

新 视线

■ 从严从实抓好疫情防控

疾驰在战疫路上的“大白”

本报记者 王志 记录 安徽师范大学教师刘童标 通讯员 金梦 陈琛

785天坚守,1264名学生,8000余公里。

特殊时期,就医紧急。安徽师范大学办公室工作人员刘童标与同事一起变身司机“大白”,为守护学生生命健康,一次次飞驰在校园与医院间,接送急症学生就医问诊,陪伴学生度过一个个难捱的日夜。

再晚,“大白”也会护送就医

刚拿起酒精喷雾给自己来了个全面消毒,一只脚还没踏进家门,微信“叮咚”一声响,刘童标条件反射般一个激灵,把门一摔,掏出车钥匙就往外跑。刚刚,学校通知他要今天的第11名患病学生送到医院。

4月17日晚,芜湖市出现新增确诊病例,城市一夜间按下了暂停键,安徽师大校园内紧急送医需求大大增加。一个小时前,刘童标刚刚离开医院,现在又载着学生回到这里。坐在检验科外与学生一起等待结果时,他看了一下手机,凌晨4点,他已连续工作了20个小时。

2020年2月,为守护3万名师生的身体健康,安徽师大应属地新冠肺炎疫情防控形势要求,成立紧急离校就医工作小组,并成立校园120应急车队,刘童标、何朝德主动请缨,接送并陪同发热学生问诊。

从安徽师大花津校区到芜湖市第二人民医院车程7公里,路程虽然不远,但刘童标认为,突如其来的病症、严密武装的“大白”和紧张严肃的气氛都会给急症学生带来不小的心理压力,不能只干自己的一亩三分地,得尽量陪着学生,给他们依靠。

两年多,从门诊到急诊,从护士站到检验科,遇着特别焦虑的孩子,我干脆就和检验科的护士说个话,排单的时候就赶快告诉我结果,让孩子们情绪上尽早松弛下来。一次次的陪同,刘童标甚至都能背出芜湖市第二人民医院每天的医护值班表。有护士笑着说:老刘经常说孩子们在异乡生病,难免害怕,让我们多关照。

再累,“大白”都要接你回家

作为抗疫一线的坚守者,刘童标也曾有过挺不住的时刻。

2021年盛夏的一天,刘童标下午1点孤身一人从芜湖出发,去上海定点隔离酒店接从港澳地区返校的学生,车程超350公里,全程穿戴防护服。汗水在防护服中肆意蒸腾,燥热升至N95口罩里,使人难以呼吸。从上海返程至湖州地段,全程暴雨,蒸腾的汗水又凝结起来,附着在皮肤上很难受。

但是他从未让车上唯一的“乘客”——2018级播音主持与艺术专业学生杨孟轩感受到自己身上的疲惫。杨孟轩是从台湾来芜湖求学的姑娘,刚经历了14天的隔离,穿着密封的防护服,我实在难受,头晕恶心,刘老师感受到了我的不适并一直关心我的状况。

说句实话,不累、对病毒感染不怕都不是真心话,但我是一名有着21年党龄的老党员,也曾是一名军人,这个时候我们不做谁来?刘童标说。

别怕,“大白”陪在你身边

2021年4月的一天,晚上10点,微信群“叮咚”一声:2020级数学与应用数学(师范)专业学生黄维民,高烧42摄氏度。刘童标看到消息后火速出发。送医途中,为确保学生的意识清醒,他一直大声叫喊。当时,那个男生蜷缩着,那么高的体温,我又着急又心疼,叫他不,我就降低车速,一只手拍他大腿。后来,黄维民的体温终于降了下来。

疫情之下,像刘童标这样为校园抗疫默默奉献的工作者还有很多。校医院医护人员24小时接诊;食堂工作人员为保障全校师生餐饮,驻守校园,打地铺过夜;核酸检测人员一天采集3万多份样本,防护服一穿就是一整天。

疫情结束后,最大的心愿是什么?好好睡一觉,和家人团聚。他们不约而同地回答。



5月2日,在湖南省衡阳市南华大学广场,大学生面对共青团团旗重温入团誓词。当日,该校举行“青春赛道,奋力奔跑”主题团日活动,来自全校各学院的团员青年代表,用丰富多彩的活动庆祝五四青年节与中国共产主义青年团成立100周年。曹正平 摄

