

从严从实从细抓好疫情防控

疫情之下,上海高校把握劳动教育契机——

在校园劳动中迎来春暖花开

本报记者 任朝霞

整理收拾房间,拿起扫帚清扫路边的落叶,将劳动基地种植的蔬菜送到学校食堂。疫情之下,校园都实施了封闭或准封闭管理,上海高校敏锐把握育人契机,组织动员学生以各种各样的形式干起来,让劳动成为校园的一道美丽风景,为抗击疫情凝聚了强大力量。

春季学期开学不久,上海音乐学院便进入了准封闭管理,学校结合音乐艺术教育和创新人才培养规律,强化劳动和实践育人效果。3月22日,学校在线上组织开展劳动教育系列活动,整理收纳小课堂,邀请专家在线指导,让学生足不出户学习收纳方法和技巧。

宿舍内、道路旁、景观带、教学楼,上海海洋大学近800名师生在自己的“包干区”进行全员劳动教育课。学校坚持将劳动落细、落小,做到包片到班、包干到人,给出劳动时间轴和路线图,将劳动教育常态化落实到学生宿舍、学院楼宇、公共区域三大劳动场域的环境卫生维护,并进行劳动工具使用、校园公共区域卫生标准解读等专项培训,同时打通劳动教育和社会实践学分认定。

虽然疫情暂时阻止我们走出校园,但在校园劳动中能享受海风拂面,迎来看暖花开,同时还能增加见识、增长才干。上海海洋大学外国语学院学生叶宇琦参加劳动后开心地说。

上海海洋大学研一学生林浩涛在打扫整理宿舍的劳动中还发现了科创目标,他牵头的科创小组开展了宿舍简易物联网改造,利用在物联网与大数据中学习到的知识,先后解锁



▲上海海洋大学学生在校园“包干区”劳动。
▲上海建桥学院学生在分装菠菜。均为学校供图

了用手机控制门禁、控制宿舍灯光、调控房间湿度等技能,用聪明才智提高劳动效能。

在学校准封闭管理期间,上海第二工业大学积极筹划,将劳动育人、大思政课讲在战疫第一线,全体在校学生勇于担当,充分发扬劳模精神,成为校园疫情防控的重要支撑力量。因疫情防控要求,部分后勤人员无法进驻。各学部(院)迅速组织学生形成多支劳动先锋队,协助后勤人员清扫校园。

老师,我们种的菜还吃得到吗?上海建桥学院准封闭管理期间,学生们在校园劳动基地种下的菜大大缓解了师生们的绿叶菜焦虑。

杨琴等6名学生经培训后成为一线工人,首要任务就是完成劳动基地里菠菜的采收、包装和派送。基地的菠菜经由他们的流水线,不仅送往食堂加工,还供应给在校教职工家庭。蔬菜时收到的那声“谢谢”,让学生们欣喜不已。学校提供的这些勤工助学岗位,也让他们在疫情防控的特殊时期多了一份生

活上的保障。保安叔叔!这朵花送给您!24小时守护我们的安全!你们辛苦了!3月19日,同济大学校园里,如往常一样坚守在工作岗位上的保安大叔、环卫阿姨、食堂师傅、护士小姐姐们,收到了学生们递上的鲜花。

这些郁金香,来自同济大学师生共同打造的“梦想花园”。2021年11月,同济大学在校内运筹建设屋顶“梦想花园”劳动实践基地,60多名学生在建筑与城市规划学院陈静教授和辅导员方勤的指导下,一起看管,让学生在参与学校建设的过程中体会劳动的幸福,树立正确的劳动价值观。

寝室阳台上能种出西瓜吗?4月17日,上海交通大学农业与生物学院创新耕读劳动教育新方式,开展了新学期第一堂“阳台菜园”耕读劳动教育课程。学院整合学科资源与专业教师力量,在严守防疫规定的前提下将耕读劳动教育课程开进宿舍,让学生们体会阳

