潍坊学院:在战“疫”中讲好思政大课

面对疫情，潍坊学院充分发挥课堂教学的主渠道作用，将疫情防控的育人元素落实到各科课程的教学中，并利用疫情这一特殊时期和情境，对学生进行爱国主义教育、生命教育、责任感教育，促进学生精神成长，引导学生思考人生价值，认知国家力量，承担青年使命。

筑牢课堂教学主阵地 共绘爱国战“疫”同心圆

线上教学开展以来，学校充分发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程作用，既教学生读有字之书，更教学生学会读懂中国战“疫”这本无字之书。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”课程及时把“俄乌冲突”等内容融入教学，结合目前国家疫情防控形势和应对举措，与学生交流中国共产党坚持人民生命至上的执政理念，让学生在抗疫的切身体会中感受到中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。“中国近现代史纲要”教学团队通过疫情的历史事件进行纵向古今对比和横向中西对比的大脉络式专题教学，揭示中华民族从磨难中奋起的启示，引导学生正视历史的发展规律，客观看待当下疫情，帮助大学生树立正确的“三观”，弘扬爱国主义精神，增强“四个自信”。

学校以课程思政为抓手，化“疫情危机”为“思政契机”，讲好身边抗疫故事，引导学生将个人的学习成长与国家、社会的发展变迁紧密相连。

计算机学院教师在课间用励志短片、歌曲等激励学生，推送战“疫”中的感人故事，激发学生的爱国热情和“岁月静好背后是因为有人为你负重前行”的感恩情怀。机械学院教师结合专业特点，将疫情防控和教学知识点结合，组织学生收集并讨论“疫情防控期间好的产品设计”，引导学生从疫情常态化中发掘产品设计创意点，将抗疫话题转化为专业学习的生动素材，带领学生在防疫中积极思考。

用好疫情防控活教材 凝聚同心战“疫”向心力

校园疫情防控工作中的一举一动、一言一行，都是很好的思政课教材。面对疫情，学校领导教师24小时值班值守，寐不卸甲、枕戈待旦，无畏无惧、负重前行。疫情防控期间，学校领导走访各二级学院，倾听学生意见，指导疫情防控工作；组织开展同上“在战‘疫’中绽放大写的青春”疫情防控思政课，将大思政课全方位融入育人环节，为学生健康成长成才注入强大动能。

一份份要求奔赴一线的请战书、一个个饱含责任担当的鲜红手印、一句句“我行”“我来”的坚定话语让人动容，哪里有急难险重的任务，哪里就能看到教职工舍身忘我、争当先锋的身影。他们中有早产的孩子还在医院保温箱、接到驻校任务连夜奔赴学校的辅导员；他们中有一直坚守工作岗位直到母亲弥留之际才赶回家中的保卫干部……抗疫的时时处处，他们用实际行动感动着身边的同事，也潜移默化地感染着学生。

学校高度关注学生思想政治教育，充分利用各媒体平台宣传抗疫中的感人事迹，讲述学校各支队伍勇挑重担、坚守一线的英雄故事，党员干部冲锋在前、守好“责任田”的担当故事，志愿者不计酬劳、日夜兼程的奉献故事，增强学生社会责任感，培养学生风雨同舟、守望相助的大爱情怀。加强生命健康教育，组织开展体育锻炼活动，教育引导学生珍爱生命；开展心理咨询，及时纾解学生的心理困扰，坚定战胜疫情的信心。

拓展思政教育新场域 激发笃志报国赤子心

面对疫情，潍院学子闻令而动，跃动的青春与家国情怀同频共振。3月11日晚，在接到学校决定立即腾空2号公寓作为居家健康监测点的通知后，43个女生宿舍紧急搬离，在抗疫大局面前她们积极配合，为学校的应急举措争取了时间和主动，充分体现了学子的格局与担当。“7天，宿舍5个人，105顿饭，全部都是志愿者帮我们带的，课后餐厅人非常多，尽管自己的饭都已经凉透，依然把热乎的留给我们，我特别想跟她们说：有你们，真安心！”这是在宿舍隔离的学生写的暖心故事，是志愿者倾力奉献、全力投入，用真情大爱坚守一方的行动体现。

