上下内外齐发力，为落实强师计划作贡献

『人民教育家

于漪

『上海市杨浦高级中学语文特级教师

教育部等八部门印发《新时代基础教育强师计划》（以下简称《强师计划》），部署全国教育部门及相关部门认真落实。面对基础教育教师队伍建设如此战略性的大事，我这名从事基础教育70年的老教师感动不已。基础教育关系到我们国家每个孩子的成长、成人、成才，关系到国民整体素质“奠”怎样的“基”，从事基础教育的教师责任大如天。为此，党和国家对基础教育教师队伍的建设十分重视，千方百计提高教师队伍质量。

进入新时代，习近平总书记更是对加强教师队伍建设作出一系列重要指示，强调教师是教育工作的中坚力量。《强师计划》深入贯彻习近平总书记重要指示精神，筑基提质、补短扶弱、做优建强，全面提高教师培养培训质量，为构建高质量教育体系奠定坚实的基础。从总体要求到具体措施再到实施保障，从中国的国情、教情、学情出发，恳切、实在，致力创新，展现中国特色社会主义教师队伍建设独有的光彩。

下面谈一点一名基础教育教师阅读学习《强师计划》的初步体会。

构建教师队伍建设新格局

《强师计划》在“指导思想”部分明确提出“加快构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局”，令人振奋。较长时间以来，教师的培养培训重“专业发展”，而“专业发展”又往往偏重业务能力、业务的技能技巧。后来重视与强调师德师风，并放在首位，但思想政治建设并未得到足够的、普遍的重视。习近平总书记提出“四有”好老师的标准，其中“有理想信念，有道德情操”起灵魂作用。教师树立起这样的精神支柱，生命灯火点亮，就会产生强劲的内驱动力。

要在教师成长内驱力培养上下功夫。要让教师真正懂得，自己从事的是中国特色社会主义教育，是中国特色社会主义有机组成部分，“为党育人、为国育才”是我们教育的本质属性，培养后代成人成才的崇高目的就是为中国人民谋幸福，为实现中华民族的伟大复兴赓续红色血脉，使红色江山代代相传。

要在教师成长内驱力培养上下功夫。要让教师真正懂得，自己从事的是中国特色社会主义教育，是中国特色社会主义有机组成部分，“为党育人、为国育才”是我们教育的本质属性，培养后代成人成才的崇高目的就是为中国人民谋幸福，为实现中华民族的伟大复兴赓续红色血脉，使红色江山代代相传。当教师自己真正体会到一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀挑着国家的未来，今日的教育质量就是明日的国民素质，平凡的工作与国家民族的命运、人民幸福生活的追求休戚与共、血肉相连，就会有责任感、紧迫感、忧患意识，就会把每个孩子当作国家的宝贝、家家户户的宝贝倾心教育，满腔热情满腔爱、就会刻苦钻研，不断提升专业能力。有了仁爱之心，业务学识收获教育效果，又促使信仰更为坚定，教育情怀更为宽广。

《强师计划》中“基本原则”第一条就是“坚持师德为先”，第一句就是“把教师思想政治和师德师风建设放在首要位置”。教师培养首要着力“根”与“魂”的教育，是指导思想的新飞跃。教师内生的驱动力与外部培养力量结合起来，共同发力，必能推动教师队伍质量大提高。

教师教育体系建设要着力于创新性发展

回溯历史，我国师范院校为培养基础教育教师、为基础教育实施作出了不可磨灭的贡献。只是后来商品经济大潮冲击、功利主义盛行，师范院校的办学方向、办学目的发生了变化，师范性迅速下降，人力、物力、财力不济，生源、质量皆不如人意。党的十八大以来，师范教育从稳定走向提升，而今是在振兴上花大力气。振兴，不仅要梳理历史的足迹，从曲折中吸取经验教训，更要振奋精神，站在教育是“国之大计、党之大计”的战略高度，肩挑构建优质均衡的基本公共教育服务体系的重任，来思考师范教育如何根据时代要求创新性发展。

