

►热评

手写信里蕴藏大写的师爱

张贵勇

“我的梦想是当一个舞蹈家，可是我的妈妈非要去学钢琴，怎么办？”“我真是既难过又后悔。我没想到照顾我两岁半的弟弟，让他受伤了。”“长大了我也想当校长，怎样才能做到呢？”……据媒体报道，韦莉自2020年8月担任武汉楚才小学校长以来，为了与学生保持亲近，设立了“校长信箱”。604天里，她共收到1600多封学生来信，手写信回信700多封，平均每周回信近20封，累计10万余字。

教育者近乎虔诚的坚持，可以感受到伟大的师爱、高尚的师德，以及新时代教育者如何心系学生，怀着满腔热忱地投书解惑、教书育人。也许有人会说“校长信箱”早已不稀奇，不值得大惊小怪。的确，现实之中许多学校设立了“校长信箱”，但有的没多过多久就落满灰尘，乏人问津，成为颇具讽刺意义的摆设。所谓天下难事必作于易，天下大事必作于细，能否一以贯之地珍视“校长信箱”的作用，拿出每信必回的劲头，做到尽己所能回应学生的关切，听取学生的心声或建议，努力解决学生遇到的问题，往往反映了一所学校的办学理念和学校管理者的教育境界。所以，重要的不是有没有设立“校

长信箱”，而是能否以手写信的坚持，始终把学生放在心上，把育人理念落到实处。校长也好，教师也好，每天与学生打交道，因此努力捕捉到他们的情绪波动与心理变化，发现教育的密码，其实是一项基本功，也是践行爱的教育的客观要求。立德树人不在纸上，不在空泛的口号里，而是体现在教育者具体的教育行为中、师生之间的日常互动中。学生的事无小事，学业成绩不佳、与同学有了矛盾、没有得到奖励、家庭发生变故等，都会对他们当下和未来的生活产生一定影响。身为教师，应该俯下身来，多关心、倾听、了解学生的心里在想什么，做值得信任的倾听者、学生烦恼的化解者。心理上的问题得

到化解，学生便会全力以赴学习，义无反顾追梦。教育者得到学生的尊重与信任，也会拥有更多成就感、幸福感，进而谱写一段段感人的教育佳话。亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行。学生尤其是小学生的年龄和认知特点，决定了教育者要注重拉近与学生的关系，努力得到学生的喜爱与信任，成为他们的知心朋友与成长伙伴。无论何时，教师都不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群，必须深谙教育教学规律和儿童心理发展规律，拥有与学生心灵对话的能力。优秀的教师不仅是富有学

识、善于教学的师者，还是以德施教、以德立身的楷模，用自己的坦诚与行动赢得学生的爱戴，做好学生的引路人。随着互联网技术和社会经济的快速发展，中小学德育工作变得更有挑战，教师的作用显得愈加重要。教育是培养人的事业，让广大学生更加健康阳光，是落实立德树人根本任务的应有之义。从充分利用好“校长信箱”这一媒介开始，真正作为师生心灵沟通的渠道，从一封手写信开始，走进学生的内心，唤醒他们积极奋进的精神动力，即是对标“四有”好老师的标准，在各个方面给学生以帮助和指导，用大写的师爱奏响新时代的教育赞歌。
(作者系本报记者)

►一家之言

修法增强职业教育吸引力

邵允振

十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过新修订的职业教育法，将从2022年5月1日起施行。新修订的职业教育法对职业教育增强适应性、推动高质量、健全新体系、夯实保障进行全方位的制度设计，有利于激发职业教育活力、增强职业教育吸引力。职业教育说到底是以就业为导向的就业教育，需要适应社会需要。办高质量职业教育，要面向党和国家事业需要、顺应经济社会发展趋势、满足人民群众多样化需求，让学生学到养家糊口的硬功夫、练就安身立命的真本事，让参与的企业有效益、得实惠。为确保适应性，新法强调职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，在深化产教融合、校企合作上再发力，在教育方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面寻求新突破，建立以就业为导向、符合职业教育自身特点的质量评价制度，走自己的路。

