

办“人人皆可出彩”的中职教育

——长沙财经学校“双渗透双创”育人的探索与实践

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，是当代青少年应当具备的重要素质。近年来，长沙财经学校坚持把立德树人作为根本任务，围绕全面提高人才培养质量这个核心，把创新创业教育定位为学校提质培优、增值赋能、人才培养和特色发展的战略，构建中职学校“双渗透双创”育人模式，将“人人皆可出彩”的育人理念贯穿人才培养全过程，实质性地开展了一系列深入的改革研究和实践探索。

1 聚焦“双创” 畅通人才培养通道

——创新理念，回应精准供给。

基于“人人皆可出彩”的理念，学校精准定位中职“双创”育人模式，发现学生志趣，挖掘优势潜能，为不同类型的学生创设个性化发展的条件。实行学生个性化成长成才，就业有保障、升学有基础、创业有能力。“人人皆可出彩”的育人理念丰富了“双创”教育理论成果，明确了中职学校多样化成才标准，回应了中职学生个性化成长的需求，指导实现了中等职业教育人才培养的“精准供给”，为中职学校开展“双创”育人提供了行之有效的指导理念。

——创新路径，打造渗透融通。

中职学校的“双创”育人不是简单地通过开设创新创业课程对学生进行教育，而是在专业教育和德育中全面渗透“双创”教育，通过育人要素、渠道和资源的融通，实现“双创”育人的全覆盖播种、个性化培育和精准化帮扶。“双渗透双创”育人模式的提出，体现了新时期中等职业教育“基础性”和“融通性”的双重发展属性，回应了中职学校人才培养从“服务就业”到“服务发展”的转向，为中职学校的“双创”育人提供了一套完整的解决方案。

——创新策略，完善育人之路。

学校开展“双创”教育，机制政

策是保障，课程是核心，实践是重点，教学是根本，基地是支撑，队伍是关键。基于此，成果给出了6条具体措施：创新体制机制，构建融合递进的“双创”课程体系，打造“课赛创”“三位联动”的创新实践教育体系，构筑“学训+学做+学创”链式拓展三阶课堂，建设功能一体化的创新创业基地，建设“专兼结合”的“双创”导师队伍。这些实施策略逻辑清晰、可操作性强，探索出了一条符合中职学校发展定位、彰显长沙财经办学特色、具有学校比较优势的高质量中职人才培养之路。

2 多元并举 实现学校健康可持续发展

——创新体制机制，一体化推进“双创”育人工作。

学校实行创新创业教育“一把手工程”，统一领导、整体谋划；成立创新创业教育顾问委员会和校企合作指导委员会“两个委员会”决策咨询、指导实施，整合校企优质资源，有效推动校内外协同育人；独立设置学校创新创业就业办公室“一个组织机构”，负责创新创业教育改革方案的总体设计与具体实施；校内教务科、学生科、校企合作与课程开发办公室、团委、总务处“五个职能部门”围绕创新创业人才培养各负其责、有效互动。近年来，学校共制定专创融合机制、思政融合机制、校企合作协同共建机制、师生创新创业激励机制等配套政策16项，充分调动了全体成员开展“双创”育人的积极性，学校形成了自上而下、自内而外一体化推进“双创”育人工作的格局。

——实施课程改革，构建融合递进“双创”课程体系。

学校将“双创”、思政、专业、实践元素有机融合，基于“基本理论和典型实操、普及程度和典型个案”的构模思考，落实理论学习和实践体验相结合，兼顾全面普及与典型培养，基本形成了以实践体验为主要载体的

创新创业教育模式，因材施教，培养学生的创业基础能力。

在普及层面，学校推出课程教学（高二第一学期）、讲座推广（每学期两次）、点子征集和创业设计竞赛（每学期一次，班级组团参加）、跳蚤市场（每学期不少于两次）、校内基地轮训、孵化基地见习观摩等活动，在加强职业指导课程中的创新创业教育、日常教学中渗透创新创业理念教育和基础能力教育的同时，开展“创新创业活动月”系列集中活动，面向全体学生实现“头脑风暴”式教育，强化全体学生的创新创业意识。