《强师计划》就教师教育体系的建设作了系统思考，对系统内诸多要素位置与作用辩证地指明，形成合力，加强建设的质量。“建设国家师范教育基地。重点支持建设一批国家师范教育基地，构建师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。”纵向，大中小学贯通；横向，主体、参与、纽带、实践基地，既各得其所，又开放、协同、联动，上下内外齐发力，这些创新性举措，推动教师教育进入高质量发展的轨道。

《强师计划》在“总体要求”的“基本原则”中明确提出“坚持质量为重”，其中阐明要“强化师范院校在教师教育体系中的主体地位，推进职前培养和职后培训一体化，创新师范生教育实践和教师专业发展机制模式，提升教师培养培训质量”。质量是教育的生命，尽管当前改进师范院校评价与建设师范教育基地、建立协同创新平台同步进行，但办学的质量说到底就是培养的人的质量，培养的师范生是否有理想、有道德、有教书育人的真本领。作为教师教育体系主体的师范院校，即使积累了以往办学的诸多经验，但面对时代的新问题、新挑战，深化改革、创新发展的空间还很大。培养的人素质、能力明显不足往往就是办学的短板及缺失。

办学最为重要的是不能脱离中国的实际，当代师范生内心有哪些需求、哪些困惑、哪些追求，共性是什么，个性又怎样，需了解、研究。为什么有些学生年纪轻轻就“躺平”“佛系”，追根寻源，从理论与实际结合的高度剖析，以理服人，以情感人，方能取得培根铸魂的效果。又如课程教学的设置，需与中小学深化课程教材教学的实际结合起来。21世纪以来，后者改革的力度很大，从理念到做法，均需了解、研究，凌空地讲概念、术语，无济于事。再如培养中国基础教育教师，总要让他们懂得并认同中华优秀文化。习近平总书记说：“中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化，是中华民族的根和魂。”不能一讲到专业，一写文章，一有改革举措，引经据典都是别国的。应该是中国立场、世界视野，用中国语言讲好中国教育的事，多一点教育自信，多一点自主思考，积极创造。

师范院校是教育的工作母机，培养数量可观的教师，一定要按教育规律办事。从实际出发，发现问题、分析问题，再解决问题，就会出思想、出成果、出经验。无论是职前培养还是职后培训，均至关重要。培养教师是追求永无止境的崇高事业，在这支队伍里行进的学者、专家、老师，志存高远，学识丰厚，必会受到由衷的敬仰与信赖。

补短扶弱、做优建强，践行为人民造福的初心

《强师计划》面向全国所有地区的所有教师及未来教师，全方位、多层次，使不同地区不同层次的教师都有发展空间。既促进师资优质均衡，又充分发挥优质师资排头兵的作用，切实建强基础教育教师队伍。而推动师资优质均衡，以中西部欠发达地区为重点。

要继续实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，加大该地区师范院校、教师发展机构建设和高素质教师培养培训力度，增加紧缺薄弱领域师资培养供给。东西部协作，对口支援。从人力资源到体制机制，到财力、物力保障，具体、实在，使“补短扶弱”有章可循，关键在落实，一项项到位。这就像打脱贫攻坚战一样，要各级政府部门，上上下下心往一处想，劲往一处使，各尽其责，攻坚克难。

党的十八大以来，党中央采取有力措施保障和改善民生，打赢脱贫攻坚战，近1亿人口脱贫，最难的832个县也被攻下，脱了贫，全面建成小康社会，为促进共同富裕创造了条件。共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。共同富裕不仅是人民群众物质生活的富裕，精神生活也要富裕。要把后代培养好，有人才，才不会返贫，才会促进经济与社会各项事业的发展。

理念是行动的先导，那种不认真兴办学校、拖欠教师工资的行为，在于对教育的战略意义缺乏正确的认识。早在上世纪80年代初，邓小平同志就强调把教育放在优先发展的地位，他说：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。”但是，教育的优先地位在一些领导者工作中并没有真正落实。针对这种情况，邓小平同志告诫说：“中央提出要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。如果现在不向全党提出这样的任务，就会误大事，就要负历史的责任。”他希望各级领导“要像抓经济工作那样抓教育工作”。40多年过去了，现实针对性还那么强，深思对照，可大大提升认识的高度，增添行动自觉。

