

● 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述

中国特色社会主义大学的使命

朱旭东

党的十八大以来,习近平总书记一贯重视大学在推动科教强国、民族复兴伟业中的作用,多次通过重要讲话、贺信、考察、座谈和回信等形式对大学建设与发展作出指示。近日,习近平总书记给北京科技大学老教授的回信以及考察中国人民大学时发表的重要讲话,是习近平总书记关于教育的重要论述的有机组成,以具有穿透力、解释力的新思维和新视野,为建设中国特色、世界一流的大学指明了前进方向。

中国大学要为中华民族伟大复兴培养造就一大批德才兼备的人才

大学因对科学的孜孜追求、对教育力量的坚定信仰以及服务国家需要的自觉等而充满生机。习近平总书记在给北京科技大学老教授的回信中指出,“民族复兴迫切需要培养造就一大批德才兼备的人才”。中国大学理应以此作为行动指引,以培养将个人和民族国家利益结合在一起、有美德、有才能的爱国者作为目标,在教学工作和研究工作中有所作为。

应当认识到,中国大学的有效运转固然离不开明晰的法律地位、有效的组织形式以及充足的办学经费,但同时还要将中华民族伟大复兴培养造就一大批德才兼备的人才转化为内在办学动力并始终传承,这对于大学未来发展意义非凡。国家将大量的公共资金投入高等教育领域,大学当然有使命、有责任为保证和扩充中国的人才资源发挥推进作用。

中国大学要坚持为党育人、为国育才

教育具有鲜明的政治属性,尤其是在当前复杂的国际发展环境和局势下,教育安全之于国家安全的重要性体现得更加突出。“为党育人、为国育才”是中国共产党“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的初心使命在教育领域的生动体现,也是中国发展教育事业一以贯之的根本立场。与此相一致,教育要牢牢坚持服从和服务于党和国家工作大局。习近平总书记在给北京科技大学老教授回信中鼓励大学“培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才”,在中国人民大学进行考察时指出“让听党话、跟党走的信念成为人大师生的自觉追求”。这些论述既是教育与国家关系的高度凝练与显性化表达,又是对中国大学基于其知识力量、专业力量和学科力量切实履行好高等教育职能的殷切期盼。

中国大学要为强国建设和国家新发展作出独特贡献

当前,世界正处于百年未有之大变局,在复杂多样的国内外环境之下,中国大学理应凭借其与科学研究具有的天然联系,在社会主义现代化强国建设中发挥特殊价值,作出独特贡献。习近平总书记在给北京科技大学老教授的回信中勉励他们“促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展,为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出新的更大的贡献”。中国大学务必须以国家经济建设和科技发展的重大需

求为己任,在关键核心技术尤其是“卡脖子”问题领域攻坚克难,通过产学研深度融合促进科技成果转化,助力国家在新时代不断实现新发展。要加快构建中国特色哲学社会科学,建构中国自主的知识体系,以中国为观照、以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题,不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,不断推进知识创新、理论创新、方法创新,使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。不仅如此,大学生作为中国大学活力的源泉,要用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

中国大学要坚持特色、争创一流

中国特色、世界一流大学是习近平总书记在高等教育领域提出的最具思想性和时代性的概念之一,是当前中国高等教育领域“双一流”建设的精髓和主线,也是高等教育强国建设的价值追求。习近平总书记在给北京科技大学老教授的回信中强调“坚持特色、争创一流”,在中国人民大学考察时强调,扎根中国大地,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。我们要建设的世界一流大学,是坚持党的领导、坚持中国特色社会主义制度、服务中国国家重大发展战略的一流大学,而不是照搬西方国家的高等教育制度或者大学发展模式的世界一流大学,更不是简单化为大学排名、学科排名的世界一流大学。

中国大学教师要发扬严谨治学、甘为人梯的精神

卓越的大学离不开集思想者、研究者和讲授者于一身的一代代杰出教师,教师的品质是大学的学术进步、声誉维系以及影响力提升所不可或缺的精神元素。习近平总书记在中国人民大学考察时指出,好的学校特色各不相同,但有一个共同特点,都有一支优秀教师队伍。对教师来说,想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。习近平总书记在给北京科技大学老教授回信中特别勉励大学教师“继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神”,更好地服务于国家科技创新战略,为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出新的更大贡献。事实上,习近平总书记已经多次强调过教师之于教育的重要性,“四有好老师”和“四个引路人”“大先生”等重要论断,是中国教师队伍建设的要遵循,对中国大学建设与发展具有纲举目张的指引意义。

综上所述,习近平总书记给北京科技大学老教授的回信,在中国人民大学考察时的重要讲话,深刻阐述了为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一教育的根本问题,生动展现了中国高等教育发展的价值取向、理论旨趣和行动方略。在全面建设社会主义现代化强国的新征程中,我们一定要牢记习近平总书记的嘱托,以服务国家需要的思想格局走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

