中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

2022年5月5日 星期四
农历壬寅年四月初五 第11771号 今日十二版

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

唱响新时代的青春之歌

——以习近平同志为核心的党中央关心青年和青年工作纪实

新华社记者 朱基钗 黄玥 董博婷 张研

青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家事业发展薪火相传、后继有人的战略高度，关心青年成长成才、谋划青年工作发展进步，激励广大青年在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

殷殷期望 谆谆重托
——习近平总书记领航青年奋进之路

“青春向党、不负人民”“复兴栋梁、强国先锋”……2022年4月25日，位于北京中关村的中国人民大学校园里，激荡着青年学子的铿锵誓言。

五四青年节到来之际，习近平总书记来到这所中国共产党创办的第一所新型正规大学，深情寄语广大青年：“牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！”

百年芳华，青春万岁。“青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。”

1919年，以先进青年知识分子为先锋的五四运动，唤醒了沉睡大地，开启了一个伟大的觉醒年代；

1921年，一群平均年龄28岁的青年建立了中国共产党，开启了中国革命的光明道路，掀起了改天换地的巨澜；

1922年，中国社会主义青年团成立，凝聚中国青年之志，紧随党的脚步，探索民族复兴的前程；

……

翻开史册，一代又一代中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心，在党的领导下，积极投身革命、建设、改革的伟大事业，用青春之我创造青春之中国、青春之民族，谱写了中国青年运动的壮美篇章。

青春，百年大党与生俱来的鲜明基因。

“我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。”习近平总书记深刻指出，代表广大青年，赢得广大青年，依靠广大青年，是我们党不断从胜利走向胜利的重要保证。

青年，古老民族迈向复兴的生机力量。

2013年5月4日，党的十八大后第一个五四青年节，习近平总书记来到中国航天科技集团公司中国空间技术研究院，参加主题团日活动。

“我国青年不懈追求的美好梦想，始终与振兴中华的历史进程紧密相联。”面对一张张青春洋溢的面孔，习近平总书记深刻点明中国青年运动的时代主题，“中国梦是我们的，更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”

一代人有一代人的际遇，一代青年有一代青年的使命。

习近平总书记对青年学子们寄予厚望。他对青年朋友说，在高校学习的大学生都是20岁左右，到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到60岁。也就是说，实现“两个一百年”奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。

赢得青年，就是赢得未来。

党的十八大以来，习近平总书记始终立足于“确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展”的深远考虑，指导青年成长和部署青年工作。

在庆祝中国共产党成立95周年大会上，特别指出“青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望”；

在党的十九大报告中，专门谈到青年和青年工作；

在纪念五四运动100周年大会上，发出“让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩”的伟大号召；

在建党百年的庆典上，作出“未来属于青年，希望寄予青年”的深情勉励……

一次次在重要场合反复强调，习近平总书记念兹在兹，引领全党一同走近青年、倾听青年，关心青年、关爱青年，教育青年、引导青年。

这一幕雨中场景，令无数青年人感到温暖。

2016年4月26日，习近平总书记来到中国科技大学。考察即将结束，走出图书馆时，天空下起雨来。

习近平总书记冒雨走到送别的同学们中间，挨个儿握手。就这样持续了十多分钟，雨水打湿了总书记的衣服和鞋子……

在场的青年学子说：“总书记的手温暖、有力，给人以力量。”

“每年五四前后，这个时间我是留给青年人的”——这是习近平总书记为自己定下的一条原则。

从未名湖畔聆听青春诗会到清华园内察看技术实验，从航天城的青春对话到巢湖之滨的青年座谈……每到青年人的节日，无论多忙，习近平总书记总要来到青年人中间同大家亲切交流，听取青年心声，感受青春脉动。

希望青年教师成为打造中华民族“梦之队”的筑梦人；勉励青年劳动者“走技能成才、技能报国之路”；鼓励青年志愿者“以实际行动书写新时代的雷锋故事”；鞭策青年官兵“争当训练尖子、技术能手、精武标兵”……

