

走出一条建设中国特色世界一流大学新路

——习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话引发广大师生热烈反响

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记4月25日来到中国人民大学考察调研。调研期间，中国特色、世界一流 8个字被反复提及，引起广大高校干部师生热烈反响，大家纷纷表示要牢记习近平总书记嘱托，扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

扎根中国大地办大学

建设中国特色、世界一流大学，是习近平总书记一直牵挂和高度重视的大事。我国有独特的历史、独特的文化、独特的情愫，不能简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地办学。

在4月26日北京市召开的高校系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神会议上，北京市委常委、市委教育工委书记夏林茂表示，要持续推进北京市建设一流大学群体 十项行动计划，统筹推动北京高校高精尖创新中心、北京实验室、卓越青年科学家计划项目等。

习近平总书记的殷殷嘱托，为我们走出一条建设中国特色、世界一流大学新路指明了方向。大连理工大学党委书记、中国工程院院士项昌乐表示，要始终心怀 国之大者，勇攀科技创新高峰。

华北电力大学校长杨勇平表示，将积极践行碳达峰碳中和时代使命，

加快建设特色鲜明高水平研究型大学，全力推进高质量发展，积极构建服务支撑行业产业重大需求的新兴人才培养体系，加快培养相关领域紧缺急需人才和高层次人才。

湖南农业大学党委书记陈弘表示，将聚焦新时代农业农村现代化和科技自立自强的需要，围绕粮食安全和种质创新等 国之大者，加快建设高水平人才队伍，建强特色鲜明的涉农学科，培养 懂农业爱农村爱农民 的新型人才，为建设新时代美丽富饶幸福的鱼米之乡贡献力量。

中国大学有自己的基因、自己的血脉，要立足中国国情，办世界一流大学。 三明学院马克思主义学院院长邹晓菱认为，传播中国声音、中国理论、中国思想，把广大学生培养成为堪当民族复兴大任的时代新人，是建设世界一流的中国特社会主义大学的神圣职责。

教师要做“经师”和“人师”的统一者

培养一支优秀的教师队伍，是大学建设的关键性工作。习近平总书记强调，培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好 经师，又涵养德行、成为 人师，努力做精于 传道授业解惑的 经师和 人师的统一者。

建设世界一流的中国特色社会主义

义大学，必须有世界一流的大师。 郑州大学学术副校长单崇新表示，要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年教师骨干的培养。

中国科学院院士、首批全国高校黄大年式教师团队负责人、电子科技大学教授刘盛纲今年已经89岁高龄，仍坚持奋斗在教学科研一线。 要培养更多年轻的、树立正确政治信仰的栋梁之材。 刘盛纲表示，自己将在党的坚强领导下，引领祖国的青年人站上世界科学之巅。

青年教师作为一支骨干队伍，肩负着教书育人、推动科研创新的历史使命。 北京师范大学哲学学院副教授代海强表示，青年教师一方面要做好立德树人的本职工作，培养有志于中华民族伟大复兴重任的优秀学生，另一方面要坚持勇于创新的奋斗精神，在建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学中发挥重要作用。

使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林

加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。 习近平总书记强调，要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、

方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。

积极应对人口老龄化已经成为一项重要的国家战略。要广泛地学习借鉴那些先期老龄化国家和地区的成功经验，但最终必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成应对老龄化的中国方案。 复旦大学文科资深教授、老龄研究院院长彭希哲说。

华中农业大学经济管理学院教授张俊飏长期关注我国 三农 发展问题，并深入农村、农户和企业开展了大量实地调研。张俊飏表示，一定要更加扎扎实实、凝神聚力地围绕国家重大战略需求，尤其是针对农业绿色低碳循环发展问题，继续开展深入系统的调研工作，争取形成具有重要影响力的理论研究成果。

习近平总书记在考察中国人民大学时强调 要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用，这让复旦大学文献信息中心2020级古籍保护与修复方向研究生蒋明理深受鼓舞，倍感责任在肩，他立志要掌握好现代化修复技术，挖掘并传播古籍中蕴含的中华优秀传统文化。

