

新

视线

山东省高密市广撒“英雄帖”，聚众智破解教育改革攻坚难题——

“揭榜挂帅”激发教育创新活力

本报记者 魏海政 通讯员 张春晓 王洪涛

“在全市首届青年教师创新课堂大赛中，我校教师10人荣获一等奖，5人荣获二等奖，青年教师专业发展能力得到了充分展示，这也是我们参与全市教育系统‘揭榜挂帅’活动的初衷。”近日，山东省高密市第三实验小学校长石玉花自豪地说。

2020年以来，高密市认真梳理国家、省、市教育政策新动向、新项目、新试点，结合该市教育实际深入论证、科学设计，确定教师绩效工资改革、名师培养培训等15个不同主题的课题，广撒“英雄帖”，“揭榜挂帅”激发创新活力，破解难题，深入推动教育改革攻坚。

广撒“英雄帖”，鼓励学校自主创新

“在教育系统推行‘揭榜挂帅’制度，就是鼓励校长以教育改革攻坚为动力，进一步解放思想、开拓创新，在解决教育教学实际问题中助推教师事业化、校长专业化、学校特色化发展。”高密市教育和体育局党组书记、局长明辉介绍，高密市将教育改革攻坚相关课题面向全市学校（幼儿园）张榜公布，各学校（幼儿园）都可以根据自身办学优势，主动对标认领揭榜制改革课题，自主组建攻坚项目团队研究实施。

揭榜项目一月一展示，年底聘请相关领域专家进行总评价，安排专项

资金进行奖励，并将成型经验向全市推广。“‘揭榜挂帅’制不仅是件新鲜事，更是向全市校长（园长）发出的‘动员令’。”高密市委教育工委副书记、市教育和体育局党组成员张金说。

面对相关课题，高密共有80多所学校踊跃申报。市教体局组织成立15个课题项目审核组，逐一论证审核项目的创新性和可行性，选取了高密一中、向阳中学、第一实验小学等30所揭榜学校，分别立项课题承担改革项目，实施项目化管理，并由课题组负责对项目进行“点穴式”过程性调度，动态评价指导。

预留攻擂窗口，打造改革“攻坚组”

教育课题研究从以往的委派制到如今

的揭榜制，高密推动教育理念发生了创新转变，项目攻坚方式也取得了突破。

在“揭榜挂帅”的背景下，高密市教体局充分赋予学校在组建团队、使用经费、考核管理等方面的决策权，鼓励校长作为“将帅”带领团队高效工作、协同创新。所有揭榜学校都要拿出看家本领，自主规划工作方案、自主选择实施路径、自主确立合作模式，对确立的项目进行精心培育。

“参加‘揭榜挂帅’制的校长纷

纷聚焦学校发展难题，呈现出校校有特色、人人愿改革的格局。”高密市教体局党组成员、总督学夏毅说。

高密还建立了守擂攻擂机制，对没有纳入“揭榜挂帅”项目的学校预留复活窗口，允许有条件、有意愿的学校参加攻擂，在比一比、赛一赛过程中，展示治校育人的新招、硬招、实招。

高密第二实验小学校长张清志经过研究，决定拿出学校“满足学生成长需求的课后服务课程体系建设”拳头项目，向其他展示项目发起攻擂。学校开设了劳动实践、传统文化、美育活动、人工智能四大课程，并从中细化出书法、象棋、无人机等40多门课程，深受学生和家長喜爱。

在年终展评会上，评委团认为，该项目“课后服务课程体系设计合理，内容丰富多彩，学生能够人人参与，积极顺应家长需求、学生需要，成为具有更多获得感和幸福感的民生工程”。

通过“头雁”引领，激发“群雁”活力

在今年初举办的高密市首届教育年会上，恒涛实验小学教师鹿鸣春以《“诵品情”教学助力师生全面成长》为题作了汇报演讲，分享了个人在语文教学朗诵、品读和情景教学等方面的做法，获得了与会者的阵阵掌

