

思想有光 育人有纲 让青春逐梦飞扬

——湖南工程学院共青团工作服务大局展作为

长期以来，湖南工程学院团委坚定为青年成长点亮思想之光、为青年成才铺就育人之基的信心和决心，牢牢把准政治方向，自觉将党的理论和路线方针政策融入共青团工作全过程，在思想引领、组织建设、社会实践、志愿服务等方面取得显著成效。学校共青团组织先后获得第十七届 挑战杯 全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项一等奖、全国大学生志愿者 三下乡 社会实践活动优秀团队、全国高校活力团支部、全国高校百强学生社团等多项荣誉。

成绩背后彰显出学校团委作为青年学子的领航人高扬新时代的精神旗帜、不断深化思想政治工作所激发出的鲜明、澎湃的育人力量。

思想有光：以思想之光照亮前行之路

心有所向，方能远行。学校团委始终将加强对青年学生的思想政治引领作为根本任务。紧扣中国梦和中国特色社会主义宣传主题，培育和践行社会主义核心价值观，以党的十九大召开等重大节点和传统节日，开展各类思政教育活动200余场次，以思想引领立魂，引导青年学子听党话、跟党走。7人获评 中国大学生自强之星 ，4人获评省级 优秀共青团员 等。

学校团委紧紧抓住党史学习教育契机，指导全校各级团组织 开展好一系列培根铸魂教育活动、选树好一批示范性团日团课和宣讲典型、举办好一批

基层团支部党史学习教育、唱好一波爱国颂党主旋律歌曲、开展好一批服务创新实践项目、培育好一批正能量育人成果、做好一系列服务青年扎实举措 的七个一 党史学习教育特色活动，激励引导青年学子从百年党史中汲取智慧和力量，在党史之光的照耀下，青年学生进一步坚定 四个自信 ，以昂扬的精神阔步迈向新时代新征程。

做好思政工作，不仅内容上要保持与时俱进，方法上更要讲求与时俱进。学校团委把准青年脉搏，抢占网络新阵地，拓宽传播矩阵，用好 网言网语 ，说好 青言青语 。坚持扩大团属新媒体矩阵，团属 双微 平台以爱爱国爱校等为主线发布信息3000余条，在青年学生聚集的网络平台，引导青年进步，倾听青年诉求，关心青年成长。打造 学习进行时 团团带你逛

校园 团干部讲团课 等系列专栏，创新开展 先锋讲堂 网上主题团课等寓教于乐的线上活动，随时随地为学子输送 营养 。

育人有纲：以丰富内涵筑牢育人之基

学校团委始终秉承 以生为本 理念，坚持内涵式、特色化构建全方位育人工作体系，筑牢育人之基。

学校团委探索改进共青团组织运行体系，强化团学干部培训、工作载体和资源支持。不断加强和改进团支部管理、队伍建设和制度建设，深入开展活力团支部 创建工作，其中，两个团支部获评全国高校 活力团支部 ，一个团支部获评湖南省 五四红旗团支部 。

此外，开展 校园好声音 主持人大赛等6个 青春 系列校园文化活动，为青年学生健康成长和全面发展搭建平台，按照 一院一社，一社一特 的建设思路注册社团38个，积极开展 社团文化节 等品牌活动，促进学生社团的专业化和品牌化发展，6个社团获评湖南省高校 十佳百优学生社团 。通过丰富多彩的校园活动，学子在树立认同感和自豪感的同时，更让 为中华民族伟大复兴不懈奋斗 的精神昂扬起来，转化为推动学校高质量发展的强大动力。

学校团委持续组织开展 三下乡 社会实践活动，以爱心支教、科技兴农、政策宣讲、扶贫帮困为助力点，赴省内外多个乡村、社区，开展普法讲法、国情社情观察等志愿服务实践活动，依托学校风力发电、乡村美化与景

观规划设计、建筑物健康检测与加固等特色鲜明的学科，服务 乡村大脑 设计入村 等6个实践项目，学子在亲身体验中了解世情国情、在服务贡献中厚植爱国情怀、在实践锻炼中增长知识才干。5年来，学校近万名师生志愿者走进大山、迈入农田、投身工厂、深入社区，成功激励和引领一届又一届湖工青年知行合一、服务社会。

值得一提的是，学校团委高度重视志愿服务活动对青年学子社会责任意识的激发，依托专业优势，推进志愿服务专业化、常态化发展。成立 五彩湖工 志愿服务团，打造特色志愿服务品牌。加强志愿服务组织动员和培训指导，评选十佳青年志愿者；组织1万余人次献血1200万cc，连续获评湖南省、湘潭市无偿献血工作先进单位。