在典型培养层面，通过组建创新创业社团和SIYB培训，组织学生参加各级创业大赛和实施创业孵化，让创新创业欲望强烈、有一定基础的学生掌握基本技能、提升创业能力。

课程内容差异化，模块选择自主化，学习模式多样化，激发了学生学习兴趣和内在动机，实现了个性化学习、异步化培养。

——聚焦专业特点，搭建功能一体化的创新创业基地。

学校以专业实习实训室为基础，统筹和整合校内外资源，重点建设了集实践教学、创新创业、职业培训、技能鉴定和技术服务等功能于一体的生产性实训基地。学生分批轮流进基地接受“双创”教育，以创新性“解决岗位问题”为目标，提升专业知识的综合应用能力、发现问题和解决问题的创新能力。

近年来，学校升级了VBSE综合实训室、物流中心、模特训练室、中餐烹饪、中式糕点、雕刻、西餐、茶艺、插花、餐饮、客房、物流、航空、无人机、传票翻打、美容与形象设计等23个校内“双创”实践基地。与此同时，学校积极对接高校，联合共建了湖南师范大学创新创业基地；对接政府部门与行业协会，建设了汝城沙洲村创业园等5个校外实践基地。“学校直播电商创新创业基地”获批长沙产教融合发展工程规划项目，获得600万元的经费支持。

——通过内培外引，建设“专兼结合”的“双创”导师队伍。

学校按照“合作培养+外部引进”的思路，秉承“‘双创’思维的启迪者、‘双创’教育的主导者、‘双创’项目竞赛和孵化的指导者”的岗位要求，以建立“技术实训类、项目竞赛类、创业孵化类”三类导师库的方式统筹建设“专兼结合”的“双创”导师队伍。专任教师负责专业教学，同时拓展进行实训指导，又要担任学生“双创”导师；兼职导师既要重点负责实训指导，又要延伸参与专业创新教育和课外科研指导。在合作培养方面，通过制定和完善《长沙财经学校“双创”师资队伍伍建设方案》等文件，实施一个专业培养多名导师的“一专多师”方案，组织学校教师参加SIYB创业培训师、创业指导师等培训，指导其实现转型升级。在外部引进方面，外聘一批政府部门行业专家、高校教授、优秀企业家、创业成功人士为学校兼职“双创”导师。

3 实践实干 打造特色职业教育品牌

“双创”是创新发展的重要抓手，能够更大地激发每个学生的潜能潜质。历经10年，长沙财经学校的创新创业教育已开辟出一条广阔的道路，形成了具有鲜明特色的“长沙财经”模式，“人人皆可出彩”成为长沙财经学校莘莘学子的生命成长态势。

“双创”教育惠及全体学生，人才培养质量显著提升。近三年来，学生在国家、省级专业赛事中获奖80多项；学生文化普测全部合格，优秀率达98%以上；每年都有数十名学生因创新创业特长被国家示范高职院校提前录取；学生参加湖南省“文明风采”德育系列活动，总分居于同类中职学校前列；学生中涌现出张宸宸、洪梦厦、张宇坚等一批成功创业典型，成功孵化了“女书咖啡”“优米咪”“小真民宿”等多个创业项目；学生高质量就业，企业满意度高。



学校原创中职素质教育校园音乐剧《永不放弃》在全国中职学校“文明风采”竞赛总结交流暨德育工作座谈会上演出

“双创”教育成为特色品牌，学校办学活力显著增强。学校2019至2021年连续三年获得中华职业教育创新创业大赛全国金奖，金牌总数位居全国中职学校之首；“‘人人皆可出彩’的中职学校‘双渗透三融通’创新创业教育体系的建构与实践”获2021年湖南省职业教育教学成果奖一等奖；近三年，在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中共获2金7银5铜，获奖数居全国前列；在全国职业院校班主任能力大赛中获一金一铜；校长和相关教师受邀在全国性会议上专题交流创新创业教育经验和典型做法20多次，人民网等16家央媒和湖南卫视等12家省市媒体对学校“双创”教育进行了深度报道；学校接待了近100所职业学校的考察、学习和交流。“双创”教育的品牌影响力和示范引领作用助推学校社会声誉不断提升，同时也进一步增强了职业教育的吸引力。

