

从严从实从细抓好疫情防控

安徽高校辅导员担任抗疫志愿者关爱隔离学生身心健康——

一道道微光汇聚成“暖阳”

本报记者 方梦宇

疫情当前，安徽高校实行封闭管理。特殊时期，辅导员们和学生紧紧相守。从黑夜到黎明，那些平凡的身影和暖心的瞬间像一道道微光，汇聚成战疫暖阳，为安徽近20万名师生筑起了校园防疫墙。

申请值班。她说：我不仅是家里两个孩子的妈妈，在学校更是248名学生的妈妈。

多重身份 责任压肩

封控期间，学生们的心理疏导工作极为重要。为此，安徽医科大学第二临床医学院辅导员吴德敏近期，紧急学到了很多心理咨询专业知识。仔细聆听，不作评判，给予关怀，在反复学习和实践中，吴德敏逐渐摸索出了一套有效的心理疏导方法。

除了心理咨询师外，安徽高校辅导员还担起了核酸检测信息录入员、党员突击队24小时待命专车司机、课业辅导师等多重角色。

4月12日中午，第三次担任核酸检测信息录入志愿者的淮南师范学院教师王忠刚刚结束工作，突然收到紧急出车任务的常态，我们经常跟学生讲什么是抗疫精神，什么万众志成城。

除此之外，疫情防控信息通讯员的基本职责更是压在辅导员肩上。

只有清楚了解每一名学生的状况，我才能安心睡觉。这段时间，安徽医科大学辅导员查晓丽睡前最后一件事，一定

是再次翻看班内学生当天的健康记录。每天进行在校生摸排，请学生行程轨迹追溯，督促学生上报一日三检数据，精确统计信息，逐一确认、逐条核实、准时上报。她逐渐摸索出经验，细致、自查、零误差是她对自身工作的基本要求。

责任之外 温暖流淌

连日来，安徽理工大学人文社会科学学院辅导员冯诚章，每天都要固定到访学生宿舍两次。早上查课，督促学生起床，晚上查寝，和学生聊天，了解他们的心理状态。

去宿舍前，冯诚章会习惯性地到超市逛一圈，看看生活必需品的供给，给学生带些水果和牛奶。疫情当前，平日里无所不能的我们，从24小时开机变成了24小时与学生同吃、同住、同抗疫。冯诚章表示，他带的2019级学生今年正逢大三考研复习初始阶段，疫情防控之下，一些学生的状态有些许问题，他便经常和他们谈心，春天来了，学校封闭了，最是户外运动好时节，放松心情，学习效率更高。

在充满不确定性的当下，总有一些确定让人慰藉。也许正如安徽中医药大学辅导员王满记录的文字那样：结束了又一天满负荷的工作，凌晨4点多了，身心俱疲地到家后，听学生说，感谢辅导员可以给我坚强的后盾，突然间所有的固执和坚守都变得很有意义。

接，稳定有序。

根据教学安排，初三学生目前正处于一模、二模考试阶段，市教委要求各区各校要有专门的工作方案，切实做好中高考前在线辅导、答疑和模拟练习等相关工作；要利用线上教学的优势，加强对学生的个性化辅导，分科、分层、分类进行，提高复习的精准性、有效性。对于5月份即将进行的初三体育中考现场考试，市教委将视疫情情况，合理安排考试时间，避免人员交叉、聚集；合理调整考试组织方式，或采取统一集中组织方式，或到考生所在学校内组织测试，最大限度方便考生、降低风险。

北京中小学幼儿园暂停到校上课一周

本报北京5月3日讯(记者 施剑松)北京市委教育工委书记、新闻发言人李奕今天在北京新型冠状病毒肺炎疫情防控工作新闻发布会上宣布，根据当前北京疫情发展的情况，按照快、严、准、实要求，为了配合整体筛查，最大限度保障师生生命健康和校园安全，有效遏制疫情在学校的传播，五一假期结束后，全市中小学、幼儿园、中等职业学校暂停到

