

### 湛江幼儿师范专科学校

# 凸显幼师专特色 赋能经济社会发展

湛江幼儿师范专科学校是广东省首批幼师高等专科学校，现有专业涵盖文学、理学、工学、教育学、艺术学、管理学等六大学科门类，共38个大专层次专业，学前教育专业群、烹调工艺与营养专业群、小学教育专业群为广东省高水平专业群。在办学实践中，以培

养、培训优秀的幼儿园、中小学教师为主要目标，坚持教师教育与适应区域经济社会发展需求的应用型专业建设并举。主动对接湛江建设省域副中心城市、打造现代化沿海经济带重要发展极的发展定位，踔厉奋进，为赋能地方经济社会发展作出湛江幼专贡献。

工作者和社会应用型人才。超过500人在中小学、幼儿园任校长(园长)，超过3000人成长为各级教学名师，为粤西地区乃至广东省内外的教育文化事业和经济社会发展作出了应有贡献。学校的优秀毕业生林小恋积极参与广东省“三支一扶”志愿服务海岛教育，被媒体誉为“最美90后支教教师”。目前，由小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育等四个传统优势专业构成的小学教育专业群是广东省第二批省级高水平专业群。以培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目标，突出师范性、应用性、实践性，优化专业群课程体系，不断提高教育教学质量和人才培养质量。重视与地方文化合作，弘扬雷琼地区火山文化，立项“雷琼火山文化校本课程开发与应用”，实现教学科研成果向现实的转化，为地方的文化建设作出贡献。

立足湛江，全方位对接湛江建设省域副中心城市、打造现代化沿海经济带重要发展极的发展定位，面向粤西和粤港澳大湾区的人才需求，全面提升服务区域经济社会发展的能力和影响力。打造的烹饪工艺与营养专业群是广东省第二批省级高水平专业群，由烹饪工艺与营养、酒店管理与数字化运营、旅游管理和食品检验检测技术四个专业构成，契合湛江与海南相向而行的历史使命和时代责任，对接餐饮服务产业链岗位群，推动区域餐饮服务高质量发展。依托烹饪工艺与营养省级高水平专业群的建设，积极参加广东省“粤菜师傅”工程，主动服务湛江市“中国海鲜美食之都”建设，成立了“湛江菜产业研究院”，参与地方“粤菜师傅+”系列文旅活动，服务地方经济社会发展。师生团队多次受邀参与博鳌亚洲论坛年会及中国国际进口博览会餐饮服务，成为“钻石合作单位”。依托现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等专业建设，主动参加广东省“南粤家政”工程，回应社会关切，助力缓解服务“一老一小”的迫切需求。作为广东省仅有的受邀高校，参与了

国家卫生健康部门主办的婴幼儿照护服务职业教育产教融合项目。依托艺术类专业，参与规划湛江吴川国际机场空港小镇项目，携手共建文旅、农旅融合发展示范区，打造“空港特色小镇”的配套资源产业，形成科技兴农、文旅兴农的乡村振兴新模式；助力打造“一村一品”，艺术赋能乡村振兴，助力乡村产业IP形象、资源品牌，以品牌带动产品增值，为农产品提升品牌价值和乡村振兴带来实实在在的效益。依托电子商务、物流管理、人工智能应用技术、数字媒体技术等多个对接现代服务业的专业，倾力打造“家乡味道”公益助农电商、人工智能赋能“城市交通之眼”等多项社会服务平台。依托广东省中小学生学习劳动教育基地、广东省人文社科普及基地等平台，成立了校外实训基地，与邻近的中小学共建劳动教育课程，充分利用学校的人才优势、资源优势、文化优势，积极提供多元化的社会服务。

### 赓续“四大幼师”传统 踔厉奋发谋求幼师高师新发展

学校的前身为原广东省“四大幼师”之一，是广东省首批幼师师范高等专科学校。由特色专业学前教育领衔的学前教育专业群为广东省首批省级高水平专业群。办学中，融合职业教育和师范教育的精髓，大力推行“课堂革命”，着力开展包括教育心理学在内的人文社会科学理论教学，全面开展教育教学、艺术素养提升、生活照料等技能训练，培养具有仁爱精神、科学理念、适教乐教的实践型学前教育人才。紧扣学前教育产业链的各个环节，不断推进产教融合、校企

合作向纵深发展。与近百家幼教资源丰富的教育集团、企业合作开展“订单式”人才培养；与广东省产教融合促进会副会长单位广东木直教育科技有限公司建成婴幼儿照护产业学院，校企合作打造学生职业素养提升“成蝶计划”。通过“1+X”证书制度试点，母婴护理、幼儿照护证书考核通过率接近全部。