进入新时代，习近平总书记更是对教育、对教师队伍建设作了一系列重要指示。科教兴国，教育是基础，面对当今世界百年未有之大变局，要有人力优势、人才优势，抓教育的高质量发展真正是时不我待。《强师计划》应时代急需而制定，提出若干保障措施，使短板补起来、弱者强起来，优者更优、强者更强，锤炼出专家型的教师、教育家型的教师，教师队伍整体素质明显提高。教师用心用情用力教好学生，立德树人，办人民满意的教育，践行为人民造福的初心。

任务繁重，困难不少，只要上下内外齐发力，理想的美景就会呈现在眼前。信仰抵达的地方，脚步终将到达。

为建设科技强国贡献力量

（上接第一版）

北京科技大学党委书记武贵龙表示，习近平总书记给学校老教授的回信，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高等教育事业的高度重视和对北京科技大学师生的亲切关怀，是对学校70年办学成就的充分肯定，令全校师生备受鼓舞、倍感振奋，为学校坚持特色、争创一流指明了前进方向，提供了根本遵循。我们要把学习贯彻习近平总书记重要回信精神作为重要政治任务，深刻领会精神内涵，进一步坚定社会主义办学方向，强化人才培养第一责任，培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才。

“习近平总书记的重要回信，既是鼓舞也是鞭策。”北京科技大学校长杨仁树表示，“我们要深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，坚持‘四个面向’，传承‘钢铁摇篮，求实鼎新’的红色基因，瞄准国家重点行业发展需求，始终坚持钢铁特色，加快攻克关键核心技术和‘卡脖子’问题，促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展，为铸就科技强国、制造强国的钢铁脊梁作出新的更大的贡献。”

中国工程院院士、碳中和创新研究院院长、国家“2011计划”钢铁共性技术协同创新中心主任毛新平表示，作为一名“老钢铁人”，将带领团队，深化“双碳”研究，推动技术创新，产出一流成果，努力在低碳新技术的基础和应用研究领域实现重大突破，持续为我国钢铁健康可持续发展作出新的时代贡献。

“我们一定要牢记习近平总书记的嘱托，在科研上攻坚克难，坚持以国家经济建设和科技发展的重大需求为己任，为解决‘卡脖子’难题贡献智慧和力量；全面落实立德树人根本任务，在冶金工程学科培养出更多听党话、跟党走、为民奉献、为国争光的拔尖创新人才。”冶金与生态工程学院党委书记张建良说。

“学习习近平总书记重要回信精神，内心激动难以言表。”北京科技大学冶金与生态工程学院2019级本科生吴晨豪说，作为冶金工程专业的学生，将蓄积“千磨万击还坚劲”的韧性，保持“越是艰险越向前”的勇气，铸就钢筋铁骨，为祖国钢铁事业贡献青春力量。

北京科技大学土木与资源工程学院硕士研究生侯珂表示，作为新时代研究生，我们要听党话、跟党走，下苦功夫、求真学问，将学科理论基础和专业知识内化于心，切实增强报效祖国、奉献人民的本领，把论文写在祖国的大地上，为实现“双碳”目标、建设科技强国贡献力量。

（上接第一版）

这些古籍，一共有8本，都是他从博物馆复印来的。

后来到浙江工作，习近平仍然保留着读县志、看古籍、品经典的习惯。在《浙江日报》撰写“之江新语”专栏，他旁征博引，《礼记》《左传》《战国策》《史记》中的章句信手拈来。为大学生作报告，《大学》《孟子》《资治通鉴》《思想录》《钢铁是怎样炼成的》等中外名著如数家珍。

