

“双导向、双驱动、六工程”提升教师教学能力

2011年，国家将“提高中青年教师教学能力”作为“高等学校本科教学质量与教学改革工程”中的一项重要内容，深入推进信息技术与教育教学深度融合的教学改革。湖南农业大学自2012年起搭建新的网络教学综合平台，着手教学环境建设与教师教学能力提升，一直秉持“以人为本、育人为本、以农为本、崇实务本”的理念，遵循“师德为先、校本特色、因材施教、互学共进”的工作思路，实施“双导向、双驱动、六工程”提升教师教学能力，促进教师自我反思、自我追问、自我驱动，有效促进了教师对卓越教学的追求、对教育职业的尊重和对教育事业的热爱。

“双导向”引领，助力教师达成育人育己双向目标

一是坚持“为党育人、为国育才”的人才培养导向，强调教师教书育人的第一要务，引导教师在教育理论探究与课堂教学实践的反思中，自信、理智、智慧地推进自身教学能力的发展，提升人才培养质量；二是坚持教师“为学、为事、为人”的职业发展导向，促成教育理论、教学技术在实践层面的效果达成和价值升华，唤醒教师的内在成长动力，促进教师实现自我持续成长，形成教育教学良好生态。

“双驱动”引擎，激活教师教学能力提升内生力

一是情怀驱动，厚植“三农”情怀。胸怀“农为邦本，农业兴国”大志，坚持“务本崇实，进德修业”理念，强化教师课程思政意识，营造不同学科团队间、课程服务团队与教师间相互合作、亲密友好、团结上进、共研教学、共谈发展的教学文化，强化教师在从教中的“姓农为农”初心使命和“强农兴农”责任担当。

二是数据驱动，实施务本学分制。搭建教师教学能力提升务本平台，采集教师教学发展中的动态数据和分析数据，健全教师教学发展数据档案，强调教师获得感和成就感；基于数据分析来指导教师教学能力提升工作的整体规划和精准施策。

“六工程”推进，赋能教师教学能力提升工作落实到位

1.“安心”工程，加强制度建

湖南农业大学

设：有机结合教、学、研、用，完善教师培训、教学奖励、职称评聘等办法，引导教师从教书匠到教学创新者，从知识传授者到终身学习者的转变，以获得感来激励人、鼓舞人，让教师安心教学。修订完善《湖南农业大学教学奖励制度》《湖南农业大学职称评聘办法》，根据教师职业发展需求，注重学科差异、层次差异、个性差异，分教学科研型、教研教学型和社会服务型三种类型进行教师职称评聘，引导职称评聘回归岗位本身；建立“代表性成果”教学评价机制，细化教学业绩指标，加大教学业绩评价权重；健全教学建设“贡献值”评价机制，加强教学团队合作；对教学建设上有突出成绩的教师，职称评审可破格或走“绿色通道”评审。

2.“暖心”工程，实施务本计划：构建学习内容模块化、培训主体多元化、成果认定多样化的线上务本平台，结合线下务本研讨，加强教育政策解读与教育理论阐释，提高教师对教育政策的认识与教育改革的积极性，探求自身教学提升能力发展的可行路径。以座谈、展示、磨课、沙龙等方式，使教师在自主学习、榜样示范、同伴互助中实现从“带教”到

“学教”到“乐教”的三级跳；注重教师教学能力提升的主动性和行动力，研制《教师教学务本计划学分认定明细表》，从理论学习和教学实践两方面，教育理念、教学设计、技术应用、资源建设和教学研究五个板块实施务本学分制，将教师参与的各类教学活动与所取得的教学实践成果赋值，激励教师投入教学。

3.“热心”工程，支持课程建设：对标一流本科专业与课程的“双万计划”，以课程或课程群建设为纽带成立智慧教学工作坊，倡导跨团队合作，即跨学校、跨学科、跨学院、跨专业教师间的合作、教师与学生之间的合作、学校与行业企业之间的合作，为教师提供菜单化、计划性支持，精准发力培育和支持课程建设；组建“教师+技术人员+平台专家”课程服务团队，开展教学竞赛全链培训、教学设计全面指导和课程建设全程支持，用心用情做好教师教学能力提升“点”上示范。

4.“匠心”工程，创新教学研讨：实施青年骨干教师研修计划、中青年教师业务培训计划，举办青年教师学术沙龙，实行新入职教师宣誓词、师德师风专题培训教育制度，开

展青年教师教学“大练兵”等各类教学研讨与实践活动，促进教学团队形成雁阵发展态势；搭建课程思政教学论坛，落实“教研+党建”制度，以党建促师德，将专业课教师、学生辅导员、班主任纳入课程建设团队，鼓励学生加盟教学研讨，协同第一课堂、第二课堂、实习实训基地和校外资源，通过校企合作、校校合作、校院合作、师生合作来打造教学能力发展共同体，营造和谐共生、自由平等的教学文化生态。风景园林基层教学组织多年来以老带新、以赛促建，连续5年在省级教学竞赛中获得佳绩；“植物生理学”教学团队专注植物生理、专注国计民生，持续12年致力于课程建设和教材建设，以植物生理学为发力点建设的专业课、通识课、实践课三类课程，通过了国家线上、线下、社会实践三类一流本科课程认定。

