

关注大学生就业

教育部将举办2022届高校毕业生就业促进周

同时将开展“百日冲刺”系列活动

本报北京4月28日讯(记者 焦以璇 张欣)当前正值高校毕业生求职关键期。今天,记者从教育部获悉,为积极应对疫情带来的影响,加快推动就业工作进展,全力促进2022届高校毕业生就业,教育部将在全国范围内,于5月9日举办2022届高校毕业生就业促进周活动,并于5月8日开展“百日冲刺”系列活动。

2022届高校毕业生就业促进周活动以“千方百计拓岗位 攻坚克难促就业”为主题,将于5月9日15日集中举办专场招聘、供需对接、就业推进会

等促就业活动。促进周在河南郑州设主会场,5月9日启动当天,教育部将举办24365校园招聘服务郑州专场招聘会,在北京、吉林、山东、重庆、云南设5个分会场,将同步举办专场招聘会,为2022届高校毕业生提供大量就业岗位。促进周期间,教育部24365校园招聘服务预计开展线上招聘会30余场,提供岗位超过80万个。教育部全国高校毕业生就业创业指导委员会将会同相关行业协、举办行业企业专场招聘10余场,各地各高校将举办各级各类线上线下招聘会预计超过1.5万场。

5月8日,教育部将积极会同有关部门,并与各地各高校统筹协调,集中开展系列招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶等“百日冲刺”五大专项行动。一是全国校园招聘活动,各地各高校挖潜创新,主动对接招聘机构、行业协会、用人单位等,保证招聘活动不断线。二是全国高校书记校长访企拓岗促就业行动,高校领导班子带头走出校园、走进企业,与用人单位共建促就业渠道。三是实施万企进校园招聘计划,在做好疫情防控的前提下,各地各高校创

造条件,邀请企业进校园,特别为中小企业进校招聘做好服务。四是精准指导服务行动,健全高校生涯规划与就业指导体系,持续开展就业创业政策宣传、就业育人主题教育活动,引导毕业生到重点领域和基层建功立业。五是就业困难群体帮扶行动,启动实施2022年宏志助航高校毕业生就业培训项目,采取重点推荐、一对一指导等方式,为就业困难群体毕业生提供就业帮扶;各高校为每一名就业困难毕业生推送3个以上岗位,力争帮助他们尽早实现就业。

今观察

新职业教育法即将实施,职校生前景如何

新华社 新华视点 记者 舒静 姜琳 徐壮 孙飞

新修订的职业教育法将于5月1日起施行。我国拥有世界上规模最大的职业教育体系,年均输送1000万名毕业生。新华视点记者调查发现,一方面国家对于职业教育高度重视,近年来不断出台利好政策;另一方面,社会认可度不高、教育质量不高等问题依然是职业教育缺乏吸引力的主要原因。新修订的职业教育法针对诸多现实问题,回应了社会关切。

打通上升通道 提升社会认可

长久以来,不少人对职业教育有着“低人一等”的刻板印象。上升通道不畅、不宽,是其中原因之一。全国人大代表、杭州技师学院教师杨金龙表示,不少学生只要有机会还是希望能升学,但中职生毕业后继续升学深造空间有限。新职业教育法致力于打通上升通道,除设立本科层次职业学校,新职业教育法还为两方面的探索预留了空间:在普通高等学校设置本科

职业教育专业,在专科层次职业学校设置本科职业教育专业。教育部相关负责人表示,这表明职业教育的学生不仅可以读大专,还可以上本科。此外,新职业教育法提出,统筹推进职业教育与普通教育协调发展,建立符合职业教育特点的考试招生制度,促进职业教育与普通教育的学习成果融通、互认。这些举措为不同禀赋学生提供了多种成才的可能。21世纪教育研究院院长熊丙奇建议,随着职教高考顺利推进,有条件的地区可进一步探索建立普职融合的综合高中,同时开设学术和技能课程,学生根据自己的兴趣、能力与未来职业发展规划自主选择,参加普通高考或职教高考。