他俯仰古今、学而深思——

在中法建交50周年纪念大会上，习近平提到诸多对他产生过影响的著作：

“读法国近现代史特别是法国大革命史的书籍，让我丰富了对人类社会政治演进规律的思考。读孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、狄德罗、圣西门、傅立叶、萨特等人的著作，让我加深了对思想进步对人类社会进步作用的认识。读蒙田、拉封丹、莫里哀、司汤达、巴尔扎克、雨果、大仲马、乔治·桑、福楼拜、小仲马、莫泊桑、罗曼·罗兰等人的著作，让我增加了对人类生活中悲欢离合的感触。”

腹有诗书气自华。

“我不到16岁就从北京来到了中国陕北的一个小村子当农民，在那里度过了7年青春时光。那个年代，我想方设法寻找莎士比亚的作品……”2015年10月，在伦敦金融城市长晚宴上，已是中国国家主席的习近平深情回忆起自己的读书心路：

“年轻的我，在当年陕北贫瘠的黄土地上，不断思考着‘生存还是毁灭’的问题，最后我立下为祖国、为人民奉献自己的信念。”

“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气”

2015年元旦前夕，习近平总书记发表新年贺词。细心的人们发现，在他身后的书架上，放着一本《群书治要》。

这本由唐初魏征等编撰的匡政经典，被视作古圣先贤政治智慧与治国之道集大成者。

汲取中华民族文化土壤中蕴涵的思想智慧，习近平总书记将其融入治国理政实践中，赋予其鲜活的当代价值意义。

年轻时，他对明代文学家冯梦龙的《喻世明言》《警世通言》《醒世恒言》爱不释手。“那段时间，我天天在那儿翻看‘三言’，其中很多警句我都能背下来。”

冯梦龙当过福建寿宁县知县。那里是福建最犄角旮旯的地方，都是山路。冯梦龙去时，一路翻山越岭，走了好几个月。

习近平在宁德任职时，寿宁县的交通条件依然不便。在不通公路的偏远山区，只能踩着泥泞湿滑的危险山路步行前往。为了去寿宁县下党乡实地考察，他从早上7点半走到中午12点多才进到乡里，百姓说他是“到过这里最大的官”。

借《警世通言》告诫省部级干部“人心似铁，官法如炉”，读《四书集注》“国以民为本，社稷亦为民而立”坚定为民初心，引《韩非子》“道私者乱，道法者治”敲响从严治党警钟……

在俄罗斯出版的《习近平：正圆中国梦》一书如此评价：“仔细阅读中国新一代领导人的著作《习近平谈治国理政》，会发现里面引用了很多中国古典文学作品，尤其是古代思想家的名言警句”“‘中国梦’凝聚着中华五千年文明的精髓”。

“学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非”……习近平总书记不仅率先垂范，还躬行实践，推动引领广大党员干部读书修德，知行合一——

在福建宁德，组织当地县委书记参加地委学习中心组读书班，扛着自己的书带大家一起学、一起读；

在浙江，要求绍兴领导干部背诵《兰亭集序》《钗头凤》，增进对当地历史文化了解；

担任中央党校校长，提出“真正把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求”，对领导干部“爱读书、读好书、善读书”的要求贯穿始终……

“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。”

党的十八大以来，习近平总书记进一步为大家指出读书的认识论和方法论——

“要力戒浮躁，多用一些时间静心读书、静心思考，主动加快知识更新、优化知识结构，使自己任何时候才不枯、智不竭”；

“要发扬‘挤’和‘钻’的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养”；

“组织广大政协委员多读书、读好书、善读书，努力提高思想水平和能力素质，并努力带动和影响各界别群众开展读书活动”……

文艺是铸造灵魂的工程，文艺工作者是灵魂的工程师。深知文学艺术蕴藏的巨大能量，习近平总书记博览中外文学经典，涵养人民至上的真挚情怀。

上世纪80年代，去河北正定工作前夕，他听作家王愿坚讲了柳青的故事。柳青为了深入农民生活，定居陕西长安县皇甫村，蹲点14年，《创业史》很多素材就是从14年的农村生活中得来的。