台种植的乐趣,这也成为疫情期间学生放松心情、调节情绪的新举措。上海交通大学农业与生物学院教师周元飞为学生们带来了阳台种植的在线理论课程,并结合自己在疫情期间进行阳台种植的操作实例,为大家解答阳台种植的种种问题。课程开始前,学院在组织志愿者做好集中消杀后,将提前准备的花盆、基质、肥料,西瓜、番茄种苗,以及芝麻菜、生菜种子等运送到参与课程的学生宿舍楼下。对于完全不懂园艺的“小白”来说,叶菜类相对容易上手,西瓜最具挑战性,但也是学生们最充满期待的品种。大家因地制宜,利用有限资源,发挥自己的创造力与实践动手能力,构建自己独特的阳台菜园。填土装盆、埋种覆土、浇水施肥在教师的技术指导下,大家细心种下一个个小生命,呵护秧苗生长,体会生命律动,创新生活方式。本报上海4月20日电

第十七届“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛启动

本报北京4月20日讯(《神州学人》记者 惠娟)今天,第十七届“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛启动仪式在线举行。即日起,留学人员可通过“春晖杯”大赛官方网站(https://cyds.cscse.edu.cn/)进行报名,截止时间为7月31日。

大赛组委会将在报名期间组织多场创业培训活动,9月上旬将组织专家组对参赛项目进行网上初评,于9月中下旬举办“春晖杯”大赛评审工作会,参赛项目进行在线路演评审,并确定最终入围名单。10月至12月将通过线上线下相结合的方式进行,开展入围项目路演、精准对接等活动,助力创业项目回国落地。

考虑到疫情影响,本届大赛将以一系列新举措为留学人员创新创业、留学报国保驾护航,报名资格也进行了调整,目前正在国外学习、工作或回

很多知识和技术。遵化栗源食品有限公司副总经理马飞昆说。虽然刘玉祥已经是远近闻名的大专家,但只要有人找他帮忙,他总是有求必应。唐海县八农场11队的老书记蒋双双至今还清楚记得,有一年腊月二十九,八农场新河头的桃、葡萄出现冻害,大伙束手无策,向刘玉祥求助。一个电话打过去,他二话没说,一个人骑着摩托车冒着严寒就赶了过来,直道问题都解决了才又骑着摩托车离开。

据统计,近10年来,刘玉祥团队科研项目为群众增收6.08亿元。生命不息,奋斗不止。这是刘玉祥一生的真实写照。刘玉祥曾先后担任河北省现代农业产业创新团队唐秦片区综合试验推广站站长、河北省高校果树应用技术研发中心主任、唐山市果树产业技术创新战略联盟理事长等多个职务。在他的主持下,京津冀协同发展燕山果业试验站协同创新中心等多个科技研发交流服务平台先后组建。他还先后获得省市科技进步奖、技术推广奖11项,选育并审定桃新品种5个,获得河北省首届名优品品鉴评会金奖。

资金匮乏,刘玉祥拿出自己的工资推进研究项目;没有基地,刘玉祥自己承包23亩土地建成园区。为了推广套袋技术,他自费购买果树指导果农使用;为了掌握果树新品种生长情况,他连续4个月头顶着酷暑在果园奔忙,导致严重中暑。刘玉祥又联系学院科技处副处长马继召去玉田县玉泉山现代农业园区调研。看他一脸疲惫,马继召说:去基地的事早一天晚一天都行,再说您都是二级教授了,还这么拼干什么?刘玉祥却说:每个人有每个人的责任。我必须守好责任田,全力以赴自己的工作做好。

直到病逝前几天,刘玉祥依旧在忙碌。大力弘扬刘玉祥敬业爱岗、甘为人梯、踔厉奋发、笃行不怠、教育为民、造福百姓的精神,奋力开创唐山教育高质量发展新局面,为加快新时代三个努力建成步伐贡献力量。前不久,唐山市委教育工委、市教育局决定,在全市教育系统开展向刘玉祥教授学习活动。

刘玉祥自己承包23亩土地建成园区。为了推广套袋技术,他自费购买果树指导果农使用;为了掌握果树新品种生长情况,他连续4个月头顶着酷暑在果园奔忙,导致严重中暑。刘玉祥又联系学院科技处副处长马继召去玉田县玉泉山现代农业园区调研。看他一脸疲惫,马继召说:去基地的事早一天晚一天都行,再说您都是二级教授了,还这么拼干什么?刘玉祥却说:每个人有每个人的责任。我必须守好责任田,全力以赴自己的工作做好。

