

理论特稿:深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思想前沿

中国式现代化道路的世界历史意义

王赧鹏

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:党领导人民成功走出中国式现代化道路,创造了人类文明新形态,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。从世界现代化历程来看,中国式现代化道路既遵循了人类现代化发展的一般性规律,也体现出很强的特殊性和超越性,展现出世界历史意义。

西方先发国家依靠掠夺扩张建立起现代世界体系,确立的是以资本主义为主导的霸权秩序,使世界充斥着西方中心观和文明优越论。在西方先发国家构建的世界秩序中,现代化强国之路必然伴随着战争、掠夺与对抗,必然会遇到修昔底德陷阱。这种基于先发优势而形成的现代化方案并不能成为所有国家的普遍遵循和世界秩序演变的终极依据。人类文明史的历史演进和理论研究表明,在漫长的人类社会历史进程中,世界不同地区曾存在不同类型的秩序,而不同类型的秩序又是在变动中确立,在确立之后不断调整、变化的。因此,就提出文明冲突论的美国学者塞缪尔·亨廷顿也不得不承认,西方国家的普世主义日益把它引向同其他文明的冲突。因此,以霸权秩序和文明优越论为核心的所谓普世主义越来越不适合世界发展的需要。

中国式现代化道路是和平发展的现代化方案。在霸权秩序支配下,目前人类社会实现现代化的国家主要还是在西方发达国家,而占世界总人口大多数的发展中国家仍然在艰难追赶。时移世易,当今世界正处在百年未有之大变局,人类社会正在经历大发展、大变革和大调整,这个时代不再是霸权的旧秩序所能囊括的。广大后发国家不可能再重走先发国家掠夺扩张的老路,不能再陷入先发国家以邻为壑、国强必霸的陈旧逻辑。中国作为世界上最大的发展中国家,走的是一条独立自主、自力更生与学习借鉴、开放交流相结合的和平发展的中国式现代化道路。习近平总书记指出:中国走和平发展道路,不是权宜之计,更不是外交辞令,而是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论,是思想自信和实践自觉的有机统一。这种自信 and 自觉,有着中华优秀传统文化的历史基础,有着中国现实发展目标的认识基础,有着对世界发展大势的把握。国强必霸的陈旧逻辑不符合世界发展需要,文明冲突论、文化霸权主义等思想也不符合世界发展趋势。中国从自身发展实际出发,在和平发展基础上探索出的中国式现代化道路,可以为世界各国特别是广大发展中国家提供更加多样的方案选择。

中国式现代化道路是制度性、创新性、系统性的现代化方案。习近平总书记指出:我们坚持和发展中国特色社会主义,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态。中国作为社会主义国家走向现代化强国,向世界证明了中国特色社会主义的生机与活力。中国现代化的实现之所以必须走中国特色社会主义道路,就是因为社会主义能够真正避免资本逻辑支配下贫富不均和发展不平衡等问题,最终走向共同富裕和协调发展。中国现代化是不断发展的创新型现代化方案。在现代化建设实践中,中国共产党开辟了从社会主义工业化到四个现代化,再到中国式现代化道路的发展路径,展示了持续创新的智慧和勇气。中国现代化提供了系统性解决中国问题和人类问题的方法与路径。新时代社会主义现代化强国战略的“五位一体”总体布局,就是通过不断推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明的协调发展,构建和平安全、利益共享、价值共融、责任共担、人与自然和谐共生的命运共同体,从而解决人类发展面临的主要问题。

新的世界秩序呼唤文明新形态。习近平总书指出:我们要树立平等、互鉴、对话、包容的文明观,以文明交流超越文明隔阂,以文明互鉴超越文明冲突,以文明共存超越文明优越。文明因多样而交流,每个民族、每个国家,都创造了属于自己的独特文明,只有在不断交流对话中才能超越彼此之间的隔膜,文明在交流互鉴中生长,交流互鉴是文明发展的本质要求,只有开放包容、互学互鉴,同其他文明取长补短,坚持美人之美、美美与共,既要使本国文明生机勃勃,也要为其他文明发展创造条件,才能使人类文明永葆生机活力,从而超越文明冲突论,文明因互鉴而发展,任何一种文明都需要不断吸纳时代精华,坚持与时俱进,创新发展,用创新为文明增添发展动力,从而超越文明优越论。一百年来,党既为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,也为人类谋进步、为世界谋大同,以自强不息的奋斗深刻改变了世界发展的趋势和格局。为人类谋进步、为世界谋大同的情怀和使命,充分体现为中国提出的推动构建人类命运共同体和一带一路倡议等全球治理方案之中。人类命运共同体和一带一路倡议不仅是一种发展理念,也是推动全球治理体系变革,推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展的重要行动力量。构建人类命运共同体理念写入联合国决议,表明中国的全球治理和共同繁荣的理念正得到越来越多国家的支持,表明各国特别是广大发展中国家可以通过探索不同的现代化方案,创造符合自身发展实际的文明形态,为构建更加包容、更加合理的世界新秩序而共同努力。

