



2022年4月25日 星期一
农历壬寅年三月廿五日 第11761号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

焦点

编者按

五谷者，万民之命，国之重宝。粮食不是一般商品，而是关系到你我他、每一个人基本生活的事物。2022年中央一号文件《中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》指出，要强化现代农业基础支撑，全面实施种业振兴行动方案，全面完成高标准农田建设阶段性任务，提升农机装备研发应用水平。

随着藏粮于地、藏粮于技战略的不断推进，农业科技不断发展夯实我国粮食安全基石。然而，与发达国家相比，我国农业在育种研发、土壤治理、高端农机等农业科技还需进一步提高。高校作为基础研究的重镇，该如何助力农业科技攻关？针对这一话题，本报今日起推出系列报道，敬请关注。

种子是我国粮食安全的关键。只有用自己的手攥紧中国种子，才能端稳中国饭碗，才能实现粮食安全。4月10日下午，习近平总书记在海南省三亚市崖州湾种子实验室考察调研时强调，种源要做到自主可控，种业科技就要自立自强。

纵观全球种子安全局势，阿根廷、墨西哥和印度的大豆、玉米和棉花等种源长期受制于人的教训，让我们更加清楚地认识到，作为农业“芯片”，种质资源和种子安全对于一个国家发展的重要性。如果长期依赖进口，洋种子不仅价格高，更隐藏着真假难辨、质量难保以及断种的风险。

既要藏粮于地，更要藏粮于技。我国高校尤其是涉农院校作为农业学科研究和育种人才培养重地，对于促进种源“卡脖子”技术攻关、提升种质研究实力应承担起应有的责任。

种业是一个产业链，是从基础理论研究到育种、选种、种子加工再到销售，其中强化前端非常重要，就是基础性的育种理论、专业知识和研究。中国农业大学副校长林万龙表示，突破“卡脖子”技术，需要高校提供科研和人才力量来支持。

突破种质资源“卡脖子” 紧跟前沿科技突破基因育种关

据《中国农业产业发展报告2021》分析，中国农作物种子具有谷物强、经济和园艺作物弱的特点。牧草和蔬菜种子的年贸易逆差均已超过1亿美元。大豆进口量继续保持高位，玉米进口均增长迅速。

农作物种子依赖进口，可能随时会面临“卡脖子”风险。那么，种子的“卡脖子”究竟卡在了哪里？林万龙告诉记者：“卡脖子”首先是卡住了种子的源头，种子安全的核心是将原原种掌握在自己手里。

对于小麦、水稻等中国传统作物来说，我国高校的研究团队已经在进行种质资源的收集工作。早在上世纪，西北农林科技大学就在各地进行种质资源的调查和收集工作，目前已从国内外收集了3万份小麦种质资源，并投入了大量的精力来对基因进行挖掘，创制新种质。2018年，世界上首个完整版六倍体小麦“中国春”基因组图谱完成。这项轰动世界的科研成果来自20多个国家70多

打好种业翻身仗

「高校助力农业科技攻关」系列报道(上)

家机构的200多位科学家共同参与，历时13年。作为唯一的中国团队，西北农林科技大学的科研人员完成了其中7DL染色体物理图谱构建及序列破译工作。

但是，对于一部分作物来说，种源呈现“先天不足”。中国农业大学教授赖锦盛长期从事玉米种子研究，他强调，玉米起源不在中国，大部分野生种质资源只能从美国、墨西哥等国家进口。

除了种源问题，种子的研发和生产以及种质资源发掘、保护与技术创新、新品种培育技术、种子生产和加工技术等，都是种业发展的“卡脖子”技术难题。

从2018年开始研究基因编辑技术的西北农林科技大学教授吉万全表示：我们的目标从过去的高产走向了高品质，所以生物育种、基因编辑、技术研发更重要。研发出的种子既要产量高、抗病，又要节省农药，还要吃饱、吃好、吃健康。

然而，种子基因编辑技术领域的专利大多掌握在外国企业手里。山东省种子有限公司董事长邵长勇告诉记者，中国育种专家如果想使用某项技术，需要给相关外国企业交专利使用费，这在一定程度上也是中国种业被“卡脖子”的关键。

在2020年12月召开的中央农村工作会议上，习近平总书记强调：以生物技术和信息技术为特征的新一轮农业科技革命正在孕育大的突破，各国都在抢占制高点。作为一个农业大国，我们绝不能落后。

当前，育种核心技术攻关，是我国农业科技自立自强、保障粮食安全、确保不被“卡脖子”的关键。因此，对于高校特别是涉农高校来说，需要紧跟世界前沿技术，在基因编辑、生物育种等基础研究层面来破解核心技术的“卡脖子”问题。