### 深耕师范教育近百年 笃行不怠守教育初心

学校从事师范教育97年，培养了大批具有高尚职业道德，丰厚人文、科学与艺术素养，厚实学科专业基础，较强实践能力的优秀教师、教育

### 心怀“国之大者” 主动服务区域经济社会发展

学校主动服务国家战略，在广东省高校中率先成立了乡村振兴学院，

### 注重创新能力和职业能力培养 立德树人成效显著

学校坚持育人为本、德育为先，

(黎明 彭荟蓉)

### 河北省邢台市宁晋县第五中学

# 以美育人 让每名学生的绽放自己的精彩

美育是“五育”之一，是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力，对于学生成长和发展具有重要的意义和价值。在全面加强和改进新时代学校美育工作的背景下，河北省宁晋县第五中学努力探索并构建高中美育体系，促进学生身心健康，激发学生创造活力，实现学生全面发展。

日前，河北省教育厅下发关于开展河北省中小学美育浸润行动的通知，贯彻落实省政府部门《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的若干措施》精神，推进新时代学校美育改革发展，开展河北省中小学美育浸润行动，推动中小学美育日常化、多样化、特色化发展，切实提高乡村地区美育教学水平和教育质量，努力让有质量的美育惠及每一名学生的。

美育的特点是可以感知的形象来感化人，以情动人，让学生在自觉自愿享受美的愉悦中受到教育。美育的目的就是要造就一个身心和谐发展的人，造就一个崇高的理想、高尚的道德、优良的性格、丰富的知识、文明的行为、健美的体魄融于一身的人。

在多年来的教育实践中，宁晋五中充分认识到美育的重要性，并在实践中通过多元智能教育理论，把艺体特色教育作为学校发展的主攻方向，让这样一所几乎被撤并的学校重焕生机。

在学校教育中正确实施美育活动，可以促进学生的全面发展，对推动社会主义教育目标的实现具有重要意义。美育渗透到人的全面发展的各个方面，对青少年身心发展起着催化作用。美育对培养人的高尚道德情操、陶冶人的心灵、树立正确的“三观”有着特殊的功效，有助于学生开阔眼界、增长智慧、训练思维、提高观察力、丰富想象力、发展创造才能，促进身心健康成长。

美育是一种促进人全面和谐发展、培养审美人格的综合性的育人活动。具体而言，美育是以一定的知识教育和劳动实践为基础，用美的规律、美的事物引导人们在实践中认识美、体验美，并促使人们不断地积累和完善所经验到的美，从而热爱美，并追求美、创造美的动力，使人的本质力量得以全面、充分发挥，最终培养一种具有审美情趣的完美人格。

当前，我国学校教育亟须补齐美育短板，提高学生的审美与人文素养，实现高中生的全面发展和健康成长。美育不仅可以帮助高中生在自我成长的过程中获取知识、强健体魄，更能激发丰沛的情感，使人的感情转弱为强、转薄为厚，给学习以动力，

给感情以抚慰，给心灵以纯洁。相较于德育、智育、体育和劳动教育，美育在帮助提升情感敏感度方面有着独特的作用，特别是能够帮助学生陶冶情操，感受美好的事物，从而拥有一颗更加善良、柔软、坚韧的内心，促进学生身心健康成长。

美育还可以激发学生的创造活力。高中阶段学习进程快、强度大，宁晋五中不断深化学校美育，积极构建高中美育体系，助力学生丰富日常学习生活，激发学生的创造活力。美育并不在传统考核范畴之内，学生在接受美育的过程中心情是放松的，可以释放学业带来的压力，让学生的生命在五中这个“生命场”绽放出自己应有的精彩。

其次是增强拓展型美育实践。宁晋五中在构建美育体系的过程中，通过广泛征集建议、教师集体研讨等方式不断进行优化。只有理论的美育课程是理想化的，学生很难对理论产生情感与共鸣，这与美育的根本目标背道而驰，美育实践活动要面向人人。学校通过增强美育课程的拓展型实

来构建高中美育体系。

首先是开设多元化艺术课程。艺术教育是学校实施美育的重要途径和内容，是素质教育的有机组成部分。高中学校在落实以美育人理念、构建完善美育体系的过程中，认识到不同学生在艺术审美能力和对美的感知力上存在较大差距，因而在实际教学中对学生分层教学。一方面是对美育途径的拓展，将其分为传统的课堂教学、课后的习惯养成、课余的实践活动和线上的拓展课程四个层面，通过不同渠道的教学来帮助找到更适合自己的、提升美学修养的途径。另一方面，学校按照学生的兴趣和天赋对学生分层教学与指导，不拘泥于课程内容，选择更适合学生的教学模式，真正实现了“优生吃得饱，中等生吃得好，学困生吃得了”的育人目标。