（统稿：本报记者 王阳 采写：本报记者 施剑松 刘玉 董鲁皖龙 徐鹏 龙超凡 张利军 鲁磊 焦以璇 程墨 任朝霞）

解师生诉求，高质量安排线上教学，全力做好后勤服务保障。七是严格防控，确保安全。要严格落实教育部关于 五一 假期疫情防控工作通知要求，认真审慎研判疫情形势，合理安排假期，动态追踪、精准掌握师生出行去向和健康状况，做好校园突发疫情应急处置各项准备。

中国疾控中心流行病学首席专家吴尊友解析了近期国内外疫情防控形势，针对奥密克戎变异株特点提出防控策略。 上海市教委、辽宁省教育厅、山东省教育厅、吉林大学、东北师范大学、上海交通大学、华中师范大学等7个单位负责人作交流发言。教育部应对新冠肺炎疫情防控工作领导小组各专项工作组负责人，各省级教育行政部门、教育部直属各高等学校、部省共建各高等学校负责人等，分别在主会场和分会场参加会议。

科学精准做好“五一”假期教育系统疫情防控工作

2022年第6次全国教育系统疫情防控工作调度暨经验交流视频会议召开

本报讯（记者 焦新）4月26日，教育部召开2022年第6次全国教育系统疫情防控工作调度暨经验交流视频会议，深入贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示批示和系列讲话精神，落实党中央、国务院决策部署，交流地方和高校疫情防控好经验、好做法，部署 五一 假期教育系统疫情防控工作。

会议对 五一 假期教育系统疫情防控工作作出部署。一是统一思想，强化担当。要坚决把思想和行动

统一到党中央和国务院决策部署上来，坚决守住校园不发生聚集性疫情底线。二是科学研判，把握规律。要正确认识和把握奥密克戎变异株特点和防控策略，加强信息交流和沟通，将新知识、新经验、新做法充分融入疫情防控工作实践。三是加强宣教，提高认识。要加大教育部和国家卫生健康委联合印发的《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》宣传教育力度，督促广大师生养成良好卫生和生活习

惯。四是从严从实，落实到位。要严格落实师生员工体温检测、健康监测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记制度，严格落实校园环境消杀、定期核酸抽检、督导检查等常态化疫情防控措施。五是融入属地，联防联控。要主动融入属地联防联控机制，确保学校突发疫情时，能够得到当地党委和政府的及时帮助与支持，协同做好应急处置。六是关心关爱，全面保障。要强化师生人文关怀和心理疏导，确保信息畅通，及时全面了

治愈犬陪伴残障儿童成长

近日，在西安市启智学校，陕西师范大学治愈犬参与孤独症儿童康复教育项目成员胡艾新（中）带领孤独症儿童与治愈犬 黑妹 互动。

自2021年下半年开始，一个治愈犬参与孤独症儿童康复的特殊教育项目在西安市启智学校正式启动。在较高淘汰率的导盲犬培训中，被淘汰的犬只 经过调整训练内容和标准后，可 转业 成为治愈犬、陪伴犬 参与特殊教育 陪伴残障儿童成长。

在该项目中，由陕西师范大学派出的教研团队，和西安阳光使者导盲犬发展服务中心派出的两只治愈犬，为西安市启智学校3名孤独症学生展开每人21个学时的一对一康复训练。治愈犬不仅伴随孩子散步、玩耍 还会在绘本阅读课程中扮演角色参与互动 努力消弭他们与社会的隔阂。

新华社记者 李一博 摄



（上接第一版）

【关注2】回应社会和群众的重要关切

升学不畅 就业歧视 这些社会关注的职业教育问题，都得到了新职业教育法的关注。

在打通职业教育学生上升的通道方面 新职业教育法规定 中等职业学校有关专业实行与高等职业学校教育贯通的招生和培养 高等职业学校和实施职业教育的普通高等学校应当在招生计划中确定相应比例或者采取单独考试办法，专门招收职业学校毕业生。除了设立本科层次职业学校 新职业教育法还为了两个方面的探索预留了空间 在普通高等学校设置本科职业教育专业、在专科层次职业学校设置本科职业教育专业。

这表明，职业学校的学生不仅可以读大学，还可以上本科，从法律层面畅通了职校学生的发展通道，给中

修法带来职教改革红利

等职业学校的学生可以上大学开了一个口子，将大幅提高学生上中等职业学校的积极性。 陈子季说。

在营造公平环境、破除就业 门槛方面，新职业教育法明确提出 用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。机关、事业单位、国有企业在招录、招聘技术技能岗位人员时 应当明确技术技能要求，将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件。事业单位公开招聘中有职业技能等级要求的岗位，可以适当降低学历要求。

