

近期，国内疫情多点散发，并出现局部性聚集性疫情。多地实行线上教学，部分高校实施封闭管理，师生身心健康与校园安全稳定牵动人心。

各地各校在应对新冠肺炎疫情的过程中遇到了哪些新问题？总结了什么样的新经验？如何在做好校园疫情防控的同时，确保师生无虞、教学无忧？4月26日，教育部召开2022年第6次全国教育系统疫情防控工作调度暨经验交流视频会议，交流地方和高校疫情防控好经验、好做法。

掌握应对疫情新问题的新方法

4月以来，全国累计31个省份报告本土疫情，疫情防控形势严峻复杂，而奥密克戎毒株传播隐匿、传播速度快、对周围环境的物体表面污染比较大等特点，为校园疫情防控带来了新的挑战。

“病毒的特点在变，我们就需要不断地更新学习。各地出现的疫情情况、面临的形势有很大差别，我们也需要及时了解和掌握各地各校在应对新冠肺炎疫情过程中所遇到的新情况、新问题和探索出来的新经验、新做法。”教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰表示。

师生人数多、人口密度大，如何做好校园封闭管理？

春季返校后，近6万名师生分散在4个行政区、7个校园、76栋公寓。吉林大学党委常务副书记冯正玉清醒地认识到：“风险无处不在，病毒防不胜防，一旦掉以轻心，一定乘虚而入。”

长达40多天的封闭管理期间，吉林大学累计有200余名副书记、辅导员驻楼与学生同吃同住，近4000名后勤、医疗、保卫和机关人员一线值守，1.8万名学生志愿者接续奋战，构筑起师生自我管理的抗疫屏障和育人平台。

同样的挑战也摆在了其他省份面前。疫情发生后，辽宁省教育厅第一时间启动应急响应机制，组织专家对各高校应急预案逐校审核并反馈整改意见，督促各校制定科学规范、流程清晰、操作性强的应急处置预案。

辽宁省教育厅党组成员、副厅长张迎介绍，在校园全封闭管理期间，辽宁高校综合考虑学生住宿、餐饮洗浴、体育锻炼、线上教学、核酸检测等需求，一方面划定校内区域管理“大网格”，实现全过程闭环管理；另一方面强化“小网格”防控，通过取消食堂、分拨错时使用公共设施、用后立即消毒等措施，减少“大网格”内人员时空交集，将疫情传播风险控制在最小范围。

面对3.94万所学校、2400余万名师生员工带来的防控难点，山东省推动‘教育系统疫情防控平台’与‘全省疾病防控预警系统’互联互通，顺利实现5284万名师生员工及其家庭成员健康信息、缺勤缺课信息、涉学校隔离及核酸检测阳性人员信息等数据共享共用，提高了重点人员排查的精准度和学校疫情防控工作效率。

尽心尽力做到人文关怀

山高路远，千里迢迢。许多只身

第三届《教育研究》论坛召开 深化教育数字化转型发展理论研究

本报北京4月29日讯（记者 李萍）今天，由《教育研究》杂志社主办、集美大学师范学院承办的第三届《教育研究》论坛召开。该论坛以“数字化与未来教育”为主题，探讨教育数字化转型发展面临的新概念、新技术、新挑战。与会专家学者围绕“元宇宙与未来教育”“人工智能与机器学习”“计算社会科学的发展、挑战与应对”等话题展开小组讨论。

中国教育科学研究院党委副书记、副院长殷长春认为，数字化已成为教育的时代特征、国家战略和研究热点。实施教育数字化战略行动，亟须深化相关领域的理论研究，增加学术对话。

集美大学党委书记沈灿煌指出，教育研究要关注当下最前沿、最热点的领域，突出全局性、战略性、前瞻性问题研究。《教育研究》论坛要发挥引领教育改革创新“策源地”和服务国家教育决策的“思想库”的重要作用。

论坛期间，《教育研究》杂志社还向2021年“年度论文”作者代表颁发纪念奖牌。论坛以“京厦同歩、双线混合”方式召开，来自全国的1300多名教育研究者与会。

为了师生无虞教学无忧

——近期教育系统疫情防控工作综述

本报记者

杨文轶

李小伟

求学的孩子本就远在他乡，校园封闭管理之后，他们的衣食起居、学习日常，更成为万千父母的牵挂。

“尽心尽力做到人文关怀，这一点是在出现突发疫情之后，我们应该高度重视的。”王登峰强调，要全力做好后勤服务保障。

静态管理后，东北师大成立覆盖全部宿舍楼的21个临时党支部。一个多月来，临时党支部每天需要完成4.5万份餐食的及时分发、5000多份生活必需品的精准配送、学生如厕洗漱的调流引导，共计完成19轮全员核酸检测、34轮抗原自测的有序组织。

