

迎接世界读书日·特别策划

新时代,我们需要建设阅读文化

任翔

阅读文化是一种文化样态,它是关于阅读的知识、阅读的价值观念和阅读的行为方式的思想体系,简言之,阅读文化是由阅读知识、阅读价值和阅读行为构成的复合体。作为文化的一种样态,阅读文化不会自然形成,它需要培育和建设。要加强宣传引导,加强教育指导,加强制度保障,使人人崇尚阅读、学会阅读、自觉阅读。

1 加强阅读价值宣传,使人人崇尚阅读

宣传阅读是一种权利更是一种责任。全民阅读是一场由传统社会迈向现代社会、由传统人转变为现代人的阅读革命。联合国《图书宪章》第一条就明确指出,每个人都有阅读的权利,社会有责任保证每个人都有机会享有阅读的利益。1995年联合国教科文组织宣布每年4月23日为世界图书与版权日,希望推动全世界更多的人阅读和写作,无论是年轻还是年老,是富裕还是贫穷,是健康还是残疾,人人都能享有阅读的权利,同时向为人类文明作出过巨大贡献的大师们致敬。1997年联合国教科文组织正式发起全民阅读项目并在世界范围内推广。此后,该理念传播范围不断扩大,越来越多的国家意识到国民阅读的重大战略意义,以全民阅读为旗帜,制定各种阅读政策法规,推出各类阅读活动项目,采取种种策略予以推动,使全民阅读理念得到广泛传播与认同。

宣传崇文尚读是中华民族的精神底色。中国有耕读传家、诗书继世的优良传统。孔子的一生,是教育者的一生,也是读书人的一生。发愤忘食,乐以忘忧,不知老之将至。孔子开创了儒学,儒的广义就是读书人。历史上韦编三绝、悬梁刺股等勤勉读书的故事,立身以立学为先,立学以读书为本,等为学为道,这一切让我们从中得到启迪与教益。在崇文尚读之风熏陶下的历代文人志士,勤学苦练,修身治平,在书林中明志,在学海中致远,把读书作为立身之基和报效国家的主要途径。苟利国家生死以,岂因祸福避趋之,正是一代又一代读书人的坚定信念,成为维系民族精神的坚韧纽带,筑牢凝聚家国的坚实基础。

宣传各类引领示范的阅读故事。学之兴废,随世轻重。在新媒体发达的今天,还要保持纸质阅读的权威性、严肃性、规范性,在做好传统媒体宣传的基础上,做好新媒体阅读的宣传引导,推介优质读物、普及阅读知识,形成强大的舆论力量,促进全民阅读蓬勃开展,使整个社会阅读氛围日渐浓郁。要开展“书香中国”系列活动,打造“书香中国”阅读品牌,开展主题演讲、经典诵读、读书征文、知识竞赛等活动,动员各方力量,提升全民参与度。要在世界读书日及我国重要节庆期间开展形式多样的全民阅读活动,充分利用文博会、书博会、书展、书市等举办形式多样的阅读推广活动,宣传读书陶冶情操、读书改变命运、读书成就人生等引领示范的阅读故事,不断扩大全民阅读的影响力。

2 加强阅读方式教育,使人人学会阅读

阅读能力不是天生的,需要通过后天教育,使人人学会阅读,促进个人发展,推动社会进步,提升民族精神境界。阅读教育主要有阅读知识教育、阅读价值教育和阅读行为教育,特别要加强阅读方式教育,培养阅读兴趣,掌握阅读方法,养成阅读习惯,提高阅读素养。

培养阅读兴趣是学会阅读的前提,阅读宜早培养,中国古代家书家训对少儿教育有专门论述。相关调查数据及中外学者研究显示,家庭亲子阅读是培养少儿阅读兴趣的重要方式,为终身阅读奠定基础。

掌握阅读方法尤为重要,使用不同阅读方法会有不同效果。中国古代学人根据自己的治学经验,积累了很多优秀的阅读方法,如荀子的“诵数

以贯之,思索以通之,韩愈的“沉浸浓郁,含英咀华”等。随着现代阅读教育的发展,阅读方法也更加多元。比如从出声与否将阅读分为朗读与默读,从阅读程度将阅读分为精读与略读,从阅读速度将阅读分为速读与慢读等。阅读还有专门的学理,美国学者艾德勒和范多伦的《如何阅读一本书》已成为指导人们阅读的经典之作。这些阅读方法不但帮助我们学会阅读,而且让我们懂得,阅读不是简单的信息获取,而是通过阅读改变自己的思维方式,进行更高级的思维整合,激发我们去思考、去探索、去成长,去改变自己的人生。

