



2022年4月16日 星期六
农历壬寅年三月十六 第11752号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第三巡视组对教育部党组开展了常规巡视。2021年9月2日，中央巡视组向教育部党组反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实

教育部党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于巡视工作、关于教育的重要论述，坚持把巡视整改作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的实际行动，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，坚决扛起巡视整改重大政治责任，扎实有力推进巡视整改工作。

（一）提高政治站位。2021年9月3日，部党组书记、部长第一时间主持召开党组会议，深入学习贯彻习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，全面领会中央巡视反馈意见要求，研究部署巡视整改工作。9月17日，召开部党组落实中央巡视整改任务工作动员部署会，强化思想认识，明确整改任务。10月20日，召开巡视整改专题学习会，部党组成员交流贯彻落实总书记重要讲话精神的学习体会。11月3日，部党组召开巡视整改专题民主生活会，深入剖析问题根源，督促加大整改力度。部内各司局、各直属单位领导班子均召开专题民主生活会，举一反三查摆问题。经过持续深入学习、层层动员，广大党员干部深刻认识到，巡视整改是践行“两个维护”的具体行动，是落实以人民为中心发展思想的重要举措，是推动教育高质量发展的重要契机，是推进全面从严治党的重要抓手，必须以对党、对人民、对事业高度负责的态度狠抓整改落实，切实担负起中央赋予的职责使命。

（二）强化统筹协调。树立“一盘棋”思想，强化组织领导、上下左右联动，增强整改工作的系统性、整体性、协同性。一是党组抓总、统筹协调。部党组坚决扛起主体责任，成立巡视整改工作领导小组，部党组书记任组长，其他党组成员任副组长。领导小组实行“总体组+专题组”工作机制。总体组下设综合协调组、中管高校巡视整改指导督促组、监督组。集中整治期间，部党组共召开7次党组会、3次领导小组会、7次专题办公会、4次调度会，构建起一级抓一级、层层抓落实的整改工作责任体系。二是专题推进、系统整改。根据总体方案形成8个专题组、3个专项组，每个组由1—2位党组成员牵头，向领导小组负责。部党组书记认真履行第一责任人职责，担任总体组和综合协调组组长，靠前指挥、领好班子，对整改负总责、负主责。其他党组成员自觉履行“一岗双责”，既抓好分管司局、直属单位的整改，又统筹抓好负责的专题组、专项组整改工作，防止各自为战、整改措施“碎片化”。集中整治期间，多次召开总体组会、专题调度会、分管司局推进会等。三是内外联动、协同攻坚。建立相关司局主要负责人对外联系机制，与中央纪委国家监委、中央组织部、中央宣传部等相关部门共同研究、综合施策。与地方党委和政府、教育部门建立沟通协调机制，共同推动复杂问题问题解决。

（三）实行闭环管理。坚持问题导向与目标导向、效果导向相统一，明确方法路径、突出实际效果，环环相扣、有机衔接，形成逻辑严密、务实高效的工作闭环。一是建立清单台账。以中央巡视组反馈意见中指出的问题为基础，制定

第七轮巡视整改进展情况的通报

中共教育部党组关于十九届中央

整改任务清单，形成84个方面问题282项整改举措，确保各项任务可检查、可评估，确保中央反馈意见全覆盖、零遗漏。二是实施“节点控制”。每项整改任务、整改举措都明确完成时间，倒排工期、挂图作战。建立“两周一调度、一碰头、一报送”的工作机制，定期报告、随时沟通、及时总结。三是突出整改成效。在整改中设立“标志性成果”，努力形成一批辨识度高、标志性强、效果显著的成果，以实实在在的整改成效推动教育高质量发展。制定《落实中央巡视整改任务情况考核评价方案》，明确考核重点、考核方式和考核结果运用，把整改成效与领导班子考核、干部考核奖惩挂钩，作为干部年度考核评优和选拔任用的重要参考，激励干部担当作为、动真碰硬。

