南京构建市级示范、区级跟进、学校深化的常态机制——

唱响新时代思政教育“好声音”

本报记者 潘玉娇 通讯员 杨潇

从红船故事到新安旅行团，从五星红旗的诞生到冬奥会吉祥物设计，3个篇章9个故事，师生们用丰富多彩的形式讲述、演绎。前不久，南京“思政好声音”（第一季）鼓楼专场在鼓楼区教师发展中心举行，讲述者的表现“惊艳”了在场所有人。

这是江苏省南京市精心打造的一个思政教育品牌项目，也是深化思政课改革创新的一个缩影。“我们着力构建市级示范、区级跟进、学校深化的思政课改革创新常态工作机制，积极推进大中小学思政课一体化建设，充分发动社会各界力量，共唱新时代思政教育‘好声音’。”南京市委教育工委书记张生说。

线上线下融合

“今年，我们以巩固青少年‘四史’学习教育成果为目标，以季度为单位，围绕‘中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、中国梦为什么能实现’4个主题，举办4场区级现场展评和市级总结性推进活动。”提及“思政好声音”，南京市委教育工委副书记贺承瑶认为，这种市级设计架构、区级推进执行、校级具体承办的活动模式，充分调动了广大师生的积极性。

借助扬子晚报少年志融媒体线上平台，南京“思政好声音”有效拓展活动场域。在第一季评选中，广大师生踊跃投稿，经过网上初评和线下复评，最终，30件“思政好声音”第一季优秀作品和22件进校园“思政好声音”优秀作品脱颖而出。

目前，“思政好声音”第二季作品征集活动已经启动，全市中小学幼儿园学生、家长及教师只要登录“少年志”APP平台，就可以在线观看优秀思政作品，还可以通过文字、音频、视频等形式上传自己制作的内容。截至目前，超过30万人次浏览关注及点赞。

“思政好声音”源于学校，也要回归学校。南京市各校将利用国旗下讲话、主题班会、团队会等途径，让师生们一起聆听“思政好声音”。

校园百花齐放

“思政好声音”的顺利开展，离不开南京市各级教育部门在思政工作上的深耕细作。2021年底，南京为22所首批市“思政育人特色学校”授牌。“这项工作将教育系统内外资源有效调动起来，推动育人理念、育人途径等方面的全新改革，为构建起家校社协同育人新格局打开了一扇大门。”南京市教育局局长孙百军说。

南京师范大学附属中学是一所百年老校，去年该校党委与学生发展中心联合校友会，举办了多次“校友中的革命志士”回顾展。“学校非常重视学科思政课程建设，不断强化在实践中的‘学’与‘思’。”该校历史教研组组长李娜说。

南京市中华中学上新河初级中学建设了两个专门的情境活动室：法治情境教室和道德情境活动室。该校党总支书记王存贵告诉记者，学校积极探索校本特色“道德与法治互生课堂”教育范式路径，在课堂教学中融入情景导学、探究问学、独立思学、合作互学、展示品学、实践做学等6个方面，引导学生在互动中启智、在互助中学习。

凝聚社会资源

从2019年起，南京航空航天大学的研究生支教团就与当地瑞金北村小学结下了不解之缘。双方签订协议，支教团成员每周三下午进校园，组织孩子们开展纸艺、羽毛球、航模、音乐等活动。此后，双方合作内容不断升级，大学教授走进小学课堂成为常态。

“合作已经从活动转向教研。”瑞金北村小学党总支书记刘丽告诉记者，随着《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》被纳入中小学教材体系，南京航空航天大学马克思主义学院党委书记徐川、院长王智先后来到瑞金北村小学，就《读本》教学与该校教师深入交流，为大家指点迷津。

南京市高校资源众多，为积极探索大中小学思政课一体化建设打下了坚实基础。目前，全市12个区教育局和近百所中小学分别与南京大学、南京师范大学等10所在宁高校签订协议，组建了15个大中小学思政课一体化建设联盟。各联盟积极探索教学科研、课程开发、教师发展、协同育人、资源共享、反馈评价“六个一体化”，努力打造思政课一体化建设的“南京样本”。

