

用优秀人才培养更优秀的未来人才

上海市教育委员会主任 王平

全面加强教师队伍建设，构建优秀人才争相从教、教师人尽其才、好教师不断涌现的局面，是一项重大政治任务和根本性民心工程。日前，教育部等八部门出台《新时代基础教育强师计划》，对基础教育教师队伍建设和改革作出全面部署，这是去年以来《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》后，又一个关于教师队伍建设的重大政策文件，标志着国家层面已构建面向“十四五”和今后一个时期全口径教师队伍建设的政策体系。

“强师计划”有5个鲜明特点：一是注重培养创新人才。对新时代教师人才培养提出更高目标要求，采取本硕博整体设计和分段考核的师范生培养模式、高素质复合型硕士层次高中教师培养试点、扩大教育硕士培养规模等举措，造就更多未来教育家。二是注重发挥头雁效应。以高水平师范院校为牵引，聚力打造国家师范教育基地，建立教师教育协同创新平台，给予政策支持和经费投入。三是注重促进区域均衡。以中西部地区教师队伍建设为重点，实施优秀教师定向培养计划，完善交流轮岗激励机制，多措并举增强乡村教师职业吸引力。四是注重强化评价牵引。落实师德师风第一标准，完善中小学岗位设置管理，确保绩效工资分配向班主任、教学效果突出的一线教师等倾斜。五是注重数字化转型赋能。实施人工智能助力教师

队伍建设试点，创新教师管理、教育教学新模式，提升教师队伍建设改革实效。总的看，政策性、针对性、指导性和可操作性都很强。

近年来，上海多措并举建设高水平基础教育教师队伍，取得相应成效，上海中小学在线教育团队获得“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”称号，成为全国基础教育领域获此荣誉的代表；于漪老师获“人民教育家”国家荣誉称号，吴蓉瑾老师获“时代楷模”称号；经济合作与发展组织教师教学国际调查显示，上海基础教育教师水平居参评国家和地区前列。立足新发展阶段，上海将从4个方面全面落实“强师计划”，以优秀人才培养更优秀的未来人才。

第一，把师德师风建设摆在首要位置。一方面，严格落实师德师风第一标准。把师德表现作为岗位入职、绩效考核、职称评聘、岗位聘用和奖励表彰的首要要求，建立师德荣誉积分体系。实施教师入职查询和违法犯罪人员从教限制，定期排查处理不符合从教要求的人员。建立师德失范行为通报警示制度，对出现严重师德师风问题的教师，实施教育全行业禁入制度。另一方面，营造尊师重教的氛围。鼓励行业企业向社会公众提供服务时“教师优先”，文博场馆和文物古迹等实行“教师优待”。严把各类督查检查评比考核事项，统筹规范各类社会事务进校园，严格规范借用中小学教师行为。

第二，把提升能力素养作为核心内容。一是完善教师准入、招聘、注

册与退出制度。构建以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的师范教育格局，支持高水平大学建设教育学院。实施应届高校毕业生赴郊区乡村学校任教及从事紧缺学科任教的落户加分政策，建立符合教育行业特点的招聘办法，遴选乐教、适教、善教的优秀人才从教。深化教师定期注册制度，优化教师考核评价机制。二是深化教师培训制度改革。健全教师资格证和规范化培训合格证“双证”注册制度，加强规范化培训与教育硕士衔接培养。实施中小学教师（幼儿园）中青年骨干教师团队发展计划，遴选基础教育教师赴境外访学进修，开展国际学校伙伴研修项目，拓展教师国际视野。三是实施基础教育人才攀升计划。近年来，上海连续实施名校长名教师培养工程，已培养上万名优秀校长和教师，下一步将全面实施基础教育人才攀升计划，聚焦培养一批发展潜力好的教育新秀、经验丰富的教育精英，以及有重要影响的教育名家。促进中小学教师有序流动，把新聘聘特级校长、特级教师、正高级教师中不低于20%人员流动到乡村和薄弱学校服务不少于3年。

第三，把人事薪酬机制改革作为关键抓手。一是完善教师人事管理制度。打好编制、岗位、职称改革等政策“组合拳”，提高中小学（幼儿园）高级教师和正高级教师比例，释放更大专业晋升空间。高中主要招聘研究生层次教师，加大体育、思政、心理健康、学前等紧缺学科教师招聘。推进优秀退役运动员、教练员、