(作者单位系北京师范大学中国教育政策研究院、北京师范大学教师教育研究中心)

1922年5月5日,中国社会主义青年团成立,1925年1月改称中国共产主义青年团,1949年4月改称中国新民主主义青年团,1957年5月改称中国共产主义青年团(以下简称“共青团”)。在中国共产党的直接领导下,一代又一代青年用青春和鲜血书写了辉煌的历史篇章。为庆祝共青团建团100周年,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,大力弘扬和培育爱国主义精神,提升广大青年的历史责任感和使命感,本版刊文,回望百年青春向党,激励新时代青年争做堪当民族复兴重任的时代新人。

——编者

胸怀千秋伟业,恰是百年青春。由一群风华正茂的新青年创建的中国共产党自成立之日起,就始终把青年工作作为一项极为重要的工作。始终依靠广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年是中国共产党永远充满生机活力且继续从胜利走向胜利的重要保证。习近平总书记强调,共青团要坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。

学生在哪里,团组织就建在哪里。团组织是联系和服务青年学生的坚强堡垒。百年团史铺展的实为一幅充盈教育力量的壮丽画卷,即培育时代新人、筑造伟大梦想、共建大同世界。

育时代新人 以青春肩负神圣使命

1920年8月22日,八位人均20多岁的学人创建上海社会主义青年团。按照《中国社会主义青年团临时章程》,在正式团的中央机关未组成时,以上海团的机关代理中央职权。这个被陈独秀称作“共产主义预备学校”的团组织,翌月创办了外国语学社,《民国日报》头版首次登载其招生广告。学员由各地共产党早期组织推荐入学,所获教材包括《共产党宣言》,由译者、团发起人之一陈望道亲授。该社仅招收五六十名学员,却有11人未及壮年就为远大理想而英勇牺牲。1921年1月13日,湖南省立第一师范附属高等小学校主事(即校长)毛泽东创建长沙社会主义青年团,团员皆皆为各校进步学生。是年8月,这位长沙社会主义青年团执行委员会书记创办湖南自修大学。这是党史上第一所教学与研究兼具的教育机构,被李达称为“共产主义的大本营”,师生何叔衡、夏明翰、郭亮、毛泽民、杨开慧等为崇高信念而壮烈殉身。

2022年4月25日,习近平总书记在中国人民大学考察时强调,立足新时代新征程,中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。共青团虽走过不同时代,却始终坚持在理想信念这个制高点上,百年如一日把培育与时代要求相适应的新人视为己任。志存高远,青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。新时代共青团携手学校办好大思政,用科学的理论武装学生,用伟大的目标感召学生,用光明的未来激励学生,助力学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴的信心,找到人生真谛、生命价值、事业方向,追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。

筑伟大梦想 以青春激扬时代主题

1920年秋,受中国共产党上海发起组委托,青年团成员兼外国语学社学员李启汉在工厂密集城区沪西小沙渡地区创办工人半日学校。该校开中国工人阶级教育之先河,以扫盲和补习来启迪革命斗志,为工人运动夯实人才基石。上海建团八人之沈玄庐,1921年9月26日在浙江萧山老家创办衙前农村小学校,随后开启中国共产党领导下的农村教育及有组织有纲领的农民运动。1922年2月10日开学的上海平民女校,是中国共产党成立之后创建的第一所学校,以“养成妇运人才,开展妇运工作”为宗旨。首任教务主任李达,既任青年团成员又做外国语学社教员,预见“女子解放的先锋队到处都要组织起来”,以教育平民性点燃教育革命性,培养出中国共产党第一批女干部。陈独秀盛誉该校为“风雨晦冥中的晨鸡”。无独有偶,在

共青团的教育力量

黄漪旋 俞可

北京大学教授李大钊的指导下,北京社会主义青年团1920年11月成立。发起人邓中夏与首任书记高君宇均为北京大学学生,1919年3月组建平民教育讲演团,以“增进平民知识、唤起平民之自觉心”,1920年12月在京城工业重镇的长辛店创办劳动补习学校,由此开启北方的工人教育与工人运动。

习近平总书记在中国人民大学考察时寄语学生,用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。新时代中国青年要为伟大梦想而奋斗,伟大梦想源自为民族谋复兴和为人民谋幸福。中国特色社会主义教育事业坚持为人民服务,新时代共青团员教师、学生要同人民一起奋斗,为办好人民满意的教育贡献力量。

建大同世界 以青春润泽天下情怀

上海建团八人之陈望道、俞秀松、施存统、叶天底实乃一师携三徒,出自浙江省立第一师范学校。俞秀松1935年夏率二十多名留苏学人抵达新疆,力主“以民族为形式,以马列主义为内容”,开启中国共产党领导下的民族团结进步教育。在湖南,建团群体实为毛泽东、蔡和森等湖南省立第一师范学校同窗1918年4月14日建立的新民学会,以“改造中国与世界”为宗旨,在湘开留法勤工俭学运动,湘籍青年占留法勤工俭学学生五分之一强。