习近平总书记谆谆话语、殷殷嘱托，指引新时代青年担起时代重任，为实现中国梦锲而不舍、驰而不息地顽强奋斗。

倾心呵护 与时俱进
——习近平总书记指引青年工作高质量发展

2014年12月20日，一堂生动的中华文化“公开课”在澳门大学横琴校区举行。

在澳门回归祖国15周年之际，总书记来到这里，应邀参加师生们的“中华传统文化与当代青年”主题沙龙。

“我本人也是一个中华文化的热烈拥护者、忠实学习者。”习近平总书记分享起自己的学习经历，从青少年时代开始到现在，一有空就会拿起一本翻一翻，每次都觉得开卷有益。读小学时，就看了《水浒传》和《三国演义》。后来做了七年农民，也一直在学习、在积累。至今，只要有闲暇，推开中华文化宝库的大门，仍是“一书在手，其乐无穷”。

身教胜于言传。亲身经历、切身体悟的亲切交流，总是让青年人深受启迪。

2014年5月4日，习近平总书记来到北京大学同师生座谈。博士研究生秦冲说到，自己打算毕业后先出国从事博士后研究，再回国从事新药品的研发。

总书记讲起自己年轻的时候也面临出国、工作的选择，但最终“想做点儿事”的想法让他选择留在了国内，要为国家和人民做事，“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生”。

语重心长的话语，让秦冲深有感触。后来，他回到中国海洋大学从事抗肿瘤药物的研发。

“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”习近平总书记常常同青年朋友谈及自己的成长故事，激励青年奋斗逐梦。

论修身，总书记以“人生的扣子从一开始就要扣好”的生动比喻，引导青年养成正确的价值取向。

谈学习，总书记回忆上山放羊、抽空看书的知青岁月，强调青年人正处于学习的黄金时期，应该树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念。

讲健体，总书记介绍自己的体育爱好，勉励青年人既把学习搞得好好的，又把身体搞得棒棒的。

看天下，总书记希望各国青年用欣赏、互鉴、共享的观点看待世界，推动不同文明交流互鉴、和谐共生，积极为构建人类命运共同体添砖献瓦……

从坚定信仰到树立信心，从为人修身到求学择业，从身心健康到创新奋斗……习近平总书记深入研究当代青年成长成才的特点和规律，用青年人听得懂、听得进的话语，指引他们迈好人生的每一步。

2022年4月21日，新中国历史上第一部专门关于青年的白皮书《新时代的中国青年》正式发布，客观呈现了党的十八大以来中国青年发展事业取得的巨大成就。

（下转第三版）

奋斗者正青春

勇攀锂电核心技术科研高峰

——记清华大学化学工程系张强教授团队

本报记者 董鲁皖龙

[开栏的话]

国家的希望在青年，民族的未来在青年。党的十八大以来，习近平总书记高度重视青年工作，亲切关怀青年成长成才，对广大青年寄予殷切期望，为做好新时代青年工作指明了前进方向。

新时代是追梦者的时代，也是广大青年成就梦想的时代。广大青年牢记习近平总书记的嘱托，坚定不移听党话、跟党走，不负韶华，不负时代，不负人民，在科技自主创新、助力乡村振兴、抗击新冠肺炎疫情等诸多领域奋力奔跑，涌现出众多青年典型和感人事迹。今天起，本报推出‘奋斗者正青春’专栏，讲述当代中国青年与新时代同向同行、共同前进的奋斗故事。敬请关注！

如何让锂电池单位质量储能更多、寿命更长、器件更安全，实现风能和太阳能大规模、高安全利用？清华大学化学工程系张强教授团队在锂键化学以及锂电池电极材料研究领域取得的重要突破，令国际同行瞩目。

在“碳达峰、碳中和”战略背景下，我国清洁能源迎来了大发展时期，张强专注新能源材料领域，瞄准全球学术前沿，将个人的研究兴趣与国家需要紧密连接在一起，他感到“很幸福，时刻振奋”。

将科研、育人与国家战略、国家需求紧密结合，是张强回国以来一直坚持做的事。

2009年，张强从清华大学博士毕业后，先后在美国凯斯西储大学、德国马普协会弗里茨—哈伯研究所从事博士后研究。2011年，张强回清华大学任教。在国外的这几年，让张强坚定了从事新能源材料研究的决心。

“锂电池的概念从欧美发轫，在日本得到了产业化，中国虽然起步晚但是发展快，尤其在储能领域，近年来中国一直走在国际前列。”张强说，在国外做研究的几年，不仅使自己摆脱了思维惯性，打开了国际视野，也结合国家发展需求确定了自己的研究方向。