甘肃农大发挥办学优势推动毕业生融入乡村振兴战略——

青春之花绽放在田间地头

本报记者 尹晓亮

春夏之交，甘肃省白银市景泰县五佛乡兴水村的村民陆续投放今年第一批南美白对虾虾苗，这让负责苗种和养殖的技术员、甘肃农业大学2019届水产养殖学专业毕业生徐振兴格外兴奋。

“目前，全村南美白虾、加州鲈鱼、泥鳅等的养殖面积超过了2000亩，每亩产值2万元，不但改善了生态环境，也带动了当地农户增收。看到鲜活的水产端上老百姓的餐桌，作为‘新农民’感到很幸福。”徐振兴自豪地说。

景泰县位于甘肃中部黄土高原与腾格里沙漠过渡地带，曾是土地盐碱化重灾区。近年来，甘肃省水产养殖产业体系首席专家、甘肃农业大学教授刘哲带领科研团队，在景泰县通过发展绿色有机渔业养殖，以渔治碱、变废为宝，带动促进当地农村产业多元化发展，帮助农民实现创业增收。

不只是五佛乡，如今的景泰县到处可见鱼塘碧波、农田连片的景象，这里也是甘肃农业大学培养服务“乡村振兴”双创特质人才的实践基地。“学校与当地企业、农村合作社联合培养研究生和本科生，既保证了实践教学，也为当地产业提质增效提供了技术和人才支持。”刘哲介绍，3年来，学校已有20多名毕业生选择扎根盐碱地，带领农民培育特色富民产业，“现代农业示范园”“特色产业园”等在当地农村蓬勃兴起。

农为邦本，本固邦宁。近年来，甘肃农大坚持立德树人根本任务，以强农兴农为己任，以“立足西部，助力乡村振兴”为目标，围绕区域经济社会需求，不断构建高质量教育体系。同时，积极引导学生懂农业、爱农村、爱农民，深刻理解融入乡村振兴的意义和内涵，让青春之花绽放在田间地头。

此外，甘肃农大大力创新协同育人模式，聘请职业道德水平高、工作资历深厚、业务能力出众的企业管理人员、技术人员充实学院的师资力量和教学团队，引导学生了解行业前沿动态，并构建高质量思政教育体系，将知农爱农元素融入到思政教育、课堂教育，厚植师生“知农爱农”赤子情怀，培养了一批服务“乡村振兴”战略和“三农”事业的双创特质人才。

“我们着力培养有理想、有本领、有担当、留得住、用得上的‘三农’人才，鼓励他们在广阔天地中大干一番。”甘肃农大校长柴强介绍，仅2021届，学校从事农、林、牧、渔业等基层工作和相关农业科技研究部门的毕业生就占就业人数的35.95%，许多毕业生已是各行业的翘楚。

过去，该校许多毕业生不愿意选择到农村工作。如今，越来越多像徐振兴一样的“新农民”选择投身现代农业和乡村基层。该校党委书记赵凯表示，学校将进一步强化专业建设和乡村振兴需求同向同行，将田野当作大课堂、把实验室搬进田间地头，提高毕业生就业创业能力，让他们在乡村振兴中敢干事、能干事、干成事。

田间课堂 快乐成长

5月15日，在合肥市蜀山区南岗镇“依依田园”，孩子们在老师的指导下认识农作物。今年以来，合肥市蜀山区南岗镇围绕加强中小学劳动教育主题，引进现代农业项目，打造农耕文化劳动教育实践基地，让孩子们进田园、学农事，培养他们热爱劳动、尊重劳动的品格。