“双渗透”举措相辅相成，互为促进。作为首批国家重点中职学校、首批国家中等职业教育改革与发展示范学校、首批湖南省职业教育卓越学校，长沙财经学校正逐步形成具有中职特色的人才培养和创新创业育人模式，学生创新意识明显增强，创业激情有效激发。

展望未来 为新时代高质量发展赋能

升级升级、人才培养规格上移的改革和人才培养质量的提升是学校“十四五”期间工作的重中之重。今年长沙市计划投入18亿元用于长沙财经学校新校区第一期建设，建设项目列入长沙市2022年社会投资类重大项目清单。不久的将来，学校计划投入8000万元建设创业中心，规划建筑面积14000平方米，建设创业培训、创业实践和产品孵化一体的“双创”基地，“双创”教育势必更上一层楼。

启航新征程，建功新时代。长沙财经学校在新的时期，将继续深入研究“双渗透”创新创业教育育人模式，打造全覆盖、多层次、个性化的“双创”育人体系，进一步加大“双创”教育的推进力度和改革强度，以培养高质量技能型人才为目标，锚定职业教育高质量发展，提供人才和技能支撑助力社会主义现代化建设事业。

（长沙财经学校校长 陈全宝）

江苏省盐城市幼儿园

让“红色保育院精神”薪火相传

“薪火相传光不灭，长留双眼看春星。”位于江苏北部的盐城，是一座与新四军有着深厚渊源的英雄之城，在这里坐落着一所与共和国同龄的幼儿园。她胸怀革命理想，筚路蓝缕，无怨无悔地保育革命后代，尽心尽力解决解放战争将士后顾之忧，以“信仰坚定、儿童为先、严肃活泼、刻苦钻研、勇于实践”的20字“保育院精神”，照亮并滋养着一代一代人，她就是江苏省盐城市幼儿园。

盐城市幼儿园创建于1949年6月，始名为“苏北地区盐城分区保育院”，有着悠久的办园历史和深厚的文化底蕴。自办学以来，一代代保育工作者在“红色保育院精神”感召下躬耕幼教沃土，育人为本、德育为先，勇于担当、锐意变革，努力办人民满意的学前教育。



园史原创节目《红色摇篮情》表演现场

“信仰坚定”浸润党的建设

传承红色文化是党建的重要内容。近年来，盐城市幼儿园自觉将“信仰坚定”教育纳入党建工作，以增加党建的分量和厚度。

自觉纳入党史学习教育。幼儿园党支部书记坚持每月给所有党员上专题党课，通过“传承精神、传承力量”“为了人民、依靠人民”“无愧历史、无愧时代”等多个篇章，勉励全体党员不忘初心中、牢记使命，开创教育事业新局面。每年暑期邀请党史专家和学前教育专家开展特级教师大讲学，推动党史学习教育常态化。

自觉纳入党风廉政教育体系。编制《盐城市幼儿园职业道德手册》及《法律知识读本（校园·幼儿版）》，加强思想政治建设，健全制度体系，推进党风廉政建设和传承保育院精神深度融合，开展一系列活动，引导党员不断自省、慎独慎微。实行民主集中制，切实履行全面从严治党主体责任。

自觉纳入园所党建文化行动。幼儿园党支部多次请教专家、走访革命前辈，深挖幼儿园“红色保育院”文化，将园史与党史、新中国发展史、改革开放史相结合，编写了《红色摇篮梦——盐城市幼儿园文化建设的追寻》一书，由江苏大学出版社出版。园党支部书记领衔编写《党史润童心》学前教育教材，传承红色基因，进行德育启蒙。

“儿童为先”浸润一日生活

“德润童心，学会生活”是学前教育的重要使命和职责。盐城市幼儿园着力将“儿童为先”理念浸润于日常保教之中，以激发“红色保育院精神”的时代内涵与现实意义。

落实儿童主体地位。幼儿园在课程内容上深度融合陈鹤琴“大自然、大社会皆是活教材”的思想和陶行知“生活即教育”的理论，将教育活动向生活延伸、向家长延伸、向社会延伸，形成“优化一日活动，创设和谐环境，强调幼儿实践，家庭共同教育”的鲜明教育特色。