党旗所指就是团旗所向。点亮学子的理想信念，激发学子的智慧源泉，使命光荣、责任重大。未来，湖南工程学院将以更加奋发有为的精神状态，把 办好中国特色社会主义高校 这面旗帜牢牢地、高高地举起来，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

（刘琤 涂璐 李叶妮）

广西艺术学院马克思主义学院

深耕红色文化育人 以艺入教彰显特色

广西红色文化历史积淀深厚、红色故事可歌可泣、红色精神催人奋进，渗透力强、影响力广、说服力大，为广西红色文化资源融入思政课教学积淀了独特的资源优势。长期以来，广西艺术学院思政课扎根于广西丰富的红色文化资源，通过艺术形式将其融入思政课教学，形成了坚持 一个中心 、依托 四个平台 、突破 三个瓶颈 的特色教学模式，取得了显著的教学成效。

坚持“以学生为中心”的教学理念，突出学生主体性

以情感人才能以理服人。为达到思政课 入耳、入脑、入心 的效果，学校思政课教学紧密结合艺术学院校学生专业感悟力强、情感丰富感性、注重形象思维、气质活泼热情、表现欲较强的个性特点，在具体教学中注重社会实践参与及能力提升结合，以多样化的艺术形式将广西红色文化融入教学全过程，

探索和凝练出了一套新颖独特的教学模式和教学方法，让学生在艺术体验中感知红色文化、感受红色力量、深化道德情操、强化实践养成，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，形成科学的思维习惯和行为方式。

创建“四个平台”，形成“四维一体”教学运行机制

（一）课堂育人 全程化。以艺术育人深化教学内容。一是制度设计强

化融入保障，明确红色文化融入思政课的原则、内容、要求和考核制度，并开展经常性集体备课，根据实践素材、艺术专业特点等实现有机、灵活融入。二是教材和教学体系加强融入，运用好广西红色文化遗址、遗迹、文物等物质形态以及烈士诗词、红色歌谣等精神形态，形成丰富多彩的教案、课件、教学设计及教学视频，推动红色资源向教材和教学体系转化。三是教学方法全面融入，通过艺术表演、红色演绎、经典再现等方式组织 大学生讲思政课 、红色经典展演等系列活动，灵活多样地将广西红色文化融入思政课堂教学体系，采取艺术再现、演绎等灵活多样的方式推动红色文化全方位全过程融入思政课。

（二）实践教学常态化。组织编制

独具特色的《广西艺术学院红色文化与思想政治教育社会实践手册》，确保人手一册，鼓励学生用艺术形式来创作、阐述思政课红色文化教学实践的收获和体会，现已收到10万余份作品。与党团日主题教育、党和国家会议及纪念日相结合，积极开展场景教学、实地体验，进行传承红色精神、追忆革命前辈、铭记英雄事迹等实践活动；与爱国主义教育基地建立长效合作机制，开展沉浸式体验式等广西红色研学，深入红色文化发源地进行实地考察，重温红色历史、感知革命情怀、沁润升华心灵；以红色文化激励志愿服务，组织学生前往革命老区开展专业实践，将红色精神融入学生艺术创作、展演等专业实践，深化育人效果，在巩固专业知识的同时加深对广西红色文化的认知和理解。

（三）网络教学多样化。结合学生对新媒体的亲近感及认同感，充分运用 互联网+ 、云计算、大数据、区块链等新媒体新技术，建设 广西红色文化资源与思想政治教育 课程网站及教学数据库，为思政课提供丰富网络资源，以教学资源共享实现红色文化资源与思政课融合发展。将校园网络、微信公众号、微信群、QQ群等平台相融合，推出系列红色文化网络课堂、微课堂、微党课等，寓教于微 ；多维度、多层面、多学科探究新媒体技术在思政课中的应用，寓教于网 ；开展网络师生评论、时事热点讨论、榜样人物评选活动，吸引学生参与互动，寓教于视 ；开辟红色文化学习板块，图文、视频相结合，打造红色文化 云课堂 ，同时，开发手机客户端学习平台，推送广西

红色文化音乐、美术、影视等艺术资源，寓教于乐 。

（四）课程思政深度化。将思政课程与课程思政同步设计、同步推进、全面实施，鼓励学生在专业课堂上通过文化演绎与艺术表达深化对广西红色文化的领悟；重点鼓励专业教师挖掘利用广西红色文化元素融入专业课程建设，构建 专业课堂+红色文化+思政课内容 的大思政格局。

