



2022年4月20日 星期三
农历壬寅年三月二十 第11756号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

教育部召开学习贯彻习近平总书记考察清华大学时重要讲话精神一周年座谈会

心怀“国之大者” 推动高等教育高质量发展

本报北京4月19日讯（记者 高毅哲）今天，教育部召开学习贯彻习近平总书记考察清华大学时重要讲话精神一周年座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。中国科学院副院长李树深、中国工程院副院长钟志华、中国社会科学院副院长高培勇代表有关部门讲话，清华大学校长王希勤、北京大学校长郝平作交流发言。教育部党组成员、副部长郑富芝主持会议。

怀进鹏指出，去年4月19日，习近平总书记来到清华大学考察并发表重要讲话，对推进新征程上的世界一流大学建设和我国高等教育改革发展作出重要指示、提出明确要求。一年来，教育系统和有关方面深入学习领会、狠抓贯彻落实，大力谋发展，着力促改革，我国高等教育牢牢扎根中国大地，规模稳步扩大，质量加快提高，人民群众接受高等教育的机会有

效提升，“双一流”建设取得明显成效，高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地，在中国特色社会主义高等教育发展之路上取得了积极成效。此次座谈会的主要任务，是对习近平总书记重要讲话精神的学习再领会，对贯彻落实工作的再部署再推进，要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，牢牢把握高等教育的办学方向、重要使命、战略基础，勇于担当、善于作为，以更加有效的思路举措推动高等教育高质量发展。

怀进鹏强调，迈进新征程，面对新形势，开辟新未来，要坚持把立德树人作为根本任务，勇担政治使命，聚焦重点难点，走好人才自主培养之路，为加快建设世界重要人才中心和创新高地作出全局性贡献。一要系统化地在关键要素建设上取得新成果，立足基础学科人才培养，建设一批一

流核心课程，开发一批一流核心教材，建设一支高水平核心师资队伍，建设一批核心实践项目。二要成建制地在协同育人上实现新融合，统筹科教双方资源，深化部院战略合作，着力推进融合贯通式人才协同培养，有效强化需求牵引式科研联合攻关。三要创造性地在国际交流合作上拓展新渠道，努力克服逆全球化趋势和疫情影响，积极搭建国际合作交流平台，不断凝聚开放、信任、团结的价值共识。四要全链条地在机制创新上实现新突破，依托基础学科拔尖学生培养基地，打造基础学科人才培养“试验区”，完善个性化培养机制，探索长周期评价机制。

怀进鹏要求，要切实增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，加强战略谋划，保持战略定力，加大战略支撑，系统设计、加快构建基础学科拔尖人才自主培养中国范式，把握

好自立自强与对外开放关系，积极吸收人类一切优秀文明成果，健全国家、地方、学校、社会多元投入机制，持续为教育教学和基础学科人才培养提供稳定投入，以钉钉子精神坚决把党中央各项决策部署抓实抓细抓落实。

会议采取线上线下相结合的形式召开。在清华大学设主会场，中央组织部、中央宣传部、国家发展改革委、科技部、工业和信息化部、财政部、自然资源部、国家卫生健康委员会、中国科学院、中国工程院、中国社会科学院、中国医学科学院、中国中医科学院、中国农业科学院、中国科协等15个单位有关司局负责人，教育部有关司局负责人、北京市教委负责人、在京教育部高等学校教学指导委员会主任委员、在京部分高校和国家实验室主要负责人等在主会场参加会议。京外有关高校和国家实验室主要负责人线上参会。



知谷雨 学习俗

4月18日，山东省高密市密水街道中心幼儿园的小朋友在给小麦浇水。当日，该园开展“知谷雨 学习俗”主题教育活动，孩子们在老师的带领下来到校园种植区，观察植物长势、浇水、赏花等，亲近大自然，了解谷雨农事、习俗和节气文化，感受中国传统文化的魅力。

李海涛 摄

新农科“牵手”新工科

——江苏大学探索涉农人才培养新路径

通讯员 高雅晶 本报记者 储召生

本报讯（记者 张欣）为促进高校毕业生更加充分更高质量就业，进一步加大就业创业政策宣传力度，日前，教育部办公厅发布《关于开展2022年高校毕业生就业创业政策宣传月活动的通知》，决定在全国范围内组织开展高校毕业生就业创业政策宣传月活动，重点宣传党中央、国务院促进高校毕业生就业创业的部署要求，中央有关部门、各地和各高校在促进高校毕业生基层就业、自主创业、参军入伍、权益保障等方面出台的政策措施。

《通知》指出，各地教育行政部門和各高校要结合实际编制本地本校就业政策公告，采用翻印张贴海报、编发手册等方式做好国家和地方毕业生就业政策公告的宣传。同时通过“24365 互联网+就业指导”公益直播课，开设系列专题对高校毕业生就业创业相关政策进行深度解读，通过就业指导课、形势政策课、专题培训沙龙等多种方式，开展本地本校就业创业优惠政策专场政策解读，让有需要的学生应知尽知。

“政策宣传月”活动由教育部主办，各省级教育行政部門和有关省份人力资源社会保障部門和全国高校参与，联合中央和地方主流媒体共同开展。活动时间为2022年4月。

【校长周刊】

乡村校不需要追逐城市学校的脚步

详见第五版

经过学校党支部考察培养，陕西省咸阳市长武县恒大小学总务主任、省级教学能手高花成长成为一名预备党员。作为陕西省公办中小学校党组织领导的校长负责制试点县，近两年咸阳市长武县教育系统“双培养”机制成效凸显，累计培养选拔基层管理人才115名、省市县级教学能手63名。