在事关种业长远发展的重大基础科学问题阐释、基因资源深度挖掘与创新、前沿关键技术研发等方面，高校和科研院所应作为主体。赖锦盛建议，我们要优化种业科技创新体系，不断激发创新活力，做好种业高新技术和高端人才的储备。特别是要鼓励青年科学家承担国家重大科研项目，提升我国种业原始创新能力。

今年1月，海南省三亚市人民政府与海南大学共建海南大学三亚南繁研究院（以下简称“南繁研究院”）。作为国家重点实验室，南繁研究院将为国际国内农业领域的顶尖专家提供世界一流的基础研究平台、科研服务系统、交流平台。海南大学热带作物学院院长罗杰分析，研究院还将为国家种业安全、粮食安全提供自力更生的科学保障，突破相关领域的技术封锁，解决农业领域方面“卡脖子”的技术问题。

瞄准现代种业发展趋势

夯实复合型高端种业人才基础

2020年9月5日，习近平总书记在给全国涉农高校的书信和专家代表的回信中强调，中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。

人才作为当今世界经济社会发展最宝贵的资源，是我国种业在国际竞争中立于不败之地的关键保障。

然而，现阶段我国种业人才仍存在很多问题。邵长勇介绍，我国种业人才队伍中具备高素质的企业管理人才不足，复合型、创新型人才不足，掌握核心技术的人才较少，国际战略型种业人才匮乏，无法为我国种业发展提供人才和科技支撑。

(下转第二版)

担时代发展使命 育科技强国栋梁

本报评论员

希望你们继续发扬严谨治学、甘为人梯的精神，坚持特色、争创一流，培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、有担当的高素质人才。这是在北京科技大学建校70周年之际，习近平总书记给北京科技大学的老教授回信。习近平总书记的回信饱含深情、高屋建瓴，既有对老教授优秀品质的肯定，又有对国家科技发展急需的高素质人才的殷切期望，为高校育人和青年成长提供了根本遵循。广大高校和教师群体当以习近平总书记回信精神为指引，育科技强国栋梁，广大青年当不负习近平总书记的深切厚望，成钢筋铁骨人才。

作为新中国第一所以培养钢铁工

业人才为主的高校，北京科技大学（原北京钢铁学院）被誉为“钢铁摇篮”。学校以“钢铁强国、科教兴邦”为使命，积淀了“学风严谨、崇尚实践”的优良传统，为我国各行各业尤其是冶金、材料行业培养了一大批栋梁和骨干，协助制造了一大批国之重器，是我国“双一流”建设高校之一。其中，一大批严谨治学、甘为人梯的老教授心系祖国、艰苦奋斗、精诚报国，坚持国家利益和人民利益至上，为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出巨大贡献。

国势之强由于人，人才之成出于学。广大高校教师要有大格局、高站位、高品质。严谨治学指的是教师为

学的态度，甘为人梯谈的是教师为师、为人的立场，新时代大学教师当立“大先生”之志，学习发扬老教授的高尚精神和品质，立德修身、潜心治学、开拓创新，不仅自身要拥有深厚学识和高超科研水平，还要将过硬本领传授到学生手中、将为国奉献的信念注入学生心中。

科教兴邦，育强国栋梁。广大高校要有时不我待的育人紧迫感。2035年我国将进入创新型国家前列、建成人才强国。置身当前百年未有之大变局中，实现这个伟大战略目标，要靠高等教育源源不断地培养一批批具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才。（下转第二版）

为国家培养更多高素质人才

——习近平总书记重要回信在高校引起热烈反响

本报4月24日综合消息 习近平总书记4月21日给北京科技大学的老教授回信，对培养更多高素质人才，促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展提出殷切期望。习近平总书记的重要回信在各地高校引起热烈反响，广大干部教师深受鼓舞，纷纷表示要为促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展，为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出新的更大的贡献。

我们将牢记总书记的嘱托，在“双碳”背景下，继续带领团队攻坚克难。中国科学院院士、中国科学技术大学校长包信和表示，“双碳”是应用性非常强的一个领域，中科大坚持将基础研究的成果和能力与国家战略结合起来，把一些成果从实验室

逐步推向企业或者社会应用中。未来，中科大还将在高效太阳能电池、储能、氢能及其利用以及发挥中科大学管理优势和交叉学科的优势等方面集合攻关，利用企业出题、揭榜挂帅等方法，把实验室成果转化到应用中，为国家作贡献。

辽宁科技大学（原鞍山钢铁学院）党委书记李平表示，以习近平同志为核心的党中央为冶金高校坚持特色、服务钢铁产业创新发展指明了前进方向。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，坚定社会主义办学方向，坚持“四个面向”，传承优良办学传统，不断提高人才培养质量，瞄准国家经济社会发展重大需求，践行绿色低碳要求，加强学科建