（上接第一版）

从历史中借鉴经验智慧，治理方略一以贯之。

2012年12月，刚刚当选中共中央总书记不久的习近平，登门走访各民主党派中央和全国工商联时，便谈到了当年毛泽东与黄炎培关于如何跳出治乱兴衰历史周期率的著名对话。

党的十九届六中全会上，习近平总书记又一次提到了“窑洞对”：“毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是‘只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈’。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们又给出了第二个答案，这就是自我革命。”

历史文脉，在习近平总书记眼中更是一种特殊的“评判标准”。

福州三坊七巷北隅，林觉民故居静立闹市，门前立着全国重点文物保护单位

和福州市文物保护单位两块石碑。往来的游客并不知道，那块市文物保护单位碑上，曾出现过

一个脸盆大的“拆”字。

彼时，地处东南沿海的福州，正值城市建设兴盛期，“开发”与“拆建”热情高涨。

1991年3月，时任福州市委书记习近平在林觉民故居召开文物工作现场办公会。

在二进大厅廊前，习近平问时任福州市文管会常务副主任黄启权：“老黄，这里是不是林觉民故居？”

“对，我们站的地方就是林觉民故居的大厅。”

“好，我们就决定把它保护下来，进行修缮。”

这番简短对话，彻底扭转了林觉民故居的命运。

“评价一个制度、一种力量是进步还是反动，重要的一点是看它对待历史、文化的态度。”

习近平曾经语重心长地说：“一方水土养一方人，今天的发展是过去历史的延续。作为一地的党政领导，一定要了解当地的历史沿革、历史文化、历史人物和传统经典名篇，有些还要下功夫背诵，把这些作为当地的文化名片。”

在宏阔的时空维度中，习近平总书记思考民族复兴和人类进步的深刻命题。

“你从哪儿来？”

“报告总书记，我是中国文化遗产研究院的乔云飞，负责希瓦古城历史古迹保护修复项目。”

“一定要把文物保护好。”

2016年6月22日，乌兹别克斯坦塔什干。在繁忙的国事访问行程中，习近平总书记专门抽出时间在下一榻酒店会见了在乌开展文物保护和考古合作的中方文物考古工作者，亲切询问每个人的姓名和在乌开展项目内容。

这是一个出乎大家意料

的安排。“当时，我们已经和在乌各条战线的中方工作者一道，等待习总书记集体会见。突然接到通知，习总书记要单独接见我们！”回忆当时的场景，乔云飞依旧心潮澎湃。

文化的印记，浸润在习近平总书记治国理政的方方面面。

礼序乾坤、乐和天地的传统，赋予治理体系、治理能力以伦理的力

量，引领中国特色社会主义制度日益成熟定型；苟日新日日新又日新的精神，激励全面深化改革不断向纵深推进；道法自然、天人合一的哲学，融入创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念……

在习近平总书记引领下，具有中国特色、中国风格、中国气派的国家治理日渐成熟。

“唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前”

2022年4月25日，中国人民大学学生王瞳瞳兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

这天，习近平总书记走进中国人民大学的思政课堂，同青年学生围坐在一起，研讨中国共产党人精神谱系。

“这位特殊的‘同桌’非常亲切。”王瞳瞳难掩内心激动。

对于精神，习近平总书记思考深邃：精神是一个民族赖以长久生存的靈魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。

童年时读《岳母刺字》，就把“精忠报国”视为一生追求的目标。一路走来，对于精神的追寻，始终涌动在习近平的胸怀里。

这是人民大会堂金色大厅里的动人场景：“你们这么大岁数，身体还不错。你们别站着了，到我边上坐下。”

2017年11月17日，习近平总书记同全国精神文明建设表彰大会代表合影，看到黄旭华和黄大发年事已高，关切地请他们坐在自己身边。

两人执意推辞，总书记一再邀请：“来！挤挤就行了，就这样。”