专业艺术人员进校担任学校体育艺术教师，强化体育艺术人才培养。二是优化教师薪酬分配机制。2013年以来，上海已建立不同学段教师工资收入联动增长机制，逐年增加绩效工资额度。下一步要完善教师薪酬激励机制，把绩效工资增量更多向承担教育改革任务、校内课后看护服务、为学生补缺补差和育人实绩突出的教师倾斜。

第四，把教育数字化转型作为重要助推。抓住建设全国教育数字化转型试点区契机，以数字化助推教师队伍建设。一是提升教师信息素养。疫情期间，上海集聚优质师资架构的中小学全覆盖“空中课堂”，打造了一源双师、多终端和全免费、全媒体的大规模在线教学场景，实现空中课堂与现实课堂实时并行、学生随时随地接受同步教学。二是以数据驱动大规模因材施教。利用大数据技术伴随式收集分析学生日常学习行为和过程数据，使学情分析、学法指导和学业评价更加精准，使教师从知识传授者向学习活动引导者转变，实现结果导向的评价向数据驱动的过程评价转变。三是提升教师数字服务能级。整合教师教学、教研和专业发展等数据，开展个性化的教师专业发展测评画像，建立教师专业成长电子档案，为教师培训、教育教学提供数据依据，精准提升教师队伍建设实效。

上海教育系统将全面实施“强师计划”，加快建设一流人才集聚地和高峰人才成长地，为基础教育更高水平优质均衡发展提供关键支撑。

教育部印发《全国依法治校示范校创建指南(中小学)》

本报讯（记者 林焕新）为在教育系统深入贯彻落实习近平法治思想，深化依法治校，指导中小学依法治校和示范校创建，近日，教育部研究制定了《全国依法治校示范校创建指南（中小学）》（以下简称《指南》）。

《指南》明确了依法治校、制度完备、管理规范、全面施教、校园平等、公正评价、充分保护、安全有序、和谐友好、救济顺畅等10个重点领域，提出了38条核心要求，并给出具体指南。其中包括：学校管理中，尊重教师主体地位，保障教师享有的各项合法权益，充分尊重和保障教师在教学、教研方面的专业自主权；建立面向全体学生的学习制度，能够因材施教，对学业困难的学生、有特长的学生提供针对性的课外辅导，提供适合的延时服务，有效减轻学生作业负担和校外培训负担；建立

学生欺凌防控工作机制，成立学生欺凌治理委员会等。

教育部要求，各地要加强组织领导，健全工作机制，着手启动本地区依法治校示范校创建工作。高校和中小学的示范创建，分别按照《高等学校依法治校工作测评指标》和《指南》实施。开展依法治校示范校创建工作，要坚持改革创新，聚焦实际问题，引导学校运用法治思维和法治方式破解难题、推进改革；要结合学校评价改革，推动形成生动活泼、规范有序的学校育人环境和健全德智体美劳全面培养的教育体系；要深化“放管服”改革，转变管理方式，为学校依法治校创造条件、提供支持，保障学校依法自主办学。示范校创建工作要突出引领性、创新性、实效性，形成具有显著影响的实践经验和制度成果，整体提升学校依法治理水平。

西南财经大学科研成果助力“双碳”探索

本报讯（记者 宗河）近日，西南财经大学能源经济与环境政策研究院教授陈建东、博士生高明等在《自然》旗下唯一的人文社科领域期刊《人文与社会科学通讯》上发表了题为《基于遥感卫星数据的全球低碳经济评估与驱动因素分析》的文章。这是该团队今年在《自然》旗下期刊发表的第4篇论文。

该文章首次从质量与规模角度出发，评估了全球77个国家的低碳经济发展状况，并在找寻其驱动因素的基础上提出了具有针对性的政策建

议。作者在夜间灯光数据校正的GDP基础上，并结合植被固碳能力，对全球77个国家的低碳GDP以及低碳GDP占GDP的比重进行了测算来反映低碳经济的规模和质量。在此基础上，该文章进一步对其驱动因素进行了分析并提供相应的政策建议。此外，这项研究采用的数据大部分来自遥感卫星数据，它们具有真实客观、覆盖广阔等优势，能够极大地补充传统统计数据的不足。该项研究成果将助力国内外学者有关“双碳”领域的探索。

