



教学楼

近年来,浙江省金华市永康市第六中学(以下简称“六中”)积极践行社会主义核心价值观,努力打造全员协作育人、全程联动育人、全方位联动育人的教育工作新格局,将社会主义核心价值观的内容落实到各学科的教育目标中,融入校园文化,贯穿学校管理,培养了一批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

六中秉承“各美其美,美美与共”的办学理念,以“彰显学校特色,打造美育品牌,强化德育管理,构建和谐六中”为目标,深入贯彻《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》要求,积极推进“五育并举”,着力构建德、智、体、美、劳融合的育人体系,努力增强融合育人效果,做好学校特色发展文章,开展具有时代特征、校园特色、学生特点和教育特质的实践活动,推动学校“五育并举”日常化、多样化、特色化发展,努力让每一名同学都享受到高质量的教育。

“五育并举”,全面发展

六中立足课程目标,积极落实“五育并举”全面发展要求,充分发挥课堂教学主渠道作用,聚焦质量、课堂、队伍和管理,设计多种课程延伸,对教学进行有效支撑,拓宽覆盖面,丰厚课程内容,进行高品质课堂架构,努力提升育人质量,为学生终身发展奠基。

以课程为抓手。六中注重“五育”在各学科的渗透,探究在学科内发掘现有课程的“五育”融合方法。结合学校文化内涵,丰富和细化以“融合学习”为目标的阳光课程体系,开发系列校本课程,如“心随舞动——中国民族民间舞”“环境污染的治理”“彩铅世界”“国画选修”“中国传统、法定节日感恩手册”……强化各学科以校本课程为载体向“五育”集中整合,不断构建“五育并举”的课程体系,打造跨领域、跨学科的综合课程。

以课堂为阵地。六中将“五育并举”融入课堂教学,推动教学创新,发展学生核心素养。通过开设教研组长论坛等,及时分享学科课堂的“五育”融合经验,以教研组长带动教师,以教师带动课堂,让“五育并举,融合育人”的观念深入人心;还通过探讨过关课、研究课、示范课以及各学科不同课型的融合育人方法,探究在课堂教学中如何提高融合育人效果。让“五育并举”成为教师应具备的教学新基本功。

以劳动教育为途径。六中充分发挥校内劳动教育实践基地的作用,在原有基础上扩大基地规模。把劳动教育纳入人才培养全过程。学生须定期在本校劳动教育实践基地参加劳动锻炼,了解掌握花卉、农作物的栽种、管理、收获、储藏、销售等常识,感知劳动的艰辛与快乐,探索植物生长的奥秘,渗透生物、地理等学科,促进良好劳动观念、劳动技能、劳动习惯、劳动精神的养成。同时,学校系统规划劳动教育实施方案,落实劳动教育的管理机制,合理安排劳动教育课时,明确劳动教育的目标、内容、组织、评价等,将构建具有学校特色、科学可操作的劳动系列课程提上日程。

多彩社团,启智润德

六中紧紧围绕立德树根本任务,开展了一系列健康向上,格调高

雅,兼具思想性、知识性、艺术性、多样性的社团活动,全面落实“五育并举”的工作目标,赋能学生成长成才。现有春蕾志愿者社团、馨语心理社团、尚善国学社、流光永恒摄影社团、霓裳舞蹈社团、调色板美术社团、墨香书法社团、擅言社团、花卉社团、跆拳道社团、乒乓球社团等20多个社团。学生可以根据自己的兴趣爱好参加社团活动,形成了班班有特色、人人都参与、个个能创造的生动局面,实现了学生特长发展的层次性、递进性。

德育铸魂强信念。社团活动以把牢政治方向为根本遵循,自觉融入学校“大思政”工作格局,引导青年学子树立和践行社会主义核心价值观,坚定理想信念,厚植爱国情怀。

智育提质长本领。学生社团不仅是培养兴趣爱好的课堂,同时也是学习本领的平台,如日语社团的成员在教师的悉心指导下,定期开展日语兴趣课程,提升日语水平;播音主持社团的成员将兴趣爱好与职业发展相结合,在社团活动中了解影视表演、播音主持、编剧导演、摄影摄制等领域。

体育锻炼强体魄。体育类社团积极开展各类体育运动,引导学生享受运动乐趣、提高身体素质,如跆拳道社团和田径社团坚持定期训练,全年集训近200次,培养了学生强身健体的习惯。

