

今观察

对话“弃北大读技校”当事人——

职业教育如何“破局”

新华社“新华视点”记者 舒静

5月1日,新修订的职业教育法正式施行。5月8日,以“技能:让生活更美好”为主题的2022年职业教育活动周启动。

11年前,周浩从北京大学退学、转至技工学校就读,轰动一时。11年后,在职业教育的讨论热度仍在持续的时代背景下,当年的“吃螃蟹”者又有着怎样的“职教观”?

如何看待自己的选择?

2011年,周浩从北京大学退学,选择去北京市工业技师学院就读。

不少人从现实考量,认为人应往“高处”走:“北大文凭比技校的值钱得多。”也有另一种声音:应发挥自己的独特价值;为了名校文凭,去学习不擅长、无兴趣的东西,不值得。

在周浩看来,这只是更忠于自己内心的选择。

从幼儿园起,他就喜欢拼玩具,还自学篆刻。直到现在,一有时间,他就扑在模型上埋头做一天。偶尔发的朋友圈,晒的也是花几年工夫做的模型。

周浩说,虽然自己“弃北大读技校”的做法有点“惊世骇俗”,但社会上不喜欢自己的专业、盲目报志愿的现象相当普遍——太多孩子直到高三仍不知道自己的兴趣所在,也不了解大学专业情况与未来方向。他很早就提出,应在中小学教育中引入职

业启蒙,让学生对未来的职业发展有更清晰的认知。

新职业教育法第十九条也已回应这一诉求。“鼓励和支持普通中小学、普通高等学校,根据实际需要增加职业教育相关教学内容,进行职业启蒙、职业认知、职业体验,开展职业规划指导、劳动教育……”

周浩认为,每个人都具有不同潜能,理想的教育应因材施教,帮助孩子更早发现和培养属于自己的潜能。

职校生“就业好、地位差”的现象改变了吗?

“宁愿去最差的普通高中,也不去职业学校。”有家长担心,一些职业学校招生质量不佳,身处其中,孩子会受影响。

教育部2021年数据显示,近5年职业学校毕业生就业率持续保持高位水平。不过不少人认为,职校生就业率虽然很高,但不容易找到“体面”的工作;与普通生相比,未来发展也会面临更多瓶颈、更高门槛。

从普通教育转至职业教育体系的周浩,对此也有切身体会。

2014年,从技师学院毕业后,周浩选择留校任教。他发现,在传统教育体系和社会观念里,技校生常遭歧视,也易自卑。教师要做的,首先是帮他们重塑自信。

与此同时,隐形门槛与“天花板”依然存在。

周浩注意到,长期以来,一些用人单位更重视外在学历,而非岗位与能力的匹配度。为了有更好看的学历,不少中职学生选择继续读高职和硕士。“用人单位需要进一步转变观念,并提升专业评估能力。”

平等之路还有多远?

在周浩看来,平等的法律地位是好的开始,但要实现事实上的平等,依然任重道远。

职业教育究竟如何“破局”?他不止一次思考过这个问题,也认同北京市工业技师学院院长董华强的观点——当务之急,是在工学一体化课程体系建设和师资培养等“内涵”上发力。

北京市工业技师学院在教师培养方面肯“下血本”:学校会出资十几万元,送教师去一流企业脱产培训几个月;设计“四级梯度”发展体系,从普通教师、一体化教师、课程负责人到专业负责人,教师们有明确的上升路径。

而在提升教学质量之外,社会观念的改变则仍需时日。

周浩认为,职业教育的高质量发展,离不开全社会的观念更新。只有在社会层面改变选人用人机制,在教育层面改进内容方式,在个体层面改

变认知期待,“厚植尊重实践的工匠精神,鼓励多元发展的文化,整体社会认知改变,职业教育才能更多吸引和培养全面发展的人才”。

如何让更多人安心实现“职教自由”?

有专家认为,培养过多学术型人才,会与市场需求脱节,中国更多大学应开展职业教育,培养职业技术人才、应用型人才。

“理想的教育,应更多按照孩子的天性培养人才,而非简单依据成绩分流。”周浩说,要让学生拥有在不同教育轨道上自由切换的可能性,令普通教育和职业教育真正融通。

董华强常说的一句话,也令周浩印象深刻:教育的精髓是“人的发展”。

周浩注意到,职校学生可能在职业发展初期更具技能优势,但越向上走,综合学习能力强的学生越有潜力。因此在课程设计中,他反复强调,职校要注意培养学生的职业发展能力。

“职校学生也应学习综合知识。要为充满变数的未来培养技术人才,而非仅仅根据当下需求培训技术工人。”