“你到农村去，要像柳青那样，深入到农民群众中去，同农民群众打成一片。”王愿坚对习近平说，中央一个文件发下来，柳青会知道他的房东老大娘是哭还是笑。如果对人民的心声能了解到这个程度，那对施政是不是很有帮助呢？

32年后，2014年10月，习近平总书记在文艺工作座谈会上提及这段往事，鞭策文艺工作者“要始终把人民的冷暖、人民的幸福放在心中”。

这次会上，他还提起“也是一位热爱人民的作家”的已逝故人贾大山。1982年，年轻的习近平到河北正定工作，第一个登门拜访的对象就是贾大山。

彼时的习近平是盼望老乡们日子能红火起来的县领导，而贾大山是一位来自群众、热爱人民的当地作家。饱含着对人民同样的深情，两人一见如故，成为挚友。

习近平曾说：“文艺与从政虽然‘隔行如隔山’，但是也有一些通行的规律”。多年后，他在《忆大山》一文中感念：“在与大山作为知己相处的同时，我还更多地把他这里作为及时了解社情民意的窗口和渠道，把他作为我从政与为人的参谋和榜样。”

在习近平总书记心中，文艺是不同国家和民族相互了解和沟通的最好方式。

2015年9月，在美国西雅图，他讲述了自己的一段“文学情缘”：

“海明威《老人与海》对狂风和暴雨、巨浪和小船、老人和鲨鱼的描写给我留下了深刻印象。我第一次去古巴，专程去了海明威当年写《老人与海》的栈桥边。第二次去古巴，我去了海明威经常去的酒吧，点了海明威爱喝的朗姆酒配薄荷叶加冰块。我想体验一下当年海明威写下那些故事时的精神世界和实地氛围。我认为，对不同的文化和文明，我们需要去深入了解。”

读万卷书，行万里路。

在巴黎，他细数法国著名哲学家、文学家及著作，表明“了解法兰西文化，使我能够更好认识中华文化，更好领略人类文明的博大精深、丰富多彩”；

在莫斯科，他引用车尔尼雪夫斯基的名句“历史的道路不是涅瓦大街上的人行道，它完全是在田野中前进的，有时穿过尘埃，有时穿过泥泞，有时横渡沼泽，有时行经丛林”，深刻揭示人类发展的普遍规律；

在伦敦，他以培根的名言“黄金时代在我们面前，而不是身后”为喻，希望两国面向未来、开辟崭新时代……

“人民群众多读书，我们的民族精神就会厚重起来、深邃起来”

历史长河汹涌澎湃，唯有中华文明数千年历尽劫波从未中断。琅琅读书声中薪火相传，对学习的热爱早已深深融入中华民族的基因血脉。

在文明意义上，中华民族该如何实现伟大复兴？

习近平总书记深刻指出：“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”

阅读，正是增强人民精神力量、构筑民族精神大厦的重要途径。

犹如开凿一眼清泉，习近平总书记立民族文化之根，用书香赓续中华文脉——

2014年9月，出席纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会，习近平总书记在讲话中以出自儒家经典著作《礼记》的“小康”为例，阐述“中国共产党人始终是中国优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者”。

问渠那得清如许？为有源头活水来。

2013年11月，习近平总书记专程来到孔子故里山东曲阜的孔府和孔子研究院参观考察。拿起桌上摆放的《孔子家语通解》《论语诠解》两本书，他饶有兴趣地翻看着：“这两本书我要仔细看看”。

一个多月后，主持中共中央政治局集体学习时，他强调“要系统梳理传统文化资源，让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”。

到北大探望国学泰斗汤一介，了解大型国学丛书《儒藏》编纂情况；赴北师大看望教师时提出“很不赞成把古代经典诗词和散文从课本中去掉”；在出访途中万米高空的专机上，与记者谈论“古诗文经典已融入中华民族的血脉，成了我们的基因”……

习近平总书记以中华文明为源头活水，使中华优秀传统文化成为“中华民族的突出优势”“最深厚的文化软实力”。

“少而好学，如日出之阳”。一个民族的未来，寄望于青春的力量。

习近平总书记特别关心青少年读书学习，强调“人生的扣子从一开始就要扣好”。他以“勤学、修德、明辨、笃实”八字箴言，鼓励年轻一代“珍惜韶华，潜心读书”，弘扬优秀文化，坚定理想信念。