新华社记者 杜宇 摄

（上接第一版）

在民族小学，一本《社会主义核心价值观诗集》汇集童言童语。这是学生们创作的童谣诗集，写下他们眼中的社会主义核心价值观。“富强”篇里，吕萌睿写道：“飞船玉兔号，登陆在太空。神勇翟志刚，漫步在月球。潜艇蛟龙号，千里潜深海。世界众国家，都在看中国。”“友善”篇里，彭海燕写道：“同学之间相友爱，友谊小手牵得牢。”……

“每一首都朗朗上口。”发起童谣创作的语文教师杜景芝告诉记者，习近平总书记来学校以后，全体师生都很受鼓舞。“所以我想到利用课前五分钟，让学生分享自己对社会主义核心价值观的理解，鼓励他们以童谣的形式记录下来。一个学期过去，就集纳了一整本诗集。孩子们的创作让人非常惊喜。”

在民族小学，一个个岗位成就一个个有担当的新时代少年儿童。食堂里，有小小监督员提醒同学们光盘行动、营养均衡；花坛边，“校园随手捡”团队的成员在行动。“假期到景区游玩，我也带着爸爸妈妈随手捡。”一名队员说罢又埋头干起来。

“人人有事干，事事有人管”是民族小学实施培育和践行社会主义核心价值观“六个一”工程的缩影。“六个一”工程提出一手好字、一副好口才、一笔好文章、一个好身体、一份好担当、一生好习惯的要求，引导学生从自己做起、从身边做起、从小事做起，将社会主义核心价值观落实在成长的点滴之中。

“爱玩”是童年的本色。“有意思+有意义”的探索，让践行社会主义核心价值观在民族小学变得水到渠成，更充满生机与活力。

凝心聚力，由这代少年儿童来圆中国梦

树立远大理想，是习近平总书记的殷切希望。因此，民族小学的学生每年都要给习近平总书记写信，汇报自己的成长。

2018年，民族小学五⑧中队全体少先队员收到了习近平总书记回复的勉励语。作为写信的主笔之一，洪樱激动极了。“习近平总书记鼓励我们，要好好学习，天天向上。我始终牢记在心里。”如今已升入初三的洪樱说，“我要刻苦学习，锻炼身体，将来当一名医生，帮助更多人。”

一个又一个年轻的梦想汇聚起来，便将构成中国梦的美丽图景。“当时书法社团的孩子请习近平总书记为‘中国梦’点上最后一笔，总书记对孩子们说，未来的中国要靠你们来建设，中国梦要靠你们来实现，这一笔还是由你们来点吧。”民族小学德育副校长徐威印象很深。

如今，这一笔已由学生点上。刚刚入队不久的二年级学生董尚铭说：“少先队员就要有远大志向。长大后我要成为一名眼科医生，做人类光明的使者。”大队委刘诗筠说：“我想当一名生物学家，发现新事物很有意思，发明新事物很了不起！”“我想当武术教练！”“我想当播音员！”

“少先队员不仅自己要立下志向，还要帮助其他伙伴都有理想目标，一起进步。”民族小学少先队辅导员李艳对队员们说。李艳介绍，遵循习近平总书记的指引，近年来少先队开展了一系列“争做新时代好少年”活动，比如每个中队轮流承办的升旗仪式，围绕社会主义核心价值观的主题进行自主设计，让每个队员都参与其中。

同时，民族小学将家庭教育作为一项重点工作，开办家长学校，让家长学习正确育儿观，邀请家长担任讲师，带学生们开阔眼界、了解社会。这样的讲座在疫情前每年多达四五百场。歼-10战斗机飞行员等各行各业楷模也陆续走进校园，让学生们感受榜样的力量。

8年来，民族小学全校教师、少先队、家长和社会各界形成合力，让社会主义核心价值观在少年儿童中培育起来，为孩子们筑梦、圆梦、指引、护航。

又将迎来一个六一儿童节。“小孩子也有大志向，好学生就该做栋梁……”学生们唱起了他们最爱的校歌。“自古英雄出少年。未来，我们将继续牢记习近平总书记的嘱托，为党育人、为国育才，培养合格的社会主义建设者和接班人。”马万成说。