5.“倾心”工程，服务“三农”发展：依托乡村振兴科技富民工程、暑期“三下乡”、“三区”人才等项目，围绕服务乡村振兴知识链和湖南农业特色产业链需要，与全省百余个种植业、养殖业、加工业的专业户或涉农企业、农业专业实行对接，与300多家企业建立专业教师“双师

型”队伍建设培养基地，定期选派教师到教学科研基地、企业与地方开展驻点锻炼，开展基于社会实践的教师能力提升行动，鼓励教师针对问题开展专题学习、案例学习和服务性学习，通过产教融合切实提高教师科研与社会服务反哺教学的能力。

6.“舒心”工程，优化教学环境：结合学校“朴诚、奋勉、求实、创新”的校训和求真、求善、求美、求实、求特、求强的“六求”素质教育特色，精心打造智慧教学和学生自主学习空间，优化“强农兴农”课程思政育人环境，用环境激活教学创新，以智启慧。“智”在注重教学环境的智能化，升级在线课程教学应用系统从“支持课堂教学为主”向“支持学生个性化学习”拓展，支持教师线上线下一体化、课内课外一体化、虚拟现实一体化的多样化教学应用；“慧”在注重教学设计的启慧性，唤醒教师创新教学的灵感，引导教师充分发挥好自身主导作用和学生主体作用，建立以学习者为中心的教学新模式，实现智慧环境与教学实践的快速、有效融合，促进教师爱教、乐教。

教师是立教之本、兴教之源。新时代背景下，科学技术的快速发展推动了“互联网+教育”新形态的形成，加快了教育观念、课堂、技术和方法的变革。随着“四新”建设的快速推进、一流课程和课程思政建设的持续深入、常态化疫情防控下教学质量的稳步提升，教师教学能力提升工作还需要在促成教育教学一般理论与教师专业学科知识以及个性特点在价值、情感、教学情境的融合方面进行深入探索与实践。

（张燕 孙志良 洪彬 虞炼）

湖南省衡阳市华新实验中学

织密德育网络 拓宽共育格局

周末的一天下午，湖南省衡阳市华新实验中学副校长倪玉婷和班主任罗老师一行来到学生小豪（化名）家中进行了家访。在家访中，老师们了解到性格内敛、成绩优异的小豪对电脑编程兴趣浓厚。临近升学，家长暂停了小豪的兴趣课程学习，为此家长和小豪还闹了矛盾。经过教师与家长积极沟通，家长也了解到学校开设了电脑编程课后服务课程，同意小豪继续学习相关课程。2021年11月小豪获得世界物联网博览会青少年创新创客大赛二等奖。这一案例只是衡阳市华新实验中学全体教职員工协同育人的一个缩影。

学校以“做欣赏的教育，办有色彩的学校”为理念，秉承“不负韶华，新益求兴”的精神，围绕“三育人”的总体要求，不断整合学校、家庭、社会的教育合力，完善全方位教育网络。为缓解后疫情时代学生心理健康问题，学校不断升级共育模式，从“一优一潜”师生谈话，到“二师一户”全员大家访，再到“屋场恳谈”联动社区，创建了学校德育品牌。

华新实验中学结合自身文化，构建了“三全育人”体系，深化“人人都是德育工作者”的育人理念，不断融合全员育人力量，切实抓好全过程德育活动育人环节，努力营造全方位育人环境。

近年来，为增强心理健康教育的针对性，学校实施专职教师和兼职教师育人并行，全员落实学生个体的心理辅导。一方面，加强专职心理教师的培训与示范作用；另一方面，动员全体教职員工加入到学生心理健康教育中，实施“一优一潜”导师制，即每名教职員工（含教辅人员、工勤人员）都是兼职心理辅导员，每人至少帮扶一名优秀学生、一名潜质学生。根据导师制工作手册，要求全体教职員工每周与每名受导学生谈一次心，每月与家长通一次电话，每学期家访至少一次。导师全面负责学生的学习辅导、生活指导、心理疏导和思想引导。实施全员德育之后，每个课间10分钟，每一间教师办公室，都能看见师生促膝交谈的身影，这种全员育人的举措较好地落实了学生的个体心理辅导，营造了温馨和谐的新型师生关系。学校还积极探索将体艺课程融入心理健康教育的途径，培训体艺教师学科育人，鼓励其他学科教师突破专业领域，发挥个人特长和兴趣爱好，不断拓宽育人途径。学校构建了包含“美文鉴赏”“音乐润心”“戏曲学唱”“美术怡情”“运动释压”等不同方式的心理健康“新体系艺术团辅课程”，用不同的方法引导学生感知、聆听、释放、参与，课程形式新颖，深受学生喜欢，辅导卓有成效。