提高职业教育质量，是立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的必然要求。为实现高质量发展，新法明确支持高水平职业学校、专业建设，加强高水平、专业化、开放共享的产教融合实训基地建设，组织开展职业技能竞赛等活动。特别增加了“职业教育的教师与受教育者”专章，对职业教育师资培养培训、编制配备、岗位设置、专业发展、职务评聘、工资待遇等进行全面规范，鼓励更多技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等技能人才进校园，以高水平、专业化、创新型教师队伍，引领职业教育高质量发展。

科学完善的体系是职业教育高质量发展的重要支撑。新法总结了近年来各地中高职衔接、本科协同、职教本科的探索实践，一体化设计中职、高职、本科乃至更高层次的职业教育，彻底打通了上升的“断头路”，实现职业教育各层次的纵向贯通。新法提出，国家建立健全各级各类学校教育与职业培训学分、资历以及其他学习成果的认证、积累和转换机制，推进职业教育国家学分银行建设，促进职业教育与普通教育的学习成果融通、互认。这有利于搭建起职普融通的“立交桥”，实现与普通教育之间横向联通。

新法为职业教育发展提供高强度的保障，这让职业教育发展更有底气。一是完善管理体制、工作机制。新法明确职业教育实行政府统筹、分级管理、地方为主、行业指导、校企合作、社会参与的管理体制以及各级政府及其教育、人社等部门的职责。并建立国务院职业教育工作协调机制，加大统筹协调力度。二是加大政策供给、投入力度。综合运用财政、税收、土地、信贷等手段，为企业参与职业教育减负、增效。压实各级政府经费投入责任，增强经费保障的刚性。三是营造社会氛围、优化发展环境。弘扬工匠精神，提高职业教育及师生和技术技能人才社会地位、待遇保障，加大职业教育表彰、奖励力度，设立职业教育活动周，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。四是强化法律责任、增强执行力。针对经费保障不力、教育质量低下、管理混乱等长期影响职业教育发展的顽瘴痼疾，侵害学生实习实训等师生权益的常见违法行为，增加“法律责任”专章，以强制性、威慑力，为职业教育撑起腰杆。
(作者系教育系统公务员)

切实提高大学生创业能力

常城

今年高校毕业生超过1000万人，鉴于当前大学生创业的现状，需要提高大学生创新创业能力，使他们具备创业成功的各项素质。而培养大学生成为创新型人才，或可采取如下五个方面的举措。

探索高校创业组织管理机制。培养创新型人才应创新高校创新创业教育体制机制，可设立由校长组织领导、各职能部门负责人组成的“创新创业教育工作领导小组”，充分发挥其统筹作用。新建独立的创新创业学院组织创新创业教学、实践和竞赛，下设教学管理服务中心、项目推介和孵化中心、创新创业竞赛中心等机构实施具体管理工作，做到权责明确、分工合作。高校还应成立监督评估团队，定期对创新创业教学活动进行监督检查，对教学成效进行定期评估，构建创新创业教育生态系统。

建设专创融合的教育课程体系。培养创新型人才的重要载体是创新创业课程。在课程开设方面，高校应向全体学生开设创新创业基础、创新创业指导方面的课程。课程建设上，做到创新创业课程与专业课程的有机结合，深入挖掘各类专业课程的创新创业教育资源，把创新创业教育渗透于专业知识的传授过程之中。同时，推进高校开设面向全体学生的创新创业教育必修课和选修课，鼓励教师开展多样化的创新创业教育选修课。

打造普惠创新创业实践平台。大学生的创新创业能力只有在实践中才能得以提升，高校创新创业教育应拓宽实践平台和实践渠道，使其更加多元化，从而以创新创业教育更具普惠性。因此，高校应以培养学生、孵化转化为主线，打造校级“创新工作室”和校级“创业孵化园”两级实践平台。高校还可以充分利用研究成果、人才等优势，与政府、企业合作建设并经营众创空间，为创业学生搭建低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台，提供创业辅导、项目管理、资金融通、市场开拓、事务代理、法律援助等服务。