（四）突出标本兼治。按照“针对性改、长效性建、系统性治”思路，着力破除制约发展的体制机制障碍。一是注重突出重点。紧盯总书记关心的问题、社会反响强烈的问题、制约教育发展的深层次问题、重要民生问题，梳理形成党组层面推动解决的5个方面16个重点问题清单，实行“挂牌督战”，以重点问题整改带动全面深化整改。二是注重建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，将共性与个性问题一并整改，举一反三、以点带面，集中整治期间推进制度“立、改、废”，建立健全长效机制。三是注重抓好结合。把巡视整改作为推动全局工作的重要抓手，把巡视整改与学习贯彻落实党的十九届六中全会精神、制定实施“十四五”教育发展规划和2035年远景目标等结合起来，在推进整改、解决问题的过程中进一步落实管党治校政治责任，提升治理能力和水平。把巡视整改与开展党史学习教育结合起来，部署实施“我为群众办实事”实践活动，部党组带头抓好12个重点事项、17个重点民生项目，把学习成效转化为办好人民满意教育的具体行动。

（五）开展全程监督。切实发挥监督组作用，紧盯思想认识、紧盯政治责任、紧盯重点问题、紧盯问题线索，以监督传导压力，用压力推动整改。一是加强对党组落实责任的监督。监督组成员列席党组会议，牵头负责各整改组动员部署会、工作推进会，先后4次向部党组发出建议函或工作提示，提出10条提示意见，进一步压实党组党组成员巡视整改工作责任。二是跟进开展各专题整改的日常监督。对各整改组报送的两周工作调度台账进行审核，加强巡视整改过程监督。针对日常监督发现的问题，召开工作会议进行集体研究，有针对性地提出整改要求。三是加强重点事项整改监督，赴巡视整改中承担党中央关心、群众关切、社会关注重点事项整改任务的司局（单位）开展下沉调研25次，督进度、督成效、督责任、督作风，点对点具体指导，面对面传导压力。针对巡视整改重点任务和巡视过程中出现的苗头性问题，主动介入、现场督导，进一步压实相关司局（单位）整改主体责任，确保整改不跑偏、不走过场。

（六）加强指导督促。部党组高位谋划、统筹推动，坚持以下看上、问题共答，专门成立中管高校指导督促组，坚决扛起指导督促中管高校巡视整改政治责任。一是强化组织领导。成立指导督促组工作办公室作为日常工作机构，组建工作专班。建立指导督促组工作办公室周例会制度，加强部内司局协调联动。二是细化工作方案。制定《中管高校巡视整改指导督促组工作方案》，明确5项工作重点，分4个阶段推动完成13项工作。细化形成中管高校巡视整改共性 & 个性问题清单，明确6个方面31个共性问题。相关司局按照问题清单，为高校整改提供“一对一”指导。三是深入督促指导。（下转第二版）

会关注重点事项整改任务的司局（单位）开展下沉调研25次，督进度、督成效、督责任、督作风，点对点具体指导，面对面传导压力。针对巡视整改重点任务和巡视过程中出现的苗头性问题，主动介入、现场督导，进一步压实相关司局（单位）整改主体责任，确保整改不跑偏、不走过场。

（六）加强指导督促。部党组高位谋划、统筹推动，坚持以下看上、问题共答，专门成立中管高校指导督促组，坚决扛起指导督促中管高校巡视整改政治责任。一是强化组织领导。成立指导督促组工作办公室作为日常工作机构，组建工作专班。建立指导督促组工作办公室周例会制度，加强部内司局协调联动。二是细化工作方案。制定《中管高校巡视整改指导督促组工作方案》，明确5项工作重点，分4个阶段推动完成13项工作。细化形成中管高校巡视整改共性 & 个性问题清单，明确6个方面31个共性问题。相关司局按照问题清单，为高校整改提供“一对一”指导。三是深入督促指导。（下转第二版）

各地组织丰富多彩的教育活动，确保将国家安全教育落到实处——

国家安全教育融入课堂走进心里

本报综合消息 4月15日是第7个全民国家安全教育日。连日来，教育部和全国各地教育系统围绕国家安全教育主题，组织师生开展丰富多样的活动，将国家安全教育融入爱国主义教育中，激发学生爱国情感的同时，确保国家安全教育落到实处。