关于阅读行为对于阅读习惯养成的意义,叶圣陶曾明确地指出:“语言文字的学习,就理解方面说,是得到

一种知识;就运用方面说,是养成一种习惯。这两方面必须联成一贯。就是说,理解是必要的,但是,理解之后必须能够运用;知识是必要的,但是这种知识必须成为习惯。养成阅读习惯,使阅读者的主体性、能动性和创造性得以充分发挥,从而将阅读内化为习惯,成为日常的生活方式。

培养阅读兴趣、掌握阅读方法、养成阅读习惯,最终都是为了提高阅读素养。阅读素养是关于阅读的兴趣、方法、习惯等形成的一种品格,主要表现为阅读者对文本的认知、理解、运用、反思、评价和创造的能力。这些能力是可教、可学、可测的,是我们了解阅读者阅读素养的主要因素,也是阅读者应该具有的能力和品格。

3 加强阅读制度建设,使人人自觉阅读

机构和组织的合作。研究中外阅读理论,编制阅读课程教材,研发适合各类人群的阅读书目,推介优秀图书。综合运用报纸书刊、电台电视、互联网站等各类载体,宣传个人和团队的阅读故事,大力彰显阅读文化魅力,激发全民阅读的热情。定期开展全民阅读调查,发布全民阅读指数,使阅读指导制度化、规范化、体系化。目前,美国、日本等国都设有国家阅读研究中心与阅读推广机构,成为政府推动全民阅读的重要智库和力量保障,这些可为我国阅读文化建设提供借鉴与启示。

加强全民阅读的教育制度建设。阅读教育制度建设是推动全民阅读的重要基础。首先,要加强家庭阅读教育制度建设。倡导亲子阅读,建设书香之家,激发儿童阅读兴趣,促进儿童健康成长。其次,要加强学校阅读教育制度建设。学校是教育的主阵地,课堂是教学的主渠道,要开设制度化、规范化、常态化的大中小学及学前一体化的阅读课程。要将阅读素养作为考核学生的综合能力与学业水平的重要指标。目前,我国阅读教育主要由语文课程承担,这是远远不够的,要提高全民阅读素养,必须从改革阅读教育切入和推进。还要特别加强学校图书馆和实体书店建设,丰富阅读资源,开展阅读活动,营造浓厚的校园阅读氛围。再其次,要加强社会阅读教育制度建设。社会是全民阅读的重要支撑,要引导社会力量共同参与,以建立公益基金形式,吸引和支持社会各界开展全民阅读活动,尤其要鼓励和支持社会各界为特殊群体、困难群体开展专门的阅读指导,提供全面的阅读服务,保障其基本阅读需求。总之,政府要加强引导,促进家庭阅读教育、学校阅读教育、社会阅读教育相结合,形成家庭、学校、社会

联动的阅读教育合力。

加强全民阅读的监测制度建设。监测是推动阅读文化建设的重要环节,了解阅读文化建设成效的重要手段,推动全民阅读的重要举措。阅读监测内容主要包括阅读兴趣、阅读习惯和掌握阅读方法而形成的阅读能力,以及影响阅读能力的阅读制度建设及其落实情况,还有阅读宣传与阅读教育的成效。目前国际上最具影响力的阅读监测是经合组织(OECD)开展的国际学生评估项目(PISA)的阅读测试,它通过试题测试学生的访问和检索、整合和阐释、反思和评价的阅读能力,以及通过问卷测试学生的阅读参与度和学习策略,反映学生是否具备现实生活与终身学习所必需的阅读知识和技能。阅读监测对象可以是个体也可以是群体,主要监测其阅读文化建设能力,比如阅读资源、阅读设施、阅读服务的建设与应用情况。监测方式灵活多样,既可以是纸质文本也可以是电子文本,测评工具既可以是试题文本也可以是问卷文本,测试范围既可以是部分地区也可以是全国性。通过阅读监测制度建设,使阅读文化建设成为有机统一的整体,从而切实提高全社会阅读文化建设能力,有力推动全民阅读,形成书香社会。

全民阅读关乎国民素质、关乎文化强国、关乎国家现代化,是一项重大国家文化战略。阅读文化是全民阅读的氛围环境和制度保障,阅读文化建设是使阅读作为人们的一种日常习惯、精神追求和生活方式的重要基础和推动全民阅读的重大举措。在知识创新、科技创新、文化创新的今天,提高全民的阅读素养,提高全社会的文明程度,使人人热爱阅读、学会阅读、自觉阅读,正是新时代建设阅读文化的价值所在。