中国共产党在百年奋斗中成功开辟的中国式现代化道路,创造了人类发展史上的中国奇迹,为人类文明的多样性发展贡献了中国方案和中国智慧,为世界各国、特别是广大发展中国家提供了更加多样的道路选择,具有重要的历史意义和独特的世界意义。(作者单位系北京科技大学马克思主义学院,本文系国家社科基金一般项目[19BKS184]成果)

用极大力量做好新时代青年工作

艾四林 尹智达



青年工作,抓住的是当下,传承的是根脉,面向的是未来,攸关党和国家前途命运。党对青年工作的全面领导,是做好青年工作的根本保证。

在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话中,习近平总书记指出:青春孕育无限希望,青年创造美好明天。一个民族只有寄望青春、永葆青春,才能兴旺发达。党的十八大以来,习近平总书记高度重视青年工作,从党的事业薪火相传、后继有人的战略高度出发,围绕青年工作提出了一系列新理念新思想新观点,系统回答了做好青年工作的方向性、根本性、战略性、全局性问题,是新时代做好青年工作的根本遵循。

青年工作事关党和国家事业后继有人

青年兴则国家兴,青年强则国家强。习近平总书记指出:青春力量一经觉醒,先进思想一经传播,中华大地便迅速呈现出轰轰烈烈的革命新气象。青年的命运,从来都同时代紧密相连。一百年来,面对内忧外患、文明蒙尘的中国,处处可以听到中国青年的声音、看到中国青年的奋斗。五四运动时期,中国青年振臂高呼,外争国权,内惩国贼。中国共产党成立后,中国青年坚定不移跟党走,为党和人民奋斗。新民主主义革命时期,中国青年积极参加党领导的革命武装,在打倒军阀、抗日救亡、推翻国民党反动统治的伟大斗争中冲锋陷阵。社会主义革命和建设时期,中国青年喊出把青春献给祖国的响亮口号,向科学进军,向困难进军,向荒原进军,激发出敢教日月换新天的豪情。改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国青年在现代化建设各条战线上勇立潮头,敢闯敢干、引领风潮。中国特色社会主义新时代,清澈的爱,只为中国,成为当代中国青年发自内心的最强音,青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦中绽放异彩。在庆祝中国共产党成立100周年大会上,中国青少年代表响亮喊出请党放心、强国有我的青春誓言。习近平总书记指出:实践充分证明,中国青年是有远大理想抱负的青年!中国青年是有深厚家国情怀的青年!中国青年是有伟大创造力的青年!无论过去、现在还是未来,中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量!

每一代青年都有自己的际遇和机缘,为中华民族伟大复兴而奋斗同样是当代青年成长成才的主题。习近平总指出:为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是我们人生难得的际遇。当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,生逢盛世,肩负重任。今天,新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着天将降大任于斯人的时代使命。每个青年都应该珍惜这个伟大时代,做新时代的奋斗者。

做好青年工作是事关党和国家前途命运的重大战略任务。长期以来,各种敌对势力从来没有停止对我国实施西化、分化战略,从来没有停止对中国共产党领导和我国社会主义制度进行颠覆破坏活动,始终企图在我国策划

颜色革命,他们下功夫最大的一个领域就是争夺我们的青少年。习近平总指出:争夺青少年的斗争是长期的、严峻的,我们不能输,也输不起。我们一定要警醒!

在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话中,习近平总指出:青年之于党和国家而言,最值得爱护、最值得期待。做好青年工作,事关党和人民事业发展后继有人这个根本大计。

青年工作的基本要求和重点任务

新时代做好青年工作,习近平总书记强调,要坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,引导广大青年自觉为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗;把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任,把绝大多数青年紧紧凝聚在党的周围,把围绕中心、服务大局作为工作主线,广泛组织动员广大青年在深化改革开放、促进经济社会发展中充分发挥生力军作用。做好青年工作,必须把握青年工作的基本要求和重点任务。

用科学的理论教育青年。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。新时代做好青年工作,首要的一项内容就是用习近平新时代中国特色社会主义思想教育青年,引导青年深刻领悟两个确立,对新时期党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程的坚定性意义。

用党的理想信念凝聚青年。习近平总指出:青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定,是一个民族、一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。无数事实证明,青年只有树立正确的理想信念,自觉地把握时代的需要,把自己的小我融入祖国和人民的大我、和时代、人民呼吸共命运,才能更好地实现人生价值。近代以来的中国历史充分说明,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,才能实现中华民族的伟大复兴。用社会主义核心价值观培育青年。青年