发挥德育引领作用。开展“童心向党”“红色之旅”等主题活动，以隆重庄严的升旗仪式为载体，丰富升旗仪式内容，散发着浓郁时代气息的《幼儿园德育读本——升旗仪式上的讲话》，正是盐城市幼儿园教育工作者传承“红色保育院精神”的一个缩影。丰富多彩的社会实践活动，既激发了幼儿对社会的关注和参与社会实践的兴趣，又对幼儿进行了思想政治启蒙、品德教育、纪律教育、法治教育的启蒙。

提升艺体活动效能。针对各年龄段幼儿的发展特点及能力水平，师生共同创设富有特色的活力早操、冬季阳光运动会、经典诵读展演等活动，玩出精彩，赛出温暖；创生了“缤纷花节、奇趣科学节、阳光运动节、书香阅读节”四大园本节日，丰富多彩的活动使保教工作更具有针对性，对不同年龄段幼儿基本素养培养起到了良好的效果。

“严肃活泼”浸润保教管理

“团结、紧张、严肃、活泼”既是革命战争年代学校校风学风的体现，也是“红色保育院精神”的重要内容之一。“严肃”即办园的严格、严谨与规范，“活泼”即办园的生动、活泼与游戏精神。幼儿园因势利导地将“严肃活泼”精神纳入园务管理之中。

在依法治园方面，建立日巡查、周巡查、月巡查的分类巡查制度，做好常态化督查和管控；改善升级园内设施，优化园所接送环境；实行民主管理，定期召开园务会、教代会，重大事项及时公示；全面记录落实主体责任工作过程，重点加强人财物管理，切实做到真管、真严、常管、常严，做到心有所畏、行有所止。

在保教管理方面，全面推进中层以上干部“2+3”工作模式，即两天从事部门行政工作，三天从事沉浸式带班、调研工作。持续实施行政干部每周三“推门听课”和“走班指导”调研制度，观察教师和幼儿的活动情况，研究一日活动的科学性和有效性。

在课程建设方面，鼓励儿童生动活泼地发展，强调每个主题活动都以认知为载体、以情感为媒介、以价值为导向、以精神为追求的课程目标，鼓励幼儿多通道感知体验，探索发现现象背后的故事，并与同伴分享共鸣，同时邀请父母祖辈、社会人士参与其中，让课程活泼、温暖且有质感。在家园携手方面，幼儿园根据家

长的需求，传授家庭教育理念、知识和方法，组织开展家庭教育指导服务和实践活动，促进家园共同教育。在新冠肺炎疫情防控背景下，幼儿园组织了线上家访活动、家委会“心连心”活动、半日开放直播活动，教师们用行动表达了自己的奉献和担当。

“刻苦钻研”浸润专业研究

在当年的烽火岁月中，保育院教师的引领下，坚持教学研究。以研促教，深化教学改革；以研促学，促进幼儿园质量再提升。

以研促教，推动教师专业成长。幼儿园以成功申报的“依托课程创生 促进专业发展”研训项目为主线，强化教师的学习和研修，除了各平行班组的教研，幼儿园还每个月举办一次南北园联动的大教研。在新冠肺炎疫情防控背景下，通过视频在线的“云教研”方式，强化线上研修，开展校本教研、园际交流、线上跟岗等活动，邀请高校教授线上讲学，为教师“充电”并及时“纠偏”。每学期都邀请市内外、省内外专家教授学者来园讲学。在此过程中，有力地激发了教师课程创生的自主性和能动性，提升了教师的课程创生能力，促进了教师的专业发展。