校上课一周(5月5日至5月11日)，具体返校时间根据全市疫情形势综合研判后确定。

推迟返校期间，北京市空中课堂、京学通等市级平台将持续做好线上教学服务和保障。市教委要求各区委、区政府、各中小学、幼儿园、中等职业学校要制定详细方案，安排好各年级各班级居家学习课表，确保学生线上学习与线下学习无缝衔

推进“5个发展阶段”

一是组建 职教集团，拓宽人才培养平台。学校在自治区率先组建了由中职学校牵头，政、企、校48个单位加盟的包头机械工业职业教育集团，制定了《职教集团章程》和《专业建设委员会章程》，建立了校企合作、院校衔接、校政融合的机制。学校先后与中国兵器工业集团内蒙古第一机械集团(以下简称一机集团)、北汽重型汽车集团有限公司、华中数控股份有限公司等30余家专业对口企业建立了校企合作关系，开展技能培养和师资培训。

二是推进 现代学徒制 试点，共建生产实训基地。开展 企中校 校企 合作。学校与一机集团人力资源中心和中德智能制造集团签署了《战略合作协议》，在瑞特公司建成了占地1000平方米的集生产、教学和技能大师工作室于一体的现代学徒制实训基地，机加数控、焊接技术专业与企业进行了深度合作。学校与北汽重型汽车集团有限公司合作，在该企业建立了占地2000平方米的 北汽重型汽车现代学徒制实训基地，同时在学校建立了 北汽重型汽车大部件拆装实训基地，在对接产业发展、调整专业结构、深化校企合作协同育人方面作了积极探索。

三是建立现代职业学校制度，深化校企合作机制。学校建立了现代职业学校制度，成立理事会，完善了学

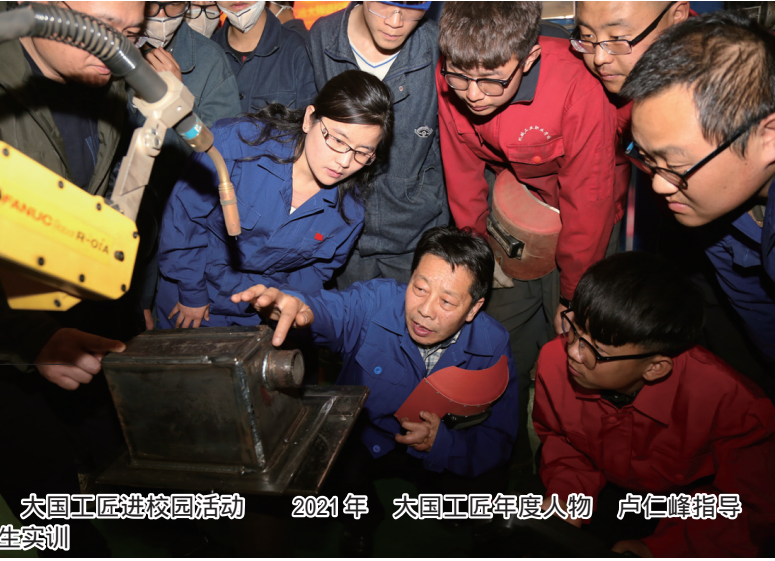
校治理结构，提升了学校治理水平，增强了依法治校和调适外部环境的能力与活力。每年举办一次集团化办学年会、理事会议及专家委员会议，总结产教融合校企合作经验，发挥集团成员的主体作用。

四是探索 1+N 合作模式，促进智能制造专业建设。学校以 国家产教融合实训基地 建设项目为依托，积极寻求合作伙伴，采取 1+N 合作模式，引进企业资金、项目、设备、技术等资源支持，建成 国家高技能人才培训基地 世界技能大师焊接实训基地 上海通用AYEC汽车实训基地 中德智能制造(工业4.0)实训基地 海尔物联网学院 等12个产教融合实训基地，搭建人才培养技术平台，实现了实训基地建设与专业建设同步推进，促进了传统专业向智能制造专业转型升级。