破除就业门槛 提高工人待遇

数据显示,我国技能人才占劳动力人口总量的比重不到30%,与德国、日本等制造业强国的70%到80%相比,差距还比较大。目前,不少企业的技能人才面临巨大

缺口,供不应求。与此同时,不少职业院校学生在就业与个人发展中,或多或少地感受到“隐形门槛”与不平等待遇。针对破除就业门槛,营造公平环境,新职业教育法明确提出,用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。事业单位公开招聘中有职业技能等级要求的岗位,可以适当降低学历要求。中国教育科学研究院2020年发布的一份全国中等职业教育满意度测评报告显示,企业一方面认为中职毕业生的能力素质不比其他来源的员工差,但另一方面给予中职毕业生的实际工资却低于全国平均水平,中职毕业生月薪超过5000元的用人单位只占约10%。

推进教师教材教法改革 提升教学质量

办学质量不高也是职教缺乏吸引力的重要原因。解决职业院校的办学质量问题,根本在于教师。深圳职业技术学院教所副所长徐平利说,新职业教育法提出,国家建立健全

全职业教育教师培养培训体系,建立健全符合职业教育特点和发展要求的职业学校教师岗位设置和职务(职称)评聘制度。教育部相关负责人表示,下一步要推进教师、教材、教法改革。赋予职业学校在机构设置、人才招聘、职称评审、内部薪酬分配、科技成果转化收益处置等方面更多自主权。此外,目前存在的产教融而不合、校企合作不深不实,也让职校培养的学生难以适应市场需求。制造业企业五株科技董秘赵尚萍说,对一些中小企业而言,校企合作投入成本高,但收益有限,企业积极性不高。新职业教育法以“产教融合”一词取代现行法中的“产教结合”,用9处鼓励、23处应当和4处必须,进一步明确诸多举措。北京市丰台区职业教育中心学校校长赵爱芹说:“要形成学校、企业、产业、区域经济相促进的良性循环,培养市场真正需要的人才。”(参与采写:王优玲 周圆 刘巍巍 黄兴) 据新华社北京4月28日电

【上接第一版】老教授、老专家之所以备受肯定与尊敬,是因为他们严谨治学、甘为人梯,集经师和人师于一身。在漫长的岁月里,他们始终心系祖国、艰苦奋斗、精诚报国,坚持国家利益和人民利益至上。这些可贵的精神与品质历久弥新,是大先生内涵的生动诠释,值得发扬与学习。新时代的教师要学习老教授、老专家坚定的理想信念,带着为实现中华民族伟大复兴的信念做教师、办教育,敢探未发明的新理、敢入未开化的边疆;要学习老教授、老专家无私的奉献精神,用毕生精力服务国家重大战略需求,用诲人不倦的态度影响、塑造一批又一批高素质人才。

做经师和人师的统一者,新时代的教师要有言为士则、行为世范的自觉,以模范行为影响和带动学生。想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。回望历史上的大师,观察校园里的大教授、老专家,他们之所以能够赢得广大师生乃至社会各界发自内心的尊重,不仅是因为具有深厚学识和高超科研水平,更重要的是人格、品德、修养之魅力,令人高山仰止。教育,是以心灵唤醒心灵、以精神引领精神、以生命温暖生命的神圣事业,永远都不能忽视言传身教的榜样力量。新时代的教师应不断提高自身道德修养,宁静致远、淡泊名利,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生,才能成为被社会尊重的楷模、世人效法的榜样。

做一名合格的新时代教师,是这个急剧变革的伟大时代对广大教师的急切召唤,是民族复兴伟业赋予广大教师的光荣使命。苟日新,日日新,又日新,广大教师要牢记习近平总书记的殷切嘱托,交上一份不负于人民、无愧于时代的育人答卷!

