

今观察

疫情之下,电子产品使用更加频繁——

如何应对学生“手机控”

本报记者 郑亚博 刘玉



视觉中国 供图

受新冠肺炎疫情影响,居家学习,学生使用手机、电脑等电子产品的时间增长。疫情背景下,如何制定合理的手机使用规则,防止孩子网络沉迷?

现象

一些孩子沉迷手机无法自控

近日,因为疫情防控要求,辽宁省鞍山市铁东区和和平小学的课堂由线下搬到线上。而令五年级学生家长张女士没有想到的是,由于她工作繁忙、看管不到位,孩子在上网课的同时,慢慢熟悉手机、电脑的各种功能,竟学会了玩网络游戏。

测试时成绩有所影响,视力也随之下降。没收手机!断网!进行心理辅导 各种手段轮番轰炸,让张女士的家庭氛围骤然紧张起来,亲子关系也深受影响。

除了疫情影响,平时的手机依赖也让家长大倒苦水。北京市朝阳区学生家长张先生发现,目前孩子掌管手机的时间越来越长,他与孩子的沟通也越来越困难。孩子不玩手机时,我们家就是“父慈子孝”,可一拿手机就变成“六亲不认”。家人被折腾得心力交瘁,可一点办法也没有。

张先生说。

近年来,功能强大、操作方便的智能手机在深度渗透和影响着孩子的学习、生活、娱乐等方面,一些控制力不强的青少年逐渐沦为“手机控”,身心健康受损。谈及如何监管,很多家长摇头叹气。尤其是对于青春期的孩子而言,说多了不行,说少了又不管用,讲道理又嫌烦。手机,已经成了很多父母教育的痛。而疫情防控常态化背景下,父母上班、老人看管不严等原因,致使孩子更加依赖手机。

实践

用好“堵”,更要用好“疏”

针对网课越发频繁的现状,江苏、上海等地教育系统近日发布了《自主学习 快乐学习 居家学习指导手册》,提出当学生遇到学习效率低下、使用电脑或手机时间过长、沉迷网络游戏等问题时,建议采取根据学校要求制定学习计划

建议

应帮助孩子建立规则意识

为了有效解决网课带来的监管问题,众多专家也给出了自己的建议。华中科技大学教育科学研究院教授刘长海建议,家长应帮助孩子建立规则意识,双方协商出一个使用手机的新规则。首先,基于充分的亲子沟通,家长在手机使用上以身作则,树

表 根据学校课表进行学习 适当增加运动 等措施。

针对平时的手机监管,教育部门早就有了禁令。去年,教育部印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,提出要求:中小学生原则上不得将个人手机带入校园,学校不得使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

通知一出,引发热烈讨论,大多数人为“手机禁令”叫好。各地纷纷出台配套措施。而辽宁鞍山的做法除了用好“堵”,更用好“疏”。

为确保禁止中小学生携带手机进校园工作落实到位,鞍山市各学校层层落实手机管理责任制。校长是第一负责人,班主任为直接负责人,加强学生思想沟通和纪律意识。同时,班级内通过课堂教学、专家讲座、演讲比赛等形式,开展校园主题教育活动。部分学校教师主动激发学生,鼓励他们自己了解手机进课堂、使用过度的危害等,让学生在自我探索中得出结论。

通过两年的常态化手机管理,鞍山市青少年近视率得到了有效控制,中小学生近视发病率降低近4个百分点,学生日常使用手机行为得到了有效规范。

立家长的权威性。很多家长自己在玩手机,但是他还在管教孩子。在这个时候,孩子就会觉得不公平。刘长海说。

其次,要对手机使用时段、时长等方面进行协商。让孩子参与规则的制定,他会觉得被尊重,也更愿意去遵守。在使用时段方面,有些家庭目前实行周一到周四禁止孩子使用电子产品娱乐,周五晚上和周末可以使用。孩子对手机或电脑需求较大时,可以拓展到每天使用。但无论是哪一种方式,下一步都是对使用时长的严格限制。刘长海说。

《综合防控儿童青少年近视实施方案》指出,非学习目的电子产品使用,单次不宜超过15分钟;使用电子产品娱乐,周五晚上和周末可以使用。孩子对手机或电脑需求较大时,可以拓展到每天使用。但无论是哪一种方式,下一步都是对使用时长的严格限制。刘长海说。此外,在实际执行中,孩子有时候可能不能立刻放下手机,这就需要家长在时间设计上提前作出考虑。

对身边使用手机娱乐的中小學生,刘长海提出,如果家中有长辈同住,家长之间应达成共识,形成管理同盟,不能因父母外出,家中只有祖父母,孩子玩手机的时间就可以被随意打破,即使适当放宽也应有限度。