周浩觉得,每个人都有最适合自己的道路。他也在一条“少有人走的路”上,逐渐找到属于自己的人生意义,以及自己在时代中的位置。

据新华社北京5月9日电

教育部举办职业教育法专场宣讲活动

本报北京5月9日讯(记者宗河)今天,教育部召开2022年职业教育活动周期间的专场宣讲活动,宣传解读新修订的职业教育法。本次宣讲活动采取线上和线下相结合的方式举行,活动邀请教育部职成司司长陈子季、全国人大常委会法工委行政法室副主任宋芳和教育部政策法规司副司长王大泉担任主讲嘉宾,系统解读职业教育法修订过程、主要内容及落实举措。

宋芳分析了职业教育法修订的背景,认为修法工作党中央有决策、现实有需求、群众有期盼、工作有基础,并介绍了修法的3个阶段和重要意义。王大泉从职业教育法的总则、职业教育体系、职业教育的实施、职业学校和培训机构、职业教育的教师与受教育者、职业教育的保障、法律责任等7个方面,系统解读了职业教育法的章节

结构、主要条文及其内涵。

陈子季指出,新修订的职业教育法是加快建设技能型社会的根本之法;是巩固职业教育改革成果把成熟改革举措上升为法律制度的战略之举;是清除体制机制障碍,凝聚职业教育发展合力的有力保证;其实施标志着我国现代职业教育体系建设进入法治化阶段。关于如何贯彻落实职业教育法,陈子季提出把体系立起来、质量提起来、产教融起来、机制建起来、环境优起来等五大重点任务和15条具体举措,指导战线以时不我待的紧迫感、舍我其谁的使命感,真抓实干、奋勇向前,在贯彻落实职业教育法中加快推进职业教育现代化,建设教育强国,办好人民满意的教育。

据悉,教育部还将通过多种形式,推动各地各职业院校学法用法,以法治推动职业教育高质量发展。

江西财经大学加快学科融合,创新课堂教学模式——高效教学打造育人质量生长点

通讯员 万建香 本报记者 高教哲

“生产线的管理原来那么复杂。”“品质把控涉及的每个环节都马虎不得啊!”日前,江西财经大学国际学院国际会计专业学生在学院“UP计划”导师的带领下,走进某企业产品博物馆和生产通道“透明工厂”体验学习。学生们纷纷感叹,从生产管理实践中理解专业知识,收获很大。

近年来,像“UP计划”这样的“参与式课堂”,在江西财经大学全面推行。学校在“专业融合升级”“打造金课增效”等方面发力,以人才培养模式的优化革新,全面提高育人质量。

学校新增了金融科技、数字经济等新兴财经专业,全面建设智能会计、智能商务、智能财税、数据法学等多个跨学科交叉专业,全面优化人才培养的“兵种”。

“数据法律研究院”就是该校跨学科建设的产物。面对数字经济高速发展和数据法律人才培养的重大需求,江西财经大学引进数据法学教研团队建立研究院。“数据法学领域跨度大、学科覆盖面广,好比一杯分层的鸡尾酒,依次是工程解、法学解、数学解、哲学解,每一名同学都能喝到这杯酒,只是层次不同。”团队成员杨安卓介绍。而在教学实践中,团队帮助学生与律师事务所、数据公司合作开展数据合规业务。“以体系化的学术训练和实战化的实习实践,培养优秀人才。”团队负责人饶传平说。

与此同时,学校还借助智慧教育平台推行教学改革,淘汰“水课”,打造“金课”。人文学院教师蔡前积极升级传统教学,将泛在化课程学习、智慧化课堂管理、研讨式翻转课堂、数字化教学资源等新模式贯穿于教学全过程,促进学生有兴趣地学、有发现地学、有目标地学。如今,蔡前的“社会调查研究方法”课成为全校学生公认的“金课”。“从学生角度出发,整合各种资源进行高效教学,是数字时代高校教师必须具备的技能。学校的教学改革方向,给了我很大信心去探索更多智慧教学模式,提高课堂教学质量。”蔡前说。

目前,江西财经大学拥有27个国家级一流本科专业建设点、6个国家级特色专业、16门国家级一流本科课程、10个省级特色专业、11个省级一流专业、145门省级一流本科课程,并于2021年获教育部首批就业能力培训基地。“新发展格局对大学教育提出了更高要求。‘十四五’期间,学校将以井冈山精神铸魂人才培养,牢记立德树人使命,转型建设全面拥抱数字经济的财经大学,全面提高育人质量,为区域经济社会发展培养优秀人才。”江西财经大学校长邓辉说。

(上接第一版)

“有机材料和器件”是一门交叉综合性课程,课程难度较大。雷霆认为,兴趣是最好的老师,调动学生的学习积极性是课堂学习的核心。在课程讲授过程中,他设置了小组互动等方式,激发学生学科交叉知识的兴趣,培养学生的创新发散思维。