宁波职教装上数字化“引擎”

(上接第一版)品牌效应也逐步凸显,第二技师学院的先进制造业智能虚拟仿真实训基地项目入选国家培育虚拟仿真实训基地项目,3D数字游戏艺术项目成功获批第46届世界技能大赛中国集训基地;鄞州职教中心与高等教育出版社签订合作协议,先后完成走进数控等多门网络课程;慈溪职高投入50万元建成的会计信息化实训室囊括实训系统、教学资源、教学管理、教学考核4项功能,大大提高了教学效率。

每到期末,宁波市职业技术教育中心的学生都会收到一份绿色评价成绩单,里面有文化课成绩、专业课成绩、德育成绩、心理成绩、社交行为、消费情况、考勤情况、职业倾向分析等八大类数据。根据这些数据画像,教师从中挑选出适合技能大赛的千里马,教务处对家庭经济困难学生进行精准帮扶,学校的重大决策变得有据可依。整个教育大数据平台系统汇聚了每名学生在学校产生的全样本多维度数据,成了观察学生的“全息透视眼”。宁波市职业技术教育中心党委书记张军辉说。在数字化改革大潮中,宁波中职教育走出了先行先试的坚定步伐。宁波市职业与成人教育学院(宁波市职教教研室)牵头搭建了“立体化、全过程”的市级教学质量大数据监测平台,实现了专业教学质量的动态监测、评价和管理,汇聚32所中职学校、22个专业大类107个专业,建成国内首个市级“中职专业数据中心”。数据中心有效解决了数据孤岛问题,围绕数据归集、共享、开放、应用,宁波中职学校将以数据智慧为抓手推进教育服务精准化和决策科学化。宁波市教育局职教处处长钱文君说。

西南大学构建思政、专业、社会、双创“四维一体”实践育人新体系——

打牢研究生成长成才“地基”

本报记者 胡航宇 通讯员 韩笑

田野考察、专业指导、深度访谈、优化方案、每日记录。回想在云南省昌宁县的实践锻炼,西南大学历史文化学院博士研究生唐欢说,虽然黑了一圈,但身体更结实了,还确立了课题研究方向,收获很大。

唐欢和团队成员把所见所感所想整理出10万余字的调查报告,对昌宁县创建云南省民族团结进步县起到了助推作用。此外,茶产业团队对做大做强昌宁红茶品牌、肉牛健康养殖团队蔬菜和柑橘实践团队为相关产业发展提供了全方位的科技支撑。导师+研究生团队实践不仅为美丽乡村建设留下良种,其产业发展模式也正在重庆城口等地开枝散叶、开花结果。

实践“层层加码”

打好实践育人先手牌。西南大学研究生院院长石孝均介绍,学校把实践育人摆在研究生人才培养的重要位置,探索构建思政实践育人、专业实践育人、社会实践育人、双创实践育人“四维一体”的实践育人新体系,通过培养方案修订、专业实践平台建设、案例教学、科教产教融合培

养模式改革等多措并举,全面压实工作责任。

将思想政治工作融入实践育人工作全过程。西南大学发挥党建主阵地作用,引领全校研究生深入基层开展社会服务活动,在大熔炉里受教育长才干。

在研究生人才培养方案中,针对实践环节层层加码。从最初把实践训练作为选修课到将教学实践、社会实践、科研实践作为培养必修环节;从单一暑期社会实践志愿服务到构建社会实践、创新创业教育、课程教学实践、专业能力培养有机结合的实践育人体系;从热热闹闹的摆摊设点、到住下来、干农活、懂农事、知农业,成为去了就不走的队伍。学校不断丰富实践育人内涵,推动实践育人工作制度化、体系化、持续化,提高实践育人实效。

创新“青春赛道”

驻扎在科技小院,与农民同吃、同住、同劳。西南大学资源环境学院研究生吴吉告诉记者,刚开始时不知道学什么,到现在学会做农活,学会用专业知识帮助农民解决农

业企业技术问题,走出来,感觉天地宽了,内心更丰富了。

西南大学研究生院综合科科长张弛介绍,近年来,学校投入经费1500多万元分学科建设300个校级以上专业实践基地,满足全校54个一级学科和27种专业学位类别分类培养所需,每年有1600余名研究生参与专业实践。

