



2022年4月21日 星期四
农历壬寅年三月廿一 第11757号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

十三届全国人大常委会第三十四次会议在京闭幕 表决通过新修订的职业教育法 习近平签署主席令 新职业教育法5月1日起施行

中华人民共和国主席令

第一一二号

《中华人民共和国职业教育法》已由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议于2022年4月20日修订通过，现予公布，自2022年5月1日起施行。

中华人民共和国主席 习近平
2022年4月20日

据新华社北京4月20日电 十三届全国人大常委会第三十四次会议20日上午在北京人民大会堂闭幕。会议经表决，通过了期货和衍生品法、新修订的职业教育法；决定免去王蒙徽的住房和城乡建设部部长职务。国家主席习近平分别签署第111、112、113号主席令。栗战书委员长主持闭幕会。

常委会组成人员138人出席会议，出席人数符合法定人数。会议表决通过了十四届全国人大代表名额分配方案、十四届全国人大少数民族代表名额分配方案、台湾省出席十四届全国人大代表协商选举方案。会议表决通过了全国人大常委会关于批准《关于修改二〇二〇年六月七日在圣彼得堡（俄罗斯联邦）签署

的《上海合作组织成员国关于地区反恐机构协定的议定书》的决定、关于批准《1930年强迫劳动公约》的决定、关于批准《1957年废除强迫劳动公约》的决定。会议表决通过了全国人大常委会代表资格审查委员会关于个别代表的代表资格的报告。会议经表决，任命应勇为全国人民

大宪法和法律委员会副主任委员，陈润儿为全国人大农业与农村委员会副主任委员，王建军为全国人大社会建设委员会副主任委员；免去姜伟的最高人民法院副院长职务。会议还表决通过了其他任免案。全国人大常委会副委员长王晨、曹建明、张春贤、沈跃跃、吉炳轩、艾力更·依明巴海、万鄂湘、陈竺、王东明、白玛赤林、丁仲礼、郝明金、蔡达峰、武维华，秘书长杨振武出席会议。国家监察委员会主任杨晓渡，国务委员赵克志，最高人民法院院长周强，最高人民检察院检察长张军，全国人大各专门委员会成员，部分全国人大代表，有关部门负责同志等列席会议。



扫码观看
新职教法全文



刘玉祥（左一）对农民作桃幼果期生产技术学校供图

2022年的春节，刘玉祥的工作日程依然排得满满当当。除夕前一天，他到鸡冠山现代农业产业园基地做技术指导；正月初四，走进丰润区北夏庄前山王家园子桃园查看桃树越冬情况；正月初八，来到玉泉山基地指导大棚樱桃管理技术，与园区负责人和技术骨干研讨2022年园区技术管理方案；正月十一，又带领科研团队成员奔赴鸡冠山调研；正月十二，直到晚上11点多，还在“河北桃之家唐廊地区”技术指导微信群里和师生、企业负责人热烈讨论科技兴农相关工作。正月十三，刚刚56岁的他却再没有醒来，生命的指针永远定格在2022年2月13日8点……工作34载，唐山职业技术学院教师刘玉祥扎根燕赵大地，始终将全部身心扑在教书育人和科技兴农事业上。在乡亲们心中，他是破解技术难题带领乡亲致富的“科技财神”；在师生眼里，他是助力人生出彩的好老师，是攻坚克难的领头雁。人们这样评价他：“站在三尺讲台上的农民、忙在果园里的教授。”

“走到哪里，哪里就是课堂”

“刘老师带我们实习，山沟地岭、农家果园、产业园区，我们走到哪里，哪里就是课堂。”春风拂面，绿意满坡，回忆起当年情景，学院2016级园艺专业学生刘宁眼里泛起泪花。“下乡调研，早上7点出发，晚上八九点才回，我们都累得不行了，刘老师回来后还继续写总结。第二天早上我们还在酣睡，他5点钟就出去指导果农摘桃了。”

从1988年到唐山市农业学校任教，刘玉祥一直奋斗在教学一线，立足职业教育人才培养目标，坚持科研育人、实践育人。一届届学生在刘玉祥的教导下，从校园学成返乡，从农家子弟成长为致富带头人。

一年年，刘玉祥带着自己的学生走遍山沟、果园，上山下滩，言传身教。他曾在零下20℃的天气里，带着学生在迁西的荒山上考察山体走势，寻找最合适的梯田主干道；曾在盛夏40℃高温的大棚里，汗流浹背地给学生现场手把手讲解种植技术……

“刘老师带我们去社会实践，经常让我们住在他家，还给我们做好吃的。”农林工程系2020级学生袁玉龙说，“刘老师经常指着自己手臂上的日晒斑痕告诉我们，从事农业科研工作必须心怀百姓所急所需，不怕风吹日晒、蚊虫叮咬，要在打好坚实专业理论的基础上，在田间地头摸索解决实际问题的经验。”

“我们搞农业研发，坐在办公室里是干不成的。”这是刘玉祥常说的一句话。因为长期在外风吹日晒，他得了日光性皮炎。同事们劝他少在阳光下劳作，他却说：“果树生长季，有几天是没有阳光的！”

“不懂技术不要怕，有我呢”

唐山市玉田县玉泉山现代农业园区万亩基地，如今已经是远近闻名的集生产、观赏、采摘为一体的乡间“仙境”，昔日荒山野岭变成了现在的金山银山。其中，就有刘玉祥的功劳。（下转第三版）