在张强看来，相较于欧美，我国能源结构长期处于多煤、贫油、少气的状况，再结合国际能源研究前沿，新能源必将是我国未来发展的重要方向。张强的坚持逐步得到了验证，随着“绿水青山就是金山银山”理念的深入人心，以及“碳达峰、碳中和”战略的实施，国家能源转型迫在眉睫。

（下转第三版）

巅峰使命

5月4日中午，13名珠峰科考队员成功登顶珠穆朗玛峰。这是我国珠峰科考首次突破8000米以上海拔高度，在青藏高原科学考察研究历史上具有划时代意义。本次珠峰登顶，科考队员完成世界海拔最高自动气象站的架设，还首次在“地球之巅”利用高精度雷达，测量峰顶冰雪厚度。据介绍，科考队后续还将进行多项科学考察研究。

上图：5月4日，科考队员在架设自动气象站。

右图：5月4日，在珠穆朗玛峰峰顶，科考队员正在采集冰雪样本。

新华社特约记者 索朗多吉 摄

河北排查整治“地下”违规培训

构建街道、社区、网格员三级排查机制

本报讯 （记者 周洪松）近日，河北省教育厅下发《关于进一步排查整治“地下”违规培训确保防疫安全工作的紧急通知》，要求各地务必进一步提高警惕，主动担当作为，结合全省正在开展的义务教育阶段学科类校外培训治理“回头看”工作，坚决查处“一对一”等“地下”违规培训。

河北强调，各市要深刻认识当前疫情防控形势趋紧的情况下，“一对一”等“地下”违规培训存在的巨大风险隐患。要从严从紧做好校外培训机构疫情防控工作，进一步统筹教育、公安、卫生防疫、市场监管、信访、城管等部门力量，精准施策、综合治理，织牢织密安全防范网络。

河北要求，各市要充分发挥社区的综合管理功能，把“一对一”等“地下”违规培训查处纳入网格化综合治理体系，迅速全面开展一次拉网式巡查检查。重点压实区县责任，构建街道、社区、网格员三级网格化动态排查机制，对发现的“一对一”等“地下”违规培训“吹哨报到”，及时上报、严肃查处。要进一步畅通群众监督投诉渠道，统筹信访、市民热线等方式，畅通群众投诉举报渠道。充分发挥“双减”工作社会监督员的作用，积极争取学生家长支持，形成群防群治的监督机制。

【好老师】

新课标时代，教师如何作为

详见第四版

坚定推进国家教育数字化战略行动·地方探索

依托信息技术推动教育教学深层次变革

宁波职教装上数字化“引擎”

本报讯 （记者 史望颖 通讯员 田荣华）“通过混合现实MR技术让我们身临其境，能‘拥有’跟老师一样的空间想象与逻辑思维能力，更好地掌握专业知识。”近日，在宁波第二技师学院MR交互教学中心，该校建筑专业学生体验沉浸式教学，直呼这种教学方式有趣又高效。

这是宁波中职学校数字化改革的一个缩影。

依托信息技术，宁波中职学校推动教育教学深层次变革，建立起涵盖“学习、教学、管理”全流程的“大数据监测平台+沉浸式虚拟仿真教学系统+虚拟仿真实训基地”数字化职教新模式，为培育未来大国工匠奠定了良好的基础。

截至目前，宁波32所中职院校创建全国职业院校数字校园建设样板校3所，省级数字化基地、示范试点校13所，虚拟仿真实验教学中心39个，数字化模拟实训中心69个，每所学校平均拥有智慧教室7间。

受疫情影响，如何让学校的国际交流项目持续进行？甬江职高教师邵林动足了脑筋。他找到学校“甬江1844”文旅融合三创实验室的师生，依托烹饪实时录播教学系统、烹饪导游VR虚拟讲解平台、动漫视频非线性编辑系统，成功创建了“云端烹饪教室”。邵林掌勺，影像影视相关专业学生设计文案，拍摄并剪辑成教学视频“上线”，受到保加利亚中华厨艺培训学校师生的广泛欢迎。目前，已有近30个教学视频陆续上线。

近年来，宁波中职学校加大数字化专业培育力度，逐步形成具有地方特色的轨道交通、数控、信息技术、汽车营销等虚拟仿真实训基地和中心。（下转第三版）

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：王强 ●值班编辑：黄鹏举 ●设计：张鹏 ●校对：杨瑞利 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010-82296420