教师王孝忠深有感触:我们有多种角色分工,既是高校的农业观察员和研究员,也是政府和企业的培训师、宣传员和组织员,还是种植业主的农化服务员和产品推广员。目前,西南大学已建设16个科技小院,服务重庆十大特色农业。

实践育人赋能研究生教育生长力,为研究生成长成才打下地基,盖起高楼。其中,校地合作石柱模式、U T S职前职后一体化教育硕士培养模式、千百硕博进基层工程等特色实践育人品牌应运而生,强势打开各学院育人特色赛道。

昂扬“挺拔生长”

如何真正把研究生培养过程变成

唱响新时代的青春之歌

(上接第一版)

2018年7月2日,北京中南海,习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话。

此前几天,共青团十八大闭幕。习近平总书记对大会取得成功、对当选的团中央新一届领导班子表示祝贺,同时语重心长地说,党中央对你们寄予很高期望。希望你们带头学理论、强信念、讲政治、守纪律、促改革、抓落实,改作风、守规矩,把新时代共青团的好形象树起来。

青年者,常为新;青年工作,也须与时俱进。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把青年工作摆在治国理政的重要位置,以改革创新精神不断推动青年工作取得历史性成就、发生历史性变革。青年工作,抓住的是当下,传承的是根脉,面向的是未来;青年在哪里,团组织就建在哪里;青年有什么需求,团组织就要开展有针对性的工作;做团的工作,要牢记自古英雄出少年的道理;共青团是党的助手和后备军,要始终保持先进性;坚持以青年为本,着力增进对青年的感情,做青年友,不做青年官;

从战略地位到目标任务,从履职尽责到路径方法,习近平总书记对青年工作提出一系列新思想新观点新论断,深刻回答了我们党培养什么样的青年、怎样培养青年等一系列重大理论和实际问题,为做好新形势下的青年群众工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

2015年7月,习近平总书记主持召开党的历史上第一次中央党的群团工作会议,拉开了共青团深化改革的大幕。《共青团中央改革方案》《全国青联改革方案》《学联学生会组织改革方案》《中央团校改革方案》等相继印发,一系列重大改革举措,不断增强共青团的政治性、先进性、群众性。

2017年4月,习近平总书记亲自指导制定的新中国历史上第一个青年发展规划《中长期青年发展规划

(2016—2025年)》发布,明确党管青年原则和青年优先发展理念,从顶层设计面对青年发展作出了战略擘画。

沿着党中央对青年工作指引的道路,各级团组织和团干部的政治站位、政治能力明显提升,为党担当尽责、扛事分忧的自觉性持续增强。服务青年工作机制优化,千方百计为青年排忧解难,广泛组织动员青年建功新时代。

目前,从中央到地方的青年工作机制基本建成,具有中国特色的青年发展政策体系初步形成。

梦想召唤 不懈奋斗

广大青年在新征程上奋勇争先建功立业

2022年4月8日上午,人民大会堂二层宴会厅华灯璀璨,洋溢着青春气息。

习近平总书记在这里亲切会见受表彰的北京冬奥会、冬残奥会突出贡献集体代表、突出贡献个人和中国体育代表团成员,并同大家合影留念。

看到国家短道速滑队运动员武大靖,习近平总书记微笑着说:咱们第一次见面是在8年前,2014年索契冬奥会。

是的,总书记感谢您一直以来的关心和鼓励。武大靖激动地回答。

人生能有几回搏,拼搏是值得的。不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香。冬奥开幕前夕,总书记这样鼓励武大靖和他的队友们。

同小球员撞肩,祝女排队员凯旋,给冬奥健儿回信。在习近平总书记关心支持下,中国青年在体育竞技场上拼搏奋进。

决胜,岂止在赛场。青春,昂扬在海天。

2021年6月23日,习近平总书记走进北京航天飞行控制中心,同神舟十二号航天员亲切通话。当时,为这场天地对话保驾护航的航天科技人员许多是80后、90后,让人们看到了青年一代的蓬勃力量。中央人才工作会议上,总书记想起这一细节:大部分都是年轻人,三四十岁,但都是重要岗位的担当者。

墨子、天问、嫦娥,这些寄托

因。在国外的几年,我发现我们的学生数理化生等学科的基础是很扎实的,是可以做出引领性、原创性研究的,尤其是面对清华的学霸,也想要自己学到的、悟到的和他们一起分享。张强说。