习近平总书记在中国人民大学考察时指出,世界百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期,迫切需要回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。新时代共青团要助力师生,胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,发扬中华文化崇尚的天下为公、与人为善一家亲精神,秉持人类关怀与家国情怀,推动构建人类命运共同体,铸牢中华民族共同体意识。1919年8月,刚改组湖南学生联合会的青年教师毛泽东疾呼:“天下者,我们的天下;国家者,我们的国家;社会者,我们的社会。我们不说,谁说?我们不干,谁干?”新时代团员师生只要始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中,中华民族就必将永远立于不败之地。(作者单位系上海师范大学)



视觉中国供图

进一步办好中国特色社会主义大学

——领悟习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话

谭劲松 程恩富

4月25日,习近平总书记在中国人民大学考察时发表了重要讲话。这一重要讲话既高屋建瓴,又高瞻远瞩,既涉及中国教育的重大问题、根本问题,具有战略性、方向性,也是广大思政课教师所思所想所关注的问题,事关社会主义大学办学方向、社会主义建设者和接班人以及人才培养等中国教育的根本问题,关系国运兴衰,为办好中国特色社会主义大学进一步指明了前进方向。

一是进一步指明教育的根本问题。习近平总书记强调,“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。高校要始终牢记“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”“为党育人、为国育才”,在同西方敌对势力争夺接班人的斗争中,牢牢把握教育的根本问题,把青年大学生培养成合格的社会主义建设者和接班人。

二是进一步指明社会主义大学办学方向。在为什么要办大学、办什么样的大学、建设什么样的世界一流大学等涉及社会主义大学办学方向的重大问题上,习近平总书记强调我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,指出要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。我们要增强“四个自信”,

增强教育自信、办学自信,建设具有中国特色的、世界一流的社会主义大学。办大学要学习借鉴世界一流大学经验,但必须立足中国实际,突出中国特色,扎根中国大地,不宜盲目与国际接轨,更不能照搬西方大学的办学理念和评价指标体系。

三是进一步指明青年大学生成长成才方向。习近平总书记高度重视和关心青年大学生成长和接班人培养,他希望全国广大青年牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。他号召全国广大青年坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。他嘱托全国广大青年用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏。高校要教育引导广大青年学生牢记习近平总书记的教诲,用发奋学习丰富大学生活,创造美好青春,青春向党、不负人民,努力将自己锻造成为堪当重任、让党放心的“复兴栋梁、强国先锋”。

四是进一步指明大学教师立德树人教书育人方向。习近平总书记指出,培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师做“经师”和“人师”的统一者。广大教师要严爱相济、润己泽人,有言为士则、行为世范的自觉,做学生为学、为事、为人之大先生,成为被社会尊重的楷模,

成为世人效法的榜样。高校教师要扛起立德树人、教书育人神圣使命和历史责任,以仁爱之心施教,既做“经师”又做“人师”,以坚定的理想信念感染学生,以高尚的人格打动学生,以高深的学识学问征服学生,以高超的教学方法艺术吸引学生,当好学生引路人和人生导师。

五是进一步指明思政课的要点。习近平总书记强调,思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。思政课教学要按照习近平总书记要求,在“讲道理”上把准方向,在“注重方式方法”上下足功夫。所讲道理既要顶天立地,又要接地气;既要有高度,又要有温度;既要有味道,又要有营养;既要让学生真心喜欢,又要让学生终身受益。

六是进一步指明高校哲学社会科学研究方向。习近平总书记的重要讲话,深刻而精辟地回答了高校哲学社会科学研究什么、怎样研究、为谁研究的重大问题。高校哲学社会科学要研究什么,怎样研究?习近平总书记指出,要回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,不断推进马克思

主义中国化时代化。高校哲学社会科学研究要牢记习近平总书记教导,放眼全球、紧跟时代、关注大事,坚持“两个结合”,回答时代之问。高校哲学社会科学为谁研究,目标是什么?习近平总书记指出,加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。高校哲学社会科学要走出学术圈子,树立起“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的担当,肩负起“构建中国自主的知识体系”“使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林”的历史使命。高校哲学社会科学工作者努力做到方向明、主义真、学问高、德行正,自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任,以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求,在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。同时,“要坚持和发扬学术民主,尊重差异,包容多样,提倡不同学术观点、不同风格学派相互切磋、平等讨论。”要言之,我们要加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,使科研工作更好地服务于实现中华民族伟大复兴的战略全局和应对世界百年未有之大变局。

(谭劲松系浙江理工大学马克思主义学院教授,程恩富系中国社会科学院学部委员、中国社会科学院大学首席教授)