直到病逝前几天,刘玉祥依旧在忙碌。大力弘扬刘玉祥敬业爱岗、甘为人梯、踔厉奋发、笃行不怠、教育为民、造福百姓的精神,奋力开创唐山教育高质量发展新局面,为加快新时代三个努力建成步伐贡献力量。前不久,唐山市委教育工委、市教育局决定,在全市教育系统开展向刘玉祥教授学习活动。

办“春晖杯”大赛评审工作会,参赛项目进行在线路演评审,并确定最终入围名单。10月至12月将通过线上线下相结合的方式进行,开展入围项目路演、精准对接等活动,助力创业项目回国落地。

考虑到疫情影响,本届大赛将以一系列新举措为留学人员创新创业、留学报国保驾护航,报名资格也进行了调整,目前正在国外学习、工作或回

很多知识和技术。遵化栗源食品有限公司副总经理马飞昆说。虽然刘玉祥已经是远近闻名的大专家,但只要有人找他帮忙,他总是有求必应。唐海县八农场11队的老书记蒋双双至今还清楚记得,有一年腊月二十九,八农场新河头的桃、葡萄出现冻害,大伙束手无策,向刘玉祥求助。一个电话打过去,他二话没说,一个人骑着摩托车冒着严寒就赶了过来,直道问题都解决了才又骑着摩托车离开。

据统计,近10年来,刘玉祥团队科研项目为群众增收6.08亿元。生命不息,奋斗不止。这是刘玉祥一生的真实写照。刘玉祥曾先后担任河北省现代农业产业创新团队唐秦片区综合试验推广站站长、河北省高校果树应用技术研发中心主任、唐山市果树产业技术创新战略联盟理事长等多个职务。在他的主持下,京津冀协同发展燕山果业试验站协同创新中心等多个科技研发交流服务平台先后组建。他还先后获得省市科技进步奖、技术推广奖11项,选育并审定桃新品种5个,获得河北省首届名优品品鉴评会金奖。

资金匮乏,刘玉祥拿出自己的工资推进研究项目;没有基地,刘玉祥自己承包23亩土地建成园区。为了推广套袋技术,他自费购买果树指导果农使用;为了掌握果树新品种生长情况,他连续4个月头顶着酷暑在果园奔忙,导致严重中暑。刘玉祥又联系学院科技处副处长马继召去玉田县玉泉山现代农业园区调研。看他一脸疲惫,马继召说:去基地的事早一天晚一天都行,再说您都是二级教授了,还这么拼干什么?刘玉祥却说:每个人有每个人的责任。我必须守好责任田,全力以赴自己的工作做好。

直到病逝前几天,刘玉祥依旧在忙碌。大力弘扬刘玉祥敬业爱岗、甘为人梯、踔厉奋发、笃行不怠、教育为民、造福百姓的精神,奋力开创唐山教育高质量发展新局面,为加快新时代三个努力建成步伐贡献力量。前不久,唐山市委教育工委、市教育局决定,在全市教育系统开展向刘玉祥教授学习活动。

直到病逝前几天,刘玉祥依旧在忙碌。大力弘扬刘玉祥敬业爱岗、甘为人梯、踔厉奋发、笃行不怠、教育为民、造福百姓的精神,奋力开创唐山教育高质量发展新局面,为加快新时代三个努力建成步伐贡献力量。前不久,唐山市委教育工委、市教育局决定,在全市教育系统开展向刘玉祥教授学习活动。

直到病逝前几天,刘玉祥依旧在忙碌。大力弘扬刘玉祥敬业爱岗、甘为人梯、踔厉奋发、笃行不怠、教育为民、造福百姓的精神,奋力开创唐山教育高质量发展新局面,为加快新时代三个努力建成步伐贡献力量。前不久,唐山市委教育工委、市教育局决定,在全市教育系统开展向刘玉祥教授学习活动。

直到病逝前几天,刘玉祥依旧在忙碌。大力弘扬刘玉祥敬业爱岗、甘为人梯、踔厉奋发、笃行不怠、教育为民、造福百姓的精神,奋力开创唐山教育高质量发展新局面,为加快新时代三个努力建成步伐贡献力量。前不久,唐山市委教育工委、市教育局决定,在全市教育系统开展向刘玉祥教授学习活动。

