，脱贫后他认为日子过得不错了，便又恢复了好吃懒做、得过且过的恶习。毫无疑问，在第一季度的评选中，周大强被黄榜通报了。走进出都是乡里乡亲，这次上了黄榜，真的有种抬不起头的感觉。今后我要尽力改掉身上这些不好的卫生习惯和不良习气，积极参加村里的公益事业！争取下一次也能上红榜！在被村干部约谈时，周大强羞愧地表示。

红黄榜成了村民心中荣誉监督台，让大家学有样板、赶有目标。湖南科技学院驻邑口村第一书记谢韶光说，把道德评议、自我教育、自我反省的尺子交给村民，让群众来选典

型、学模范、争先进，有利于提高村民道德素质，建设文明乡风。

在红黄榜制度的约束下，邑口村开展的红白喜事瘦身、民法典宣传、防溺水宣传等活动都得到了村民的积极响应，通过开展一些文艺活动有效提高了村民的文明意识，移风易俗、乡风文明工作取得了新进展。除建立红黄榜制度外，驻村工作队还对原有的村规民约进行了修订，将反对铺张浪费、喜事新办、丧事简办、破除陈规旧俗等内容纳入村规民约，引导村民严格执行村规民约，使乡风文明建设深入人心，越来越多的村民参与到集体大扫除、美化庭院村道等文明建设活动中，不知不觉间一种比、学、赶、超的良好氛围正在邑口村逐渐形成，大家处处争当模范先进，争着上红榜，一举扭转了之前的不良风气。

经过广大干群的共同努力，去年至今该村先后荣获湖南省2021年村庄清洁行动示范村、永州市美丽乡村、永州市卫生村等殊荣，人居环境整治工作上榜湖南省2021年乡村振兴十大优秀典型案例乡村，并被相关部门推介为湖南省美丽乡村示范村、全国先进基层党组织自治组织。

甘肃凉州：多彩课后服务铺就“双减”暖心路

近来，甘肃省武威市凉州区着力落实1+X服务模式，以特色多样的课后服务打出一套促进学生健康成长的组合拳，着眼学生综合素质全面发展，以全面成长助力双减政策落实，把课后服务办成了实实在在的民生工程。

舞蹈教室，孩子们伴随着优美的旋律翩翩起舞；书法教室，孩子们用一撇一捺认真书写，墨色芬芳；乒乓球台边，孩子们左挥拍，右盖球，神情专注；操场上，孩子们踢足球、打篮球、打凉州攻鼓。

对于武威市凉州区的中小學生来说，每天下午两节课后，最期待的就是多彩课后服务课程和高效托管。目前，我们着力实行5+2课后服务，即每周开展5天、每天两课时的课后课程。凉州区教育局党组书记、局长张万栋说，课程分时段进行，第一时段为普惠性托管，老师辅导学生完成课后作业，第二时段为学校社团活动，每个学生根据自己的兴趣爱好选择不同类别的特长课程。

这样的课后服务，不仅解决了家长的急难愁盼问题，更让学生放学后在学校留得有价值。张万栋说。

不仅如此，该区在课后服务中积极推进家校携手。以窑沟小学为例，学校充分挖掘家长资源，动员家长们积极提供课程，学校再从各班上校的家长课程资源中择优挑选25节课面向全校学生投放，全体同学通过线上平台抢课，大家都争先恐后地选择自己感兴趣的课程进行学习。

课程自选超市授课日，在窑沟小学都会见到这样的情形：合唱室里专业的老师正在指导学生练声；舞蹈教师正身姿优美地给学生做示范动作；经典诵读社团书声琅琅，教师正指导学生朗诵春日主题诗歌；再看另一边，猜字谜、唱红歌、象棋、葫芦丝等多项家长课程有序开展。

从实际出发，学校分别为一、二年级设计了交通安全、消防安全相关知识教育课程，充分沟通后，授课家长热情饱满，从孩子实际做好授课准备，课程开始后，视频、故事、动画、情景模拟等被推出，别开生面的安全教育受到了孩子们的欢迎。

实实在在为学生减负增效，为家长排忧解难，让教育更有温度，凉州区中小学课后服务的特色课程已成为学生们快乐成长的出发点，让学生在快乐中学习，学习中收获，收获中成长。



动手劳动 创造幸福

学校周边交通治理进行时

湖北宜都“巧解”教职工停车难题——小小“车共体” 宁静大校园

本报记者 程墨 通讯员 叶宁沛 刘武

噢，老师们的车都去哪儿了？近日，湖北省宜都市陆城一中的同学们走进校园，纷纷心生疑问。以往每天上学的时候，校园里满是车辆。陆城一中学生黄家怡是个有心人，带着这个疑问跑去问校长邓统元。老师们的车再也不会开进校园里来了，有专门停放的地方。邓统元面露喜色地说。