再其次,需要做的就是由家庭成员共同遵守规则,持续有力地执行。一开始可以让孩子定个闹钟,万事开头难,家长帮助孩子形成了定闹钟的习惯,慢慢会发现不需要定闹钟,孩子也知道该停止了。刘长海强调,手机使用习惯的养成可能需要几个月的监督,是一个慢慢放手的过程。

全国学生资助管理中心发布2022年第1号预警

提醒大学生警惕“培训贷”骗局

本报讯(记者 张欣)近日,全国学生资助管理中心发布2022年第1号预警,提醒大学生警惕“培训贷”骗局。

据悉,有培训机构以提供兼职工作为由,诱导学生接受课程培训,并引导学生通过网络平台填写不真实信息办理培训贷。学生通过贷款缴纳学费后,无法学到有价值的课程和专业技能,更无法获得前期承诺的兼职岗位,却因为

退费难而背上了沉重的贷款债务。

全国学生资助管理中心提醒同学们一定要擦亮双眼,提高风险意识,增强辨别能力,认清骗局。不要轻易添加自称“老师”的陌生人微信,不要轻信打着兼职赚钱幌子的培训班,更不要轻易在陌生网页及平台上转账汇款、办理贷款。如遇到拿不准的事,一定要三思而后行,并及时与老师、家长沟通。

遴选11个培训基地

青海推进职教师资培训体系建设

本报讯(见习记者 莫青)近日,记者从青海省教育厅获悉,为推进全省职业教育教师培训体系建设,加强教师培训工作,经过遴选认定,青海省教育厅为11个培训基地和2个项目管理办公室授牌,标志着全省职教师资培训迈入了体系化、规范化、特色化发展的新阶段。

基地包括本科高校、高职院校各4所,分别为青海大学、青海师范大学、青海民族大学和青海开放大学、青海建筑职业技术学院、青海卫生职业技术学院、青海交通职业技术学院、西宁城市职业技术学院;中职学校2所,

分别为青海省水电职业技术学校、青海省工业职业技术学校;培训机构1所,青海省小島文化教育發展基地,省职教项目管理办公室单位为青海大学和青海省水电职业技术学校。

青海省教育厅副厅长马嘉宾介绍,基地和项目办的作用就是要加强职教政策研究,掌握职业教育特点,精准对接职教师资发展需求,规划设计好培训项目和课程,打造特色品牌,培训基础类型、条件、优势不同,要错位发展,走特色化、差异化、优质化发展之路,增强适需供培能力。

完善待遇保障机制,实施教育系统“鹊桥工程”

陕西大力推进乡村教师队伍建设

本报讯(记者 冯丽)陕西省教育厅等六部门日前印发通知,大力推进乡村教师队伍建设高质量发展,用3到5年时间,造就一支热爱乡村、数量充足、素质优良、充满活力的乡村教师队伍。

陕西要求,各地要与师范院校加强协作,以乡村教育需求为导向,探索实施定向培养或公费师范生等政策,加大乡村教师培养力度。完善省、市两级乡村教学能手、学科带头人培养工作专项。

在继续完善乡村教师待遇保障机制和绩效工资政策方面,陕西提出,长期在乡村从教的中小学教师,申报职称时可放宽学历要求,适当增加教育教学实绩评价权重。

实施教育系统“鹊桥工程”,关心乡村教师婚恋问题。陕西提出,对两地分居的乡村教师,可通过在省域内跨区域协商对调等方式,解决两地分居问题。完善乡村教师从教荣誉制度,在各类人才项目、荣誉表彰、评优评先中向乡村教师倾斜。

托育职教专业教材建设有了推进路线图

本报讯(记者 张东)近日,国家卫生健康委人口家庭司在京召开托育职业教育专业教材建设指导组会议。会议审议通过了《托育职业教育专业教材建设工作方案》《托育职业教育专业教材建设指导组章程》《托育职业教育专业教材主编、副主编、编委遴选标准》选举了指导组组长、副组长,研究讨论了下一步教材建设重点工作。

会议认为,发展普惠托育服务体系,专业人才培养是关键,专业教材建设是一项基础工作。要高标准定位、高起点推进,打造思想精深、内容精准、技术精湛、制作精良的托育服务专业教材,为推进托育服务人才队伍建设、提高托育服务能力和水平提供有力支撑。