相似的一幕，也曾

在河北石家庄发生。

2013年7月，习近平总书记在河北调研指导党的群众路线教育实践活动。合影时，他看到一位80多岁老同志拿着拐杖站在一旁，便说道：“这么大年纪，还站在后面？来，加个椅子，让老同志坐在前面！”

礼敬贤德、尊老敬老，中华文化中的传统美德，在习近平身上数十年

来始终如一。一次次身体力行，让崇德向善蔚然成风。

福州是林则徐的家乡。曾几何时，林则徐在当地的房舍等遗迹年久失修，损坏严重。

1990年5月，有人给新闻媒体去信，反映林则徐故居和墓地保护存在问题。

当年6月，习近平到福州任职后不久，便到林则徐纪念馆了解遗迹保护情况，此后连续几年，都参加并主持林则徐遗迹修复和保护工作的专题会议。

1995年6月，时任福州市委书记习近平出席林则徐铜像揭幕仪式，动情地说：“今天我们故乡人民竖立起林则徐铜像，就是为了激励自己，教育后人，让在林则徐身上体现出来的中华民族的伟大精神，永远发扬光大。”

精神，不仅蕴含在中华优秀传统

文化中，同样铭刻在中国共产党领导人民革命、建设、改革的峥嵘岁月里。2021年4月25日，广西红军长征湘江战役纪念馆。

走到油画《陈树湘》前，习近平总书记凝视良久。

画面中，陈树湘躺在担架上，腹部鲜血直流。为掩护红军主力渡江，这位师长身负重伤，牺牲时年仅29岁。“四道封锁线都在哪里”“湘江水有多深”“这场仗打下来牺牲多少红军”……总书记看得认真，问得仔细。

“如果没有这么一批勇往直前、舍生忘死的红军将士，红军怎么可能冲出敌人的封锁线，而且冲出去付出了那么大的牺牲，还没有溃散。靠的是什么？靠的正是理想信念的力量！”

朴素的话语，激起雄浑的精神伟力。

来到中共一大会址，习近平总书记称其为“中国共产党人的精神家园”；在酒泉卫星发射中心，勉励大家“发扬‘两弹一星’精神、载人航天精神和‘东风精神’”；出席深圳经济特区建立40周年庆祝大会，指出深圳“是中国特色社会主义在一张白纸上的精彩演绎”……

“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”

习近平总书记带着高度的历史自信和深沉的文化自觉，让中华文化自强不息、厚德载物的优良传统在新时代焕发出新的光芒，激荡起雄浑豪迈的中国精神、澎湃昂扬的中国力量。

“以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力”

1986年的一天，时任厦门市博物馆筹建处负责人、主持八卦楼修缮工作的龚洁拉住了刚作完报告、走出大厅的习近平。

“副市长同志，请您参观一下八卦楼。”

“好啊！”习近平答应得干脆。

兴建于1907年的八卦楼，是鼓浪屿上的地标建筑。但楼里被3个单位切割成“盘丝洞”，地下室住着10多户人家，走上几步，楼板还跟着颤抖……

习近平在院落转了一圈。

龚洁说：“还有楼上。”

“我知道你的意思。”习近平马上说。“缺多少？”他边走边问。

“30万元。”

“明天来拿。”

龚洁至今难掩激动：“他拨出的这30万元，彻底扭转了一座百年建筑的命运！”

整修后的八卦楼，如今是国内唯一的风琴博物馆，成为后来鼓浪屿申遗的核心要素之一。

从炸药包的威胁中抢救“南方周口店”三阳市万寿岩遗址，强调保护传承好西安城墙这个“世界级的宝贝”，支持泉州“中国舟船世界”陈列馆建设……习近平不遗余力保护历史文化遗产，他说：“我们保管不好，就是罪人，就会愧对后人。”