学校实行封闭管理以来，已累计有6500余人次投入到排查登记学生信息、发放防疫物资等疫情防控志愿服务工作中。那一抹召之即来、来之能战的志愿红带给学生们深情的守护，他们用实际行动彰显着新时代新青年的热血担当。

师生们还以笔战“疫”，用文学艺术的形式，创作漫画、书画、音乐作品，传递爱与力量，助力疫情防控，致敬抗疫英雄。潍坊学院学子在这次疫情大考中用实际行动展现出了责任与担当，书写了属于自己的战“疫”青春。

潍坊学院将继续做好学生的思想政治引领，引导学生在疫情防控这堂生动的思政大课中感知国家的伟大力量，涵养爱党爱国爱社会主义的情怀和责任担当，激发青年学生与祖国同呼吸、共命运，自觉担负起国家和时代赋予的使命。

（王珍）

深耕职教沃土 培育“大国工匠”

——甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校特色发展纪略

奋进新征程，建功新时代。如何将职业教育工作落到实处，以此提升新时代职业教育现代化水平，是甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校的首要任务。校领导班子以抓住重点、突破难点的工作思路，大力实施教育提质工程，通过改革育人方式、打造特色专业、强化队伍建设、深化产教融合等多种举措，促进学校实现了又好又快的发展，为服务地区经济发展赋能，为助力实现社会主义现代化注入有生力量。

突破发展瓶颈 刮骨疗伤

学校认为，要打破职业教育偏见，我们要做好“减法”和“加法”，做“精”而“优”的教育，让学子实现自我、成就自我，得到家长和社会的认可，这才是职业教育的初衷。在2013年7月，针对中职院校专业“多而不精”这一现状，校领导班子在大量调研的基础上，决定对现有专业设置情况进行大幅改革。停招服装设计、工民建、包装工程等一批学生人数少、就业难度大的专业，集中优势力量，重点发展电子商务、学前教育、汽车应用与维修、护理、旅游服务五大专业群，将其打造成优势专业、品牌专业，以此为基础来提升学校专业建设整体水平。

自2015年起，针对学校实训室设置缺乏规划、十分零散、没有形成体系等诸多问题，校领导通过上级主管部门，积极协调筹措资金争取项目，借着国家大力发展职业教育的东风，对各专业实训室进行了全面的改造。2015年底，集O2O线下体验中心、企业孵化园、创客空间、学生实训中心于一体的电子商务实训大楼建设完成；2016年，以工厂化模式设计的汽修专业实训大楼改造完成；2017年，以三甲医院标准建设的护理专业大楼新建完成；2018年，学前教育大楼重新优化改造完毕；2019年，计算机信息大楼整合完毕；2021年，总投资2560万元的综合实训楼正式交付使用；2022年，总投资3200万元的电子信息工程实训楼即将完成建设并交付使用。至此，学校专业布局初具规模。

2021年，学校以全省第四名的优异成绩被甘肃省教育部门、甘肃省人社部门、甘肃省财政部门确定为“甘肃省优质中等专业学校建设单位”。

打造特色专业 培育英才

学校始终坚持特色化办学，以人为本，把人才培养放在学校发展的首位，为助力实现社会主义现代化提供技能和人才支撑。多年来，学校通过改革育人方式，着重打造特色专业。其中，电子商务专业在成功加盟京东后，已成为河西地区电商孵化基地和甘肃省特色产品推介平台，建有双创科技园，2018年被甘肃省教育部门确定为省级骨干专业；学前教育专业是武威市幼教培训基地和再教育基地，2019年被甘肃省教育部门确定为省级骨干专业；汽修专业建设有汽修厂、驾驶学校等实训基地，是全省校企合作的成功示范，2020年被甘肃省教育部门确定为省级骨干专业；物流管理、汽车运用与维修等31个专业方向被确定为“1+X”证书制度试点专业。