国家卫生健康委人口家庭司、中国人口出版社等单位有关人员及指导组全体成员参加了会议。



鼓号促成长

近日,湖北省襄阳市樊城区学校鼓号队的队员们正在演奏。该区24所学校成立了校级鼓号队,由经验丰富的教师进行指导,为学生个性化发展搭建了多元化发展平台。付晓方 摄

(上接第一版) 审时度势,习近平总书记在清华大学考察时深刻指出:党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。

面对种种难题,高质量发展和科技创新成为最优解。这其中,实现高水平科技自立自强、培养急需高层次人才是重中之重。

叠叶与高节,俱从毫末生。基础学科人才培养特别是拔尖人才培养,事关高水平科技自立自强、事关民族伟大复兴,具有重大战略意义。

对基础研究,习近平总书记有着长期深入思考。仅这一年间,在清华大学考察时,在两院院士大会和中国科协第十次全国代表大会上,习近平总书记就多次作出重要论述。2月28日,习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第二十四次会议,审议通过《关于加强基础学科人才培养的意见》,就相关工作作出全面部署。

浓墨重彩地强调基础研究和基础学科建设的重要性,抓住我国加快科技创新的源头活水。习近平总书记的殷切期望,鼓舞着教育系统加倍努力,实现更多“从0到1”的突破。

教育部、科技部联合召开科协协同领导小组会议暨高校校长座谈会,就发挥高水平研究型大学在国家创新体系中的重要作用,强化国家战略科技力量,加快实现高水平科技自立自强,作出部署。

教育部制定《高等学校碳中和科技创新行动计划》,引导高校把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合。

一批高校加快体制机制创新,学校内部学科和实验室、学校外部科研院所和企业间的资源壁垒不断被打破,科研力量优化配置和资源共享加快推进,科技创新中的“孤岛现象”逐渐消除。

教育乃立国之本,强国之基。不断向高质量发展攀登的中国制造业,创造了举世瞩目的奇迹,但与此同时,许多产业还面临工程师数量不足、质量不高的问题。工程教育必须答好时代命题,为走好战略人才自主培养之路作出重要贡献。

3月24日,一场座谈会在北京航空航天大学举行。高校校长和国企负责人畅所欲言,商讨加快产教融合、培养新时代卓越工程师的重大问题。

把卓越工程师教育培养作为高等教育高质量发展的重点,全方位深层次大力度推进卓越工程师教育培养改革。座谈会上,卓越工程师产教联合培养行动正式启动。

聚焦培养大批卓越工程师的战略目标,中国高校的工程教育改革全力推进。

我们要紧紧瞄准国家产业安全重大急需,抓好后继有人这个根本大计,以培养大批卓越工程师的新担当,在危机中育新机、于变局中开新局。哈尔滨工业大学校长韩杰才说。

济多士,乃成大业;人才蔚起,国运方兴。牢记国之大者,善谋党之大计,教育系统着力培养担当民族复兴大任的时代新人,努力绘就让更多千里马竞相奔腾的美好图景。

下大气力全方位打造一流师资

与著名气象学家、兰州大学教授

丑纪范的第一次见面,深深印在黄建平的脑海里。

先生与我长谈3个小时,从个人经历、求学心得,再到写论文的方法、做学问的技巧,都毫无保留地一一道来。黄建平说。

深受影响的黄建平,日后也成为兰大教授,并成长为中国科学院院士。在教书育人的岁月里,他亦将先生的财富代代相传,无微不至地关怀指导学生,倾心培育栋梁之材,他领衔的团队获评“全国黄大年式教师团队”。

导师要以身作则,通过自己在学习工作中的经历和感悟来引导和教育学生,鼓励学生刻苦学习、独立思考,锲而不舍,健全制度,创新方法,才能达到最好的效果。总结育人心得,黄建平深有感触。

正如习近平总书记在清华大学考察时指出:教师是教育工作的中坚力量,没有高水平的师资队伍,就很难培养出高水平的创新人才,也很难产生高水平的创新成果。教师要成为大先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。

围绕加强新时代高校教师队伍建设,有关部门和各高校以钉钉子精神锲而不舍,健全制度,创新方法。

教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》,着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

全面构建专业技术职务评价体系、教师考核评价体系和人才分类评价体系,突出品德、能力和贡献导向,华南理工大学将“破五唯

和立新标”并举,引导教师回归使命、服务发展、追求卓越。

没有中西部高等教育的现代化,就没有教育乃至国家的现代化。在昆仑计划、对口支援计划等国家导向性政策保障下,西部高校师资队伍结构正在不断优化。新疆大学副校长王占仁满怀期待,西部教育整体水平全面提升,必将培养并留住更多高素质人才。

