



2022年5月9日 星期一  
农历壬寅年四月初九 第11775号 今日八版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



上海市普陀区武宁路小学学生在网上书法课。资料图片

上海商学院文法学院党总支副书记、副院长于棵（左一）坚守一线和学生共同抗疫。资料图片

## ■ 从严从实从细抓好疫情防控

2022年，一场疫情突袭，让忙碌的申城按下了慢行键，居家隔离、线下停课、停工停产……2500万人口的上海，面对传播速度快、隐匿性强的奥密克戎变异株，打响了最为艰苦的一场抗疫攻坚战。

3月12日起，上海市中小学全部调整为线上教学；高校和部分中职学校按校区转为封闭管理模式。3月28日起，上海开始了规模最大的新一轮核酸筛查。

疫情给上海教育系统带来了前所未有的严峻考验。上海市教卫工作党委、市教委坚决贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和重要指示批示精神，按照市委、市政府和教育部的部署，带领全市广大师生员工全力以赴、同心守“沪”，防控疫情、稳定教学、保障师生健康安全。

上海疫情经受住了最为严峻的防控考验，取得了阶段性成效，近期每日新增感染者持续减少，疫情防控形势持续趋稳。点点星光汇聚起来的光芒，抵御着万难，传递着真情，也共同记录下了上海教育这个不平凡的春天。

### “疫”无反顾，携手共风雨

他们服务教育管理前沿，而今却24小时“待机”、下沉一个个被疫情围困的校园；他们耕耘三尺讲台，而今却手提肩扛、化身“大白”守护学生安康。

在疫情防控最严峻、复杂、吃劲的关键阶段，上海教育系统第一时间吹响“集结号”。党员师生一面旗、志愿汇聚一股劲，形成了一股强大的力量，在时间与生命的赛跑中，跑出了上海教育系统疫情防控的加速度。

大疫当前，责任如山。上海市教卫工作党委、市教委第一时间组成学校防疫工作专班、24小时运转，从严从紧、从细从实抓好疫情防控各项工作，先后向10余所院校派驻工作专班，紧盯校园封控、核酸检测、流调溯源、闭环转运、学生心理辅导等重点环节。在疫情最严重的时候，从主要领导到干部职工，都是24小时在岗尽责、连续作战，全力遏制疫情在校园蔓延。

自3月中旬以来，学校防疫工作专班还与有关部门积极协调，为全系统调拨生活保障物资、应急保障物资等。据统计，已累计配送供应各类主副食品21722吨、防疫物资612万件、应急行军床8600张、睡袋28000余套。4月1日起，上海教育系统启用东方绿舟作为“临时救治隔离点”，组建核酸采样和检测相关队伍，对各高校提出的核酸复查需求第一时间响应。

在挺身而出的人群中从不缺少教师的身影，育人为师、抗疫为士，战疫时刻，他们用言传身教为学生们演绎了一堂人生大课。

3月12日，全市在线教学启动的第一天，上海小学、初中、高中共41个学段学科的中心组近3700人，一日之内全部组建完成。在“空中课堂”播出的同时，由包括全市特级

# 同心守护 育人不辍

上海教育系统奋力抗击新冠肺炎疫情纪实

本报记者 仲立新 计琳

教师、正高级教师、“双名工程”团队等教师在内的200余名优秀教师共同参与建设的“名师面对面”栏目也持续播出，全市中小学教师用爱与责任，让居家的学生真正做到“停课不停学”。

3月9日开始，上海交通大学保安人员对每一个要进入学校的教师，都要多提一个问题：“老师，学校只进不出哦，你确定要入校吗？”因为从这一天起，每一个人校的人员最少14天不能出校。但教师们的回答都是毫不犹豫的“我确定”。

事发突然，许多高校教师甚至连日常生活用品都来不及准备、有的教师孩子刚满月、有的教师年底即将退休，但他们毅然逆行进入已经闭环管理的校区，开始这段特殊时期的坚守。

在请战书中，他们写道：“我不放心我的学生，我得回去。”“我自愿申请坚守疫情防控第一线！”教师们全身心地投入到这场没有硝烟的战争中，成为铸牢抗疫防线的温暖后盾。

党旗所指、吾之所行。向“疫”而行，上海教育系统各级党组织和广大党员主动请战、冲锋在前，当起“先锋队”和“排头兵”。

“还需要人手吗？”“我是党员，我先上！”复旦大学校园启动准封闭管理后的第一天，“星火”党员志愿服务队就发出倡议，“星火”之光迅速汇聚，成立研究生党员志愿服务队42支，覆盖研究生党支部158个、研究生党员1600余人。上海海洋大学1800余名党员第一时间迅速集结，党委书记和校长分别担任开课、结课导师，开启“云端思政课”，将抗疫“战场”作为初心“考场”。