(作者系北京师范大学文学院教授;本文为教育部重大委托课题《中国阅读文化建设的战略与策略研究》[17JZD003]的研究成果)

直播预告

第九届读书论坛:阅读与人生

由中国教育报、商务印书馆共同主办的第九届读书论坛“阅读与人生”中国教育报推动读书人物的阅读分享,4月20日至30日每晚8点在中国教育报好老师APP、商务印书馆视频号直播,欢迎收看。

4月20日 朱雪晴:把每一间教室都建成图书馆	4月25日 邓莉莉:我在农村学校推广阅读
4月21日 杨华:因为读书,所以幸福	4月26日 牛文明:聚汇微光,读书日月长
4月22日 吴泓:我的教研因专题阅读而改变	4月27日 王永彪:与悦读同行
4月23日(世界读书日特别节目) 朱永新:给教师的信	4月28日 于志健:阅读为生长注入力量
4月24日 邱华国:一个人的阅读与一所学校的阅读	4月29日 欧秀娟:阅读点亮童年
	4月30日 胡永平:怎样把阅读成果转化



中国教育报
好老师



商务印书馆
视频号

我与世界读书日

从“23页第四行”开始的读书故事

于志健

2016年世界读书日,人民日报官方微博发布了一条带有“23页第四行”话题的微博让我至今难忘:在阅读上花的每一秒,都会沉淀成将来更好的你。读书,是世界上门槛最低的高贵举动。当你的才华还撑不起你的梦想,就静下心来读书吧。微博一经发出,就吸引了大量的转发评论,迅速登上当日热搜。

2016年,我任职威海恒山实验学校校长已近两年,那是一所市、区政府为支持支柱产业园区而建设的九年一贯制学校,开展阅读是我们提高教育质量的重要工作。两年来,我和同事们建构了1个图书馆、10个阅读厅、60个书房、3级阅读空间体系,成为镇域唯一阅读空间,与新华书店联手打造了全市首家校园新华书店,创客特风机等有情怀的企业家也在学校捐建了阅读馆,设立阅读专项奖学金,鼓励师生阅读。

这条“23页第四行”的微博是我正式关注世界读书日的起点,随即我们就在学校发起了“23页第四行”阅读分享活动,学校阅读推广工作也因为这个特别的活动,焕发出新的生机。2016年,我们将世界读书日活动纳入了学校的阅读工程框架中,2017年的3月、4月被确定为学校的“读书月”。自此,读书月成为学校大阅读工程的重要组成部分。

2017年,我调至区教体处任副处长,将推动大阅读工程、推动图书馆建设、阅读学校建设作为自己的重要工作。

2019年9月,威海世昌中学成立,我担任校长。建校之初,领导班子思考办学理念、目标定位方向,将阅读、思维、表达确定为学生的主要能力。月余之后,囊括听说读写演五大板块的世昌半亩塘大阅读工程的框架搭建完成,阅读成为学校教育办学的重要基石。

2020年2月,新冠肺炎疫情突发,全国各地的学校开启线上教学模式,世昌中学的第一个“读书月”活动以线上的形式开展。结合疫情防控期间亲子共处时间增多的实际,名著板块特意设计了“亲子共读名著”名著经典片段重演等主题活动,让学生带着家长重温青春时代的经典,一起感受阅读的快乐。

2021年4月23日,是建党百年历史节点上的世界读书日,我们将读书月的主题定为“红色传承创新”,在原有活动的基础上,提出了“阅读+展馆文化”相结合的新模式。学校思政大厅举办了“红色胶

东(威海)主题党史展览,学生们切换至“讲解员”的身份学习党史的同时还过足了瘾;中国甲午战争博物院在我校建立,世昌校园展厅,举办北洋海军将士事迹特别展览,学生们再次升级成为“特别讲解员”,站在真实的史料前,与人物对话,与时代共振。

随着人们阅读习惯的不断变化,我们将阅读推广的最新定位于“提升思维格局,与提高审美情趣上”。观念上的“破冰”,会有行动上的突围,世昌半亩塘大阅读工程框架也随着理念的迭代优化向纵深处发展。