的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观念形成和确立的关键时期,抓好这一时期的价值观念养成十分重要。习近平总指出:用社会主义核心价值观教育青年,引导他们扣好人生的第一粒扣子,是高校思想政治工作的使命所在。用社会主义核心价值观教育青年,最重要的是培育青年崇尚实践、立志实践,自觉地投身中华民族伟大复兴的实践。习近平总指出:青年要力行,知行合一,做实干家。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。学到的东西,不能停留在书本上,不能只装在脑袋里,而应该落实到行动上,做到知行合一、以知促行、以行求知。

用中华民族伟大复兴历史使命激励青年。爱国是人间最深层、最持久的情感。习近平总指出:在2022年2月给中国冰雪健儿回信中指出:新时代是追梦者的时代,也是广大青年成就梦想的时代。希望你们心系祖国,志存高远,脚踏实地,在奋斗中创造精彩人生,为祖国和人民贡献青春和力量。实现中华民族伟大复兴的中国梦是一场历史接力赛,当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。在新的征程上,要更好把青年团结起来、组织起来、动员起来,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。勇于肩负中华民族伟大复兴的历史使命,不能停留在口号上,而是要把自己的理想和人生同祖国的前途、同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。

加强党对青年工作的领导

青年工作,抓住的是当下,传承的是根脉,面向的是未来,攸关党和国家前途命运。党对青年工作的全面领导,是做好青年工作的根本保证。

各级党委要拿出极大精力抓青年工作,切实负起领导责任。党的十九届六中全会把坚持党的领导,列为中国共产党百年奋斗的第一条历史经验,指出:治理好我们这个世界上最大的政党和人口最多的国家,必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导,坚持民主

形成爱读书读好书善读书的浓厚氛围

王秀杰 马福运

程度上决定着其领导与工作的能力和水平。爱学习、勤读书,通过读书学习来增长知识、增加智慧、增强本领,这是领导干部履行职责的内在要求和必经之路。领导干部是各项工作的决策者、推动者、实施者,要想工作开展得好,政策执行得稳,效果实现得好,就要坚持读书学习与思考运用相结合,立足新时代,奋进新征程,认真学习中国特色社会主义事业发展需要的各种新知识,避免出现本领恐慌,以领导干部能力素养提升促进国家治理能力建设,努力把带读读书学习作为推进学习型政党建设的工作追求和使命担当。中国共产党是一个有着光荣学习传统的先进的马克思主义政党,是在不断学习学习中实现自我完善自我发展的。从延安时期毛泽东同志在《改造我们的学习》中号召全党树立理论联系实际的学风,到改革开放后邓小平同志要求全党同志一定要善于学习,善于重新学习,再到新世纪提出努力建设学习型政党的要求,我们党一直高度重视读书学习。党的十八大以来,提出建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党,我们要以全党读书学习带动全民读书学习,不断提高党执政的科学化水平。

青少年学生快乐阅读,早日成长为时代新人。一个人的阅读史就是一个人的精神发育史,一个民族的精神境界,很大程度上取决于全民阅读状况。青少年是祖国的未来、民族的希望,是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。习近平总指出:在考察中国人民大学时指出,立足新时代新征程,中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。阅读是智力和思维发展的重要途径,是文化传承和精神传承的重要途径,时代新人的培养需要以高质量阅读为基础。习近平总指出:青年处于人生积累阶段,需要像海绵吸水一样汲取知识。广大青年抓学习,既要惜时如金、孜孜不倦,下一番心无旁骛、静下心来的功夫,又要突出主干、择其精

要,努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气,静下心来多读经典,多知其所以然。他希望:广大青年要坚持面向现代化、面向世界、面向未来,增强知识更新的紧迫感,如饥似渴学习,既扎实打牢基础知识又及时更新知识,既刻苦钻研理论又积极掌握技能,不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。谆谆教诲饱含对青少年学生的关怀与厚爱,为广大青少年学生的成长成才指明了前进方向。全社会要高度重视加强对青少年的阅读引领,培养好的阅读习惯。好的阅读习惯的养成需要家庭、学校、社会形成合力共同推动。家庭层面,父母长辈应起到辐射带动作用,使良好的阅读习惯成为一种言传身教,代代传承,学校应通过多种方式有效地将阅读的种子埋进学生的心田,如举办别开生面的读书会、开展多种多样的特色活动等,引导培养学生的阅读兴趣。社会层面,要推动全社会形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围,使崇尚阅读成为青少年的价值共识。要引导快乐阅读,教育引导青少年在快乐阅读中涵养家国情怀,通过阅读传承中华民族生生不息的精神,塑造青少年自信自强的品格,在快乐阅读中追求向上向善,逐步树立远大理想,涵养道德品行,在快乐阅读中学生会创新创造,涵养入山问樵、入水问渔的求知精神,增强读书的自觉性、主动性,在快乐阅读中明理思辨,领略先贤智慧,感悟真理力量,学会慎思笃行。让快乐阅读逐渐成为青少年的追求,在书籍的陪伴中快乐成长。要培育阅读风尚,护航健康成长。青少年在阅读中收获的不仅是知识的传承、能力的提升,更是书籍对生命个体精神的滋养。青少年要扎根中国大地勤学苦练,成为全民阅读与书香中国建设的主力军,要在阅读中自觉树立和培育社会主义核心价值观,坚定理想信念,早日成长为堪当民族复兴重任的时代新人,为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献蓬勃青春力量。