越是特殊时期，越要扛起特殊责任，几代党员教师都用行动将誓言擦亮。有47年党龄的76岁老院士、上海大学教授级高级工程师孙晋良坚守一线，带头攻关航天科研任务，带领团队力争防疫和科研的“双赢”。上海中医药大学青年教师朱娟丹在校封控期间毅然返回学校、坚守岗位至今，并推迟了原定于3月19日的婚礼。朱娟丹说：“婚礼延期，家人的理解和爱都不会延期。”

抗疫一线，大学生志愿者同样“疫”无反顾贡献着青春力量，师生同心、双向奔赴。

在上海高校成为身着蓝色马甲或防护服的“蓝朋友”的机会，“比抢冰墩墩还难”。“即便知道要冒雨工作，同学们还是在志愿者上岗名额发布之后，很快秒光，这样的热情也带到了岗位上。”华东师范大学教育学部2018级艺术教育本科生郎明说。

截至5月6日，抗疫期间面向特定群体开展的“爱心云托班”和“云陪伴”课业辅导，已经获得20所高校大学生志愿者的积极响应，共为1522名战疫一线人员子女提供线上陪伴服务和兴趣课程，为十余所方舱医院内的患病中小学生提供“一对一”辅导和线上陪伴服务。结合专业特色打造2000多节特色课程，大学生志愿者累计上岗22658人次，累计托管33323课时。

上海教育系统全体动员、众志成城、尽锐出战，凝聚起强大的战疫合力，共同筑起了上海校园坚固的防线。

（下转第二版）

## 2022年职业教育活动周正式启动

本报北京5月8日讯（记者 焦新）今天，2022年职业教育活动周正式启动。今年活动周继续以“技能：让生活更美好”为主题，教育部、中宣部、网信办、人社部、工信部、农业农村部、国资委、全国总工会、共青团中央和中华全国职业教育社十部门将牵头组织开展15项全国性和各地因地制宜开展常规活动和本地特色活动。

今年活动周是新修订的职业教育法正式施行后的第一个活动周。活动周期间，各地将学习宣传职业教育法作为宣传重点，积极开展形式多样的宣传活动。据悉，教育部将于5月9日组织职业教育法专场宣传活动。此外，职业教育方针政策、改革发展重要成果、典型集体和人物以及职业教育支撑经济社会发展也是本次活动周的宣传重点。

考虑到近期疫情影响，今年活动周在时间和形式上，允许各地综合考虑疫情等因素进行适当调整。

## 83名学生83个课堂

——江西省万安县为残疾儿童送教上门的故事

通讯员 张琦惠 本报记者 甘甜

江西省万安县夏造镇竹林村，地势险峻、山路崎岖，一遇下雨天，只能徒步前行。22岁的许舒丽刚参加工作就毛遂自荐承担起为竹林村重度残疾儿童小露的送教上门服务。

山高路险，每次还要携带黑板和教具上门，许舒丽常常需要在家人帮助下才能前往竹林村。“在师范上学的时候，我的老师说过，‘身为老师，不能放弃任何一个学生’。”

如何不让任何一名适龄残疾学生失学？近年来，万安县教体局联合残联、县妇联等部门，一村一村、一户一户，逐一核实未入学的适龄残疾儿童数据，确定送教上门对象83人。3年来，教师们把课堂搬进重度残疾学生家里，为83个不能入校学习的孩子提供“一对一”

送教上门服务，累计送教课时达5600余节。

怎么送？送什么？这是送教上门首先要考虑的问题。

万安县成立送教工作领导小组，明确工作职责，制定送教工作制度，落实送教上门具体工作计划，推动送教管理工作制度化、规范化、长效化建设。通过调查、核实，全面建立残疾儿童送教上门工作档案，建档率达100%。在学校层面，安排两名教师负责，坚持每学期对每一名在籍学生做到每周送教、定期回访，这已经成为万安县开展送教上门服务的固定模式。

重度残疾儿童无法适应传统教学方式，为服务好这类学生，解决“送什么”的问题，万安县坚持“一人一案”原则，通过家访和问卷向

家长了解孩子的致残原因、身体状况、家庭情况，利用量表评测学生的言语、行为、情绪、感知等状况，综合分析学生的基本能力、发展趋势、教育需求，根据残疾学生的残疾类别及残疾程度组织教师进行会商，制定差异化的教学内容，为每个孩子量身定制送教方案。

孩子残疾，有的父母总是回避外界关注，不想让人知道，这种情况成为送教路上的一大障碍。百嘉中学教师郭万梅就遇到了这种情况。

“送教上门？我孙子这个样子能接受教育？你来有什么用？”第一次见面，小黄的爷爷就把郭万梅挡在了门外。面对家长的不领情，郭万梅没有气馁。一次不行就两次，两次不行就三次，小黄的爷爷慢慢接受了她。