【关注3】破解高质量发展的瓶颈障碍

随着职业教育改革进入攻坚期和

深水区，此次修法直面职业教育改革发展中的顽瘴痼疾，用法律的形式把破解之道固定下来，为进一步深化改革提供了制度保障。

职业教育多头管理一直为人诟病，新职业教育法理顺了职业教育的管理体制，明确国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理，省、自治区、直辖市人民政府加强对本行政区域内职业教育工作的领导，明确设区的市、县级人民政府职业教育具体工作职责，夯实了部委统筹、央地联动的法律基础。

职业教育的办学成本远高于普通教育，却一直投入不足。针对这一现状，新职业教育法增加规定，国家优化教育经费支出结构，使职业教育经费投入与职业教育发展需求相适应，

鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金；省级人民政府制定本地区职业学校生均经费标准，职业学校举办者按照生均经费标准按时、足额拨付经费，不断改善办学条件。

长期以来，产教融而不合、校企合作不深不实是职业教育发展痛点、堵点。新职业教育法用 产教融合 替代了原先的 产教结合，并明确了诸多举措，比如对深度参与产教融合、校企合作的企业给予奖励、税费优惠等激励政策，企业可以通过与职业学校、职业培训机构共同举办职业院校等多种方式进行合作等，真正从法律层面让企业参与不难、参与有利。

国家对职业教育的认识越来越清晰，发展路径越来越清晰。可以预期，修订完善后的职业教育法，必将更加充分地发挥出其作为我国职业教育领域基本法的规范、引领作用，为促进职业教育高质量发展打下坚实的基础。 陈子季说。 本报北京4月27日电

金砖国家职业教育联盟正式成立

本报北京4月27日讯（记者 高毅哲）为落实习近平主席在金砖国家领导人第十三次会晤上提出的建立金砖国家职业教育联盟的倡议，今天，由中国教育部主办的金砖国家职业教育联盟大会在北京以线上线下相结合形式召开。金砖五国职业教育主管部门、驻华使节、行业组织、职业院校和企业代表共百余人出席会议，共同见证金砖国家职业教育联盟正式成立。

中国教育部副部长田学军发表视频致辞。田学军指出，在五国的共同努力下，金砖国家职业教育联盟正式成立，这对于促进五国职业教育改革发展、金砖对话和教育平台、推动职业教育合作走深走实具有重要意义，将为共同应对教育领域挑战、助推各国经济转型和产业升级、共创全球发展新时代作出积极贡献。

田学军对联盟未来发展提出三点建议：一是五国共同参与，确保取得

实效，联盟建设应秉持开放合作理念，充分发挥每个国家、每个成员的积极性。二是深化产教融合，不断增强职业教育适应性，培养更多适应经济社会发展需求的高素质人才。三是创新发展途径，利用现代技术加快技能人才培养模式改革，加大绿色技术和数字化赋能推广力度。

金砖五国职业教育主管部门充分肯定并积极支持联盟成立。巴西教育部长戈多伊、俄罗斯教育部副部长布加耶夫、印度技能发展与创业部国务部长钱德拉塞卡和南非高等教育与科创部部长恩齐曼迪分别以视频或贺信形式致辞。部长们表示将鼓励支持本国成员单位积极参与金砖国家职业教育联盟建设，推动联盟开展务实合作。

在金砖五国职业教育主管部门支持和指导下，金砖国家职业教育联盟由各国行业组织、职业院校、研究机构和企业等组成，五国发起成员单位共68家。

（上接第一版）

《通知》要求，迅速掀起思政课习近平总书记重要讲话精神热潮。一是全面系统学习传达，各地教育部门和各高校要紧密围绕习近平总书记重要讲话精神，有机结合习近平总书记给北京科技大学的老教授重要回信精神，第一时间部署、第一议题传达、第一标准推动，形成党委（党组）引领学、党员干部带头学、专家学者辅导学、全体师生踊跃学的浓厚氛围。二是线上线下一体研学，组织高校开展寻访重温习近平总书记重要考察足迹学习分享活动，运用微直播、微宣讲、微记录等多种网络传播方式，浸入式立体式展示分享师生研学精彩瞬间和丰富收获。三是充分做好研究阐释，以习近平总书记重要讲话精神为重点，结合党的十八大以来习近平总书记视察高校时发表的一系列重要讲话、给高校师生的一系列重要回信精神，设立重大专项课题，讲清楚蕴含其中的学理、道理、哲理、情理，以深刻内涵滋养人、以时代精神感召人。