如今,这门课程不仅吸引了本院学生选课,还吸引了北大其他学院以及清华大学、中科院微电子所等其他科研院所的学生前来旁听。

在雷霆的实验室里,除了博士生和硕士生外,还有好几名本科生。他把学生分为不同小组,每周与小组开讨论会,进行文献阅读分享等活动;每两周与所有学生开大组会,每次让一名学生独立汇报研究进展和成果,其他学生进行点评和讨论。

“每次开会,都是一次思维碰撞的过程,学生们的奇思妙想常常能带给他启发,一些原创性的技术成果正是这样诞生的。”雷霆说。

在斯坦福大学求学期间,雷霆申请了四五项发明专利,其中有几项还被大公司购买。这段经历使雷霆意识到科技成果应用的必要性。回北大后,如何将学生双创工作课程化、系统化是雷霆一直思考的问题。

在学校双创工作小组的领导支持下,他一方面联系学校各个部门和院系积极推进创新创业工作,作为负责教师之一开设了“创新创业大讲堂”“技术解析”等各类双创课程,邀请业界、学界知名专家分享创业实战经历,介绍最前沿的科技成果。另一方面,他指导学生参加双创比赛,目前已有多名学生在北京市以及全国的创新大赛中摘金夺银。

“拿着自己的研究成果向别人展示,有一种无与伦比的成就感。”在雷霆的鼓励下,北京大学材料科学与工程学院研究生朱敏开启了创新创业之旅。小到幻灯片设计、答辩技巧,大到关键技术,雷霆都耐心指导。从校内比赛崭露头角,到市级比赛脱颖而出,最后朱敏站上了中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖的领奖台。

在雷霆看来,早期的创新创业活动是基于互联网的模式创新,走到了一定阶段很难再有新的突破,如今的创新创业活动进入了基于原创技术的机遇期,这对学生的思维能力、科研实践水平都提出了更高的要求。

经过上百次实验,雷霆带领学生成功开发出耐高温高分子薄膜和柔性高性能半导体材料等,这些都是柔性显示和柔性传感器中的关键材料。目前,他们已将其中一些研究成果实现了转化,投入生产,可应用于折叠手机等电子产品中。

“要将创新创业活动与国家战略需求紧密结合”是雷霆时常教导学生的一句话。曾有一名他带的硕士生毕业后,面对互联网行业的高薪,有所心动,但雷霆建议他选择芯片研发行业,“虽然不是待遇最好的,但却是国家最需要的”。

“现在,我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案,都更加需要增强创新这个第一动力。”2020年,习近平总书记在科学家座谈会上讲话,令雷霆感到重任在肩。将学生培养成为创新创业的主力军,雷霆一直在路上。



5月9日,浙江省台州市仙居县安洲小学举行第二十届科普文化艺术节,小学生通过参与文艺、书法、绘画、手工、科普等形式多样的活动,展示艺术学习成果。 王华斌 摄

秀成果 展才艺

(上接第一版)

“青年大学习”、“红领巾爱学习”、青年讲师团、青年马克思主义者培养工程、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动……各级团组织不断提升思想政治引领的针对性实效性,引领广大青年深入学习、宣传马克思主义中国化最新成果,筑牢信仰之基、补足精神之钙。

——把握住广大青年脉搏,新时代青年工作围绕党和国家工作大局,担当作为更加主动。

2020年新冠肺炎疫情暴发后,团中央第一时间划拨1260万元特殊团费,专项支持基层团组织防疫工作。各地团组织纷纷响应,不到两个月就组织165万名团员青年加入青年突击队,170余万名团员青年报名成为疫情防控志愿者。

援鄂医疗队2.86万名护士中,“80后”“90后”占90%。在武汉火神山、雷神山医院建设工地上,占总数达60%的青年建设者组建13支青年突击队,靠钢铁般的意志和攻坚克难的勇气,创造了令世人惊叹的建设奇迹。

“参加抗疫的医务人员中有近一半是‘90后’‘00后’,他们有一句话感动了中国:2003年非典的时候你们保护了我们,今天轮到我们来保护你们了。”在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上,习近平总书记为他们点赞。

在脱贫攻坚中全力以赴、尽锐出战;扎实做好定点扶贫、援藏援疆等工作;帮助近50万名贫困家庭青少年完成学业、解决就业……牢记“国之大者”,共青团在新时代主动作为。——把握住广大青年脉搏,新时代青年工作回应青年所需所愿所盼,

帮助服务青年实实在在。

习近平总书记指出:“团组织要努力做广大青年值得信赖的贴心人,深入青年之中,倾听青年呼声,把青年安危冷暖挂在心上,发挥组织优势,调动社会资源,千方百计为青年排忧解难,使团组织成为广大青年遇到困难时想得起、找得到、靠得住的力量。”