国家智慧教育平台全方位服务学生成长

【上接第一版】坚持全员育人,全力开发情理交融的思政大课,是平台的一大特点。据介绍,平台建设了一支专兼结合的师资队伍,大力推广特聘教授、兼职教师制度,鼓励党政领导、科学家、老同志、先进模范等走进校园、走上网络讲授思政大课。在北京冬奥精神专题的同上一堂冰雪思政大课中,课程邀请了徐梦桃、苏翊鸣、武大靖、杨洪琼等13名冰雪名将以及志愿者、制冰师等共同讲述,制作了一堂鲜活、生动的思政大课。在抗击疫情专题中,平台汇聚了千名师生云合唱、讴歌最美逆行者的微纪录等一系列优秀作品。宋凌云表示,这些作品是新冠肺炎疫情发生后,高校师生投身抗疫一线、致敬抗疫英雄的成果体现。这些专题的推出,归结到一点,就是要用中国精神引领、激励、感召广大大学生坚定不移跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。宋凌云说。

【关注2】推动高校毕业生更高质量就业

当前,正值高校毕业生求职关键期。为促进高校毕业生就业,教育部在原平台基础上全新升级建成了国家24365大学生就业服务平台。截至4月27日,平台汇聚岗位信息达到了640万个,较上线前增加了260万个。据教育部学生服务与素质发展中心副主任宁小华介绍,平台重点推进了3个方面工作:开拓更多的岗位资源、健全互联互通机制、强化网络安全保障。

在开拓更多岗位资源上,平台会同国资委举办“国聘行动”,汇聚国资央企

和心理健康指导的重要性。据教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍,心理健康专题按照分阶段建设,成熟一个上线一个的思路,第一阶段建设精品课程、心理微课、心理驿站和援助热线四个板块。在精品课程建设上,目前有4门课程,包括国家级课程“大学生心理健康”、清华大学课程“大学生心理健康”、北京航空航天大学课程“阳光心理”和西南交通大学课程“心理育人”。心理微课则针对学生成长发展过程中所遇到的带有共性的问题制作,提供心理学方面的专业指导,共有200多节。这些精品课旨在普及心理健康知识、传授心理调适能力等,是这些年我们推进高校心理健康教育建设的重要成果。教育部思想理论教育司副司长张文斌介绍,如“大学生心理健康”这门课程类似“心理百科”,系统涵盖了大学生心理健康方面的应知应会内容。心理驿站板块分为“心理树洞”“暖心贴士”和针对防疫抗疫的心战疫专栏等3个部分。心理树洞为学生提供情绪宣泄的窗口,也是了解学生心理健康动态的窗口。暖心贴士主要是根据学生关心的心理健康问题进行线上互动。心战疫部分更有针对性地为师生提供疫情形势下有效地自我调适、缓解不良情绪的引导。

援助热线由教育部与华中师范大学和华东师范大学两所部属高校联合建立的心理援助热线平台构成,可通过平台提供的热线电话、二维码、小程序等方式联系高校的心理专家进行心理咨询服务。下一步,我们将进一步丰富岗位资源,扩大岗位覆盖地域范围、专业类别等,提升平台的使用便捷度,用好大数据等技术,优化岗位搜索、人岗精准推送等功能。实时监测处置平台运行安全的相关情况,强化用人单位资质审核,确保岗位信息真实准确。宁小华表示。

【关注3】为学生心理健康“保驾护航”