专门停放的地方指的是学校附近的公建停车场，目前，宜都城区9所学校236名教师的车辆在上班时间全都停放在学校附近的公共停车场，而且全部免费。而这得益于宜都市教育局全力推进的车共体+校园建设。

作为一所校龄近60年的学校，陆城一中坐落在城区主干道旁，校园四周房屋鳞次栉比，路边既没有公共停车位，校园空间也极为有限。多年来，一到上学、放学时间段，校门前一条进出必经的小巷都是人车拥堵，学校领导、交警个个头痛不已。老师们的活动空间，也给学生造成安全隐患。陆城一小校长何玉美说。

像教师停车难、车辆进校园安全隐患这样的问题，不光是陆城一中、陆城一小，宜都城区15所学校、幼

儿园都面临着同样的问题。为此，2021年初，宜都市教育局正式启动四清宁静校园建设，校园清车辆是其中的重头戏。宜都市教育局局长张祖华亲自带队，深入城区学校开展专题调研、座谈，最终，一个车共体+校园的设想逐渐形成。所谓的车共体+校园，即是将城区公建停车场、路边车位、机关事业单位及住宅小区车位进行资源整合，让城区学校教师能错时共享。

没有先例，我们来首创。阻力再大，也要把这件实事办成！决定之后，张祖华的一席话掷地有声。随即，车共体+校园建设被列为市教育局党史学习教育我为群众办实事的重要内容，由一把手亲自主抓、专班推进。2021年4月，宜都市教育局提出的车共体+校园建设方案得到市政府领导大力支持，被纳入年内政府重点决策事项稳步推进。5月开始，工作专班一边完善实施方案，召开城区学校负责人座谈会宣传动员，一边逐校摸底，核准车辆、人员信息。

经过多轮次研讨、协商，市教育局与相关部门、单位最终达成一致：教职员工车辆统一纳入停车场车共体建设；有教职工停车需求的学校，校园周边的停车场实行上下班期间免费停车；

今后只要是学校周边新建了停车场，学校均可与管理公司签订服务协议。

据悉，截至目前宜都城区已有9所学校的教职员工车辆纳入了校园附近停车场的车共体控制系统。城区学校停车难的问题已然成为了过去，最为重要的是，校园清车辆保障了孩子们的在校安全。

以前是上班十分钟，停车半小时。现在上班还是十分钟，但停车只要半分钟了！车共体+校园建设让陆城一中的老师们纷纷赞叹。

真是一件大好事、大实事！以前每次送孩子上学时，学校门口的这条老巷子里都是车挤人、人躲车。孩子小，生怕被车撞，送到校门口我都还提心吊胆的。现在好了，进出的车辆没有了，我每次都只需要把孩子送到巷子口。陆城一小（1）班学生张智宸的妈妈感叹不已。

据张祖华介绍，下一步，宜都市将持续推进清车辆、清住户、清人员、清环境四清行动，联合相关部门开展校园及周边环境专项整治，共同撑起校园的一片安宁。

现在，走进陆城一中，在由原来校内停车位改建的排球场上，同学们自由自在地打着排球、嬉戏追逐，笑声在宁静的校园里久久回荡。

基层创新

吉林省柳河县精细开展“校长大比武”活动

引导校长聚焦主业 回归课堂教学

通讯员 李春燕 本报记者 纪秀君

校长，楼上报告厅的门开了吗？还不到早上7点，吉林省柳河县教师进修学校校长缴艳民就在单位门口遇到一位农村校长，该校长正在为参加校长大比武活动准备。

校长大比武是吉林省柳河县教育局为探索中小学校长、教学校长专业成长路径，创建科学有效的具有县域特色的校长培训体系，而精心打造的融倒逼式、参与式、体验式、实践性、综合性于一体的培训活动。

双减工作启动后，中小学校长普遍面临的问题是如何落实双减政策，既要减轻学生的学业负担，又要让他们学会学习，真正实现减负提质。基于这种认识，柳河县教育局下大力度组织开展了校长大比武活动。在活动开幕前，柳河县教育局局长王林临时召集相关人员进行开会，临时调整形式，细化内容。当天，王林还亲临校长大比武现场，抽签决定观课内容，再让全体校长抽签决定出场顺序。