《通知》指出，要扎实推动习近平总书记重要讲话精神落地见效。一是坚持和加强党对高校的全面领导。高校要以党的政治建设为统领，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，大力构建高质量的高校党建工作体系。二是更好发挥思政课立德树人关键课程作用。高校要在思政课中进一步加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的

切实发挥思想政治理论课立德树人作用

（上接第一版）

切实发挥思想政治理论课立德树人作用，要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。构建大中小学思政课一体化是落实思政课立德树人根本任务的重要途径，在大中小学循序渐进、螺旋上升地推动思政课一体化建设，对于培养一代又一代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要的理论意义和实践指向性。各级党委要把思政课建设摆上重要议程，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取更有效的措施；各地高校要引领大中小学思政课共建，绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多

金课；大中小学思政课教师要进一步提高政治站位、学术站位和学科站位，加强学科基础理论学习，加强学科实施方法研究优化，加强学科评价改革，不断增强思政课培根铸魂、立德树人功能。

青年一代是中华民族伟大复兴新征程上的生力军。立足新时代新征程，青年一代要主动学好思政课，把青春书写在祖国大地上，努力成长为与历史同向、与祖国同行、与人民同在的时代新人，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中，勇当开路先锋、争当事业闯将，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中贡献青春力量，不负韶华，不负时代，不负人民。

十大亮点保障职业教育高质量发展

（上接第一版）三是加强统筹管理，强调实行政府统筹、分级管理、地方为主、行业指导、校企合作、社会参与。四是推进体系贯通，着力建立健全服务全民终身学习的现代职业教育体系。五是明确企业主体，落实企业在职业教育中的主体地位。六是坚持多元办学，促进行业企业深度参与职业学校专业设置、教材开发、培养方案制定、质量评价、教师培养培训、实习实训基

地建设全过程。明确办学主体多元，办学形式多样。七是深化产教融合，推动行业企业与职业学校全面融合、深度融合。八是突出就业导向，从教育规划、发展重点、办学模式、评价机制等方面作出了规定。九是强调德技并修，对学校、教师、学生作出相关规定。十是完善保障机制，明确国家优化教育经费支出结构，使职业教育经费投入与职业教育发展需求相适应。

与学前教育的春天一路同行

（上接第一版）2018年春天，国家易地扶贫搬迁的号角吹响了。为切实保障易地搬迁群众子女的入学需求，在各移民新区新建了配套幼儿园。因此，我被选调到了大龙第三幼儿园任园长，为德江县搬至大龙 德龙新区 的群众做教育保障服务。2020年春天，随着县 小区配套幼儿园治理计划 政策的落实，玉屏第二幼儿园落地，我再一次踏上了新建园的征程，成为玉屏县第二幼儿园的园长。

从县城的第二所公办幼儿园，到易地搬迁园，再到现在的的小区配套园，一路走来并不是一帆风顺。新建的幼儿园设施不完善，功能不齐全，条件艰苦简陋，同时还面临生源少、资金缺、教师编制不足等各种困难。

我仍记得曾带过的一个小女孩，

她中午不肯睡觉，于是我把她抱在怀里，等她睡着了，再把她轻轻地放在床上。有一次，我把她放到床上后，她用手紧紧地搂住我的胳膊，喊着：妈妈。那一刻，我感动得热泪盈眶。孩子们让我的精神变得纯净，让我的心变得柔软。和孩子们在一起的每一天都是如此快乐。孩子们的笑脸，就是我奋斗的动力。

学前教育普及普惠的十年，是我奋斗的十年，也是我成长的十年，更是我不断收获幸福感、满足感、获得感 的十年。十年踪迹十年心，我与学前教育的春天一路同行，相伴成长。回望来时路，郁郁满芳华。满怀对学前教育辉煌的期待，未来，我将守初心、砥砺前行，在新征程中书写新的篇章。

（本报记者 张赞芳 采访整理）