以研促学，深化教学改革。幼儿园充分发挥省“四有”好老师团队、省“网络名师工作室团队”、市“领航名师工作室团队”的力量，开展“幼儿科学关键经验的建构”等省基础教育前瞻性教学改革项目的研究，推动课程游戏化的落地生根。以德育工作为例，幼儿园坚持基于儿童立场，遵循“四有”（润物无声，记忆留声；规则无形，行为有形；看似无意，感悟有意；教育无痕，成长有痕）的德育主张，实施“春风化雨，重在滋养；正向引领，量力而行”的德育策略，建构了蕴含着《没有共产党就没有新中国》主旋律的德育课程密码，使德育启蒙更科学、更系统、更富有精神内涵，让有质感、有温度的德育润泽童心，成为幼儿心间一道亮丽的风景。

“勇于实践”浸润主题实践

“勇于实践”既指走出书斋、摒弃“本本主义”，也指强化学习、教研与实践三者紧密结合。近年来，幼儿园坚持将学习、教研与实践融为一体，以开展主题实践为抓手，在庆祝建党100周年之际，开展红色文化“五个一工程”展示活动，取得显著成绩，受到市内外高度好评。

一首歌。祁晓霞作词，吴定谱曲，创作了歌曲《歌声里的祝福》，并编排成歌舞，参加盐城市教育系统组织的“颂歌献给党”庆祝中国共产党成立100周年歌咏比赛，荣获组织奖。

一幅画。携手盐城亭湖、射阳等地的10所幼儿园、100个家庭、100名幼儿参与中国儿童教育发展委员会组织开展的2021年“妈妈您最美——我们共同的祝愿”之“百米彩卷”活动，在新四军纪念馆广场进行了以“我爱我家”为主题的手绘活动。该活动得到《盐城晚报》整版报道，“学习强国”平台及新华网电子报同时关注。

一次体验。幼儿园一线党员教师遵循课程游戏化理念，通过讲红色故事、观红色电影、读红色绘本、唱红色歌曲等方式，以红军战士飞夺泸定桥、四渡赤水等革命故事为主题，

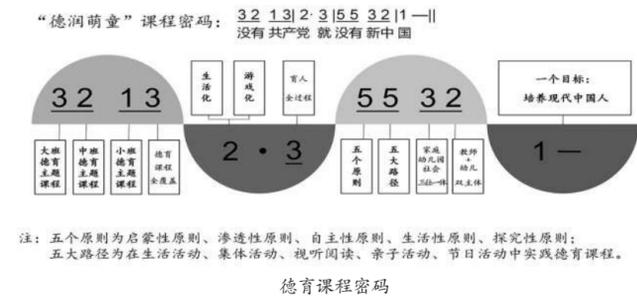
师幼共同创设多个游戏场景，让幼儿在活动中感受革命战士艰苦奋斗的精神，激励幼儿传承红色基因、从小树立远大抱负，坚定“学党史、感党恩、听党话、跟党走”的理想信念。

一套课程。由园党支部书记领衔，市内省特级教师、市名师、市学科带头人等参与，共同挖掘开发学前党史教育课程，确定了“红军钢铁汉”“一粒好种子”等10个主题实践活动，旨在在新时期背景下，引领幼儿了解党的历史，让活动游戏化，贴近幼儿的生活，以幼儿喜闻乐见的方式引领他们感受、感动、感悟，在幼小的心中播下爱党、爱国、爱家乡的种子。

2017年，盐城市幼儿园“我是小小升旗手——主题活动的实践与研究”荣获盐城市基础教育教学成果一等奖；2018年，幼儿园被评为“盐城市德育特色校园”；2021年，“德润萌童——红色保育院主题德育活动的28年探索”获江苏省基础教育教学成果奖二等奖，研究成果惠及新疆伊犁、陕西铜川、宁夏灵武等地的友好幼儿园，并多次在国培、省培班及姐妹幼儿园进行推介和展示。

“红色保育院精神”是盐城市幼儿园全体师生的精神支柱。在新时代，这一精神支柱继续熠熠生辉，闪耀更加炫目的光彩。幼儿园不忘初心、牢记使命，在不久的将来，定能取得更大的荣光。

（江苏省盐城市幼儿园党支部书记、园长 祁晓霞）



注：五个原则为启发性原则、渗透性原则、自主性原则、生活性原则、探究性原则；五大路径为在生活活动、集体活动、视听阅读、亲子活动、节日活动中实践德育课程。