（特别报道组成员：本报记者 林焕新 项佳楚）

杭州“智”助大学生高质量就业

本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 武怡晗 周江云）“直播间将推出12类120个见习岗位，有软件开发、测试、技术支持等。”近日，浙江省杭州市就业管理服务中心的就业“云访”活动上线，恒生电子校园招聘负责人在直播间面向学生开展了“职场体验+岗位直荐”活动。

疫情常态化下，杭州人社部门积极发力，加强线上就业创业指导和“不断线”服务，“云端”助力高校毕业生实现高质量就业。为拓宽求职渠道，该市打造了“杭州就业”线上招聘PC端和移动端平台，实现用人单位招聘和高校毕业生求职渠道“空中对接”，推动多方集聚专业资源，实现市、区（县）两级就业部门和46所长三角高校联动。

自3月以来，该中心线上推出“梦起见习、乐业杭州——2022年杭州市大学生就业、见习空中双选会”活动，设置金融财经、智能制造、信息技术、文创商旅、农林医药等5个招聘专区，吸引900余家单位入驻，提供2万余个适合大学生的招聘岗位，线上浏览量超过4.1万人次。

在政策咨询和就业指导方面，杭州市还创新推出“数智就业”小程序，实现“政策智推”和“政策智配”的7×24小时智慧就业模式，目前已有1.5万余名用户进行了政策咨询。

广东建好德育“大课堂”

（上接第一版）自2005年起，广东大力加强以班主任为核心的中小学德育队伍专业能力建设，实施“广东省中小学班主任能力建设计划”，将班主任培训培养纳入省级教师培训培养项目，名班主任与名校长、名教师“并轨”进入同等培养体系。

为培育更多省级名班主任，广东在2011年启动省级中小学名班主任工作室建设。省级名班主任工作室实行省、市、县（市、区）三级共建，建设周期两年。每个省级名班主任工作室建设经费由原来的每年2万元增加至15万元，每个周期投入1035万元。截至2020年底，全省共培育建成3批73个省级名班主任工作室。

此外，广东将中小学思政课开课情况、师资配备情况等，纳入每年春秋两季学期开学检查内容，将思政课建设列入市县政府履行教育职责评价指标。定期以省政府督导室名义，开展中小学德体美育等课程开课情况专项督导。

·广告·

华南师范大学教育发展中心2022年面向全国诚聘各附属学校校长、附属幼儿园园长公告

华南师范大学始建于1933年，是国家“211工程”重点建设大学、省部共建高校、广东省高水平大学整体建设高校和国家“一流学科”建设高校。为传播先进教育理念，输出优质教育资源，更好地服务地方基础教育事业，学校积极发挥教师教育学科优势和基础教育品牌优势，与当地政府部门和社会力量深入开展多层次合作，目前已签约合作办学附属学校54所、附属幼儿园30所，优质附校资源辐射19个地市，有力推动了当地基础教育的改革发展。华南师范大学教育发展中心作为学校基础教育合作办学的具体业务单位，为各附属学校和附属幼儿园提供督导、协调、规范、提升等专业支持工作。根据事业发展需要，现面向全国诚聘各附属学校校长、附属幼儿园园长，欢迎热爱教育事业、有情怀、有理想的校长、园长加盟，共谱基础教育发展新篇。

一、招聘岗位

（一）2023年新开办附属学校、附属幼儿园：本岗位更多招聘信息详见https://jyfzzx.scnu.edu.cn/a/20220509/175.html，具体需求如下：

1.2023年新开办附属学校：附属河源江东星河学校（总校长1名）、附属阳东小学（校长1名）、附属东源小学（校长1名）、附属永宁实验小学（校长1名）。

2.2023年新开办附属幼儿园：附属黄埔实验幼儿园（园长1名）、附属南沙幼儿园东悦湾园区（执行副园长1名）。

3.储备校长、储备园长：若干名。

（二）其他已开办附属学校：附属濠江实验学校（总校长1名），本岗位更多招聘信息详见https://jyfzzx.scnu.edu.cn/a/20220427/174.html。