面对餐食供应配送、物资搬运、环境消杀的繁重任务，东北师大组建了后勤党员突击队。2万多名在校学生的餐饮保障任务，从原材料采购、消杀、生产到快速配送，全部由突击队带头完成。

“突击队员从凌晨2点一直忙到晚上10点，有的党员炒菜胳膊累肿了，有的党员累得在送餐间隙坐在台

阶上睡着了……”东北师范大学党委书记杨晓慧深情地说，“疫情防控的重点难点在哪里，学校党委就将党组织战斗堡垒作用发挥在哪里。”

在上海交通大学，师生食材和生活物资安全且供应充足。学校还建立区校协调机制，紧急情况下加大校外供给，保障学生用餐和日常需求。一支教师志愿者队伍被组织起来，在封闭管理期间对所有楼栋实行送餐到楼、配送到寝室。

为了解决师生就医这一紧迫需求，上海交通大学开展全员健康排摸，及时关心帮助患有基础疾病的师生，充实校医院常规药品储备，并对有紧急就医需求的师生开辟专门渠道，与附属瑞金医院等开通线上会诊，建立物资储存、校内转运、需求对接平台。

加强心理健康教育和咨询服务

“疫情防控下的管控隔离、线上教学打乱了原有生活节奏，一些师生容易滋生出负面情绪。”华中师范大学党委书记赵凌云观察到，其中，情绪问题、学业问题、亲子问题、人际问题的占比较大。

2020年突发新冠肺炎疫情后，华中师范大学在教育部党组的指导下，仅用3天便迅速完成资源整合和技术攻关，推出教育部华中师范大学心理援助热线平台。全国1240多所高校和部分社会机构的4000余名心理咨询师集结“热线平台”，持续面向全社会免费提供心理援助服务。

面对上海疫情严峻形势，“热线平台”紧急重启并扩容，服务时间延长至每天16小时，咨询师数量和运维管理人员规模扩大3倍以上，协助兄弟高校招募800余名心理咨询师，源源不断输出心理援助。

今年3月底，“热线平台”成功接入国家中小学智慧教育平台，高峰时期每日呼入量过万次，不仅拓展了心理健康教育资源，还为缓解疫情风险地区停课学生心理压力发挥了积极作用。

总结“热线平台”开展以来的经验，赵凌云建议，既要指导帮助教师有效开展网络教学，也要通过灵活恰当的课堂组织形式让学生重获学习的掌控感，还要注意指导家长加强情绪管理和亲子沟通，促进现实状态和心理感知良性循环。

“不仅是专业的心理咨询，还包括我们的教师、辅导员、志愿者，能够真真正正尽心尽力地去与学生沟通，去关心他们、帮助他们、指导他们，也是我们心理援助应有的内涵。”王登峰说。

上海交通大学一方面加强心理健康教育和咨询服务，如面向全体师生开通24小时心理援助电话热线和微信平台，为学生宿舍楼配备心理咨询师，与上海公共卫生中心等治疗点及所有师生隔离酒店建立联络保障制度等；另一方面畅通诉求沟通反馈机制，如建立54741234电话热线、生活服务平台、书记校长信箱等，安排专人收集和处置学生反映诉求，充分利用学校官网、官微等平台，对师生关注较多的防疫政策、生活需求等问题及时回应和解答。



近日，山东省益都师范学校附属小学学生在包馄饨。临近“五一”国际劳动节，该校举办“争当劳动小能手，童心献礼二十大”暨第二届劳动技能大赛，以培养小学生劳动意识和劳动能力。

韩志敏 张玉柱 摄

（上接第一版）

在国家科技重点研发项目“科技冬奥”重点专项“冰雪运动推广普及及关键技术产品研发及示范”任务指标当中，除了移动冰场和仿真运动器材装备科技攻关之外，还对冰雪科普平台打造和教育推广活动规模给出了量化指标，作为项目负责人，我在项目方案设计过程中深深感受到创新冰雪科普平台的重要意义。项目推进实施过程中，我结识了一群致力于青少年科学素养提升的合作伙伴。

同舟共济见真情 项目开展过程中，我们真是感受到了什么叫时间短、任务急、基础薄，经过了一次又一次的论证和实地调研，更新了一版又一版的方案，其中还少不了自带材料设备驱车去外地办展的经历……经过不断地努力，方案越来越成熟，活动模式也越来越灵活多样，悬着的一颗心总算放了下来。

2022年1月，中国科技馆里“冬梦飞扬——科技冬奥主题展览”火热开展，触摸永不融化的凝胶冰雪、戴上VR眼镜体验冰雪运动、亲手制作桌面冰壶……结合5G、4K、VR等现代技术手段，以独具特色的互动展示方式，直观有趣地展现了冰雪运动中的科技力量和科学原理。一场惊艳的奥林匹克主题冰雪科普展，将科技与体育融为一体，向世界呈现具有中国特色的奥林匹克教育成果。很开心，团队倾注了一年多心血的成果摇身一变成了冬奥会期间热门打卡点，冰雪科普将为我国奥林匹克教育工作打通新渠道，有效丰富我国科普知识体系。

胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神是制胜的法宝，传承发扬北京冬奥遗产，引领体育科普工作大步迈向未来！（本报记者李小伟采访整理）



捐书四千卷 寄寓文脉传

日前，赵德馨和周秀鸾夫妇在中南财经政法大学图书馆与工作人员讨论图书存放与管理。90岁的著名经济史学家赵德馨和93岁的“新中国第一代女经济史学家”周秀鸾同为中南财经政法大学教授，夫妇二人将近4000册藏书捐赠给学校。

徐志持 摄

共享优质就业资源 提供更多高质量就业岗位 华东六校联合举办“空中双选会”

关注大学生就业

本报讯（记者 龙超凡）“同学们只要通过扫描宣传主页上的二维码，即可注册查看心仪的单位，并可直接在线投递简历，随时随地都可应聘……”近日，福州大学就业中心给毕业班辅导员和部分毕业生进行了一场“空中双选会”培训。

为应对疫情给毕业生就业工作带来的影响，由福州大学发起，南昌大

学、安徽大学、苏州大学、浙江工业大学、宁波大学等华东高校以及全国知名机构智联招聘联合举办“空中双选会”。

福州大学学生工作部（处）负责人介绍，学校首次联合华东地区同类高校共同举办“空中双选会”，旨在共享优质就业资源，提供更多高质量就业岗位，为有意向在长三角地区就业的毕业生提供更为便捷的就业机会。

黄晓雯是福州大学经管学院2022

敢教瘦地成沃土

（上接第一版）

2007年，中国农业大学教授李保国来到吉林省梨树县，观察到当地在耕作中“只种不养”，玉米成熟后秸秆的处理方式以移走、焚烧为主，很少将养分再次补充给土地，同时使地表肥沃的黑土层流失，“地力一直在消耗而非良性循环”。

以作物秸秆覆盖免耕栽培为核心，李保国团队探索出了“梨树模式”这一保护性耕作技术，形成了全环节的技术体系，有效解决了黑土地由于土壤侵蚀、高强度翻耕、有机肥投入不足等导致的土壤问题。

立足吉林省西部因盐平衡失调等带来的土地盐碱化，学院科研团队发明出了盐碱裸地植被快速恢复方法等专利技术，同时结合压盐压碱、洗盐洗碱、培育并种植耐盐碱品种等方法，开展对重盐碱化土壤的治理，明显提升了此类边际土地的生产性能与收益。”东北师范大学生命科学学院副院长王俊锋说。

“‘吃’得科学、营养，土地才能更健康。”对接国家测土配方施肥和化肥零增长行动，多年来，西北农林科技大学王朝辉团队在旱地土壤科学培肥与定量施肥理论和技术方面取得重要进展，明确了旱地土壤的养分供应特性、作物的养分需求规律，以及施肥的生态环境效应与调控机制。

土壤治理具有突出的地域性。例如，同样是土壤盐碱治理，东部季风区、内陆区、滨海区的条件各不相同，盐碱地治理的目标、技术和方式也会不同。作为一项复杂的系统工程，土壤治理需要立足本土、因地制宜的创新实践。

南方耕地以红土为主，耕层浅薄、土质酸瘦等问题，严重制约了耕地产能。华中农业大学立足长江中下游中低产田提质，聚焦产田障碍因子消除关键技术，改良土壤结构、构建肥沃耕层，实现了试验区耕地作物产量的显著提升。

缺乏土壤治理诊断与服务人才—— 引导更多“土壤医生” 服务基层

近些年，大棚蔬菜种植发展迅速，但随着种植年限的增加，扬州市广陵区沙头镇不少农户发现，种地陷入了“越不长越施肥、越施肥越长”的怪圈。2018年，扬州大学成立了全国第一家“土壤医院”，沙头镇的大棚成了“土壤医生”们的第一批“病号”。

实地“问诊”，采样分析……扬州大学教授、“土壤医院”首席专家

钱晓晴的团队发现，原来大棚里的很多问题都出现在肥料过度使用带来的土壤污染上。

“找准了问题，解决起来就容易了。”常年在农业一线，钱晓晴发现，“比起土壤改良的先进技术，我们更缺少能对土壤问题进行精准诊断与服务的人才队伍。”

更缺人而非技术，近些年，这一观点得到了专家们越来越多的强调。“技术发展到现在，其实已经没有制约耕地的‘卡脖子’问题了，关键是如何把先进的理念、技术落实落地。”李保国表示，农业现代化必须依靠农业科技现代化，高校、科技特派员“一定要下去，在田间地头了解 and 解决农民的问题”。