培育专业双创教育师资队伍。缺乏优质创新创业方面的教师是各高校普遍存在的重大难题，主要体现在创新创业教育起步相对晚、教师专业性不够、教师接触创新创业机会较少，以及优质教师流失严重等问题上。建设一支专业水平高、教学能力强的优质师资队伍是培养创新型人才的必要条件。高校要针对现有师资队伍进行相关培训，提高其理论教学和实践教学素质。

开展红色创新创业实践活动。高校应紧扣国家创新驱动发展、乡村振兴等战略，不断丰富活动内涵，深入推动创新创业教育与思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略相融合，引导大学生把个人理想与党和国家的前途命运紧密结合，让自身的成长发展与时代发展同频共振，做创新创业、服务人民、助力脱贫攻坚的奋进者、开拓者、奉献者。
(作者系武汉工程大学马克思主义学院副院长)

►青年说

新闻回放

随着智能手机用户规模不断扩大，很多年轻人热衷于在网络上打造生活的仪式感，而为了追求所谓的仪式感，选择超前消费的年轻人不在少数。租房子必须带落地窗，能买得起吸尘器绝不用拖把，健身房办的年卡成了澡票……这是很多当代年轻人的真实生活。不得不承认，“伪仪式感”正在毁掉很多人。



韩立新
河北大学新闻传播学院教授
博士生导师、院长

主持人语

立言须慎。新闻评论是一种公开的评议，就评论者而言，是将评论对象放在聚光灯下审视，对其复杂性有所预判。一要进行必要的事实核实，自问事实是否确切；二要确立正确的评论动机，自问能否通过评论让事情变得更好一点；三要为观点提供严谨的论证，自问观点能否经得起论证。我将这三点称为评论写作的“三问”。今天推出三名学生的评论作品，他们开始体验大众传播的严肃性和严谨性。当然，他们还在成长的路上，希望得到读者诸君的帮助。

(上接第一版)

中国人民大学校史展设立于学校博物馆内。习近平来到这里，详细了解学校历史沿革、建设和近年来的教学科研成果等情况。习近平强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。

在博物馆门前广场上，习近平看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。看到老教授、老专家身体健康、精神矍铄，习近平非常高兴。他指出，中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业作出了巨大心血，作出了重要贡献。希望中青年骨干教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。习近平强调，建设世界一流的中国特

色社会主义大学，培养世界一流建设者和接班人，必须有世界一流的大师。要高度重视教师队伍的建设，特别是要加强中青年骨干教师培养，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

中国人民大学图书馆以人文社会科学学术性文献馆藏为主，有藏书410余万册。习近平来到这里，考察馆藏红色文献、古籍集中展示，察看现代化检索平台和复印刊资料等数字化学术资源，听取学校加强文献古

籍保护利用，促进理论研究成果转化应用等情况介绍。习近平强调，人民大学馆藏红色文献，鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程，是十分宝贵的红色记忆，要精心保护好，逐步推进数字化，让更多的人受到教育、得到启迪。要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用，深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。

随后，习近平来到世纪馆北大厅同中国人民大学师生代表座谈。中国人民大学党委书记张东刚、“人民教育家”国家荣誉称号获得者高铭喧、经济学院教授赵峰、新闻学院博士生周晓辉、哲学学院本科生王海蓉先后发言，现场气氛轻松热烈。

在认真听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学

让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，聆听党话、跟党走，信念成为人大师生的自觉追求。

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之问。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平强调，好的学校特色各不相同，

但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

习近平离开学校时，道路两旁站满了师生，大家激动地向总书记问好，齐声高呼“青春向党、不负人民”、“复兴栋梁、强国先锋”，习近平向大家挥手致意，掌声、欢呼声在校园内久久回荡。

王沪宁、丁薛祥及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

仪式感？别被消费主义洗脑

张菁 (河北大学新闻传播学院新闻学系2019级本科生)

追逐潮流。在资本的推动下，类似的词在社交平台大受追捧，年轻人一不小心就落入圈套，甚至不惜超前消费来维持所谓的仪式感。殊不知，这样的话题往往是消费主义洗脑。所谓仪式感的背后，是各路商家的推波助澜。每年的11月11日被打造成全民狂欢的购物节，极大促进了消费者的购买欲，成交额不断攀升，甚至以千亿作为计量单