——把握住广大青年脉搏,新时代青年工作适应当代青年特点,方式方法不断创新。

“中国,一点都不能少!”2018年11月的一个夜晚,共青团中央官微发布的这条微博,有力回击了“台独”分子的分裂言论,瞬间点燃广大青年浓浓的爱国情。当年青年是受互联网深刻影响的一代,也是深入改变互联网的一代。

习近平指出:“很多青年都是在网上接受信息的。开展网络斗争,加强网络管理,弘扬网上主旋律,这项工作大家都要做,但团组织也可以更多发挥一点作用。”

勇敢正直的“团团”、温暖积极的“团团”、深度智慧的“团团”、热血激昂的“团团”,不同样态、不同风格,网上“团团”以爱党爱国、热血担当、阳光清新的形象,赢得青年

以青春之我,贡献伟大时代

真心喜爱。

广东省青少年研究中心原主任曾锦华认为,充分尊重青年的主体地位,必然要求共青团组织在体制机制与组织形态等方面进行调整和创新,适应网络社会的发展要求,通过打造生态化、平台性的形态,赢得更广泛的组织基础。

插上互联网的翅膀,新时代的共青团天地广阔,红色形象深入人心。

“让广大青年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦”

“请党放心,强国有我!”

2021年7月1日,庆祝中国共产党成立100周年大会上,从天安门广场发出的青春誓言,响彻神州大地,激荡在亿万青年心中。

穿越历史时空,百年大党风华正茂,新时代青年正当其时,中华民族伟大复兴的光荣与梦想在此交织赓续。习近平强调:“展望未来,中国青年一代必将大有可为,也必将大有作为。”

看,青年们正在祖国大地上书写人生——

祖国北疆,哈尔滨工程大学学生李辰每天往来于实验室和寝室,为毕业设计最后冲刺。不久前,他和同学们一起完成的“新一代零碳制冷装置”项目,在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获奖。

岭南羊城,中船黄埔文冲船舶有

限公司车间里,“全国优秀共青团员”、焊接技师曾显涵挥汗如雨。为保证严丝合缝,一些重要部件的焊接连续工作几个小时是常事。

齐鲁大地,“山东青年五四奖章”获得者、鄄城县阎什镇杨庄村第一书记李斌不时到田地里查看小麦长势。为提高农产品质量,他和村民们打造“云农场”,提供全产业链服务,帮助村民增收,带动村民就业。

山城重庆,“全国优秀共青团干部”、中建三局重庆分公司团委书记许甜甜组织团员们为“希望工程·阅读伴成长”乡村振兴公益活动筹集数千册书籍,给孩子们送去精神食粮。

把平凡做成了了不起、把不可能变成可能。沐浴在时代的春风里,青春的理想与激情、奋斗与创造,犹如万马奔腾,酣畅挥洒。

“青年‘所多的是生力,遇见深林,可以辟成平地的,遇见旷野,可以栽种树木的,遇见沙漠,可以开掘井泉的。”2019年4月,在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记引用鲁迅的名言勉励当代青年。

在青年将个人奋斗的“小目标”融入党和国家事业“大蓝图”进程中,共青团团结青年投身新时代大潮——

脱贫攻坚战中,各级团组织选派2740名专职团干部奋战在一线,助力教育扶贫、就业扶贫、创业扶贫;

乡村振兴中,开展“两助两帮”、青年农村电商培育工程等;创新创业舞台上,擦亮“挑战

杯”“创青春”,实施青少年科技创新攀登行动,推进大学生乡村创业帮扶计划、中国青少年科技创新奖励基金等工作;

工作岗位上,推进“青年文明号”、青年岗位能手、青年安全生产示范岗、青年突击队、“振兴杯”全国青年职业技能大赛等;

……

“青年是国家的未来,也是世界的未来”。

站在更高的起点上,新时代的中国青年胸怀世界、放眼未来。团中央积极开拓青年外交新局,世界青年英才“走近中国”、在华外国青年“知行中国”、“倾听中国”对外传播、“筑梦丝路”青年发展和中国青年志愿者海外服务等,不断扩大“朋友圈”,为推动构建人类命运共同体凝聚起全球青年力量。

未来属于青年,希望寄予青年。今年五四青年节前夕,习近平总书记来到中国人民大学考察调研,向广大青年发出有力号召:

“牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩!”

做好青年工作,光荣的共青团责无旁贷,牢记新时代领路人的指引——“认真践行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的职责,不断创新工作思路,增强对青年的凝聚力、组织力、号召力,团结带领新时代中国青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中不断开拓创新、奋发有为。”

(参与记者 胡拿云 覃星星 杨思琪 孙晓辉)

新华社北京5月9日电