设，推进科技创新，培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、有担当的高素质人才。

习近平总书记给北科大老教授们的回信，是对我们冶金特色高校和广大师生的莫大鼓舞。我们要认真学习贯彻习近平总书记的重要回信精神，牢记立德树人的根本任务，传承老一辈钢铁人胸怀祖国、艰苦创业的精神。武汉科技大学校长倪红卫表示，武汉科技大学将围绕钢铁行业的绿色化、智能化发展，解决钢铁行业的重大需求和“卡脖子”问题，为国家培养更多的高素质人才，为推动钢铁工业高质量发展、建设科技强国贡献应有的力量。

(下转第二版)

教育部办公厅印发《通知》

全国健康学校建设计划启动

本报讯（记者 焦新）为贯彻落实《中国教育现代化2035》《国务院关于实施健康中国行动的意见》精神，根据《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》和健康中国行

动中小学健康促进专项行动要求，近日，教育部办公厅印发《关于实施全国健康学校建设计划的通知》，决定十四五期间，重点支持一批有条件的学校建成全国健康学校，大幅提高学校立德树人质量和

健康促进水平，完善德智体美劳全面培养的教育体系，提高学生身心健康水平和健康素养，提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化和现代化水平。

《通知》从基础条件、学校治理能力、教育教学、健康促进4方面明确了全国健康学校建设基本条件，并提出落实立德树人根本任务、健全学校健康治理体系、提升全体学生健康素养、完善学校健康教育体系、建立健康监测评价机制、增强校园健康服务能力、营造学生健康成长环境等7项建设目标任务。

润物无声 固本培元

——安徽支援新疆皮山县以智慧教育铸牢中华民族共同体意识

《中国民族教育》记者 赵小雅 李景

新疆维吾尔自治区皮山县位于喀喇昆仑山北麓、塔克拉玛干沙漠南缘，是一个以维吾尔族为主体的多民族聚居的边境县。皮山县是全国19个省市对口支援新疆的80余个受援县之一，自2010年国家统一部署对口支援新疆工作以来，就由安徽省负责对口援建。

如今，驻扎在该县的安徽省援疆工作队已经是第四批。近几年，安徽省援疆工作队立足皮山县实际，探索出了消费帮扶、标注就业、智慧教育的对口支援三部曲。在安徽省援疆指挥部指挥长周密看来，这三部曲中，消费帮扶是为1年计，标注就业是为10年计，而智慧教育是为100年计。在为百年计的智慧教育中融入铸牢中华民族共同体意识教育，则是抓住了100前面的1，即援疆工作的根本。抓住教育信息化2.0行动计划落实的机遇，贯彻新时代党的治疆方

略，用教育信息化推进教育发展，推进铸牢中华民族共同体意识教育，安徽援疆工作队努力探索独具特色的以智慧教育铸牢中华民族共同体意识的智慧教育“皮山模式”。

用智慧教育补皮山县教育短板

老乡不会用普通话沟通，年龄大点的孩子大多也不会说普通话。能说点普通话的基本上是新招聘的教师。安徽省援疆指挥部教育卫生组组长、和田地区教育局副局长马家松介绍，

作为安徽省第四批援疆干部，马家松于2019年12月来到皮山县接力援疆。回想起援疆之初的情景，他依然感触颇深：国家通用语言文字普及程度较低，不但影响民族交往交流交融，而且影响教育教学水平，影响学生就业，更影响铸牢中华民族共同

体意识。

很长一段时间，皮山县师资短缺，结构不合理。特别是会普通话的语文教师更是紧缺，以前甚至有的学校只有一个科班出身的语文教师。已经在皮山县教育局党组副书记岗位上工作了6年的王新峰也深知皮山县教育面临的困难和问题。在他看来，皮山县教育历史欠账多，而教育经费相对不足、教学资源少。

通过大量调研，结合皮山当地实际，安徽援疆指挥部开始思考，如何在新时代党的治疆方略下推进文化润疆，将铸牢中华民族共同体意识真正落到实处？也许利用信息技术推进智慧教育是最有效的途径。

一个案例给了这个思路启发。2020年4月，正值毕业季，皮山县中等职业技术学校客服班的1000多名准毕业生，因为普通话不过关就业面临困难。（下转第二版）



大美校园
征稿邮箱
dameixiaoyuan2022@163.com

如诗如画 刚柔并济

浙江大学之美，美在建筑宏伟，美在自然生机。坐落于西子湖畔，浙大有一份别样的柔情与刚毅，百廿又五载，孕育了一代又一代，灿若星辰的浙大人。 王磊 摄