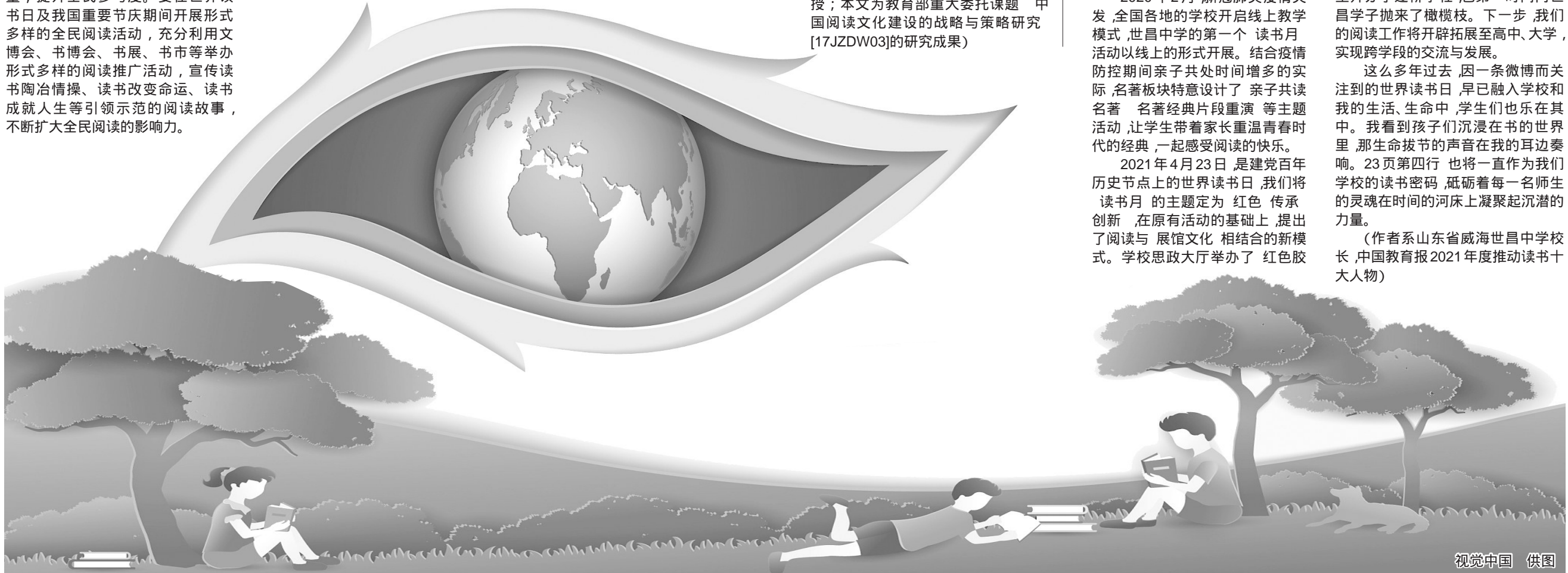
今年3月,疫情再次让我所在的城市进入静止状态,我们迅速开启线上教学模式。2022年的“读书月”活动在保留“23页第四行”这个传统项目之外,又打造了一系列线上特别活动,我的年度书单、海报制作和世昌朗读者有声书录制等。

在这个读书月,我们收获着阅读为学生们带来的思想成长,在危难面前的积极态度与理性思考。白晓丹医生抗疫殉职,侯佳睿同学创作诗歌《暗夜终破晓,珍丹且流芳》,将少年的情感于笔尖倾泻而出,是缅怀,是敬意,是铭记,是少年对人生的共情、对社会的责任,作为社区工作者的母亲奋战在抗疫一线,毕潇月同学以《一路星光》从女儿的视角记录下母亲平凡中的伟大,平实中闪烁着言简意赅的深刻。我在字里行间看到的是学生们精神的丰盈、情感的充沛,看到的是处世的态度、生命的体悟,看到的更是对世界的善意与感恩,那种文字表达的张力是积淀后的绽放。

今年读书月期间,我们收到了来自《中国中学生报》的约稿邀请,世昌青衫编辑部完成了《中国中学生报》4月份《报中报》的阅读主题特刊,这份报纸也算是世昌学子送给今年世界读书日的礼物。4月5日发行后,引起了哈尔滨工业大学(威海)一批大学生的关注,他们联合国内多所高校的学生开办了“遼桥学社”,第一时间向世昌学子抛来了橄榄枝。下一步,我们的阅读工作将开辟拓展至高中、大学,实现跨学段的交流与互动。

这么多年过去,因一条微博而关注到的世界读书日,早已融入学校和我的生活、生命中,学生们也乐在其中。我看到孩子们沉浸在书的世界里,那生命拔节的声音在我的耳边奏响。23页第四行,也将一直作为我们学校的读书密码,砥砺着每一名师生的灵魂在时间的河床上凝聚起沉潜的力量。

(作者系山东省威海世昌中学校长,中国教育报2021年度推动读书十大人物)



视觉中国 供图