五是共建 三线一平台 实训基地，深化人才培养模式改革。自2019年开始，依托建成并投入使用的 国家产教融合实训基地，学校与一机集团深度合作，建立了 智能制造产教融合生产性实训基地的 三线一平台。三线 即以数控技术、工业机器人和焊接技术实训基地为依托，融入企业技术、生产、文化和人力资源，建成 数控技术生产线 工业机器人生产线 和 焊接技术生产线 实训基地；一平台 是以学校 中德创新创客实训基地 为依托建成的 智能制造专业公共实训平

校企合作 协同育人

——内蒙古包头机械工业职业学校“5543人才培养模式”的探索实践



大国工匠进校园活动 2021年 大国工匠年度人物 卢仁峰指导 学生实训

台。三线一平台 旨在通过 引入教 模式改革，开展 校企 双元育人改革与创新实践探索，深化教学过程与生产过程对接、教学内容与岗位标准对接、课堂与车间对接、教师与师傅对接，推进产教融合发展，提升专业建设和校企合作育人水平。

实施“5项内容”

一是共建生产实训基地。学校与一机集团等企业建立了10个现代学徒制试点实训基地，实现了数控技术应用、汽车制造与检测、机电技术应用、焊接技术应用、工业机器人等加工制造类专业校企合作全覆盖。一机集团林峰公司投资2000万元建设设备，与学校共建校内生产性实训基地，形成了 厂校合一 产学研一体的办学模式。

二是共建技能大师(名师)工作室。本着 不为所有，但为所用 的原则，学校聘请了一机集团焊接大师卢仁峰、机械加工技术专家宋殿琛、装钳钳工技术大师张学海、数控技术专家赵晶等35位国家技能大师、能工巧匠和专家学者为学校特聘专家，建立了 技能大师工作室，形成了国家

(上接第一版) 牢记习近平总书记重要嘱托，北大引导学子在基层践行五四精神

我从新疆来，我到新疆去。北大学子叶山 叶尔布拉提在本科毕业后，曾扎根天山脚下支教一年，如今硕士毕业，又立志奔赴西北边疆。近年来，许多像叶山 叶尔布拉提一样的北大学子响应号召，踊跃到基层书写滚烫的青春，把 爱国、励志、求真、力行 转化为五四精神的代时内核，全校选调生3000多人。

选择奋斗在祖国的基层一线、艰苦地区，就是在传承北大人最值钱的薪火，就是在坚守北大学子的初心使命。相信你们一定能像北大的先辈那样，在基层广阔天地中干出一番事业。北京大学党委书记邱水平说。

一以贯之，铸造“经师”“人师”相统一的教师队伍

好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。未名湖畔博雅塔旁，师资力量生生不息，点滴入海，汇聚成中国教育的磅礴力量。

百廿风雨，大师辈出。历史上，北大曾涌现出一大批著名学者、大家，他们与人民同舟共济，与祖国同频共振，为中华民族伟大复兴作出了卓越贡献。

继往开来，不辱使命。近年来，于敏、屠呦呦、钟南山等人被授予 共和国勋章，13名北大入荣获国家最高科学技术奖，20名北大入被评为 新中国最美奋斗者，北大教师队伍不断书写新的荣耀。

海纳百川，剑指一流。为了吸引海内外优秀人才，北大为他们提供了先进平台，赋予了探索空间，创造出更多的 源泉活水。特别是对青年教师，北大持续加大扶持力度，联合社会各界伸出援助之手、呼出鼓励之声。

才者，德之资也；德者，才之帅也。对广大教师而言，育人的根本就在于担负起立德树人的初心使命。北大教师牢记习近平总书记重要嘱托，把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