在南京农业大学，有一支扎根滩涂资源开发与利用的盐土团队，30年来，团队把论文写在大地上，在农业生产一线推广新技术、新品种，实现了荒滩涂变“良田万亩”。

聚焦土壤治理专业人才培养与引导，近些年，涉农高校突出政策引领，强化知农爱农新型人才培养，以培育新农人助力新农业发展。

4年间，扬州大学依托“土壤医院”培养了百余名“土壤医生”和“土壤护士”，为土壤问题诊断治理提供智力支撑，服务周围区县万余亩农田，培训农户1500余人次，平均每亩地给农户增收500到2000元。

在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛上，来自南京农业大学的“土味”项目——“益亩科技”摘得银奖。这个聚焦农田土壤修复新技术与新应用的涉农项目，历经学校4届本科生的传承与坚持。

“要引导学生积极承担起‘土医生’的职责，土壤健康了，粮食才能更好吃，田里的生态才能好起来，中国人的饭碗才能更牢地端在自己手上。”南京农业大学资源与环境科学学院教授申中说。

高校科研与产业关联度低—— 引领协调共护土壤健康

国际上，土壤健康已成为各国社会的主流关注。从上世纪90年代起，美国、欧盟等就开始了土壤健康的研究。2019年，欧盟更是启动了“土壤健康与食物”行动，提出到2030年，欧盟国家至少75%的土壤是健康的。

反观国内现状，一方面农民没有足够的理论知识和经验对复杂的农业生态系统进行科学设计，在实践中也缺乏对新技术应用的探索，另一方面，我国也缺少耕地修复保护的激励

届毕业生，现已签约厦门信达股份有限公司。“空中双选会”有效克服了疫情期间人员流动难的问题，为学生提供了更多的就业选择与机会。”黄晓雯说，依托平台可快速完成简历投递、在线咨询、视频面试等一系列求职工作，提升了求职效率。

苏州大学就业中心教师张维延表示，本次华东六校联合举办招聘会，具有一定的规模效应，增强了招聘会的吸引力，吸引了更多优质企业、更多毕业生参与，更好地推进了毕业生高质量就业。

截至4月25日，已有包括中国建、中国电科、电信、联通、一汽等众多央企、国企、上市公司在内的580多家单位报名参加，招聘人数36500多个。

约束机制与政策。如何让农民、地方政府，乃至社会形成对土壤治理的广泛关注和重视，是影响这项复杂工作实际成效的关键。

“解决了土壤治理的技术、人才问题后，最重要的是要让种地的一线人员认识到问题的严重性。”在基层进行科研实践和应用推广时，李保国发现了科研人员和农民等群体之间的“矛盾”——“我们更多的是考虑如何实现可持续发展，而农民和一些部门更关注产量和粮食价格。”

当前，高校等科研机构与地方推广部门、涉农企业、新型经营主体、社会化服务组织等还没有形成有效的联合协作机制，科研落地的目标不准、产业需求不明、科技创新供给不足等问题制约了科研与生产的有效衔接。而作为一项系统工程，土壤治理不仅涉及科技，还涉及政策、制度等各方面，需要久久为功的坚持，也需要高校发挥协调多方、合作引领的智慧。

如何调动农民参与的积极性，对接起科研供给与生产需求？

在浙江台州，提起浙江大学环境与资源学院教授徐建明的团队，当地农民都会竖起大拇指。20多年来，徐建明团队扎根台州，通过“十亩一百亩一千亩”循序渐进的推广策略和“政府引导、科研机构支撑、第三方实施”的运行机制，形成了农田重金属污染土壤安全利用的“台州模式”。

在梨树，李保国和团队联合地方部门、农机和农技总站等，建立起了黑土地联盟，每周为农民提供生产指导和土壤监测、治理服务。“梨树模式”让农民看到保护性耕作技术既节省成本，产量也不降低。在技术落地到位和多年坚持下，在耕地土壤肥力恢复提升与保持土壤健康的同时，还可稳产增产。”

当前，依靠高强度资源利用和化学肥料仍然是我国农业种植的一大特点，而土壤治理需要长期投入。如何在短期效益和长期战略间寻找平衡，要求高校不仅要能和土地“打好交道”，更要擅长和政府机构、合作社等协调，形成土壤治理合力。

除了增强对土壤健康的意识外，在华中农业大学校长李召虎看来，关键还是要帮助农民解决实际问题中，提升农民对高校科研团队的信任和支持。

“要强化与农村农户的协同，打通科技创新‘最后一公里’，推动新品种、新技术、新装备落地生根，让农民学得会、用得上，让科技力量撑起国家‘粮袋子’、鼓起农民‘钱袋子’、稳住‘三农’基本盘，推动现代农业发展和中国特色农业现代化建设，助力乡村全面振兴。”李召虎说。