突破“三个瓶颈”，增强教学实效

在 学深悟透 方面有突破：学生从广西红色文化的辉煌成就、历史经验、精神内核、内容实质中深刻把握思政课的教学目标和知识精华。知行合一，在提高服务社会能力方面有突破：学生通过广西红色文化题材的艺术参与及体验，学以致用，增强了服务社会、回馈人民的行动自觉。在提升思政课抬头率、参与率与点头率方面有突破：教学模式契合了学生的专业特点、兴趣所在，满足其知识储备、思想认识和专业建构的需求，大幅度提升了学生学习的主动性和积极性。

（唐海燕 蓝天）

特色为笔
绘制“双高”建设新画卷●浙江篇

岗位赋能 项目提质 螺旋上升

——宁波职业技术学院“智能+”模具人才培养的实践与探索

模具产业处于我国制造业产业链的前端，具有高产值、高效益、高带动作用。进入21世纪后，模具产业由机械化向数字化、智能化转变，并对高职院校模具专业人才的培养提出了新要求。

面对时代召唤，宁波职业技术学院紧贴区域经济发展实际需求，直面现阶段模具专业人才培养短板，精心组织、精细谋划、精准施策，创新构建岗位赋能、项目提质、螺旋上升的 智能+ 模具人才培养 阳明方案 ，在建设强国的浪潮中充分彰显学校的智慧与风范，更为全国同类院校的模具人才培养树立了一个鲜活且极具特色的成功范例。

溯源·淬炼·改革创新

余姚是明代著名思想家和教育家王阳明的故里，也是浙江省三大模具产业集聚基地之一，素有 塑料之乡、模具王国 之称，对高层次高技能模具人才的需求量极大。2010年，宁波职业技术学院与余姚共建 阳明学院 ，培养区域模具产业所需人才， 阳明学院 的成立可谓是具有得天独厚的资源。2013年以来，学校依托模具专业带头人领军项目、省优势专业建设项目、国家首批现代学徒制试点项目，深化 三岗三模 模具人才培养模式改革。2014年，积极践行 知行合一 理念，学校进一步明确了运用王阳明思想培育模具人才的目标。2017年，形成了岗位赋能、项目提质、螺旋上升的 智能+ 模具人才培养的 阳明方案 。

一路走来，该成果始终秉承王阳明 知行合一 教育思想，以培养会软件、精设计、强智造、懂成型的 智能+ 模具人才为目标，对接模具设计、编程与加工、装配与试模 三个岗位，融合 课证赛研 教学资源，赋能理实一体教学；围绕简单、中等、复杂 三副模具 ，融入新技术、新工艺和新规范，提升教学质量；企业跟岗、轮岗、顶岗不断线，

培养目标和适应性有待提升的问题。精准对接模具产业链核心岗位群，遵循 数字化设计优化为基、智能化加工制造为重、成型工艺分析为先、综合能力为本、劳动素养为根、工匠精神为魂 的 智能+ 模具人才成长规律，明确会软件（会用 AutoCAD、UGNX、MES 等软件）、精设计（精通3副典型模具的设计与优化）、强智造（加强智能加工单元操作和维护，加强工业机器人操作、RFID技术应用等）、懂成型（懂科学试模和成型工艺调试）的人才培养目标。

对接 三个岗位，融合 课证赛研 教学资源，赋能理实一体教学，破解理论与实践教学一体化程度不高、学生技术技能难以实现有效提升的问题。

紧密对接模具设计、编程与加工、装配与试模 三个岗位 职业能力要求，厘清课程设置标准和理实一体教学理念，完善课程设计方案。结合职业资格证书、1+X 证书和国际化证书，优化理实一体教学设计。将技能竞赛、挑战杯、创新创业竞赛融入理实一体教学实践，以赛促教。与浙江湾区机器人技术有限公司、科研院所等合作，共同开发数字化教学资源 and 活页式教材。通过 课证赛研 教学资源的融合，赋能理实一体教学。

此外，学校以模具企业简单（三板模）、中等（带滑块、抽芯、斜顶的模具）、复杂（双色、热流道模具）三副模具 为项目载体，动态融入模具标准化同步设计新规范、智能化加工新技术、科学试模新工艺，有效衔接学校、企业、跨企业训练中心 三元场所，高效开展工学交替 双轨 教学，通过优化教学空间和时间提升教学质量。

跟岗、轮岗、顶岗不断线，锤炼学生技术技能和职业素养，实现人才培养质量螺旋上升，破解学生职业素

养与技术技能融合发展不足、综合素质有待持续培育的问题。

建立校企协同设计跟岗、轮岗、顶岗方案合作机制，实施双主体考核，按照学徒到员工的成长要求逐级提升考核标准。方案融入知行合一、学用相长理念，培养学生实践操作能力的同时，磨炼学生道德品质，激励学生怀匠心、守匠情、践匠行，保障学生技术技能与职业素养同步螺旋上升，培养企业可用、好用、爱用的人才。