据了解，整个活动从筹备到实施历时5个月，分4个阶段进行：第1阶段侧重学，根据方案要求校长参照自身实际进行自我校本

研修；第2阶段侧重思，通过专家引领比照自身研究改进行动策略；第3阶段侧重践，把大比武的实践操练转化为成果展示；第4阶段侧重悟，根据大比武的比赛结果，经过专家总结点评，校长、教学校长反躬自省，形成更高层次的改进提升策略再应用实践。4个阶段学、思、践、悟相辅相成，融会贯通，以赛促学，以赛促训，以赛促优。

校长大比武活动，无疑向校长们释放了一个很强的信号，那便是聚焦主业、回归课堂。吉林省教育学院副院长赵淮胜表示，校长是学校管理和教育教学质量的第一责任人，应深入课堂听课、评课，及时发现和解决课堂教学中的问题，分析教学动态，全面了解师资队伍状况，优化人员配备，从而掌握教学管理主动权，改善管理效能，真正落实双减政策，切实减轻学生作业负担，保证课堂教学提质增效。

大比武活动，赛的不仅仅是一个人的教学技能，而是一所学校的教育教学综合实力。结果并不重要，重要的是在过程中成长，向他人学习，找到自己的不足，并以此为起点努力前行。柳河县胜利小学教学校长于丹洋说。

基层速递

河北石家庄

开启“中小学生心理健康月”

本报讯（记者 周洪松）近日，河北省石家庄市第十三届5·10中小学生心理健康日（月）启动仪式在石家庄市第二中学举行。

启动仪式在石家庄市二中学生表演的主题节目中拉开帷幕，石家庄学院、裕华区教育局、石家庄市二中、石家庄市未成年人心理维护中心分别作典型发言。会议宣读了2021年青春向党心向阳心理健康教育系列活动作品评选结果和心理健康教育志愿服务接力计划工作中涌现出的先进集体和个人名单。石家庄市委教育工委书记赵永生总结全市心理健康教育工作取得的成绩，分析了目前工作存在的短板，并对2022年度工作思路和

举措进行部署安排。

据悉，石家庄将进一步强化心理健康教育，切实将学生心理健康工作列入重要议事日程和年度工作要点，持续加强学生心理健康教育，进一步强化学生心理健康教育和心理危机干预12项措施，将心理健康教育工作关口前移。同时，积极打造心理健康校园文化，结合家长学校、智慧父母课堂等活动，帮助家长科学有效识别、应对学生心理压力。

该市还将以专兼职心理健康工作人员为中坚力量，引导辅导员、班主任提高心理健康教育工作能力，强化师资队伍，打造高质量教育团队，并进一步明确任务分工，细化工作措施，层层压实责任，形成各负其责、齐抓共管的工作机制，全方位守护学生心理健康。

内蒙古乌海

“五强模式”为课后服务提质增效

本报讯（通讯员 乌丽娅斯王娟 特约通讯员 郝文婷）为深入推动双减政策落地，内蒙古乌海市聚焦校园主阵地建设，通过强制度、强服务、强合作、强供给、强宣传的五强模式，促进校内校外多方联动、同向发力，推动课后服务再提质再升级。

乌海市加强制度建设，出台《中小学课后服务方案》，该市37所义务教育学校全部按一校一案和5+2的要求开展课后服务工作，并出台教师弹性上下班制度，建立双减常态化推进机制，保障课后服务落实落细。

为提升课后服务质量，乌海市创新实施课前+课后双时段服务，根据学生自愿原则，针对性推出基本课程+素养课程的1+N菜单式课程体系。通过丰富多彩的体育、美育、劳动教育活动，不断延伸和拓展中小学课后服务形式与内容。

同期，乌海市还在不断加强家校协同育人和优质课后学习资源供给，出台《乌海市家庭教育实施方案》，建立家庭教育讲师团，促进家校合作更加紧密，通过构建双减空中课堂，扩大多元数字教育资源建设与共享，推动科普资源与课后服务深度融合。



在全国首个家庭教育宣传周到来之际，天津市和平区家校社协同育人共铸教育担当家庭教育促进月开幕式在天津市和平区鞍山道小学举行。活动通过亲子团建等形式增进亲子之间的感情，让家长、社会更深刻地了解家庭教育对青少年健康成长的重要性，努力实现家庭、学校、社会携手育人的良好局面。

本报记者 陈欣然 摄