疫情发生以来,学生心理健康问题时有发生,进一步凸显了心理健康教育

和心理健康指导的重要性。据教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍,心理健康专题按照分阶段建设,成熟一个上线一个的思路,第一阶段建设精品课程、心理微课、心理驿站和援助热线四个板块。在精品课程建设上,目前有4门课程,包括国家级课程“大学生心理健康”、清华大学课程“大学生心理健康”、北京航空航天大学课程“阳光心理”和西南交通大学课程“心理育人”。心理微课则针对学生成长发展过程中所遇到的带有共性的问题制作,提供心理学方面的专业指导,共有200多节。这些精品课旨在普及心理健康知识、传授心理调适能力等,是这些年我们推进高校心理健康教育建设的重要成果。教育部思想理论教育司副司长张文斌介绍,如“大学生心理健康”这门课程类似“心理百科”,系统涵盖了大学生心理健康方面的应知应会内容。心理驿站板块分为“心理树洞”“暖心贴士”和针对防疫抗疫的心战疫专栏等3个部分。心理树洞为学生提供情绪宣泄的窗口,也是了解学生心理健康动态的窗口。暖心贴士主要是根据学生关心的心理健康问题进行线上互动。心战疫部分更有针对性地为师生提供疫情形势下有效地自我调适、缓解不良情绪的引导。

援助热线由教育部与华中师范大学和华东师范大学两所部属高校联合建立的心理援助热线平台构成,可通过平台提供的热线电话、二维码、小程序等方式联系高校的心理专家进行心理咨询服务。下一步,我们将进一步丰富岗位资源,扩大岗位覆盖地域范围、专业类别等,提升平台的使用便捷度,用好大数据等技术,优化岗位搜索、人岗精准推送等功能。实时监测处置平台运行安全的相关情况,强化用人单位资质审核,确保岗位信息真实准确。宁小华表示。

国家应急语言服务团在京成立

本报北京4月28日讯(记者高毅哲)今天,国家应急语言服务团在京成立。教育部党组成员、副部长、国家语委主任田学军出席会议并讲话。应急管理、国家民委、共青团中央相关部门负责同志,服务团联合发起单位、国家语委科研机构及专家代表共200余人线上线下参会。

田学军指出,加强国家应急语言服务能力建设是全面建设社会主义现代化强国的应有之义,是语言文字战线贯彻落实总体国家安全观的重要举措,也是全面提升新时代语言文字工作水平的有力抓手。从抗击疫情实践中发展起来的我国应急语言服务,是语言文字战线积极服务国家重大需求的生动案例,充分展现了语言文字工作者的家国情怀和奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神,体现了语言文字战线的使命担当。国家应急语言服务团的成立,标志着我国应急语言服务翻开了新篇章。

田学军强调,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,从伟大抗疫精神中汲取前行的力量。要提高思想认识,切实担当应急语言服务的职责使命;要坚持强基固本,大力提升应急语言服务的质量水平;要强化协同发力,统筹做好应急语言服务的组织实施。希望服务团以“强国”“应急有我”的担当精神,扎实做好应急语言服务各项工作,助力应急管理体系和能力现代化建设,共同推动新时代语言文字事业迈向新台阶,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

国家应急语言服务团由29家高校、企业、协会组织等联合发起,是由志愿从事应急语言服务的相关机构和人员自愿组成的公益联盟组织,主要针对各类突发公共事件应急处置及国家其他领域重要工作中急需克服的语言障碍,提供国家通用语言文字、少数民族语言文字、汉语方言、手语、盲文、外国语言文字等方面的语言服务。

坚守使命 护航师生安全

(上接第一版)

吉林化工学院成立校园关爱帮扶及矛盾化解工作专班,密切关注阳性病例、校外隔离学生、存在基础疾病师生和家庭遭遇重大变故人员的思想动态,跟进做好服务,分类化解矛盾,让师生在疫情中体会校园真情。吉林医药学院构建家校联动干预机制,组织辅导员主动联系家长,引导家长在学生居家期间,严格履行属地疫情防控要求,不添乱、作贡献。据统计,吉林省教育系统共开通心理咨询服务平台836个,接待电话、线上咨询1.13万人次。各高校启动校、院、班级、宿舍四级工作网络,有计划分批次开展线上团体辅导和朋辈互助。