美育熏陶塑品格。美术社团为文化生创造了更多接触艺术的机会,而

浙江省金华市永康市第六中学 “五育并举”特色发展

校园里无处不在的书画作品,也在潜移默化中提升了学生的鉴赏能力。一年一度的社团风采展示周,既是展示也是展望,活动现场精彩纷呈,对推动实施美育熏陶行动,营造以美育人、以美化人、以美培元的校园文化氛围发挥了积极作用。

劳育促进显担当。学生社团充分发挥劳动育人的重要作用,以志愿服务和劳动教育为切入点,引导学生树立正确的劳动观,如每年新生报到期间,春蕾志愿者社团的成员踊跃加入志愿服务大军,为新生提供热情周到的服务;花卉社团基于学校的劳动教育基地,线上线下开设劳动教育课程,在“半亩花田”种植区努力耕耘,美化校园环境,享受劳动的乐趣,增强动手能力……

“尚美”育人,体艺双馨

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》指出:美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。美育是审美教育、情操教育、心灵教育,也关涉思想教育和道德教育、精神教育,对人的言谈举止和礼仪规范具有打磨作用。美育是以创造性的方式和创新的形式来实现的。因此,它与人的创造性思维又有直接的关联。美育在体现思想、道德、行为规范的同时,又鼓励进行艺术实践活动,是促进人的全面发展不可缺少的环节。



校园田径运动会开幕式

艺润芳华 美育人生

——江西省南昌市实验中学以“和美文化”谱写华美乐章

江西省南昌市实验中学创办于1980年,是一所全日制公办完全中学,获评江西省重点中学、江西省首批普通高中特色学校、全国学校艺术教育先进单位、全国深化实施素质教育典型学校、江西省绿色学校、江西省德育示范学校、南昌市文明校园,是景德镇陶瓷大学优质生源基地,南昌市首批中小学(幼)音乐、美术学科教学研究基地,南昌瓷板画研究中心国家非物质文化遗产传承基地,全国中小学音乐艺术教育特色学校联盟校。

课改范式: “美的课程”

南昌市实验中学利用校内外课程资源,积极构建适合本校特点的特色课程——“美的课程”,旨在培养和提高学生的科学素养、人文精神和审美情怀,提升学生的学习自信心与观察、想象、记忆、思维、实践操作等能力,引导学生形成正确的学习态度和方式方法。

构建两大课程体系 学校构建了面向艺术特长生及全体学生的两大类校本美育特色课程体系,凸显美育办学特色。

面向艺术特长生的校本课程,在近40年的特色化办学实践中逐步形成并不断加以完善,主要包括:美术学课程群、音乐学课程群、传媒学课程群、艺术实践课程与艺术活动课程。通过专业的艺术课程传授专业知识,培育学生的艺术素养,提高学生审美、立美及创造美的能力,帮助学生升入艺术院校。

面向全体学生的校本课程,在艺术特色办学的基础上,着力打造美育文化,旨在依托艺术教育优势,逐步建成面向全体学生的校本课程体系。包括学科美感课程、艺术必修课程、

学校秉承“尚美向善 求真务实”的校训,历经40余年的发展,披荆斩棘,真积力久,厚积薄发,逐步把艺术教育渗透到各常规教学中,通过多彩活动提升学生的审美情趣与立美能力,完善学生人格,形成学校美育特色,从而实现培养“品德高尚、人格健全、基础扎实、特长鲜明的现代学子”的“和美文化”育人目标,打造“低进高出、高进优出、优生特出、多元发展”的品位高雅的求知殿堂和人文见长的区域名校,为南昌市爱好的莘莘学子提供成就梦想的舞台。

学校长期以来坚持“专注美育塑艺教特

色,多元开放促全面发展”的办学策略,以美术绘画、音乐舞蹈及编导传媒等艺术教育为突破口,逐步把艺术教育渗透到各常规教学中,通过多彩活动提升学生的审美情趣与立美能力,完善学生人格,形成学校美育特色,从而实现培养“品德高尚、人格健全、基础扎实、特长鲜明的现代学子”的“和美文化”育人目标,打造“低进高出、高进优出、优生特出、多元发展”的品位高雅的求知殿堂和人文见长的区域名校,为南昌市爱好的莘莘学子提供成就梦想的舞台。

下,学校结合实际开发美育特色校本教材,面向全体学生实施。通过社团活动、选修课、社会实践等活动,增强学生内在的学习动力,提升学生自主学习的能力,学生素质得以充分发展。

普及与个性相结合,综合拓展。各科教师根据教学内容,既传授学科知识,又进行美育渗透,帮助学生感受学科之美和人文之美。各教研组提炼各学科“和美”元素并加以整合,开发本学科的美感课程即校本特色课程。校本特色课程是学生的必修课程,高一、高二每名教师到中央音乐学院、上海音乐学院、西安音乐学院、中央美术学院、天津美术学院、湖北美术学院、四川美术学院等重点艺术院校进修学习。