回国后,张强组建了一支硕博科研团队,全过程融入科教融合教育理念,以科学研究平台为教育资源,引导学生在解决实际问题中提升能力。2021年,张强作为首席科学家主持国家重点研发计划专项,开展新能源汽车高比能电池研究。研发团队10余名本科生、10名研究生和10余名博士后直接参与项目。此外,团队还承担了一汽、宁德时代、华为、宝马、戴姆勒、瑞声等企业的合作研究项目,在服务国家、社会需求的同时,践行产教融合,实现

着民族复兴梦想的事业中,处处可见青年科技人才的身影。北斗卫星团队核心人员平均年龄36岁,量子科学团队平均年龄35岁,中国天眼FAST研发团队平均年龄仅30岁。

我们要用欣赏和赞许的眼光看待青年的创新创造,积极支持他们在人生出彩,为青年取得的成就和成绩点赞、喝彩。在习近平总书记关心鼓励下,新时代的中国青年豪情满怀,经得起风雨、受得住磨砺、扛得住摔打,成为中华民族生气勃发、高歌猛进的亮丽风景。

2021年7月21日,正在西藏考察调研的习近平总书记来到林芝市嘎拉村。

在村便民服务中心,90后大学生村官黄海芬见到总书记,激动得心怦怦跳。这名潮汕女孩在广东上大学毕业后,放弃白领工作,怀揣梦想奔赴雪域高原。

将来留在这里吗?习近平总书记问。

留下!安家啦,爱人在隔壁村,也是一起来西藏的。黄海芬腼腆地笑了。

从沿海到高原,这里需要人啊,你在这边好好干。习近平总书记勉励她。

殷殷话语,如春风拂过心田。黄海芬努力点头,眼里含着幸福的泪花。

从脱贫攻坚的战场到乡村振兴的热土,无数青年挺身而出,将个人奋斗的小目标融入党和国家的大蓝图,把汗水挥洒在祖国大地上,成为当之无愧的时代先锋。

祖国西北,古尔班通古特沙漠一望无际。每天上午10点,90后杨兴准时来到采油作业区。他打开记录本,紧盯机器,磕头机有节奏地上下摆动,吱呀吱呀,宛如青春之歌的韵脚。

只有荒凉的沙漠,没有荒凉的人生。2020年,杨兴和110多名中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生,毅然选择奔赴新疆基层工作。

习近平总书记给他们回信,支持同学们的人生选择,并勉励他们把个人的理想追求融入党和国家事业之中,为党、为祖国、为人民多作贡献。

言简意深,纸短情长。中国有梦,青春无悔。

好老师,如何传承理想信念,在践行初心的同时让优秀的学生更卓越。张强说,如何激发学生的志向和兴趣是第一位的,教师要把科技如何支撑国家发展、身体力行地展示出来,这样才更有说服力和引导力。其次是培养学生的能力,让学生学会理解、沟通、交流、协作。最后是知识传授,让学生知其然更知其所以然。

在张强看来,优秀的学生自学能力很强,但更重要的是找到方向,能够结合国家需求,找到自己的使命并不断提升能力实现使命。国家现在对创新的支持力度很大,我希望更多的学生能够去研究真问题,去做原创工作、闯无人区,能够想国家之所想、做国家之急需,为我国科技自立自强作出贡献。张强说。

在课堂外,微沙龙、挑战杯、双创大赛、党课、党小组活动,每一个平台、每一次培养,张强都努力将价值塑造融入能力培养和知识传授中。

2021年,习近平总书记考察清华大学时强调,教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范。要研究真问题,着眼世界学术前沿和国家重大需求,致力于解决实际问题。回国后我一直在思考如何做一名

(上接第一版)

提前布局,做引领性的科学研究。张强带领团队着力开发能源材料领域内具有自主知识产权的前沿引领技术,在锂硫电池、金属锂方面形成了具有自主知识产权的核心技术专利群,并成功进行了科技成果转化。与内蒙古默锐能源材料有限公司合作,将低成本高安全高容量的储能器件大规模应用,实施绿电直接用于高能耗化工电解过程的示范研究。回国至今,张强团队发表了多篇广受关注的论文,也受邀担任了国际著名化学期刊《德国应用化学》首编顾问编辑。

引领性的科学研究,应着眼于国家未来10年甚至20年的发展。张强说。除了国家能源转型发展的需要外,为国育才也是吸引张强回国的重要原