2014年儿童节前夕，习近平总书记来到北京市海淀区民族小学参加少先队主题队日活动。

藏书阁里书声琅琅，吸引了总书记的脚步。他走进去，倾听学生们伴着古筝乐曲朗诵《弟子规》和《少年中国说》，希望孩子多从经典作品中汲取营养。

“我现在能脱口而出引用古诗典籍，很多都是小的时候背诵的，终身受益。”习近平总书记指出，一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要一代又一代人接力努力。中华民族要继续前进，就必须根据时代条件，继承和弘扬我们的民族精神和民族优秀文化。

谆谆嘱托、殷殷期盼。

2014年12月，习近平总书记来到澳门大学横琴新校区考察，参与“中华传统文化与当代青年”主题沙龙时，他告诉学生们，自己在青少年时代也非常喜欢阅读中华文化典籍，坚持一点一滴学。“直到现在，一有空就会拿起一本翻一翻，每次都觉得开卷有益。中华文化源远流长、博大精深，如同一座宝藏，一旦探秘其中，就会终生受用。”

“看好的文章，常有一种豁然开朗、醍醐灌顶的感觉，往往因为一篇文章、一段文字，内心会受到深深的触动。”2019年8月，习近平总书记考察甘肃，来到位于兰州市区的读者出版集团有限公司。

“一条河、一碗面、一本书”，是兰州的特色名片。一条河指黄河，一碗面指兰州牛肉面，一本书就是指《读者》杂志。

“为人民提供更多优秀精神文化产品，善莫大焉！”他叮嘱在场的文化工作者，要提倡多读书，建设书香社会，不断提升人民思想境界、增强人民精神力量，中华民族的精神世界就能更加厚重深邃。

10多天后，给国家图书馆老专家回信，他再次提起“阅读”，希望国图“创新服务方式，推动全民阅读，更好满足人民精神文化需求”。

“图书馆是国家文化发展水平的重要标志，是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所”，习近平总书记一直心系图书馆建设。

早在2003年7月，时任浙江省委书记的习近平就专程来到浙江图书馆调研，详细询问馆藏数量和古籍藏量、读者借阅数量、数字文献利用等情况，并仔细翻阅了文澜阁《四库全书》等馆藏珍品。

2014年以来，全民阅读已连续9年写入政府工作报告；2016年，首个国家级全民阅读规划《全民阅读“十三五”时期发展规划》印发；2021年，“十四五”规划纲要明确“深入推进全民阅读，建设‘书香中国’”……全民阅读上升为国家发展战略，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神动力和文化支撑。

春风浩荡，诗书飘香。

在习近平总书记大力倡导和亲自推动下，放眼神州大地，书香氛围愈发浓厚，精神之花繁茂芬芳。

新华社北京4月22日电

推动阅读在乡村学校落地生根

（上接第一版）

提升农村儿童阅读水平还需建立更为完善的农村阅读体系。尤其要采取有效措施持续保障农村地区儿童课外阅读，让农村学校图书馆、电子图书馆发挥出应有价值，为农村地区儿童提供更加丰富多元的优质图书，运用新媒体手段提供更加便捷的阅读方式，引导农村儿童从小培养阅读兴趣，养成良好阅读习惯。发挥教育系统效能，为广大农村教师提供科学指导，传播阅读理念、开展阅读推广、提供阅读指导，滋养农村阅读的生命力，用阅读的力量推动乡村教育发展，为乡村振兴提供源源不断的“正能量”。

每一个农村孩子背后都系着一方广袤的土地，系着中国乡村振兴的未来。推动阅读在农村地区落地生根，有利于发展更加公平更有质量的教育。相信在逐渐完善的农村阅读体系和更科学的阅读管理之下，农村儿童可以通过阅读诗意栖居在这片广袤的大地上。