2004年，浙江承办的第七届中国

声。她的课例也获得了山东省新媒体新技术教学优质课二等奖。鹿鸣春的成长，也伴随着该校揭榜制项目“以研促教，引领教师专业发展”不断深入研究和实施。

高密市在首届教育年会上特别设立了揭榜制优胜学校专题海报展示区，集中展示学校创新成果199项，并邀请优秀教师通过主题演讲方式，围绕作业设计、课后服务课程设计等26项重点任务，进行了48场演讲，为全市学校深入推进教育教学改革提供新视角和新思路。

“得益于揭榜制的激励性推动，我们实施了家校社协同育人项目，不仅改进了家教教育理念，还促进了办学条件的明显提升。”立新中学校长仪名强说，2021年以来，社会爱心企业出资20万元拓宽了校外南北路，设置了隔离墩，解决了教师和学生人车分流的难题。家委会和社区还筹资30多万元为学校安装了智能显示屏，帮助学校提升了信息化教学水平。

“今年，我们还要搭建由全市校长、园长全员参与的‘揭榜挂帅’大擂台，通过‘头雁’引领，激发‘群雁’活力，攻克一批制约全市教育高质量发展的难题，力争在全市涌现更多的好学校、好校长、好教师、好学生、好家长。”明辉说。

艺术节，定格了感人一幕：

一位银发飘飘的耄耋老人，牵着一位稚气十足的小女孩，在台上敲响了艺术节开幕的大锣。

为体现“人民的节日”这一宗旨，时任省委书记习近平亲自敲定了这个别具一格的开幕设计。

文艺为谁服务？

将路遥、贾大山等作家引为知己，勉励耄耋之年入党的电影表演艺术家牛犇“继续在从艺做人上作表率”，鼓励乌兰牧骑队员永远做草原上的“红色文艺轻骑兵”……

在2014年10月召开的文艺工作座谈会上，习近平总书记回忆起作家王愿坚讲述柳青蹲点农村14年创作《创业史》的故事，感慨地说：“文艺创作方法有一百条、一千条，但最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活。”

文以载道，以文化人。2021年6月的一天，青海圣源地毯集团有限公司生产车间一片忙碌，五彩缤纷的藏毯挂满墙壁。

“真是琳琅满目。”习近平总书记饶有兴趣走近察看，不时用手触摸感受藏毯的质地。

看到加牙藏毯非遗传承人杨永良正手把手给身边的徒弟教学，总书记停下脚步：“你这个手艺是祖传的吧？第几代了？”

“到我这是第七代了，我8岁起就跟着父亲学洗毛、捻线。”

“你这个手艺很珍贵、很有意义，一定要传承弘扬好。”

习近平总书记语重心长地说：“藏毯产业不仅有扶贫致富、推进乡村振兴的作用，还有促进民族团结的作用。”

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，“以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力”。

2021年9月，在陕西考察的习近平总书记走进进级德县非物质文化遗产陈列馆。

小院内，红红火火的陕北大秧歌扭起来了，演绎得妙趣横生。

“跳得很地道。你们都是专业学来的吧？”

大家纷纷答：“有传承人，也有学员。”“越扭越活泼、越扭越上劲、越扭越年轻。”

“好啊！民间艺术是中华民族的宝贵财富，保护好、传承好、利用好老祖宗留下来的这些宝贝。”

念兹在兹、步步深情。与北京胡同里的群众包饺子共度传统节日，在贵州村寨点赞苗绣传承人“民族的就是世界的”，在五指山下黎族村落察看黎锦、藤编与大家共话美好前程……

重塑民族文化资源，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字活起来，习近平总书记目光深邃、思虑深远。

吮吮50多年中华

民族积累的文化养分，瞻望第二个百年奋斗目标的壮丽前景，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们走自己的路，具有无比广阔的时代舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力！