在人才培养过程中，学校强化了教学诊改制度的介入，进一步优化和完善了教育教学管理制度、考核体系、评价机制、奖惩机制等，并与专业教师签订责任书，调动了教师的积极性。同时进一步改革教学模式，以社会需求引导教学改革。2013年以来，已累计培养各类专业人才5000余名，输送到省内外各类大中型企业工作。

名师带出高徒 圆梦有方

教师是学生的镜子，学生是教师的影子，打造一支优质专业的教师队伍是重中之重。随着学校大量实训室的新建改造，大量的新型实训设备被引入，建立一支优质专业师资力量队伍又成为了学校面临的一大挑战。为了实现这一目标，学校先后派出147人次参加赛德尔基金会培训、企业挂职锻炼。2014年，学校成为甘肃省中职学校德育课程组主持学校，在校领导的带领下，课题组教师业务能力、教研水平大幅提升。作为德育课程组主持学校，学校成功承办第十三届、第十四届甘肃省中职学校“文明风采”竞赛活动，为师生成长搭建了平台。2018年，学校建成了甘肃省职业教育何生玉工作室，吸收全省中职德育中坚力量参与，搭建了相互学习的平台。

2013年至今，共有15名教师获甘肃省教学能力大赛一等奖，10人获甘肃省教师专业技能大赛一等奖，13人被评为甘肃省技术标兵；学校顺利通过国家示范校验收，教师教研硕果累累，教师出版中职学校通用教材5部、专著8部，完成省级教学改革研究项目4项、结题省级课题29项。

近年来，凉州区职业中专成为武威市很多初中毕业生的首选，还让无数学子圆了大学梦。学校深化产教融合，与多家企业实施合作，通过跟岗学习、工学结合等方式，为学子提高技能水平提供了平台，为当地输送了大量技能型人才，带动了300余人就业，很多学子现已成为各个企业中的中坚力量，毕业即上岗已成为常态。

采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。一路走来，学校收获了许多的关注和荣誉，面对各项殊荣，校领导班子始终认为：“党和人民把凉州区仅有的一所公办中职学校交给了我们，作为党培养多年的干部，不干出一番成绩，绝不鸣金收兵！”

正是这样坚定的信念，成就了凉州区职业中等专业学校的快速发展，学校将继续奋进，力争为祖国教育事业谱写一曲动人的乐章。

（武威市凉州区职业中等专业学校校长 何生玉）

深耕“点亮教育” 唤醒精神的力量

——山西省晋城市阳城县第二中学校特色办学的探索与实践

学校主教学楼

自信是成功的秘诀，一个人的成长离不开自信的精神品质。这是山西省晋城市阳城县第二中学校（以下简称“阳城二中”）党总支书记、校长范卫兵的座右铭。

到阳城二中工作两年多来，他和班子成员深入了解情况，聚焦学校发展难题，提出美好愿景，制定发展规划，以“点亮教育”为办学特色，把“家长和学生对优质高中的向往”作为奋斗目标，在“教育名城”建设中，科学谋划定思路，深耕细作抓落实，点亮学生自信，点燃教师激情，点亮家长希望，进而点亮学校未来，成为三晋大地教育的一个优秀范例。

直面现状，确立“点亮教育”方向标

阳城二中创建于1986年，薪火相传，在经历了辉煌之后，也遭遇了发展的瓶颈期。担任阳城二中校长后，范卫兵深刻地认识到，学校要有大发展，决定因素在人；学校面临的问题和挑战，归根结底是师生精神动力不强、自信心不足的问题。

受到赴广东佛山学习的启发，校长范卫兵把推动阳城二中发展的总体思路确定为“点亮教育”，以“自信明德，尚学远志”为校训，唤醒精神的力量；以敢于担当、无私奉献的“红烛精神”，点燃理想信念之“火”，点亮育人领航之“灯”，让每一名学生都阳光自信，心怀梦想。