2022年上海外语教育出版社“全国高校外语教学科研项目”申报指南

为顺应新时代我国社会经济和高等教育发展的新形势,推动高等教育内涵式发展,推动新文科背景下我国外语学科的交叉融合、学科专业优化、课程提质和人才培养模式创新,鼓励广大高校外语教师进行教学创新、学术研究,提升外语教师综合素养,催化优秀研究成果的出版,上海外语教育出版社(以下简称“外教社”)与中国外语教材与教法研究中心设立了“全国高校外语教学科研项目”。多年来,该项目以公平、公正、公开为原则,通过层层遴选和专家组的严格审核,产生了一大批优秀的外语研究成果,为我国外语教学和科研的发展作出了积极的贡献。

现将2022年项目申报事宜通知如下:

一、项目申请时间

2022年5月1日 2022年8月31日

二、项目研究主题

- 1.新文科与外语教育战略研究
2.一带一路 国家外语教育政策研究
3.国际化卓越外语人才培养研究
4.专业优化与课程提质研究
5.外语教材理念与实践研究
6.外语教学理论与方法研究
7.外语学业测评研究
8.翻译理论与实践研究
9.外语教师专业发展研究
10.外语课程思政研究
11.外语智慧教学研究
12.跨文化与国际传播力研究

- 1)跨文化交际教育与国际传播力建设研究
2)跨文化交际与国际理解教育研究
3)高校跨文化教育体系研究
4)大学生跨文化能力测评研究
13.多语种教学改革创新与实践研究
1)多语种课堂教学改革与实践研究
2)多语种课程思政研究
3)多语种教师专业发展研究
4)多语种教材编写理念与实践研究
5)多语种课程改革与建设研究
14.课程资源开发与建设研究(针对外教社主要教材的配套PPT、试题库、微课、视频、教学设计、

慕课等优质教学资源开发项目,以及面向外语基础技能、特色课程、语言学、文学、翻译等优质数字课程资源项目)

三、项目类别

- 1.重点项目
2.一般项目
3.青年项目

四、项目申请人条件

- 1.申请重点项目者,应具有副高级及以上或相当于副高级及以上专业技术职称,并主持完成过省、部级以上社科研究项目。
2.申请一般项目者,应具有副高级及以上或相当于副高级及以上专业技术职称。
3.申请青年项目者(项目负责人),年龄不得超过40周岁(以申报截止日期为准),不具备副高级及以上专业技术职称或博士学位的,须由同研究领域两名具有正高级专业技术职称的专家推荐。

五、项目管理机构

- 1.本项目管理机构为外教社全国高校外语教学科研项目管理领导小组(以下简称“管理领导小组”),管理领导小组下设日常办公机构“外教社全国高校外语教学科研项目管理办公室(以下简称“管理办公室”)。
2.专家评审组。根据学科分类设立,负责评审。
3.结项鉴定组。负责项目结项鉴定。

六、项目申请

申请人登录申报网站http://kyxm.sflep.com(外教社科研项目管理系统)进行注册,申报全国高校外语教学科研项目,并在申请有效期内(以申请递交日期为准)通过申报网站提交《申请书》及有关材料。同时用A4纸打印一份相同内容,并在《申请书》项目申请表内填写、盖章后邮寄至管理办公室。

七、项目评审

1.资格审核。管理办公室对申请人条件进行审核,合格者进入初评。

- 2.初评。专家评审组对《申请书》及有关材料进行初评。
3.会议评审。对初评通过项目以无记名投票方式表决是否建议立项。
4.复核审批。管理办公室对初评和会议评审结果进行复核,报管理领导小组审批。

八、项目立项、结项

- 1.项目获批立项后,管理办公室向项目申请人发出《立项协议书》,正式立项时间以《立项协议书》发出之日的下个月1日算起。
2.立项项目在规定的时间内完成后,请在项目申报网站提交《结项申请书》,同时将《结项申请书》用A4纸打印两份,并在项目申请表内填写、盖章后连同项目成果复印件一份邮寄至管理办公室。申请材料须经结项鉴定组鉴定方可结项。鉴定结果分为通过和未通过。

九、项目经费发放

立项项目根据其类别、规模、学术价值等,享受相应的资金支持。经费分两次发放,签订《立项协议书》后发放经费总额的60%,其余40%经费在结项通过后再次发放。在收到立项和结项经费后须分别开具正规发票或收据并寄回管理办公室。(相关开票具体要求请见立项及结项时寄送的开票说明资料)