（记者 林晖 周玮 施雨岑 史竞男 王鹏）

新华社北京5月11日电

高校助力乡村振兴·笔谈

教育部发展规划司、中国教育报刊社 合办

作为一所工程技术学校，西安电子科技大学立足自身优势，坚决扛起乡村振兴重大政治责任，用实际行动践行“全心全意为人民服务”的办学宗旨。

举全校之力齐抓共管一体推进。一直以来，学校把脱贫攻坚和乡村振兴作为义不容辞的责任担当，上下同心、尽锐出战。一是建强组织领导机制。学校党委把定点帮扶作为重要议题定期研究和部署；建立校地日常联系协调机制和联席会议制度，定期交流互访、共同研究工作中的困难和问题，共同推进解决。二是压实责任落实机制。将相关部门及全部学院纳入定点帮扶工作领导小组成员单位，帮扶工作任务细化分解，工作成效纳入各单位年度考核指标，确保帮扶工作成效落地。三是形成全方位帮扶工作机制。严格落实“四个不摘”要求，突出“接续”核心，强化调查研究、统筹推进、督促指导、交流协作四个机制，建好帮扶“先锋队”“服务队”两支队伍，聚焦“五大振兴”，紧扣教育帮扶、产业帮扶、消费帮扶、宣传推广四项帮扶举措，构建起“4254”定点帮扶工作体系。

振兴乡村教育，为乡村振兴可持续发展蓄力赋能。学校始终把“扶智”“扶志”作为关键抓手，通过教育帮扶为乡村振兴提升“软实力”，提供“硬资源”。一是积极发挥创新创业优势，赋能乡村学子。实施“一院一校一品”行动，每所学院都与一所乡村中小学结对帮扶，创新开展党史宣讲进课堂、机器人进校园、筑梦研学、中小学创客、梦想课堂等品牌帮扶活动，让高等教育成果深入乡村课堂。二是积极发挥教育师资优势，赋能乡村教师。实施基础教育师资能力提升工程，开展中小学校长、幼儿园园长“跟岗挂职”培训、教育职业素养培训、骨干教师信息化教学技能培训、教师专业课教学技能培训等，累计培训教师万余名，为乡村教育振兴事业培养了一大批骨干师资力量。三是以帮扶事业赋能立德树人。在定点帮扶点设立大学生劳动实践基地、研究生支教基地和大学生社会实践基地，青年学生通过劳动实践、调研参观、支教、捐赠等亲身感受到脱贫攻坚的伟大成果和乡村振兴磅礴势头，诠释育人成果、彰显情怀担当。

助推产业发展，以成果落地转化凸显帮扶实效。长期以来，学校努力在激发帮扶地区群众内生动力、促进产业发展方面下功夫，深挖自身在电子信息行业优势与蒲城县产业发展的凝聚力，通过产学研一体化示范基地建设，持续推进产业振兴。一是引入金银花产业，在蒲城县闫家村开出“致富花”。在渭北旱原上的蒲城县闫家村引入金银花种植，持续投资建设生产车间和设备，提升产业发展水平，拓展销售渠道。经过多年的持续帮扶，闫家村金银花丰产亩达3700余亩，年收入达到2281万元，深加工产品年产值983万元。二是利用计算机技术赋能西甜瓜产业，让当地地瓜农过上“甜日子”。学校自主研发的“农掌门西甜瓜大数据综合服务平台”为蒲城县西甜瓜插上

了腾飞的翅膀，不仅服务县域内的20万亩瓜田，带动县内1300户农户稳步增收，还将产品种植、新品推广等技术服务辐射至云南、陕西等18个省份。三是利用人工智能赋能奶山羊养殖产业，让当地养殖户生活“喜洋洋”。学校为蒲城县研发并建立“奶山羊智慧养殖数据中心”，将党定村传统的个人“后院养殖”方式转为标准化、工程化、智慧化养殖，带动全村137户养殖户共同致富，村民年收入由2013年的1000元增长至2021年的4万余元。