『讲台上的农民，果园里的教授』

——追记唐山职业技术学院教师刘玉祥

本报记者 周洪松 通讯员 赵瑞

职业教育法首次大修，将带来哪些重要改变？

新华社“新华视点”记者 徐社

十三届全国人大常委会第三十四次会议20日表决通过新修订的职业教育法。这是该法自1996年颁布施行以来的首次大修，内容从五章四十条完善至八章六十九条。新职业教育法自2022年5月1日起施行。

推进社会主义现代化建设，需要高素质的劳动者和高水平的技能技术，呼唤高质量的职业教育。职业教育法如何通过修订与时俱进？将给教育体系带来怎样的改变？“新华视点”记者采访了有关专家。

首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位

在公众以往的认知中，职业教育

定位模糊。新修订的职业教育法首次明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。

北京师范大学国家职业教育研究院院长和震表示，在法律层面规定职业教育与普通教育地位同等重要，有利于塑造社会共识，推进职业教育高质量发展。

新职业教育法对职业教育的内涵作出完善：职业教育，是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育，包括职业学校教育和职业培训。

“职业教育最重要的定位，就是为产业发展提供有能力、高素质的技术技能人才。”同济大学职业技术教育学院副教授李俊认为，完善职业教育内涵，明确职业教育类型属性，在教育教学中注重培养专业实践能力、职业素养，有利于促进职业教育高质量发展。

着力提升职业教育认可度

“职业教育低人一等”“职业学校不是好学校”“职校学生找的工作不体面”……有关职业教育的社会认知里，偏见和杂音时有出现。在教育部职业教育发展中心副主任、研究员曾天山看来，受中国传统文化“学而优则仕”等观念的影响，加上职业

教育相对普通教育而言兴起较晚，社会大众需要更新观念、破除成见。

对此，新修订的职业教育法中规定了不少“实招”，着力提升职业教育认可度。

譬如，明确规定国家采取措施，提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；提出国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠；提出职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。（下转第二版）



乒乓球运动扮靓校园

江苏省海安市李堡镇中心小学推进“一校一品”“一人一特长”的学校体育品牌建设，以“乒乓零距离”校本课程为抓手，培养学生的乒乓球基本技能，全面提高学生素养，乒乓球运动成为校园一道亮丽的风景线。

大图：4月19日，江苏省海安市李堡镇中心小学的学生在练习乒乓球。

小图：学生们分组练习乒乓球。 翟慧勇 摄



教育部印发校外培训监管行政处罚流程图和文书格式范本 规范校外培训监管行政处罚行为

本报讯（记者 林焕新）为深入贯彻党中央“双减”决策部署，落实《教育部 中央编办 司法部关于加强教育行政执法 深入推进校外培训综合治理的意见》，近日，教育部办公厅印发《关于印发校外培训监管行政处罚流程图和文书格式范本的通知》，规范校外培训监管行政处罚行为，提升校外培训治理水平和治理能力。

根据行政处罚法相关规定和校外培训监管工作实际，分别设置简易程序包括调查取证、告知、当场处罚等8

个环节和普通程序包括立案、作出处罚决定、送达处罚决定书等13个环节，保障当事人合法权益。对于当事人要求听证的，设置听证程序包括受理、移交案件材料、举行听证等8个环节，保障当事人听证权利。文书格式包括校外培训监管行政处罚立案审批表、现场笔录、询问笔录、证据清单、陈述申辩笔录、案件调查报告、集体讨论记录、重大行政处罚决定法制审核意见书、行政处罚决定书、送达信息确认书、强制执行申请书、结案报告等42个

范本。据悉，教育部部署教育行政部门及执法人员在校外培训监管行政执法中按图执法，全面使用格式文书，对校外培训监管行政执法的启动、调查取证、审核决定、送达执行等进行全过程记录，实现校外培训监管行政执法全过程留痕和可回溯管理，不断规范执法行为，提高执法公信力，提升文明执法水平，扎实推动“双减”落地见效，切实维护人民群众合法权益。

河北加强校外培训项目分类鉴别

本报讯（记者 周洪松）日前，河北省教育厅成立义务教育阶段校外培训项目分类鉴别专家委员会，并组建义务教育阶段校外培训项目分类鉴别专家库，进一步加强对全省义务教育阶段校外培训机构项目分类鉴别管理。据了解，河北省义务教育阶段校外培训项目分类鉴别专家委员会由16人组成，主任委员由省教育厅主管领导担任，副主任委员分别由省教育厅相关处室负责人担任。专家库成员共139名，均为全省各地学科类骨干教研员和骨干教师，任期3年。今后，专家委员会将常态化组织专家对全省各地提交的培训项目，通过资料审查、实地巡查等多种方式，综合研判培训目的、内容、方式、评价等具体情况，最终作出其属于“学科类”或“非学科类”的鉴别决定。

江苏强化校外培训机构收费监管

本报讯（记者 潘玉娟）近日，江苏省教育厅等十一部门印发《进一步加强校外培训机构收费管理和预收资金监管工作的通知》。《通知》要求，各类校外培训机构收费时段应当与教学安排协调一致。严禁学科类校外培训机构利用法定节假日、周末、寒暑假开展培训。按培训周期收费的，一次性收费不得超过3个月；按课时收费的，每科一次性收取不得超过60课时的费用；按周期和课时收费同时进行的，只能选择收费时段较短的方式。在强化预收资金监管方面，《通知》明确推动将所有校外培训机构的存量、增量预收资金全部纳入监管。