总之，美育对于高中生的全面发展有着重要的推动作用。展望未来，宁晋五中将继续探索和不断完善高中美育体系，努力实现以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(岳恒瑞)



宁晋五中东校区校园美景

# 勇“橄”拼搏显风采 知“榄”而上向未来

## ——四川省青神中学以橄榄球项目推动“体教融合”发展

### 因地制宜觅“橄榄”

青神中学是青神县仅有的一所高中，农村学生占比高，学生成绩差异大。一直以来，为促进学生健康成长，让更多学生通过差异化竞争进入大学，学校都十分注重“以体育人”，先后成为四川省首批阳光体育示范校、足球特色学校、全国中小学体育工作示范校。但是，由于缺乏标杆性项目引领，学校始终难以培养出大量优秀体育人才，陷入发展瓶颈。

2018年初，一次偶然的机会，学校接触到了美式橄榄球运动。这是一种团体对抗式运动，要求运动员既要有篮球运动员的灵活手法和弹跳能力，又要有足球运动员的娴熟脚法，还要拥有短跑运动员的快速敏捷，是一项集篮球、足球、田径于一体的综合体育项目，能让学生的身体得到全方位锻炼；而且，橄榄球运动倡导“正直、热诚、团队、纪律、尊重”五种核心精神，与学校德育目标高度契合。此外，目前各地开展橄榄球运动的学校较少，学校组建橄榄球队快速参加各类全国性大赛，能帮助学校获得高水平运动员资格，拓宽他们的成

飞出，旋转，一颗橄榄球破空而来。“快！”呼喊声中，几十名球员迅速展开争夺……每天傍晚，四川省青神中学的体育教师晏晓萍都会带着80余名高中生在学校橄榄球训练场风雨无阻地进行锻炼。晏晓萍曾是国家

女子橄榄球队队员，在全国橄榄球界名气不小。一个国家队运动员如何成为高中体育教师？一个边远区县高中缘何与橄榄球结缘？这还要从青神中学着眼县情、校情、生情因地制宜引进的美式橄榄球运动项目说起。

### 用心浇灌育“橄榄”

他们的生活，双管齐下引人才，取得显著成效。国家健将级别运动员、原国家队橄榄球运动员、世界橄榄球协会认证教练晏晓萍，在2018年退役后放弃了在大城市80多万元的年薪来到了青神中学任教。由于十分喜欢青神中学的育人氛围，两年后，晏晓萍还将曾于2018年—2019年担任国家十五人制橄榄球队队长的丈夫——傅春雨，也带到了青神中学。夫妇二人合理分工、默契配合，一起带领青神中学橄榄球队走上了全国冠军之路。

多方筹资，做好保障。4年来，学校除了自筹经费，还积极争取市县主管部门拨款、社会友好人士赞助，共筹集资金近300万元，充分保证了橄榄球项目的必需投入。目前，学校不仅各方面训练器材完备，还拥有近2000平方米真草坪橄榄球训练场和一个300平方米体能训练室。

全员必修，“五育融合”。青神中学大力开展橄榄球项目，既是为了野蛮学生体魄，更是想借助这一载体文

明学生精神。学校把橄榄球作为高一、高二体育必修内容，开齐开足橄榄球课(每年12课时)。每节橄榄球课都有明确的教学内容和教学目标，课前集体备课，集思广益，在课程中融入德育、智育、美育、劳动教育相关内容。例如在课堂上有模拟对抗时，教师会提前准备好延伸引导方案，在赛后及时勉励成功者不断超越自我，鼓励失败者永不放弃，积极实现以体育人。

精准分层，强化保障。目前，高中体育特长生主要有两条升学途径：全国高水平运动员单招和体育专业普通招生考试。单招门槛高但主要看专业成绩，普招门槛低但要求专业成绩与文化成绩两者兼顾。为了让更多学生升学，学校对学生开展精准分层教育。已取得国家运动员证书的学生走单招升学道路，日常以专业训练为主；参与普招的学生在专业考试结束后迅速收心归位，备战高考。此外，体育特长生由于运动剧烈，且面临专

业提高和文化课学习双重压力，极易发生各种身心问题。为了保障其健康成长，学校不仅配置有专业队医及心理教师，班主任还为每名学生做了成长档案，定期和学生谈心交流。

训赛结合，以赛促训。除了上好橄榄球课做好普及工作，学校还要求各班、各年级成立橄榄球队，定期开展班级年级橄榄球比赛。在校内比赛中筛选种子选手组建学校男、女橄榄球队，进行强化训练。每天6:00—7:30出早操，16:00—19:00训练。特别是学校每年都积极组织校队外出参赛，在备战比赛期间除了加强日常锻炼，还会在赛前10天进行全封闭集训。赛中及时点拨指正，赛后进行专题总结，修正训练重点。4年来，10多次国家比赛训赛结合、以赛促训，青神中学橄榄球队水平逐步走向巅峰。