民族要复兴，乡村必振兴。学校将继续扎实贯彻落实乡村振兴战略的决策部署，发挥学校独特资源优势，持续推进定点帮扶工作，立足帮扶县实际，服务地方经济社会发展，为助力推进乡村全面振兴贡献西电智慧和力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

在实现中国梦的新征程上奋勇前进

（上接第一版）

在实现中国梦的新征程上奋勇前进，广大团员青年要始终追求进步、在担当奋斗中磨砺青春。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，是担当民族复兴大任的时代新人。广大团员青年要做理想远大、信念坚定的模范，自觉听从党和人民召唤，胸怀“国之大者”，担当使命任务，要在刻苦学习、锐意创新，不断提高本领、善于斗争、艰苦奋斗、无私奉献，崇德向善、严守纪律等方面争做模范、勇当先锋，努力把忠诚书写在党和人民事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里。

在实现中国梦的新征程上奋勇前进，全党要把青年工作作为一项战略性工作，不断出台相应的政策和采取必要的手段推动青年整体发展。各级党委（党组）要倾注极大热忱研究青年成长规律和时代特点，拿出极大精力抓青年工作，重视青年、关怀青年、信任青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。要尊重青年敢想敢干、富有梦想的特质，激发青年的参与热情和创新活力，为青年施展才华创造条件、提供舞台，引领青年勇开风气之先、走在时代前列。要关心、解决青年的现实问题和迫切需求，千方百计为青年办实事、解难事，主动想青年之所想、急青年之所急，为青年提供实实在在的帮助。

“青年者，国家之魂。”党和国家的希望寄托在青年身上。无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。广大团员青年要牢记习近平总书记的嘱托，坚定不移听党话、跟党走，立大志、明大德、成大事、担大任，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进、再立新功。

（上接第一版）

“以奋斗为青春底色，用实际行动担当大任。我会带头学习马克思主义理论，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，努力成为新时代青年先锋。”厦门大学师范学院学生姜怡说。

西安交通大学马克思主义学院学生田静瑶是西迁精神的学生宣讲人，她说：“要把习近平总书记的要求和对传承弘扬西迁精神的深情嘱托贯通起来学习，把对祖国血液于水、与人民的情感贯穿在宣讲实践中，在青春的赛道上争取跑出当代青年的最好成绩。”

中国石油大学（华东）石油工程学院学生张亚楠所在团支部通过设计内涵深刻、形式新颖的主题团日活动，让同学们在学习中提升思想觉悟、牢记初心使命。“我们将深入企业、深入基层、深入现场进行社会实践，在实践

中坚定理想信念，成长为可堪大任的一流卓越能源人才。”张亚楠说。

投身民族复兴唱响青春之歌

习近平总书记指出，新时代的

中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。

刘琳是清华大学化学工程系循环经济方向的博士生，毕业后她选择回到家乡，成为一名选调生。“我将时刻牢记习近平总书记的嘱托，做到学思践悟、学以致用、锤炼本领、增长才干，高质量服务企业，为碳达峰碳中和目标的实现贡献智慧与力量。”刘琳说。

安徽师范大学工商管理专业研究生王吉慧观看大会直播后备受鼓舞，不禁回想起一年多前在四川凉山支教，第一次站在“星火团校”的讲台上给彝族孩子们讲团课的场景。她说：“一代人有一代人的使命担当，作为新时代共青团员，我们会时刻牢记党的教诲，立志民族复兴，把青春奋斗融入党和人民的壮阔事业中！”

吉林农业大学生命科学学院本科生周钰祺说：“争做有思想、有温度、有学问、有能力的新时代青年，不负党、不负时代，不负人民！”

（统稿：本报记者 欧媚 采访：本报记者 高众 任朝霞 董鲁皖龙 孙军 熊杰 冯丽 徐鹏 陈欣然 蒋夫尔 王志鹏）

西安电子科技大学党委书记

查显友

为乡村振兴提升『软实力』提供『硬资源』