在北京，围绕“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”主题，教育部全面部署开展国家安全教育日主题活动，统筹安排国家安全教育学习宣传，发挥国家安全教育常态化育人作用，引导高校师生生动实践“国家安全，有你有我”。

在教育部思想政治工作司指导下，中国大学生在线、腾讯于近日面向全国高校师生共同推出“千万师生同上一堂国家安全教育课”。

教育部相关负责人表示，本次国家安全教育日主题活动还包括指导国务院学位委员会、国家安全生产学术评议组、北京师范大学举办的“总体国家安全观与国家安全教育学科建设学术研讨会”，创新开展“高校国

家安全教育教学风采展示”活动，联合公安部推出的“反邪教警示教育进校园”线上专题，指导国家开放大学开设的“国开大讲堂”国家安全教育公开课等。

全国各地教育系统围绕国家安全教育主题开展丰富的活动。作为普通公民，国家安全和我们日常的生活、学习有什么联系呢？4月14日上午，甘肃省金昌市第七中学教师刘涛结合生活和实际为全班上了国家安全教育课，受到学生欢迎。此外，该校还通过开展主题班会、发出维护国家安全倡议书等形式，普及国家安全知识，引导家长关注国家安全，带动全社会提升维护国家安全意识。

除了融入课堂，甘肃各级各类学校还以推送主题宣传海报、短视频，开展“亮屏”行动，刊播宣传标语等形式，营造青少年自觉维护国家安全和社会安全的良好氛围。

在江西，各地通过开展国家安全教育展、征文活动、演讲比赛、知识答题等宣传教育活动，积极营造人人参与、个个维护国家安全的浓厚氛围。如赣州

市南康区教科体局举办主题征文比赛并开展主题班会；鹰潭市教育局开展国家安全知识讲座；南昌航空大学通过精心制作国家安全主题宣传展板，大力展现新时代国家安全成就，进一步增强师生国家安全意识。

除了近日安排组织相关教育活动，各地各校还将国家安全教育放在平时，融入日常教育。注重理想信念教育，涵养国家安全意识，有爱国主义教育就少不了国家安全教育，这是我们坚持为党育人、为国育才的重要内容之一。石河子大学党委书记朱其贵说。过去一年，学校开展的“我爱的祖国”系列教育实践活动、国家安全教育线上公开课、国家安全知识线上竞赛覆盖全校师生6万余人次，显著增强了师生维护国家安全的责任感和使命感。

据了解，每年新生军训，石河子大学通过举办国防教育专题讲座、组织军事理论课等方式，帮助学生了解国防建设，增强学生的国防意识。石河子大学还成立了军事理论教学与实践研究中心，每年完成全校2000学时的国防理论课教学任务。（下转第三版）

■ 从严从实从细抓好疫情防控

各地用心解学生急难愁盼，师生并肩战“疫”——

织密服务网 关爱不断线

距离近了，心更安了。看到老师们都住在办公室里一张张窄窄的行军床上，我们心里满是感动。河南商丘师范学院经济管理学院投资学专业学生闵航迪说。4月4日起，该校实行全封闭式管理，进入“校家一体”抗疫模式。全校各级领导班子成员原则上全员值守在学校，与学生一同吃住，共克时艰。

近期，全国多地受新冠肺炎疫情影响。各地教育系统始终把师生安全健康放在首位，加强服务保障、物资保障和人文关怀，用心解决学生的急难愁盼，确保学生安心学习、舒心生活。全社会也积极行动，凝聚起关心关爱学生的合力。

有力度：生活安全有保障

校园实施封闭管理，学生生活上的急难愁盼如何解决？

一场“大走访”活动近期在河南各高校深入开展。郑州大学开展“宿舍大走访”活动，全力解决学生反映的吃、住、浴、剪、厕等问题。郑州电力高等专科学校则设立学生处长接待日，举办学生处长下午茶活动，畅通学生利益诉求渠道，为学生提供贴心服务。

