

策论

# 在青春的赛道上跑出最好成绩

罗成辉

今年是中国共产党成立一百周年。一百年前,中国社会主义青年团第一次全国代表大会在广州举行。由此,中国青年团组织正式诞生了,在党的领导下青年面貌焕然一新。今年五四青年节前夕,习近平总书记来到中国人民大学考察调研,寄语广大青年在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。近期,各地团组织也广泛开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动,以团结引领广大青少年坚定跟党走、建功新时代,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

一百年来,一代又一代中国青年,坚定跟党走,始终与国家民族同呼吸、共命运,积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业,为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福顽强拼搏、不懈奋斗,创造

了不可磨灭的辉煌业绩、谱写了一曲又一曲扣人心弦、恢宏壮阔的青春之歌。他们以身体力行阐释了青春该有的模样、青年该有的样子。历史证明,青年始终是推动历史进步的一支重要力量,始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

进入新时代,广大青年听从党的号召、响应时代召唤,在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中奉献青春力量。他们在脱贫攻坚的战场攻坚克难、挥洒汗水,在疫情防控阻击战中挺身而出、无畏逆行,在创新创业的大潮中开拓进取、争当先锋、引领时代,在平凡的岗位上孜孜以求、奋斗奉献,在冬奥赛场内外向全世界展现了自信从容、阳光向上、开放包容的青年力量。在各种急难险重的任务中,青年总是冲锋在前、拼搏在前,实践证明,当代中国青年是值得

信赖的,是能担当重任的!

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。当代中国青年,是实现第二个百年奋斗目标的中坚力量,生逢其时,也重任在肩,任务虽艰巨,使命亦光荣。青年要努力做到用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感应时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中,在青春的赛道上奋力奔跑,跑出当代青年的最好成绩。

国家的发展离不开青年的发展,青年的成长同样需要国家和社会的支持。党的十八大以来,党中央高度重视青年工作,取得了一系列成就。日前,国务院办公厅发布《新时代的中国青年》白皮书,客观呈现了党的十八大以来中国青年发展事业取得

的巨大成就,勾勒了新时代中国青年的主流群像。新时代的中国青年生逢中华民族发展的最好时期,这是一个青年大有可为,也必将大有可为的时代。

也要看到,青年在成长、发展过程中也有不少烦恼,面临就业、婚恋、住房、育幼等诸多急难愁盼问题。面对工作、学习、生活的重重压力,部分青年表现出迷茫和困惑,一些青年甚至选择“躺平”来逃避压力、逃避奋斗。然而,真正“躺平”的是少数人,“躺平”“佛系”更多的还是青年一种释放压力的调侃、自嘲。但是“躺平”话语流行所反映的深层次问题必须重视和加以解决。这就要求各级政府把青年的急难愁盼摆在重要位置,出台更多支持青年发展的政策,为青年赋能,让青年轻装上阵。

今年,高校毕业生人数突破千万,创下新高,而在疫情影响下,就业形势愈发严峻。大力实施就业

优先政策,为广大毕业生提供不断线的就业服务,帮助毕业生实现高质量就业,是高校以及政府部门的一项重要任务,也是重视青年、关怀青年的题中之义。近年来,深圳、成都、济南等多个城市都提出建设青年发展型城市,瞄准解决青年就业难、居住难等问题。可以期待的是,随着法律法规、发展战略、公共政策等的不断完善,急难愁盼问题将受到重视和解决,青年多样化、多层次发展需求将得到更好满足,青年的成长、发展环境将越来越好。

一个国家的进步,印刻着青年的足迹;一个民族的未来,寄望于青春的力量。面向第二个百年奋斗目标,广大青年要把青春梦融入中国梦,把青春奋斗融入党和国家事业,勇当开路先锋、争当事业闯将,在奋斗中跑出最好成绩,不负时代机遇、不负青春韶华。

(作者系湖南工业大学宣传部副部长)

一家之言

## 市场化破解家长“带娃困境”要审慎研究

廖德凯

近日,广东多家酒店推出“网课房”,提供“督促学习”的服务,而广告语也颇有吸引力:“把娃交给我们,您放心上班去”“网速飞快、还管三餐”等。

这些“网课房”精准对接疫情期间家庭对孩子的看护难题,是否能得到市场的积极回应尚待观察。其中涉及的诸多监管盲点难点如何看待与处置,相关部门也在摸索之中,但这些市场主体对市场的敏锐把握,也给疫情常态管控下破解家长“带娃困境”带来了一些有益的思路。相关部门一方面要审慎对待,不能忽视其中的监管盲点,警惕一些市场主体借机突破相关政策界限;另一方面也应积极引导,引导市场主体通过合法合规的市场行为,为疫情期间的社会治理难题提供市场化解决方案。