十、项目成果

本项目研究完成后,主办方对项目进行结项验收。验收通过,给予结项。对验收通过的项目,项目设立方拥有择优优先出版的权利,并有权使用研究成果中的所有数据和资料。结项鉴定为通过的,也可以自主出版或发表。研究成果由研究者自主出版或发表的须在成果中说明项目来源:本项目获外教社全国高校外语教学科研项目资助。

十一、本指南最终解释权归外教社全国高校外语教学科研项目管理领导小组所有。

上海外语教育出版社 中国外语教材与教法研究中心 2022年4月

2022年上海外语教育出版社“中等职业学校英语教学改革研究课题”申报指南

上海外语教育出版社(以下简称“外教社”)是一家由国家教育部门主管、上海外国语大学主办的大学出版社。作为国内知名的外语出版和教育服务基地,外教社以全心致力于中国外语教育事业的发展为己任,坚持为外语教育、学术研究、学科建设、教师发展和人才培养服务,在我国外语教育和学术出版领域发挥了引领作用。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神,推动中等职业教育英语课程和教学改革创新,提升中等职业教育英语教师教学科研水平,落实立德树人根本任务,外教社与中国外语教材与教法研究中心设立了“中等职业学校英语教学改革研究课题”。

现将2022年课题申报事宜通知如下:

一、申报时间

2022年5月1日 2022年8月31日

二、选题要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足我国职业教育改革发展大局,围绕《中等职业学校英语课程标准(2020年版)》,推动中职英语教育提质增效,促进教师、教材、教学改革创新,研究内容包括(但不限于)理论体系、教学实践、教学管理、教师发展、教材建设等方面,可参考以下研究方向拟选题目。

- 1.课程设计与策略研究
2.教学要求与目标研究
3.教学策略与方法研究
4.教材改革与建设研究
5.课程思政与教学融合研究
6.智慧科技与教学融合研究
7.三教改革与教学融合研究
8.中职英语教学中的跨文化教育
9.双师型 中职英语教师发展研究
10.中高英语课程衔接研究

三、课题类别

- 1.重点课题
2.一般课题
3.青年课题

四、申报要求

- 1.每所学校申报的课题总数不得超过2项。
2.申请重点课题的课题负责人,应具有副高级以上职称,具有多年的教学理论研究和教学实践经验。
3.申报一般课题的课题负责人,应具有中级以上职称,有较强的教学和科研能力。
4.申报青年课题的课题负责人,年龄不得超过40周岁(以申报截止日期为准),不具有中级以上职称的,须由同研究领域两名具有副高级专业技术职称的专家推荐。推荐内容须包含课题负责人姓名、课题名称、课题负责人的科研能力、课题的学术价值、能否如期完成研究、能否完成预期成果、推荐人手写签名等。邮寄材料时须包含专家书面推荐原件一式两份,两位专家共四份。

五、评审立项

1.评审严格遵循科学、公平、公正、公开的原则,主要程序包括资格审查、专家评审、立项公示等。课题获准立项后签订《立项协议书》。
2.课题立项后,不得随意变更课题负责人、课题组成员、课题承担单位、课题研究内容。课题负责人要遵守相关承诺,履行约定义务,按期完成

六、课题经费

立项课题根据其类别、规模、学术价值等,享受相应的资金支持,在立项并签订《立项协议书》后一次性拨款至课题负责人所在单位账户。课题负责人所在单位收到经费后须开具正规发票。

七、中期检查

课题负责人所在单位负责课题中期检查工作,检查范围包括课题的进度、质量和经费使用情况等。

八、结项验收

重点课题完成时限为2年,一般课题和青年课题为1年。课题完成后,以原账户登录外教社科研项目管理系统申请结项,在线提交《结项申请书》,同时将《结项申请书》用A4纸打印一份,签字后由学校进行初审验收并盖章,连同课题成果复印件一份邮寄至项目

九、课题成果

主办方拥有对本课题研究结果择优优先出版的权利,并有权使用本课题研究成果中的所有数据和资料。

十、联系信息

联系地址:上海市虹口区大连西路558号外教社项目管理办公室 邮编:200083 快递备注:中职英语教改课题申报(或结项)

联系人:叶宁 电话:(021) 65366698 电子邮箱:kyxm@sflep.com

上海外语教育出版社 中国外语教材与教法研究中心 2022年4月