面对疫情,吉林高校学子停课不停学。吉林省教育厅构建厅级统筹、学校主体、院系落实的三级线上教学运行体系,指导66所普通高校全部实施线上教学,开出线上课程3.8万余门,参与线上教学教师3万余人,做到教学计划不缩水、尽力保障教学标准不降低。长春理工大学面向全校本科生,共设立1963个课堂、780门课程,828名教师开展线上授课,102189人次学生参与在线学习。吉林工商学院组织教师网上集体备课研讨、互帮互助,共同提升网上教学技能,针对线上巡课发现的问题和教师提出的困难及时与各教学单位及相关部门沟通、反馈、解决。长春中医药大学组织各相关学院利用直播课堂、虚拟仿真技术正常开展实验实训课,依托真实虚拟仿真实项目50项,正常开展线上实验实训授课179门课程,累计6788学时,参与本科学生达96710人次。

心在,讲台就在,身在,信念就在。封控期间,吉林大学有几十位大师级学者为学生开课,传道授业解惑。我们走下三尺讲台,拿起电脑,别上麦克风,变身主播,为抗疫工作贡献自己的绵薄之力。北华大学林学院教师范春楠说。面对疫情,吉林高校线上招聘不打烊。为保障2022届毕业生顺利就业,吉林省教育厅启动毕业生网络招聘活动99场,参与招聘单位6万家次,提供岗位40万个。东北师范大学就业中心将线下招聘全部转移至线上,组织召开空中宣讲会30余场,累计发布就业岗位1.3万余个,吸引了2000余名应届毕业生参会。

帮助18758名2022届毕业生更加充分、更高质量就业,为他们铺路搭桥,帮助这些家庭收获就业的喜悦,争取美好的未来,学校党委责无旁贷。吉林大学党委书记姜治莹说。4月以来,吉林大学相继与中航工业集团、中国第一汽车集团有限公司等企业举行云端“访企拓岗”活动,为毕业生高质量就业按下“加速键”。

吉林化工学院成立校园关爱帮扶及矛盾化解工作专班,密切关注阳性病例、校外隔离学生、存在基础疾病师生和家庭遭遇重大变故人员的思想动态,跟进做好服务,分类化解矛盾,让师生在疫情中体会校园真情。吉林医药学院构建家校联动干预机制,组织辅导员主动联系家长,引导家长在学生居家期间,严格履行属地疫情防控要求,不添乱、作贡献。据统计,吉林省教育系统共开通心理咨询服务平台836个,接待电话、线上咨询1.13万人次。各高校启动校、院、班级、宿舍四级工作网络,有计划分批次开展线上团体辅导和朋辈互助。

面对疫情,吉林高校学子停课不停学。吉林省教育厅构建厅级统筹、学校主体、院系落实的三级线上教学运行体系,指导66所普通高校全部实施线上教学,开出线上课程3.8万余门,参与线上教学教师3万余人,做到教学计划不缩水、尽力保障教学标准不降低。长春理工大学面向全校本科生,共设立1963个课堂、780门课程,828名教师开展线上授课,102189人次学生参与在线学习。吉林工商学院组织教师网上集体备课研讨、互帮互助,共同提升网上教学技能,针对线上巡课发现的问题和教师提出的困难及时与各教学单位及相关部门沟通、反馈、解决。长春中医药大学组织各相关学院利用直播课堂、虚拟仿真技术正常开展实验实训课,依托真实虚拟仿真实项目50项,正常开展线上实验实训授课179门课程,累计6788学时,参与本科学生达96710人次。

心在,讲台就在,身在,信念就在。封控期间,吉林大学有几十位大师级学者为学生开课,传道授业解惑。我们走下三尺讲台,拿起电脑,别上麦克风,变身主播,为抗疫工作贡献自己的绵薄之力。北华大学林学院教师范春楠说。面对疫情,吉林高校线上招聘不打烊。为保障2022届毕业生顺利就业,吉林省教育厅启动毕业生网络招聘活动99场,参与招聘单位6万家次,提供岗位40万个。东北师范大学就业中心将线下招聘全部转移至线上,组织召开空中宣讲会30余场,累计发布就业岗位1.3万余个,吸引了2000余名应届毕业生参会。