疫情期间,许多学校按照防疫要求暂停了线下课程,学生返回家中上网课,这一不得已的管制措施,给家长带来了不小的难题。仅仅是“带娃”一事,就足够让普通家庭头痛,还不说所带来的一系列问题。与此同时,许多产业也遭受严峻考验,特别是服务业,在疫情下受到的影响,足以威胁到许多市场主体的存亡。社会作为一个整体运行的有机组成,任何一项特殊事件的发生,都会产生整体性反应,旅游者入住在减少,但市场上同样产生了另外的入住需求,而广东这些酒店只是发现了这一商机,并用一定的方式进行开发。

当然,这一商机是否能够成为酒店开源、家长解新的新方案之一,还有赖于其可操作性的提高及实施过程的规范性、合法性能否得到落实。酒店的“增值服务”实为真正的“卖点”,目的是直抵家长的带娃痛点。从相关报道中至少可发现这几个问题:一是合规性存疑,实施过程中容易导致酒店本身的超范围经营,比如不具备校外托管资质;二是酒店“督促学习”能力存疑,能否有效实施督促服务不好说;三是作为人员构成更复杂的酒店,疫情防控风险也值得细究。这些如果得不到解决,那么这一服务模式想要持久成为酒店开源项目、家长解新方案确实不容乐观。这也是许多人不好甚至反对“网课房”的原因所在。

不过,作为在疫情防控常态化下的一个新鲜事物,市场主体主动研究市场需求动态,并摸索出一些方法,无论对经济发展、企业纾困,还是对社会问题的解决都是好事。用市场化手段解决新矛盾新问题,是一个很好的思路。有企业主动进行思考并加以实施,相关部门不妨多调研,并适当进行政策鼓励,甚至提供相应的技术服务,对类似市场行为进行引导和规范,既不让其“出轨”,又能切实解决多方困难。

“网课房”的出现,或许也是一种提示:许多问题的产生,其解决方案可以尝到市场上寻找思路。疫情常态化管控下,必然会产生许多新的问题,有新问题就会有新需求,市场供给侧对“需求”最为敏锐,让市场供给侧去找到需求,用市场手段解决需求,让市场成为新问题的解决方案之一。

(作者系西昌民族幼儿师范高等专科学校图书馆馆长)

漫话

## 幼儿园食品安全不容忽视

针对学生家长及网友反映某地一幼儿园采购食材质量不达标等问题,当地联合调查工作组近日通报称,已依法查封涉事幼儿园,并严肃追究问责。

涉事幼儿园表面上承诺保障食品优质,背地里以劣充好,这种虚假行为严重危害了儿童健康。作为幼儿园一方要明确,给孩子提供安全健康的食品是应尽的责任。幼儿园食品安全不容忽视,相关部门应加大监督把关力度,防止无资质幼儿园进入市场,督促幼儿园保证食品安全。家长在为孩子选择幼儿园时,要擦亮双眼,应注意是否具备办学资质,如遇问题也要及时上报,防止孩子的健康受到伤害。



石向阳 绘

热评

# 把“协调发展”解读为“取消分流”太不该

杨三喜

“新修订的职业教育法公布以后,有媒体和专家把‘普职协调发展’解读为‘取消初中后的普职分流’,这其实是一个误解,误解。”针对近期引发社会关注的“5月1日起取消初中毕业后普职分流”传言,教育部职业教育与成人教育司负责人作出明确回复。

新的职业教育法备受关注,而“取消初中后的普职分流”的相关解读更是流传甚广,相关话题一度冲上热搜。但真实情况其实是新法将旧版中“普职分流”的表述改成了“在义务教育阶段后的不同阶段,因地制宜统筹推进职业教育与普通教育协调发展”。从“分流”到“协调发展”,强调的是职业教育与普通教育同等重要,二者没有高低之

分、优劣之别。这是一种更科学的表述,体现的是各级各类教育优质均衡发展理念,绝不意味着取消“普职分流”,更不意味着取消中等职业教育、人人上普高。修改分流表述与取消分流,失之毫厘,谬以千里。

着眼于中等职业教育满足不同禀赋和潜能学生的学习需要、提供多样化成长成才途径的作用,以及其在扩大就业、推动区域经济发展、改善民生方面的积极贡献,“普职分流”仍然有必要,现阶段不会也不能取消。