该成果优化了高职模具专业人才培养新路径。学校主动对接模具产业智能化转型升级发展新需求，遵循 智能+ 模具人才技术技能养成规律，通过三个岗位、三副模具、三个阶段的分层分阶培育，及时将新技术、新工艺、新规范动态融入人才培养，形成合作企业实训实习岗位多、学生能力提升快、教师技术服务好、毕业生适岗时间省 的智能化时代模具人才培养新路径。

该成果构建了高职模具专业校企合作新生态。企业真实产品为教学所用，以模具企业真实模具产品为理实一体教学项目载体，在第二、三、四学期开展递进式实践教学。企业培训师为教学所用，围绕 智能+ 模具人才学习需求打造专兼结合的结构化师资队伍，发挥企业培训师在课程标准开发、实践实训教学、学业考核评价中的作用。企业生产空间为教学所用，集约利用企业真实工作环境和生产空间，实施数字化设计、智能化检测、自动化加工、科学化试模、大数据管控岗位训练。

该成果培育了高职模具专业人才素质提升新理念。学校将王阳明思想贯穿模具专业人才培养始终。始业教育阶段，关注 心即理 （价值存在），组织新生访王阳明故居，了解名人功绩，引导新生明确人生目

标、树立远大理想；在校学习阶段，关注 知行合一 （价值判断），开展 知行 杯体育文化月、知行合一、团队熔炼 素质拓展、 阳明讲堂 等，促进学生全面发展；实习就业阶段，关注 致良知 （价值归宿），磨砺、锻造新时代工匠精神，引导学生树立正确的职业价值观和职业态度。

成果·运用·春华秋实

随着岗位赋能、项目提质、螺旋上升的 智能+ 模具人才培养 阳明方案 的不断创新、淬炼、实践、再创新，现如今，学校在人才培养、专业建设和示范引领方面取得了显著成效。

人才培养方面：2020、2021届学生全部获得高级工职业资格证书；学生获技能大赛国家一等奖4项、二等奖1项，世界机器人灭火比赛季军，全国行业、省级技能比赛奖项60余项；毕业生获全国技术能手、全国行业技术能手、省青年岗位能手、市 五一 劳模等11项荣誉称号，发明实用新型专利51项，均为当地企业解决16项生产工艺技术问题，为企业设计开发商品模具108副（件）。

专业建设方面：获评市品牌专业、省 十二五 十三五 优势专业、国家教育部门骨干专业，入选中国特色高水平专业群；获批省模具行业现代学徒制人才培养产教融合基地；基于跨企业训练中心的三元双轨 现代学徒制人才培养模式的探索与实践 入选国家教育部门现代学徒制典型案例；精密模具开发 项目成果获2019年全国高职高专校长联席会议暨技术研发与应用成果展 优秀成果奖；获全国机械职业教育教学指导委员会模具类（高职）专业教学指导委员会优秀教学案例一等奖、机械行业职业教育

教学成果奖全国一等奖和市级一等奖。

此外，毕业生有84%留在当地工作，518人就职于市值千亿元的舜宇集团，203人就职于行业头部企业大丰实业，120人就职于中国模协重点骨干企业宁波远东制模有限公司，等等；累计收到50余家模具行业企业的感谢信。

成果推广方面：以企业真实项目为载体的 工程训练 课程按 三岗三模 轮训法在跨企业训练中心实施，涉及工业设计、化工等10个专业，受益学生达1.7万余人。同时，为40所高职、本科院校的300多名机械模具类专业教师开展 模具核心技能和 现代学徒制 培训；主编的 十二五 十三五 规划教材被天津轻工职业技术学院等15所学校采用；30所高职、本科院校来院考察 阳明方案；赴江苏信息职业技术学院等10所职业院校开展经验交流。

值得一提的是，该成果带头人为宁波职业技术学院国家高水平模具专业带头人，还承担国家教育部门 高职模具设计与制造专业教学标准、国家标准部门 模具设计师职业技能鉴定题库、浙江 模具工职业技能鉴定题库 等的评审和编写工作；负责模具专业国赛、省赛的规程和赛题编写；兼任全国机械模具专委会、全国轻工模具专委会、中国模协职教委等协会的副主任委员。

回望宁波职业技术学院岗位赋能、项目提质、螺旋上升的 智能+ 模具人才培养的成功实践，澎湃的活力与优异的成绩令人称赞。未来，学校将以更高的站位、更宽的视野、更大的力度推动高职教育综合改革落到实处、见到实效，为区域经济发展作出应有贡献。

（王正才 周艺红 张振 陈姜帅 吴银富）