跨学科多途径开发特色校本教材,在各学科课程教学中渗透美育。编写了具有地方美育特色的课程资源与校本课程,普通高中艺术类校本教材有《声乐》《钢琴》《身韵》《舞蹈》《简谱教程》《乐理》《音乐欣赏》《色彩》《速写》《结构素描》等14种。编写的普通高中文化类校本教材有《〈道德经〉妙解》《数学之美》《我用英语说中国之美》《历史三原色》《七彩江西》《环保教程》等20余种。

开发美育校本课程 在美育特色课程体系框架的指导下

德育模式: “以美育德”

学校德育工作的立足点和出发点,是围绕社会主义核心价值观立德树人的“全面育人”。具体说来是倡导“知行合一、尚美向善”的“美的德育”,主要从“美的传承、美的核心、美的环境、美的探索、美的体验、美的心灵、美的队伍、美的盾牌”等开展实施。

绿色生态教育创造美的环境 学校高度重视绿色环保教育,研发环保校本教材,开设环保教育课堂。在校本课程建设中自编关注绿色、体验绿色的校本教材,围绕绿色生态课堂教学模式,开展绿色生态主题班会,将环境教育渗透到各个学科的课堂教学中。

另外,把绿色生态教育与学生日常行为规范相结合,将打扫卫生、垃圾分类、不带一次性包装食品进入校园、节水节电等日常文明行为习惯作为学生日常行为规范的考核要求。把绿色生态教育与班级活动相结合,经常开展“我们与低碳”主题黑板报评比及主题班会、环保手抄报评比,通过废弃物的再利用等各类活动,培养学生的节约意识和环保意识,从而带动全校学生的环保行为。

近年来,教研组结合学科知识举办环保讲座,共举办各类大小型环保讲座164场,惠及师生万余人次。2005年受邀参加美国巴拿马汉姆友誼学校发起组织的多国“爱护环境JEM地球峰会”,2009年成立了创建国际生态学校领导组织机构,建立了一支稳定的环保宣教队伍,开展环保教育工作。2017年获得“全国生态文明教育示范学校”荣誉称号,是省级“绿色学校”、南昌市首批“生态学校”、南昌市首批“花园式学校”。

多彩社团活动促进美的探索 学校积极开展异彩纷呈的社团活动,先后成立了书画协会、文学社、烘焙社、相声社、剪纸社、心理社等37个学生社团。社团活动开展得有声有色,

营造了浓厚的校园文化氛围,极大地激发了学生的学习热情,提升了学生的人文素养、科学素质、创新精神和实践能力。2017年面向全市举办的校园文化艺术节和精品社团展示活动,以及相声社的快板、剪纸社的手工制作和心理社的手语表演《我真的很不错》,得到社会和同行的高度肯定。

校园实践活动享受美的体验 为了让学生在活动中体验美、在实践中感悟美、在美育特色活动中锻炼成长,学校“周周有活动,事事有主题”,潜移默化,润物无声。将美育与学生的生活联系起来,以丰富的德育活动为载体,通过各种“美育特色活动”体验,努力培养和提升学生的美育素养。现已固定形成了国防与爱国主义教育、节日与纪念日主题教育、社会研学教育、文明礼仪教育和校园艺术节五大系列校园活动。

学校“美的教育”实践成效显著,教师敬业爱校,学生乐学亲师,校园一派和美气象。南昌市实验中学多次在全国、省、市各项比赛中荣获团体一等奖,如舞蹈节目《鄱湖晨曦》、获团体一等奖,如舞蹈节目《祈福》荣获全国第六届中小学生展演活动一等奖和原创奖,其他如江西省第七届中小学幼儿艺术展演活动器乐一等奖、江西省第五届中小学合唱节一等奖等,在艺术教育领域有较大的影响力。一大批优秀的毕业生校友成长为卓有成就、声名远播的行业翘楚和兴业之才,他们当中有影视明星刘涛、邓超,《中国好声音》学员歌手刘柯,德国法兰克福国立歌剧院独唱演员易思衡,知名主持人章艳,上海东方卫视主持人汪洋子,交换空间设计师肖毅锋等。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”学校将不忘初心,砥砺前行,按照“新校区,新起点;新规范,新追求”的要求,全面落实特色教育优先发展,加快推进学校美育特色发展,努力办人民满意的教育,打造名校风范,以豪迈的步伐向全国知名、全省一流的美育特色品牌学校阔步前进! (黄凌云 罗红敏 陶国清 吴志才)