可以期待的是,在协调发展的背景下,各地将获得更灵活设置“普职比”的空间,这正是因地制宜、统筹推进的内涵所在。而比灵活设置“普职比”更重要

的是,推动中等职业教育转变发展的思路,实现中等职业教育办学的基础性转向。从以就业为主转向就业与升学并重,畅通中职生的升学道路,提高育人质量,从而提高中等职业教育的社会认同感,缓解社会的“分流焦虑”,为职业教育的高质量发展营造更良好的舆论生态。

“取消初中毕业后普职分流”的传言何以以上热搜?一方面,“普职分流”是公众关切、关心的重大教育话题,更是公众教育焦虑的一大来源,取消一谈触动了公众的敏感神经;另一方面,则是个别媒体对新法进行不负责任的解读,一些平台则利用公众对“普职分流”的关注放大这一误解。利用民众的教育焦虑收割流量,对教育法律法规、教育政策等进行误读、误解,

成为一些自媒体营销号收割流量的“法宝”,相关操作屡试不爽。各种偷换概念、捕风捉影、无中生有的误读、歪读,也是社会教育焦虑的一大来源,甚至比教育问题本身更容易放大教育焦虑。

专业机构媒体的作用,就在于在嘈杂、纷乱的舆论场上,以理性的态度、专业的操守,澄清是非、激浊扬清,而不是把水搅浑、助涨乱流。专业机构媒体更权威、可靠,这正是其发挥影响力的优势和资本。影响力越大、责任越大,利用好这种影响力,可以引导公众理性看待教育改革发展,凝聚社会合力,为教育改革发展营造良好的舆论环境。但如果放弃责任担当,不爱惜自身的羽毛,那么影响力越大,其产生的误导公众和社会的负面作用也越大。不可不慎之,不可

不鉴之。

明确职业教育与普通教育同等重要的地位,统筹推进职业教育与普通教育协调发展;完善职教高考制度,高质量发展本科层次职业教育,让中职生不仅可以读大专,还可以上本科,满足中职生接受高层次教育的需求,畅通中职生的上升通道;理顺管理体制、加大经费保障力度……随着新法的实施,一系列直面顽瘴痼疾的破解之道被以法律形式固定下来,职业教育深化改革获得了坚实的法律支持和制度保障,我们更有理由相信,职业教育将真正“热起来”。而随着职业教育质量不断提高,职教学生将拥有更大的发展空间,获得更高的收入、地位,职业教育也就将成为越来越多家长的主动选择。

(作者系本报记者)

## 学生资助应向发展型模式升级

韩丽丽

学生资助工作在决胜脱贫攻坚中发挥了积极作用。在当前社会背景下,学生资助工作的重点应进一步优化资助设计,从动力、精神、情感、投入、关系、能力等各方面提供支持,解决家庭经济困难学生的发展困境,帮助他们更好成长成才,享有出彩的机会。对此,可以从创新资助方式、加强精神引导、构建支持网络、培养综合能力等方面,探索构建全面育人的发展型资助模式,充实大学生资助工作的内涵,助力大学生高质量发展。

资助类型向效率倾斜。“奖优”有助于激励学生追求进步,资助经费向成绩优秀和能力突出的家庭经济困难大学生倾斜,能收到较大成效。为更好兼顾效率与公平,可以创新多元化、个性化、订单式的资助方式和内容,做到“扶志”和“扶智”相结合。一是加大对优秀学生的奖励力度,提高奖学金额度,在奖项等级设置上拉开差距、分开档次,更好发挥奖学金的激励功能,充分调动学生追求进步的积极性。二是创新效率型资助模式,如对有科研兴趣和潜力的学生设立学术提升计划,为他们追求更高层次的人力资本创造条件。

注重心理帮扶与人格培养。高校资助工作需要引导学生以积极的心态应对生活中的困难和挫折,正确对待贫困,形成乐观向上的人生态度。一方面,引导全校教师、管理和服务人员重视家庭经济困难学生心理素质的提高,给予他们尽可能多的关爱,尽量避免因工作中的不慎言行给他们带来的心理伤害和负担。另一方面,积极营造学习先进、争先创优的良好氛围,构建多层次、全方位的立体宣传网络,让更多自强不息的励志典型得到关注,以榜样的力量形成朋辈示范效应。

构建全方位学习支持网络。通过直接帮扶,坚持最需要、最广泛、最大限度的原则,从奖、贷、助、补、减、勤等方面多管齐下,以多种渠道和方式切实解决家庭经济困难学生的经济负担,为他们减少后顾之忧。在物质资助之外,构建学习支持网络。例如,设立家庭经济困难学生学业档案追踪和预警计划,对学生的课程设置、时间投入、学业适应、成绩表现、奖励荣誉等进行全程记录,动态掌握学生的学业发展情况,对问题学生及时预警,持续关注;宣传推广优秀家庭经济困难学生的学习经验。