班子带头，启动“点亮教育”主引擎

火车快不快，全凭车头带。实施“点亮教育”，关键要抓好班子建设。学校发挥党建引领作用，以“四个点”为抓手，从“四个方面”下功夫，全面推进阳城二中迈向高质量发展。

把握着力点，在党史学习教育走深走心上下功夫。学校从“早”字着手，第一时间召开党史学习教育动员部署会，明确党史学习教育时间表、路线图和“四个一”学习要求，切实保障学习成效；以“学”字当先，党总支理论学习中心组以上率下学，各党支部及时跟进学，学习小组互动交流学，党员个人积极主动学，推动党史学习教育入脑入心；以“新”字为要，创新丰富提质，到红色教育基地枪杆村、王春纪念馆等地，开展“红色走读”现场教学，可歌可泣的历史篇章，成为师生情感的土壤、自信的根基、力量的源泉。

抓住关键点，在全面从严治党严紧硬上下功夫。校长范卫兵以身作则，带头落实“八项规定”精神，严格遵守党的各项纪律，带头执行“11123”深入一线规定动作；在资料征订、帮扶经济困难师生、职工福利等方面，严守“三重一大”制度办事，严守底线，不越红线；同时强化意识形态建设，开展“班级讲党史故事”、“人人三分钟、学史悟思想”、邀请“五老”进校园讲红色故事等活动，让党史学习教育真正走进学生心中。

找准结合点，在增强基层堡垒战斗力上下功夫。把党支部建在年级，把党小组建在班级和学科组，建立支委成员、党小组包薄弱学科，党员包薄弱班级和学困生制度，实现了党建工作与教育教学的深度融合。全校党员“亮身份、晒承诺”，接受师生监督，党建与教学深度融合、同频共振，实现了以党支部建设为主线、以党建推动学校发展的目标。

明确落脚点，在为群众办实事时效性上下功夫。坚定“点亮教育”办学特色，坚守为民情怀，带领党员主动帮扶经济困难学生；七一前夕慰问老党员；推进云办公平台建设，改善办公条件，建设塑胶篮球场，粉刷艺体楼外墙，改造学生宿舍楼，解决教师停车难等“急难愁盼”问题；2021年“7·11”特大汛情发生后，学校号召全体师生踊跃捐款支援抗洪救灾，共捐助7.5万余元。

星星之火，可以燎原。学校领导班子作风务实，以上率下，引领全体教师凝心聚力，焕发出新的生机和活力。

“四轮驱动”，驶入“点亮教育”快车道

围绕“点亮教育”，学校从学生、教师、家长、学校4个维度持续发力，“四轮驱动”，“点亮教育”驶入了快车道。

一、开拓创新，点亮学生“四个自信”

一是道德自信。学校注重文化育人，精心打造“自信道、明德栏、尚学墙、远志厅、成功桥、修身家”“六个一”德育阵地，营造文化育人氛围；突出活动育人，举办诵读演讲、徒步远足、学法普法等活动，提升学生道德素养；崇尚劳动育人，在日常内务整理、环卫清扫、集体劳动中树立劳动光荣的观念，磨炼学生意志品质，增强学生道德自信，学生遵规守纪，学风更加浓厚。

二是学习自信。学校深入开展“三重三抓、三能三会”课堂教学改革，克服教与学脱节难题，打造高效学本课堂。要求课堂教学“重课本、重基础、重理解”，课后落实“抓记忆、抓训练、抓表达”；力求让学生“能听懂、能记住、能下笔”，培养学生“会预习、会提问、会思考”的能力。通过一年多课改的探索和实践，学生能听懂了、想学习了、有进步了、增信心了。课堂教学的好评度不断提高，达到了91.6%。

三是成长自信。学校坚持在课间操后以班为单位，开展“我感悟，我成长”主题演讲；坚持定期举办“超越极限，为梦而战”等励志活动；坚持对学生进行正向激励评价，每学期对各类优秀学生进行两次奖学表彰；坚持目标引领，帮助每一名学生制定成长规划，汇聚成各年级具有挑战性的“555”“666”奋斗目标，使每一名学生都能信心满怀地奔跑在梦想的道路上。