青岛举办“牢记嘱托 建功有我”擂台活动

本报讯（记者 孙军）日前，青岛市委教育工委、市教育局举办“作风能力提升年”活动“牢记嘱托 建功有我”青年干部擂台。本次活动确定了“如何办好家门口学校、如何办好家长学校、如何推动职业教育创新发展”等3个主题，选取6名青年干部登擂讲述自己的观点和建议。

青岛市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长姜元韶表示，教育干部要在学习提升中增长本领，要将“大学习”贯穿始终，通过加强学习，增强工作的科学性、预见性、主动性，使领导和决策体现时代

性、把握规律性、富于创造性；要强化责任担当，突出实干主基调，敢于担当作为，勇于挑重担子，多深入一线，让调研工作成为工作常态，形成实干风尚、养成实干思维；要提升群众工作本领，始终从人民利益出发，倾听人民群众的呼声，满足人民群众的新期盼新要求，大力提升青岛教育满意度。

据了解，青岛市教育局举办“作风能力提升年”等活动，旨在促进本系统干部阶段性学习成果交流，互相碰撞，擦出火花，共同推进青岛教育高质量发展。

人才强校的“矿大答卷”

（上接第一版）

服务为本，倾力搭建“人才大舞台”

近日，2021年度江苏省科学技术奖揭晓，中国矿大作为第一完成单位的“巷/隧道干式过滤除尘技术研究与工程应用”项目获一等奖。该项目用科技突破煤矿粉尘污染治理难题。

项目组核心成员、中国矿业大学碳中和研究院副研究员李世航介绍，为高效解决粉尘危害，学校从全校遴选专家，组建职业健康研究院，形成了一体化研究路径，并与徐州泉山区淮海科技城联合成立产业化基地。

紧紧围绕国家重大战略，根据行业和区域需求开展有组织的科研，是中国矿大提高教师专业能力、服务经济社会发展一直以来的追求。针对近年来出现的高层次人才不足的状况，中国矿大创新人才培养路径，探索“老中青结合、多学科交叉”的团队制师资发展模式，依托国家级重大科研项目等，带动人才培养。

为服务“双碳”目标实现，中国矿大在2010年获批国内首个省部级碳捕集、利用与封存重点实验室的基础上，主动与江苏省环境科学研究院共建江苏省碳中和联合研究中心，在煤基二氧化碳捕集、利用与封存等方面取得高水平研究成果。

2021年，中国矿大联合徐州市政府、徐工集团等设立深地科学与工程云龙湖实验室，突破学校、政府和企业边界，推进资源、学科、人才聚集，打造深地科学与 Engineering 领域国际一流的科创中心、引智基地与研发平台。“大舞台才能唱大戏。”该校科学技术研究院院长冉进财说，加上已成立的深圳研究院、西部能源研究院等，中国矿大在粤

港澳大湾区、长三角等重点区域都建立了科研平台。

导向为要，用好人才评价“指挥棒”

领衔重大项目、主持重点课题，几乎是所有科研人员梦寐以求的事。然而，在中国矿大江苏省矿山智能采掘装备协同创新中心重大项目——“10米直径竖井盾构机技术”课题遴选时，中心倾向的领衔人彭玉兴却主动让贤，并推荐另一名专家曹国华任课题长。

“我的专业是运输提升，只是竖井盾构机技术的一个分支，曹国华的研究方向更能统领全局，发挥更大价值。”彭玉兴说。

自2013年成立，该中心就着力打造以科学贡献、社会价值等为主要指标的评价体系，先后制定了创新团队管理办法等13个原创管理制度，以及高水平科研业绩奖励办法等4个绩效管理制度，用制度管人、以任务驱动创新。

技术创新离不开机制创新。为激发教师队伍活力，中国矿大积极探索，为两个协同中心配置独立研究场地、配备固定管理团队、整合多渠道投入，人事管理、人才培养、考核评价等也向其倾斜。

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，中国矿大还修订了高层次人才认定与薪酬激励政策，突出立德树人和服务国家战略等，同时健全二级单位奖励性绩效考评分配体系。

中国矿大校长宋学锋表示，“十四五”期间，学校将积极回应国家“双碳”战略，深入实施人才强校战略，加快学科专业调整，实现从“煤”到“碳”、从产业链前端向后端、从燃料向原料、从传统开发向综合治理的布局与跨越，力争在服务国家能源安全战略和低碳社会转型中展现新担当。