青年教师是国家战略科技力量和名师大家的源头活水,加大对青年人才的倾斜支持,有针对性地加强政治引领、解决实际困难、搭建创业平台,至关重要。

光荣退休的教师胸前挂上纪念章,接受新进教师代表献上的鲜花,并将接力棒传给“青椒”们。华东政法大学将师德传承仪式制度化,使学校光荣传统和优良校风薪火相传。

我们的经验就是“三个大”。谈及如何培养青年人才,华中科技大学计算机科学与技术学院院长冯丹心得满满,根据计算机系统科研特点,我们特别强调依托大平台;开展大系统研究需要多人协作,我们就强调老中青结合的大团队传帮带;青年人在大项目的科研驱动下,更能快速成长。

让各类人才各得其所、各展其长,将源源不断的师资优势转化为澎湃不竭的育人优势,高校高水平师资队伍建设驶入快车道。

高擎立德树人火炬,吹响强国征程号角。

在习近平总书记的亲切关怀下,在建设高等教育强国的历史征程中,我国高等教育战线必将不忘初心、勇担使命,不负党的重托、无愧伟大时代。

甘肃陇南提高教师经济待遇和社会地位

4月以来,受冷空气影响,乍暖还寒。但在甘肃省陇南市宕昌县城关镇玉地河村的一处建设工地上,却是一派热火朝天的景象,这是今年开工建设的教师安居房。这里交通便利,出行方便,周边配套齐全,关键是房价比同地段商品房优惠15%,要节省好几万元呢。该县白水川小学年轻教师杨小河按捺不住内心的激动。

原来,这是2021年陇南市委、市政府立足改善基层教师居住条件实施的教师安居住房建设项目,也是为民办实事项目之一。该项目计划通过3-5年建设2万套安居住房,并采取限房价、竞地价的方式,比同地段和同品质商品房成交均价优惠15%左右,面向全市范围内在职和已退休教师提供优惠住房。

据介绍,2021年陇南共启动1万套教师安居住房项目,其中宕昌县1600套。建成后教师安居住房将优先保障无房、租房、生活困难的农村教师,听到有这样的好事情,和许多教师一样,杨小河毫不犹豫地报名登记了认购信息。

教师安居住房项目的实施,充分体现了市委、市政府高度重视教育工作,切实提高了教师待遇和地位,有效促进了全市教师队伍持续健康发展,我们要力争把项目建成精品工程、样板工程,让全市广大教师职工早日受益,安居乐业。陇南市教育局党组书记、局长冯醒民说。

陇南市坚持把教育摆在优先发展战略地位,不断加大财政投入,全面深化新时代教师队伍建设,全方位提高教师的经济待遇和社会地位,大力弘扬尊师重教的优良传统,激励支持更多优秀人才长期从教、终身从教,激发了教师队伍发展活力。

早在2011年,陇南市及各县区政府就设立了教育发展专项资金,并确保每年保持适度增长,主要用于奖补各所学校基础设施建设、奖励高质量的学校及优秀教师和校长。2020年,又设立了“市长教育奖学金”和“县区长教育奖学金”,市、县区政府连续两年一次性拿出3000多万元表彰初中和高中优秀教师、优秀学生及教育质量突出学校,引起了全社会广泛好评和强烈反响。

类似这样的好事接二连三。近5年,全市为农村教师建成周转宿舍1913套,足额落实人均每月不低于400元的乡村教师生活补助,并按每年不少于10%的增长率提高乡村教师生活补助标准,给广大农村教师吃下了一颗“定心丸”。同时,从2020年开始,全市教师还可免费乘坐市内公交车、游览所有公园及景区,市、县区两级医院专门设立了教师优先就诊窗口,全社会形成了尊师重教的浓厚氛围。

此外,陇南坚持多措并举抓好师资队伍,通过实施名教师和名校长工程、持续补充新教师和培训现有教师等有力举措,盘活了教师资源。近年来,通过特岗招聘、市级事业编岗位招聘、人才引进等渠道为学校补齐了所需优质师资,仅2021年全市就补充近1300名专业教师,有效解决了教师学科结构不合理和总量不足的“短板”问题。

同时,通过分层、分段、定人、定向等形式,以网络研修、集中面授、跟岗实践等多种方式不断扩大培训覆盖面,为教师队伍“强筋壮骨”。据统计,十三五期间,全市培训中小学教师、校(园)长28921人次,基本实现了全员轮训。

下一步,我们将从健全工作体系、推动教育优质均衡发展、打造高素质师资队伍、推进教育信息化、深化教育改革等方面入手,全力推动全市教育事业取得新发展,让每个孩子在家门口上好学,享受公平而有质量的优质教育。冯醒民表示。

有了安居房 教师喜洋洋

本报记者 尹晓军