四是成才自信。学校坚持普通类和艺体类并重，开足开全音体美信通课程，组建各类兴趣社团，“乐艺”“爱乐”“墨蚁”“C世界”“百灵鸟”等10多个社团，定期开展活动，聘请名家授课，让学生的特长得到充分发挥；邀请知名校友和县域内成功人士进校园，举办丰富多彩的励志活动；组织学生走进衡水十三中研学，感受同龄人挖掘潜能、突破自我、走向成功的精神力量；鼓励学生参加各种竞赛活动，体验成功，增强成才信念。“今日我以二中为荣，明日二中以我为荣”是每一个二中学子的共同愿景。

二、多措并举，点燃教师干事激情

点燃教师激情，必须尊重教师人格、尊重教师权益、尊重教师劳动、关心教师成长。

学校秉承“教师是学校的主人”的理念，各项决策民主公开，通过教代会充分讨论，制定了20多项规章制度，完善了治理体系，唤醒了教师的主人翁意识。管理过程公开透明，晋升职称、评模评优公平公正，教师工作有了奔头、有了甜头、有了劲头。

自信的阳城二中学子

各党支部设立党员示范岗、攻坚岗、服务岗，深入开展“三亮三比”，发挥党员教师的先锋模范作用；开展全员赛课、课改标兵等各类教学评比活动，隆重表彰各类校级模范；设立“班级创优奖”，加大对班级教师团队的奖励力度，点燃了教师干事创业的激情。

学校为每名教师制定个人职业生涯规划书，提升教师职业幸福感；支持教师外出研学，到晋城三中观摩课改，走进衡水十三中体验精细化管理；与凤鸣中学、晋城三中、河南沁阳高级中学建立合作伙伴关系，互派教师，在教研、考试等方面进行深度交流；邀请专家到校讲学，助力教师专业成长，让教师拥有成为名师的自信和底气；鼓励青年教师参加各类比赛，董李鹏、武进科等一批青年教师在省级以上比赛中多次获奖，形成了一支师德过硬、专业突出、守正创新、结构优化的教师队伍。

三、携手同行，点亮家长育人希望

学校设立家长志愿服务岗，选聘14名家长担任宿管，与学生朝夕相处、共同生活，家长成为孩子成长的同行者；构建班级、年级、学校三级家委会体系，每学期向家委会进行工作汇报，让家长及时了解学校的发展思路和进展，形成教育共识，成为阳城二中发展的见证者；在家委会组织下，家长参与学校的自习管理、文化活动，成为学校发展的参与者；每学期让家长对班主任、任课教师和领导班子进行满意度评价，成为学校发展的阅卷人。

家长们见证了学风好转、见证了孩子进步、见证了学校蒸蒸日上的发展，满意度、配合度大大提高。

四、铁帚除弊，点亮学校办学未来

结合新一轮“晋城的事，大家想、大家说、大家干”思想解放大讨论，学校党总支、校委会面向各处室、年级、学科组，针对学校宏观的目标定位、育人方式、办学模式、管理体制等方面，以及微观方面的作业批改、宿舍管理、校园卫生等问题，进行广泛讨论，收集金点子，汇聚新办法，用“解放思想”这把“金钥匙”打开学校高质量转型发展的新大门。

针对教师、家长和社会关注的热点问题，学校领导班子成员面向全体师生和家委会，倾听诉求，积极回应，通过调整周六日学习安排、设立“空中课堂”、建设直饮水机系统、修建报告厅、配齐一体机、改造宿舍楼、整修活动场所等，出实招、办实事，千方百计地改善学校的办学条件，着力优化学生的学习、生活条件，有效化解办学过程中的难点，家长和社会对阳城二中的满意度持续上升。

“点亮教育”在阳城二中焕发了强大的生机活力，结出了累累硕果。近年来，学校社会声誉持续提高，校风校纪不断好转，办学质量稳步上升，先后获得晋城市示范学校、先进基层党组织、学校工作先进单位、教育系统先进集体、文明单位标兵、文明校园、习惯养成教育先进学校等荣誉称号。

2021年暑期，西城高中并入阳城二中，更给学校带来了新的发展机遇。阳城二中将踔厉奋发、笃行不怠，以更昂扬的姿态、更务实的作风，攻坚克难，锐意进取，谱写在教育名城建设中的新篇章！

（袁旭 阿斌）