为帮助受疫情影响的家庭经济困难学生顺利渡过难关，辽宁要求各地各校根据学生实际需求，提前发放国家助学金和生活补助费。辽宁高校还根据学生家庭经济困难程度，在国家资助的基础上，使用学校按事业收入或学费收入一定比例提取的学生资助基金，采取减免学费或临时生活补助



复旦大学学生园区督导员留守园区为同学们服务。

徐乐晴 摄

等方式，保障家庭经济困难学生的正常学习生活。

疫情期间，来自社会的关怀与帮助陆续从校外传来，让学生倍感温暖和振奋。

3万只口罩、1800斤消毒液、100只护目镜、20把测温枪。4月12日，山西财经大学国际贸易学院学生家长高福忠先生为该校捐赠了一批防疫物资，用于支持学校防疫工作。他表示，疫情期间切实感受到学校对学生的关心关爱，希望能为学校疫情防控尽绵薄之力。

有温度：云端学习不“打烊”

高三学生面临着疫情防控与备战高考带来的双重压力。如何为不能参

加线下课程的高三学生打通学习渠道？多地多校做出了有益探索，护航学子安心备考。

不仅系统讲解了各种题型的解题思路，还帮助我们树立信心，明晰了下一步复习的思路。4月12日，宁夏同心县高三毕业年级学生通过宁教云APP“战疫”专题课堂，跟随银川一中优秀教师复习。日前，同心县学校全面转入线上教学。为了提高毕业班学生居家学习的质量，银川一中发挥自治区名校示范作用，开展“战疫”教学帮扶活动，向同心县初三、高三年级学生提供学习指导，与同心县师生云端“牵手”，并肩战“疫”。

（下转第三版）



强体育 增活力

4月13日，成都高新区菁蓉小学学生参加花式篮球展示。当日，为期3天的菁蓉小学第四届田径运动会开幕。双减政策落地以来，该校不断优化体育教学特色，开展了形式多样的体育锻炼活动，丰富学生生活。

陈曦 摄

江苏设置特别推荐渠道、强化育人实绩，创新做好特级教师评选管理——

教师评价改革的“特级”破冰

本报记者 李大林 通讯员 汪舒蕾

在第16批特级教师评选工作中，我省进一步明确凡未满服务期省内流动的，未经批准者将撤销称号并取消相关待遇。近日，江苏省教育厅向省人大汇报全省教师队伍建设情况，省教育厅厅长葛道凯介绍了推进特级教师评价改革的积极探索。

2021年5月，江苏省政府办公厅印发《江苏省特级教师评选和管理办法》，对特级教师的评选与管理进行修订，变化主要有三方面，即进一步明确评选对象范围、突出评选导向作用、加强特级教师管理。最终评出的318名特级教师中，有6人因师德表现和育

人实绩突出，通过特别推荐入选。过往以文本材料为主要证据的评审方式也发生了变化。通过民主测评、述职答辩、现场教学考核等方式进行多维评价，将初审权进一步下放到学校。如每名申报教师要在学校开展的述职测评会上，宣讲近6年的育人典型案例，参加测评的不仅有学校教师，还有学生和家長代表，测评优秀率85%以上才能申报。

只有建立逐级审核推荐、家长学生认可、同行专业评价、科学考核管理、违规撤销称号等健全的评选、考核与退出机制，形成公正规范、公

开透明、操作性强的评选和管理程序，才能使特级教师评选的价值不断彰显。江苏省教育厅人事处负责同志说。

为向紧缺急需学科教师和乡村教师倾斜，《办法》明确，教龄满20年的小学幼儿园教师和紧缺学科教师职务受聘年限可适当放宽。评选工作通知中还提出两个不少于的要求，即思政、政教、体育、艺术、心理健康等学科教师不少于10%，义务教育学校和幼儿园推荐人员中乡村教师不少于10%。最终，两类教师获评比例分别为17.2%和22.7%。（下转第三版）