强化素质培养与综合能力提升。高校应积极探索新途径,为家庭经济困难学生搭建实践平台,通过参观调研、公司实习、志愿服务以及社团活动的开展,激发家庭经济困难学生精神成长的内在动力,让他们在锻炼自我和服务社会中发掘自身优势,提高自我认知、开发自我潜能、加强自我管理、提升人际交往团队合作和组织协调的综合素质,找到自信,进而努力学习和积极生活。此外,高校还可进一步促进勤工助学岗位由劳务型向服务型、技术型、研究型转变,通过公文写作、办公软件使用、英语口语等技能培训,提升学生学术研究、创新创业、职业发展的综合素质,使他们成为社会需要的复合型人才。

(作者系北京师范大学经济与工商管理学院助理研究员)

# 发展智慧农业青年科技人才大有可为

陈振兴

日前,由中国农业大学、浙江大学联合主办,联合国粮农组织等多单位联合举办的第二届“多多农研科技大赛”火热进行。评审结果显示,四支决赛团队的番茄平均产量达到了传统种植的两倍左右,营养价值也符合高品质的行业标准,充分展现了智慧农业的优势。

如何“既要种得多,又要种得好”,同时关注环境可持续性和商业化可行性,是对智慧农业的一大挑战。智慧农业的发展不仅要靠互联网、云计算、大数据等信息技术与传统农业技术深度融合,不断促进技术更新迭代,还要通过统筹自然资源、分析环境优势、加大技术创新等途径,不断推进生态变革和产业升级。

农村缺少青年人才、农业产值效益低一直困扰农业高质量发展。乡村振兴战略的加速布局实施,对高端农业科技人才的需求势必增加。2020年2月,教育部首次批准建设智慧农业专业,致力于培养信息技术、农业工程等多学科交叉融合的创新型和复合型人才。新专业的获批建设是农业科技人才专业化、系统化培养进程中的突破,也凸显了不断推进“新农科”建设的发展趋势。

从专业人才培养的视角分析,高校一方面要完善人才培养知识体系,相比于传统农业技术和单纯智能化、信息化技术,智慧农业对人才有更高的要求,不仅要掌握作物学、动植物学、生

物技术等农业基本知识技能,还要掌握先进的云计算、人工智能、大数据等信息技术领域知识。这就要求高校坚持能力导向和目标导向教育理念,因势利导地完善新领域、复合型人才培养的知识体系。另一方面要加大实践教学投入,智慧农业是对实践需求较强的专业,不能闭门造车,要多组织学生“走出去”,走到田间地头观察作物的生长规律和习性,深入智能化厂房一线学习信息化系统和智能化设备的设计与应用,以此促进学以致用和融会贯通。

农业科技领域科研院所和领域内龙头企业是促进智慧农业发展的先行者和主力军,应该主动承担科技兴农的社会责任。可发挥其技术优势、资源优势 and 资金优势,面向

农村青年开展农业技术和信息技术培训,再通过传帮带的教育模式影响带动更多人参与其中,从根本上扭转农村缺少专业技术人才的被动局面。比如,上述农研科技大赛就提供了一个创新平台,吸引青年学者、技术专家、创业者、研究机构和科技企业,针对具体需求,共同打造解决小农实际问题的实用型解决方案。可见,相关研究机构和领域内龙头企业,可以加强合作,发挥人才资源优势,通过面向关键技术项目开展挂帅攻关、面向特定产业集群引进资源整、面向特色农产品开展直播带货等形式,促进“互联网+农业”“平台+项目”“投入+回收”等智慧农业模式落地生根,长远发展。

青年是乡村振兴的受益者,也

是重要建设者。青年群体思维活跃,创新力强,执行力强。一方面,青年群体普遍具有较高的文化水平,具备知识优势,易于接受新事物,善于学习和利用智慧农业技术;另一方面,青年群体具有更先进的经营理念和更强的竞争意识,更应该积极发挥优势,扎根基层,建功立业。

总之,农业农村高质量发展离不开智慧农业的引领和促进,离不开青年人才的技术支持和智力支持,高校要在人才培养、产教协同上更有作为。在实现这一目标的过程中,科研院所和行业企业要多措并举做好人才培养、加强技术培训,广大青年也要积极响应号召,投身农村基层建设事业。

(作者系西安科技大学教师)