全民阅读工程要深入推进,共同建设书香中国。心灵因阅读而充盈,生命因阅读而绽

放,文明因阅读而传承。2019年8月,习近平总书记在甘肃考察时强调,要提倡多读书,建设书香社会,不断提升人民思想境界、增强人民精神力量,中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。2019年9月8日,习近平总书指出:国家图书馆老专家回信强调:希望国家图书馆坚持正确政治方向,弘扬优秀传统文化,创新服务模式,推动全民阅读,更好满足人民精神文化需求,为建设社会主义文化强国再立新功。全民阅读关系到中华文化的传承和发展,关系到中华民族伟大复兴的伟业。深入推进全民阅读,一方面要构建覆盖城乡的阅读推广服务体系,要大力建设公共化阅读空间,比如社区书吧、公共报刊亭等,作为公共图书馆的补充,使全民阅读更加便捷,要大力拓展乡村阅读平台,建设一系列阅读场所,如乡村文艺之家、乡村旅游书吧等,打造一批接地气、有温度的阅读空间,要加强城乡和城市的交流互动,实现公共文化要素在城乡间的双向流动和公平交换,共同提升城乡阅读品质。另一方面要以数字化阅读引领阅读新时尚。随着信息技术的发展,电子文本、视频版本、语音版本的出现,从读书到读屏,人民群众的阅读方式更加多元多样。数字阅读已经成为当前国民主要的阅读方式之一。要把高质量数字阅读作为新时代深入推进全民阅读和建设书香中国的重要方式,加快公共阅读空间数字化建设步伐,比如充分开放图书馆馆藏数字化资源等,使读者能在网上图书馆浏览经典书籍,打造更多主题鲜明、质量上乘的数字阅读产品,推进数字化阅读走向精品化,以优质内容为读者提供高品质文化滋养,充分利用互联网等新媒体技术开展阅读推广活动,以高质量数字阅读提升国民阅读能力,以书香中国建设促进文化强国建设,为奋进新征程、建功新时代注入强大精神力量。(作者单位系中国人民大学马克思主义学院、河南师范大学马克思主义学院,本文系教育部哲学社会科学重大课题攻关项目大思政课的理论与实践[21JZD054]成果)

崇尚读书是中华民族的优良传统。4月23日,习近平总书指出:首届全民阅读大会致贺信强调:希望广大党员、干部带头读书学习,修身养志,增长才干,希望孩子们养成阅读习惯,快乐阅读,健康成长,希望全社会都参与到阅读中来,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。阅读启迪智慧,阅读照亮人生。推动全民阅读,事关民族和国家未来。习近平总书的贺信,充分体现了党中央对推动全民阅读、建设书香中国的高度重视,为推动全社会形成爱读书读好书善读书的浓厚氛围、建设书香中国提供了根本遵循。

领导干部要带头读书,推进学习型政党建设。习近平同志在《之江新语》中指出:广大党员干部要养成多读书、读好书的习惯,使读书学习成为改造思想、加强修养的重要途径,成为净化灵魂、培养高尚情操的有效手段。要真正把读书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求,使一切有益的知识、一切廉洁的文化入脑入心,沉淀在我们的血液里,融汇到我们的从政行为中,做到修身慎行、怀德自重、敦方正直、清廉自守,拒腐倡廉、永不沾,永葆共产党人的先进性。从梁家河到到南海,读书学习已经成为习近平总书的一种生活方式,在日积月累中逐渐积淀为人民领袖治国理政的大智慧。广大党员和领导干部要深入学习领会习近平总书关于读书学习的重要论述,在读书中增长干事创业才干、增强执政兴国本领。要让读书学习成为坚定理想信念、加强党性修养的重要途径,成为提高精神境界、培养高尚情操的有效手段。广大领导干部要坚持读书修身、从政以德,在研读马克思主义经典著作中提升理论素养、强化使命担当,在研读党的历史文献中借鉴有益经验,理解方针政策,在阅读中华优秀传统文化典籍中涵养道德情操、增进文化自信。要把读书学习作为增强本领、胜任工作的必然要求和有效途径。领导干部读书学习的能力和水平,很大