协同抗疫,在“战斗”中抒写青春之歌

我是党员我先上!疫情防控期间,吉林高校广大党员充分发挥先锋模范作用,让党旗在战“疫”一线高高飘扬。青年学子的精神力量感染了身边的战友,更多人积极向党组织靠拢。4月15日,长春理工大学光电工程学院2019级本科生张鑫宇、龚佳乐面对党旗庄严宣誓,成为学校疫情防控期间第一批火线入党的大学生。

积极应战,吉林高校师生用实际行动抒写抗疫诗篇。我们坚信,病毒虽来过,花儿还会开。东北师范大学马克思主义学部2020级学生刘晗聪从早上7点到晚上10点,全天处于待命状态。取饭、吃饭、组织核酸检测、发放试剂,各种活动紧张忙碌而又井然有序。我报名志愿者,我是学生会工作人员,我当先锋,吉林工程学院学生朱洪庆、李思璐、刘恩泽、于桐枫等组成突击队,志愿为同学们送餐、打热水、维持核酸检测秩序。迎难而上,新时代的青年点燃燎原星火。

谁有需要联系我,我申请到最艰苦的地方当志愿者!3月12日,吉林大学机械与航空工程学院博士魏海龙如愿加入“牡丹园”志愿者团队。当看到一线仍需要大量志愿者时,组建一支民间志愿服务队伍在他脑海中萌发,他要为更多人服务。倡议书在群里刚一发布,就有几名90后、00后的青年找魏海龙报名。线上志愿者们的人数直线上升,由最初的十几人,如今队员已超过1000名。他们来自各行各业,有企业员工、私营企业主、网约车司机,还有学校的教师。

面对疫情,吉林高校师生心怀大爱,将“小我”融入家国情怀与社会担当之中。3月24日,吉林大学选派第一医院、第二医院和中日联谊医院的143名医护人员组建勇士路方舱医疗队,进驻方舱医院开展医疗援助。吉林农业科技学院动物科技学院教师张立春,作为吉林市船营区落马湖社区下沉干部,因表现突出被任命为船营区落马湖社区众安雅居小区临时党支部书记。

为抢抓春耕生产有利时机,吉林省多所高校第一时间迅速部署,组成农业科技专家服务团队。吉林农业大学由院士领衔,超过两百位不同领域农业专家组成的科技春耕服务团火速上线,助力“云春耕”。吉林各高校也纷纷采取多种形式开展技术培训,为全省广大农民提供科技支持。在吉林黑土地上,上起田间大课,助力春耕春耕。

同频共振,共克时艰。吉林高校师生在近两个月的抗疫战斗中,将青春之花绽放最需要的地方。

国家智慧教育平台“满月”广受好评

【上接第一版】日前,国家中小学智慧教育平台的移动端“智慧中小学”APP正式上线,为随时随地开展教学活动、自主学习、家校协同和互助交流提供更方便的途径。移动端拥有专题教育、课程教学、课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践经验6类资源,同时,教师、学生、家长可根据不同用户身份注册登录,相应拥有不同的访问权。智慧中小学还增加了资源操作和互动的功能,所有视频资源均可以投屏播放,课程教学资源可以缓存离线查看。同时,智慧中小学还为老师开展有组

织的教育教学活动提供支持,为老师、家长提供家校协同功能。教育部新闻办主任、新闻发言人续梅介绍说,高等教育平台自上线到目前,浏览量已经接近900万人次,高峰时一秒达到7000人次,访问用户覆盖了129个国家,查看点击学习课程超过2.5万个,占全国课程比例已经超过了93%。职业教育平台目前已经汇聚了将近2000个专业教学资源库,6000余门在线精品课和2000余门视频公开课,有力促进了优质资源的集成共享。