（下转第二版）



近日，安徽省淮北市第十二中学组织高三学生开展形式多样的集体“减压”活动。图为学生参加乾坤球减压游戏。万善朝 摄

## 奋斗者正青春

## 为学生“私人定制”成长规划

——记北京师范大学国际中文教育学院党委副书记任雅才

本报记者 焦以璇

正值毕业求职季，北京师范大学国际中文教育学院党委副书记任雅才正在为毕业生的就业工作做最后的冲刺。她一方面引入专业的简历公司，在学院举办求职简历大赛；另一方面精准对接有就业困难的学生，为他们搜集整理条件匹配的招聘信息。

“每当有人问起我最喜欢的老师是谁，我一定毫不犹豫地说是您的名字。”从事辅导员工作10年，任雅才收到学生类似的留言已经数不胜数。在学生心中，她不仅是老师，也是知心大姐。

走上辅导员岗位之初，任雅才发现，当代大学生追求新潮，却容易被复杂局势迷惑双眼；渴望交流，却又不甘心接受说教。如何才

能成为学生信任的知心人和引路人，这是任雅才一直思考的问题。

“全面覆盖，各有侧重”是任雅才多年来总结出的工作原则，她将个体深度辅导与团体专题辅导相结合，精准服务每一名学生的成长。在本科生入学教育中，她通过主题班会和户外素质拓展，指导学生进行自我认知和自我探索；在新生报到当晚，她指导学生撰写《写给四年后的自己》，鼓励学生在成长的新起点思考怎样才能成为四年后理想的自己。

在任雅才带的研究生班里，她进一步将入学职业生涯规划升级为“五个一”，即一份个人简历、一份教育自传、一份自我期待、一个梦想、推荐一本书，让学生更好地回

顾过去、认识自我，明确发展方向。

“这是学生入校后第一份成长档案，也是未来系统开展职业生涯规划的基础。”任雅才认为，职业生涯规划是从学生入学就开始的，并贯穿大学生生活始终。作为辅导员，要帮助学生尽早确定适合自己的职业发展目标，让他们的大学生活不迷茫。

谈心谈话是任雅才做好学生工作的一大法宝。她走进每个宿舍，与学生面对面交流，常常交谈至宿舍熄灯时间；她和学生约定每学期写“悄悄话”，帮助学生解决成长过程中遇到的阶段性问题。基于谈话基础，任雅才依据学生的不同特点和优势，精准施策，给予学生“私人定制”般的成长规划建议。

（下转第二版）

## 勠力携手抗疫 大爱守护校园

本报评论员

在这个不平凡的春天，面对复杂严峻的疫情防控形势，上海市教育系统强化使命担当，担起如山责任，把守护师生身体健康和生命安全放在第一位，积极落实国家防疫方针，确保疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系高效运行，广大干部师生不畏困难，勠力同心，汇聚成一股强大力量，描绘了感人至深的抗疫画卷。

无论是各级教育行政部门不断强化政治责任，严格落实常态化措施，持续提升应急处置能力，还是各类学校全面升级家校协同机制，做到人文关怀和服务保障相结合，抑或党员教师身先士卒，大爱如春风，舍小我成大我，留守校园与学生在一起，展现出敬业奉献的

精神风貌，上海全市教育系统在时间与生命的赛跑中，以实际行动努力答好疫情防控这张答卷。

疫情防控是一场惊心动魄、不容有失的大战，也是一次艰苦卓绝、意义非凡的大考。教育系统人员密度大，集体活动多，疫情传播风险高，每名学生背后都是一个家庭，每次突发疫情都是一次考验，防控责任极其重大，必须做到守土有责、守土尽责。在依然严峻的疫情防控形势下，教育系统各级党组织和广大党员、干部必须继续冲锋在前、顽强拼搏，发挥战斗堡垒和先锋模范作用，根据疫情形势变化和病毒特点，制定科学精准的防控政策措施，守护师生身体健康和生命安全，为巩固全国疫情

防控重大战略成果作出应有贡献。

家校同心，没有翻不过的山；师生协力，没有跨不过的坎。眼下，全国疫情整体形势有所好转但仍复杂严峻，存在反弹风险，全国教育系统必须不麻痹、不厌战、不侥幸、不松劲之心，怀着时不我待的精神和“时时放心不下”的责任感，思想不松、力度不减，慎终如始、一以贯之，坚决筑牢疫情防控屏障，坚决巩固来之不易的疫情防控成果，全心全意做好疫情防控工作。只要坚定信心、同舟共济、科学防控、精准施策，就能筑起牢不可破的安全屏障，守住不发生校园聚集性疫情的底线，让每一所学校永葆朝气，让每一个孩子茁壮成长。