在燕园，有一位人气爆棚的主播 历史学系教授阎步克。平日里，他的课可谓一座难求。疫情暴发之初，到北美探亲的阎教授暂时无法回国，年近七旬的他克服13小时时差、跨越1.4万公里，开展 硬核 在线历史教学。排除万难，不停教、不停学、不停研，这便是北大教师的决心。

在燕园，有一个特殊的班级 新结构经济学实验班。它由9名来自不同院系和年级学生组成，又称 林毅夫班。捧起2021年度教学大师奖，林毅夫教授说：做教师分内的事和高兴的事而能获奖，奖励的不只是我个人，而是我从事的教育事业。即使成功成名就，仍要坚守讲台，这便是北大教师的初心。

在燕园，还有一堂红色的必修课 入职第一课。北大通过党委讲座、骨干教师培训、青年教师研修，帮助新任教职工擦亮一抹红色，将个人事业与国家民族命运紧密联系起来，努力成为立德树人的好老师、大先生。坚持教育者先受教育，这是北大教师的恒心。

努力做精于 传道授业解惑的 经师 和 人师 的统一者，是新时代对教育工作者提出的更高要求。铸造高素质教师队伍，这是百余年来北大一以贯之的基础工程，这是新时代教育高质量发展的必由之路。

一往无前，全方位构建高水平创新人才培养体系

从年轻走向衰老，自然的规律，细胞的命运。如何逆转这一生命时钟，是科学界和医学界的长期难题。今年4月13日，北大生命科学学院、北大 清华生命联合中心邓宏魁研究团队在《自然》杂志在线发表重磅论文，首次在动物上报道了使用化学小分子诱导人成体细胞转变为多潜能干细胞，为我国干细胞和再生医学的发展解决了底层技术上的 瓶颈 问题。

4年前的春天，在北大金光生命科学大楼一层大厅，习近平总书记仔细查看了邓宏魁团队研发的新一代干细胞技术等科研成果和实物模型，强调要加强学科之间的

协同创新 加强对交叉学科群和科技攻关团队的支持 培养造就更多具有国际水平的科技人才和创新团队。

近年来，我们团队的研究成果开始逐步走向临床转化，并通过科教融合的模式培养了一大批高水平创新人才。邓宏魁告诉记者，该项研究为治疗重大疾病开辟新的途径。

邓宏魁的故事只是北大构建高水平人才培养体系的一个缩影。近年来，北大坚持固本强基，加强基础学科和人文社科培养能力，强调守正创新，着力打破学科专业壁垒，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。

中国正在走向世界，但走向世界必须了解世界。2018年，北大区域与国别研究院揭牌，整合全校学术力量对学生进行跨学科培养，着力打造 精攻一个领域、身怀多项技能 的 通才，为国家发展献智献策。面对记者的镜头，北京大学教授钱乘旦激动地说：我们想向习近平总书记汇报 您牵挂的区域与国别研究，已经形成了中国特色、北大优势的研究范式！

中国正在创造奇迹，但创造奇迹需要文化自信。2020年，北大国家发展研究院举行 党委书记讲党课，该院党委书记袁森杰以学术讲政治，用研究讲党课，为全体本研新生带来了主题为《中国经济双循环 在中美大变局中开新局》的报告。涵养青年的志气、骨气、底气，以文化自信支撑高水平人才培养，我们义不容辞。袁森杰说。

为谁培养人、培养什么人、怎样培养人 对于这一根本问题，北大牢记习近平总书记重要嘱托，传递五四精神薪火，勇担党育人使命，紧抓培养社会主义建设者和接班人根本任务，交出了一份党和人民满意的时代答卷。

未来，我们要扎根中国大地办学，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，服务国家战略需求和社会发展需要，为全面建设社会主义现代化强国作出北大学人的新贡献。北京大学校长郝平说。

(特别报道组成员：本报记者 刘琴 张欣 高众 项佳楚)