### 勇敢拼搏结“橄榄”

春播桃李三千圃，秋来硕果满枝头。2018年3月至今，青神中学橄榄球队共参加全国性比赛12次。其中，2019年12月，参加全国美式7人制橄榄球锦标赛，男队获“学校组冠军”；

建立了全员参与、全方位推进、全过程实施的素质教育工作体系，具有良好的办学声誉，社会认可度持续提升。用人单位对毕业生的总体满意率以及毕业生总体就业率均达到95%以上，“插本”升学率和教师资格证通过率位居全省前列。学生作品《智慧公路管理系统》在2021年国际青年人工智能大赛中荣获全国一等奖，取得了由联合国可持续发展目标协作项目工作委员会颁发的国际证书，并转化应用；学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”、全国大学生数据挖掘挑战赛等重大赛事，获得包括国家二等奖、省级特等奖在内的多个奖项。学生扎实开展职业技能训练，参加广东省职业院校职业技能大赛获得多个不同赛项的奖项；代表湛江市参加广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛西式面点师项目比赛，综合评价模块排名第一；获第十六届广东大学生舞蹈大赛(非专业组)一等奖。秉承“笃学、笃行、致真、致远”的校训精神，湛江幼儿师范高等专科学校将继续紧紧抓住国家大力发展学前教育、职业教育和创新驱动发展战略、产教融合战略等机遇，强化优势专业，做精师范专业，做强特色专业，发展新兴专业，努力建成全省领先、环北部湾地区一流、全国具有较大影响力、特色鲜明的高水平师范院校。(黎明 彭荟蓉)

践，发挥学生的潜力，增强学生在美育中的参与感，不断优化艺术教学资源配置，同时展示了学生的个性。学校开设了多种不同类型的美育实践活动，包括书法、声乐、舞蹈、器乐、绘画、陶艺、剪纸、戏曲、脸谱、表演等，这些实践课程中有必修课程和选修课程，学生可以根据自己的兴趣进行选择。丰富多彩的拓展型美育实践不但推进了学校的美育进程，还帮助学生实现了多元化发展，让每名学生的个性特长都能充分发挥，绽放自己的精彩。

再其次，宁晋五中还实施了“分层”美育教学模式。学校在落实以美育人、构建完善美育体系的过程中，认识到不同学生在艺术审美能力和对美的感知力上存在较大差距，因而在实际教学中对学生分层教学。一方面是对美育途径的拓展，将其分为传统的课堂教学、课后的习惯养成、课余的实践活动和线上的拓展课程四个层面，通过不同渠道的教学来帮助找到更适合自己的、提升美学修养的途径。另一方面，学校按照学生的兴趣和天赋对学生分层教学与指导，不拘泥于课程内容，选择更适合学生的教学模式，真正实现了“优生吃得饱，中等生吃得好，学困生吃得了”的育人目标。

总之，美育对于高中生的全面发展有着重要的推动作用。展望未来，宁晋五中将继续探索和不断完善高中美育体系，努力实现以美育人、以美化人、以美培元，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(岳恒瑞)

2021年5月参加全国青少年U系列美式7人制橄榄球系列赛，女队获“女子体校组冠军”。先后有35名学生获国家一级、二级运动员称号，70名学生成为四川省注册运动员，18名学生分别被北京体育大学、上海体育学院等名校录取。学校橄榄球工作获省“突出贡献奖”，被全国各级各类媒体宣传报道。

当然，青神中学收获的不仅是这些荣誉，更令青中教育人感到振奋的是，在橄榄球这一特色项目的引领下，学校体教融合达到了长足发展，以体育人取得明显成效。很多学生从身体素质到精神面貌焕然一新，甚至改变了其人生轨迹。橄榄球队队员胡熙鹏，原本性格内向，平日里和家长交流也比较少，但加入橄榄球队后，他慢慢向父母敞开了心扉。“球队第一次获奖时，我给爸妈打电话说了情况，他们鼓励我好好努力、再接再厉。得冠军的那天，我也是第一时间告诉他们这个好消息，他们很高兴，从比赛到这个生活，和我聊了很久，这也是我上高中后第一次和他们聊这么长时间。”胡熙鹏说。在青神中学类似胡熙鹏这样的学生还有很多，橄榄球对于他们而言不仅是一项运动，更是一扇促进其全面发展的门，门后有一个更广阔的世界，前方有更美好的未来。

如今，“橄榄之花”已开满校园。未来，青神中学将继续乘势而上，进一步擦亮“橄榄球运动”这张金名片，创办体育强校，向建设四川省特色办学普通高中大步迈进。(黄平 黄举洪 晏晓萍)