这样的喜人成果并非个例。经过2年试点建设，陕西4个试点县区公办中小学校党组织的运行机制得到建立健全，党的领导、党的建设贯穿办学治校、立德树人全过程，有力推进了学校教育改革。

明职定责强化党的全面领导

2020年7月，陕西省委组织部、省委教育工委决定，在地处关中、陕北、陕南的宝鸡市渭滨区、咸阳市长武县、延安市宝塔区、商洛市洛南县启动公办中小学校（含中职学校）党组织领导的校长负责制试点工作。

“试点从明确学校党组织定位、规范学校领导班子配备、健全党政议事决策制度等方面，‘一地一案’‘一校一策’展开工作，切实加强党对教育工作的全面领导，推动学校更好地为党育人、为国育才。”陕西省委教育工委副书记陈乃霞说。

延安市宝塔区调整41所公办中小学书记、校长。按照办学规模和党员人数配齐配足专（兼）职党务干部75名，探索制定公办中小学校党组织书记、校长职责和权责清单，出台宝塔区公办中小学党组织议事规则、党政联席会议制度、校长办公会议事规则等12项制度，明确权责边界，健全议事规则。

秦岭深处的洛南县农村学校小而分散，不少学校党员人数不足3人，有的甚至没有党员，就由教育党总支或中心小学党支部向45所没有党支部的公办小学（幼儿园）下派党建指导员，每月到指导学校开展党建、党政联席会议、财务审核等工作。

依据渭滨区公办中小学校党组织和校长办公会议事规则示范文本，宝鸡市渭滨中学健全议事决策前的党政沟通及调研论证、决策咨询机制，坚持党建与教育教学、师德师风、德育工作、意识形态等工作深度融合，实施党总支委员包抓年级、教研组、学科组制度等。渭滨中学党总支书记宋伟说：“正是党政的科学分工和彼此支持，凡是涉及学校发展、教职工切身利益等重大事项决策，往往意见高度一致，政令畅通、运行高效。”

党建领航定向推动教育提质增效

“经过两年试点，各县区完善了中小学校党组织设置和运行机制建设，明确了党组织的领导核心地位，健全了议事规则，党组织弱化、虚化、边缘化问题得到解决。”陕西省委组织部组织二处处长李琦说。

党建领航定向，有力促进了中小学校教育改革。 （下转第三版）

北京发布义务教育入学意见

严禁以实验班特色班等名义提前招生

本报北京4月19日讯（记者 施剑松）北京市教委今天印发《关于2022年义务教育阶段入学工作的意见》。明确全市将坚持政府统筹、区级主责、免试就近、有序规范的原则，严格规范义务教育入学秩序。

北京市户籍适龄儿童凡年满6周岁均须参加学龄人口信息采集，免试就近入学。本市户籍小学毕业生根据志愿派位入学，报名人数少于招生人数的初中，就近登记入学。

非本市户籍适龄儿童少年入学，由各区政府按照北京市非本市户籍适龄儿童少年接受义务教育材料审核指导要求，结合实际制定并公布实施细则，建立日常联合审核机制并积极稳妥做好义务教育全学段审核。

北京市教委要求，各区教委要积

极稳妥推进以“多校划片”为主的入学方式，强化部门联动，联合相关部门共同审核入学资格。市教委将优化入学平台，加大户籍、房产等适龄儿童少年入学信息采集填报内容真实性的审核力度。

各区教委应落实责任，加强管理，督促学校严格执行市教委统一规定的入学工作时间和程序。严禁以考试成绩和各类竞赛证书、培训竞赛成绩、考级证明等作为招生依据，严禁以面试、评测、接收简历等形式选拔学生，严禁学校和校外培训机构以培训班、校园开放日、夏令营等形式提前招生、选拔学生，严禁任何学校以实验班、特色班、国际部、国际课程班等名义招生，对存在违规行为的应依据有关规定严肃处理。

海南推进基础教育集团化办学

今年内推动形成50个教育集团

本报讯（通讯员 金浩田 记者 刘惠晓）近年来，海南着力补短板、强弱项，大力引进基础教育优质资源。近日，海南省教育厅相关负责人表示，今年起，海南将在部分市县试点的基础上推动基础教育集团化办学全覆盖。

截至2021年11月，海南19个市县全面完成“一市（县）两校一园”优质教育资源建设，累计引进中小学校和幼儿园共计83所，提供优质学位16万个。“为了进一步发挥优质教育资源的辐射带动作用，我省将自今年起着力推进基础教育集团化办学。”据海南省教育厅相关负责人介

绍，今年，海南将组建以优质学校为核心学校、薄弱学校和新建学校为成员学校的教育集团，快速提升新建学校、薄弱学校、农村学校办学质量，扩大优质教育资源总量、优化教育资源配置，促进区域教育、基础教育优质均衡发展。

根据相关规划，到2025年底，海南将力争把基础教育集团化办学模式覆盖到全省50%以上的中小学校和幼儿园，切实扩大全省优质教育资源总量。海南省教育厅将从省级层面统筹海口等市县的优质教育资源向薄弱市县“下沉”，在今年内推动形成至少50个教育集团。