乡村娃学急救

5月6日，浙江省湖州市德清县上柏小学学生体验用简易担架救人。5月8日“世界红十字日”到来之际，德清县红十字会志愿者走进上柏小学，开展以“生命教育，人道伴行”为主题的急救知识进校园活动，向学生传授心肺复苏、绳索牵引、担架搬运等应急救护知识，提高学生紧急避险意识和应急救护能力。

谢尚国 摄



教育之光照亮红色热土

（上接第一版）

在这里，共产党人设立了外交、军事、财政、教育等九部一局；在这里，共产党人颁布了自己的第一部宪法大纲，制定了选举条例、劳动法等上百部法律法规……

由于地处偏僻山区，交通闭塞，瑞金经济相对滞后。

但一直以来，教育都是瑞金市的一张名片。

“近年来，城市化进程加快，几年前，我们的学位非常紧张，多所学校出现超大班额；有的家长在县城买了房，孩子也无法就近入学。”瑞金市教育局有关负责人说。

从2020年7月起，该市启动瑞金教育发展史上投资规模最大、建校数量最多的校建工程：全市新建16所学校、幼儿园，迁建、扩建5所中小学。21个校园建设项目，20个在城区，拆迁难度很大。

起先，瑞金市教科体局校建办主任曾纪明和不少人一样，持观望态度，工作了二三十年，他还没遇到过如此大规模的校建。

在一次座谈会上，因两块幼儿园计划建设用地地价高，该市相关部门

建议不妨用作商业用地，所得款项用到教育上，再找两块地补作教育用地。可周边500米内找不到可替换的土地，如果补就要到郊区去了。

“地再贵，拆迁再难，也是花在子孙后代身上。花在孩子教育上的钱，再多也不过为！”赣州市人大常委会副主任、瑞金市委书记吴建平最后拍板说。

“只要是教育的事，我们都支持。”随着一个又一个校建项目相继开工完工，不少拆迁户表示，不配合说不过去。

“多方筹措到建设资金22.41亿元，加上房屋拆迁补偿款，相当于市财政不吃不喝，把一年的收入都用在教育上。”曾纪明坦言，瑞金的财力毕竟有限，部分学校仍然存在运动场地不足、体育设施简陋等问题。

2022年1月，瑞金市教育局又启动“我为母校（学校）建球场”活动，积极发动历届校友、当地乡贤和社会爱心人士（企业）筹集资金，完善中小学学校体育设施。

截至目前，瑞金市共收到校友、乡贤及社会爱心人士（企业）捐款633.6万元，而捐建活动仍在持续进行。

江西多老区、山区，教育底子

薄、基础差、欠账多，教育的发展需要社会各界共同努力。

2018年，江西省全域通过义务教育发展基本均衡国家督导评估后，江西省政府教育督导委员会进一步发挥督导职能，压实市、县政府优先发展的责任；在省委、省政府开展的全省高质量发展考核评价中，增加“教育发展”的分权重；相关部门、地方各级党政领导干部在教育事业改革发展上主动担当、积极作为；社会各界捐资助学，千斤重担人人挑，汇聚教育发展合力。

赓续红色血脉

在赣南，兴国山歌省级代表性传承人姚荣滔这两个学期特别忙碌，他收到了很多乡村学校的授课邀请，常常在课后延时服务时间奔走于各个乡镇。在他的建议下，很多学校根据同年级的学习特点开设课程，一、二年级学生以学唱山歌为主，高年级学生开始自创山歌。

大半个世纪前，兴国全县23万人口中有9.3万人参加了长征，牺牲的革命英烈达5万多人。也是从这里，

“卡二代”的“金点子”

向距离最近的交管部门、医院、公安局发出自动求救信号，力求事故发生后在最短的时间内进行救援。目前，该功能已进入测试阶段。

吃水不忘挖井人。我和团队的成功离不开地方政府与学校对中职学生创新创业的支持与帮扶，于是我创业成功后回到学校，与学校共建协同

育人基地，设立“双创资金”，帮助更多中职生实现梦想。

一路走来很是不易，支持我走下去的是习近平总书记所说的那句‘人民至上、生命至上，保护人民生命安全和身体健康可以不惜一切代价’。新时代青年就应该为此贡献出自己的一份力量！

本报记者 王志鹏 采访整理