充实的生活才是最好的浪漫

张洁 (河北大学新闻传播学院新闻学系2019级本科生)

踏实地、拥抱现实，找到生活的质感后，再去追求仪式感也不迟。“伪仪式感”来源于社交网络中虚拟人设塑造的狂热。在互联网技术高度发达的今天，虚拟化、匿名化的场景设置，让移动社交网络成为大众狂欢的重要平台。对于精致和仪式感的追求，经由渲染和渗透被人们赋予“宁可背后吃土，也要人前如虎”的荒诞意义。

以正确消费观击碎“伪仪式感”

贾璐源 (河北大学新闻传播学院新闻学系2019级本科生)

涉世未深的年轻人，本没有优渥的经济条件，却受到网络空间虚拟人设的影响，不计代价地付出时间、金钱、精力，全力包装自己，这是一种不成熟的消费观，也是一种扭曲的价值观。其次是从众心理的鼓动。许多人对现实生活不满意，通过不断模仿他人营造仪式感的行动来掩饰自己不如人的自卑，在模仿中寻求自我认同。不仅如此，一些不良社会风气

位。为了迎合女性消费者，一些商家又将妇女节变为“女神节”，鼓励女性通过各种各样的消费来实现过节的仪式感。当人们为了打造仪式感而不惜超前消费时，躲在背后的商家早已赚得盆满钵满。由资本营销出来的仪式感，其核心不过是利用人们对成功人生和幸福生活的渴望，以一种含情脉脉的姿态告诉人们要“好好爱自己”，通过奢侈的享受来体现幸福

感。这种靠超前消费所维持的体面和幸福，终究是水中月。在社交网络之外，真实生活的酸甜苦辣和超前消费带来的经济重压，只能自己体会。好好爱自己的方式有很多，但绝不是为了盲目地消费，更不是为了满足某种奢侈的享受，而把生活弄得一地鸡毛。远离“伪仪式感”，踏踏实实过好每一天，才不会让生活惨淡收尾。

仪式感？别被消费主义洗脑

张菁 (河北大学新闻传播学院新闻学系2019级本科生)

追逐潮流。在资本的推动下，类似的词在社交平台大受追捧，年轻人一不小心就落入圈套，甚至不惜超前消费来维持所谓的仪式感。殊不知，这样的话题往往是消费主义洗脑。所谓仪式感的背后，是各路商家的推波助澜。每年的11月11日被打造成全民狂欢的购物节，极大促进了消费者的购买欲，成交额不断攀升，甚至以千亿作为计量单

位。为了迎合女性消费者，一些商家又将妇女节变为“女神节”，鼓励女性通过各种各样的消费来实现过节的仪式感。当人们为了打造仪式感而不惜超前消费时，躲在背后的商家早已赚得盆满钵满。由资本营销出来的仪式感，其核心不过是利用人们对成功人生和幸福生活的渴望，以一种含情脉脉的姿态告诉人们要“好好爱自己”，通过奢侈的享受来体现幸福

感。这种靠超前消费所维持的体面和幸福，终究是水中月。在社交网络之外，真实生活的酸甜苦辣和超前消费带来的经济重压，只能自己体会。好好爱自己的方式有很多，但绝不是为了盲目地消费，更不是为了满足某种奢侈的享受，而把生活弄得一地鸡毛。远离“伪仪式感”，踏踏实实过好每一天，才不会让生活惨淡收尾。

仪式感？别被消费主义洗脑

张菁 (河北大学新闻传播学院新闻学系2019级本科生)

追逐潮流。在资本的推动下，类似的词在社交平台大受追捧，年轻人一不小心就落入圈套，甚至不惜超前消费来维持所谓的仪式感。殊不知，这样的话题往往是消费主义洗脑。所谓仪式感的背后，是各路商家的推波助澜。每年的11月11日被打造成全民狂欢的购物节，极大促进了消费者的购买欲，成交额不断攀升，甚至以千亿作为计量单