二、应聘条件

（一）基本条件

1.具有良好的思想政治素质，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业；

2.具有先进的教育理念，了解和掌握幼儿、中小学生健康成长规律，认同华南师范大学“华附联盟”教育集团办学理念；

3.具有胜任岗位职责所需的专业知识、职业素养和实践经验，熟悉幼儿园、中小学教育教学工作和相关政策法规，具备丰富的基础教育办学经验；

4.具有较强的管理能力和领导能力，富有改革创新精神和攻坚克难魄力，取得比较显著的教育教学成果；

5.具有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，乐于奉献，淡泊名利，甘为人梯，富有教育情怀，能全身心投入工作，业绩和声誉良好；

6.具有良好的品行修养，恪守教师职业道德规范，立德树人，为人师表，关爱学生，严于律己，公正廉洁；

7.依据法律、法规和规章制度，存在不宜报名的相关情形者不得应聘。

（二）校长岗位条件

1.具有大学本科以上学历；

2.具有中小学教师系列高级职称；

3.具备对应学段的教师资格证、校长任职资格培训证；

4.年龄男性55周岁以下，女性50周岁以下；

5.具有10年以上教育教学工作经历，同时具备对应学段学校校长岗位任职经历或2年以上副校长岗位任职经历；

6.身心健康，具有正常履行职责的身体条件；

7.兼具公办学校与民办学校管理工作经验、获得省市级以上重大教育教学奖励、在教育行业有特殊贡献等条件特别优秀者，可适当放宽上述岗位要求。

（三）园长岗位条件

1.具备学前教育专业或教育管理类本科以上学历；

2.具备幼儿园教师资格证、园长任职资格；

3.年龄45周岁以下；

4.具有5年以上市级以上幼儿园管理工作经验、在教育行业有特殊贡献等条件特别优秀者，可适当放宽上述岗位要求。

三、相关信息

（一）报名时间。本招聘公告有效期为2022年全年，即日起开始报名，额满即止。其中，附属濠江实验学校第一轮报名截止时间为2022年5月20日；其他附属学校、幼儿园第一轮报名截止时间为2022年5月27日。

（二）报名方式。应聘人员将报名材料以电子邮件方式发送至指定邮箱，提交材料不齐或不按要求报名者，视为报名不成功，不予受理。报名资料包括：应聘登记表、应聘资料信息表，学历学位证书、职称证书、教师资格证书、校长（园长）任职资格培训证书、获奖证书、业绩证明材料等扫描件，具体详见招聘公告。

（三）聘期管理。受聘校长、园长与华南师范大学签订劳动合同，第一个聘期不少于3年（含试用期），具体任职学校、幼儿园在通过岗位匹配性考察后确定。任届期满后，根据工作表现、考核情况等决定是否续聘。

（四）福利待遇。学校、幼儿园开办后，年度考核合格以上的受聘校长年薪总额为税前50万—100万元人民币（含个人及单位应缴纳的“五险一金”），年度考核合格以上的受聘园长年薪总额为税前30万—40万元人民币（含个人及单位应缴纳的“五险一金”），具体年薪数额根据开办学校或幼儿园实际情况、受聘人员资历等由教育发展中心、合作单位与受聘人员协商确定。

（五）其他说明。招聘程序、入职要求、管理机制等未尽事宜详见官方网站或直接与华南师范大学教育发展中心联系。本公告解释权归华南师范大学教育发展中心。

四、联系方式

（一）联系地址：广州市天河区中山大道西55号华南师范大学教育发展中心

（二）联系电话：020-85215628

（三）联系人：王老师、赖老师

（四）联系邮箱：zxrzb@scnu.edu.cn

（五）官方网址：http://jyfzzx.scnu.edu.cn

（六）官方微信公众号：

华南师范大学教育发展中心

2022年5月16日