“全员家访”强化家庭担当

继全员谈心谈话后，学校发现学生的问题95%源自于家庭教育。于是，学校将教育的阵地主动向家庭延伸。一方面，学校通过组织线上家长网络学堂、家庭教育讲座等形式对家长进行指导，以电话、面谈的形式与家长一同探索家庭教育方式，使家庭

一个人的家访效用是有限的，如果能够引发社会共同关注，积极参与未成年人思想道德教育工作，那么育人效果将事半功倍。在这样的背景下，学校进社区“屋场恳谈”会应运而生，此活动由校长文瑛、党总支书记曾红武带队，年级部所有教师分批次走进社区。学校已走访了周边多个小区，利用“屋场恳谈”会宣讲党史以及“双减”“五项管理”等政策，宣传学校教育教学理念。“屋场恳谈”会这一举措将教育环境放到“屋场”环境下，让学生、家长、教师围坐在一起，全方位关注孩子的教育，让教育活动中重要的几方能够交换信息与建议，为学生的成长出谋划策、保驾护航。

学校主动整合各方资源，联动周边社区，设立爱国主义教育基地、劳

河南省洛阳市新安县西关小学

厚植家国情怀 争当新时代追梦人

前进中的河南省洛阳市新安县西关小学以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，积极教育学生汲取爱国养分、根植家国情怀、树立远大理想，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

打好生命底色 培养家国情怀

西关小学以立德树人为根本任务，遵循教育规律，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。学校以“家国”为文化内核，以培养“家乡情、中国心、世界眼的新时代好少年”为育人目标，在办学历程中“军人精神、科技实力、家国情怀”成为学校的闪亮名片。

学校前身是部队军人子弟学校，从根上就传承有军人的精神。每天清晨，学生迎着朝阳，迈着坚定的步伐，伴随着嘹亮的红歌，神气十足地走进校园，开启新的一天。校园中的一点一滴、一草一木、一砖一瓦、一言一行无不彰显着学校的家国文化：大门上，芝麻灰的“家国”浮雕与古典红

弘扬军人精神 传承红色基因

早上8点，在学校播音系统指挥下，学生统一唱红歌、做军操、呼口号、喊愿景，各班你追我赶，不甘示弱，声音响彻校园，回荡云霄。

铜瓢相互映衬，肃穆、庄严；门头上的立体地球仪，闪动着的中国地图，彰显学校“家国”文化的灵魂与品质；校园正中，红、灰地砖铺就的路上，镶嵌着母亲河缩略玻璃景观……

西关小学立足“军人精神”架构学校红色德育体系，形成了“五大行动”（唱军歌、站军姿、统一着装、做军操、讲军史）、“六大主题”教育（爱国读书活动、爱国演讲比赛、爱国主义主题班会、国旗下讲爱国故事、观看爱国电影、评选新时代好少年）。在红色德育体系中，新学期要进行军训，学生统一着装，学校邀请优秀教官为学生进行训练。低年级学生和教官学习内务整理，高年级学生和教官学习列队动作、军体拳等内容。日常红色德育开展主要是以多彩活动为主，结合建党节、建军节、国庆节等

重大节日，邀请退伍军人或老红军进校园，为学生讲红色历史；在特色节日里举行爱国诗词诵读大赛、爱国书画展；每学期评选10名“五星级好少年”，将他们的事迹登上光荣榜。

一首歌、一个故事、一本书、一段影像，让革命故事在师生们的心里鲜活起来。军人精神就像阳光和空气一样弥漫在西关校园，人人浸润其中处处可见，形成了一道独特的红色风景线。

“3+1”智慧教育 点亮学生好学之路

智慧课堂是以学生发展为中心，利用大数据、云计算、互联网、移动客户端技术结合智能移动终端设备共同打造的，实现课前资源推送智能化、课中交流互动立体化、课后评价反馈及时化的课堂教学新模式，是提升教育效果的新渠道。

基于此，西关小学近年来积极打造“3+1”智慧教育。该课堂以学生为中心，将学习过程划分为自学、导学、互学三个步骤，简称“3”；“1”是指一台平板电脑，通过人工智能构

建智慧化教与学的应用环境，以预习导读单、学习评价单、学习检测单为路径，实现学生综合素养的提升。利用学生机、教师机多元交互学习方式，使课堂上的自学、互学、分享、讨论更加直观、便捷、高效。教师通过手中的移动终端设备，向教室内屏幕同屏发布、推送信息，发起做题、限时答题、发起话题等，学生在平板电脑上直接作答，大数据精准统计，达到问题可见、学情可见、人人可见的效果，以课堂高效实现高效课堂。通过“3+1”智慧课堂构建的云服务环境，打破了师生学习时空。运用网络客户端及大数据分析，使教育能够精准识别、因材施教，构建了和谐的育人环境。

开展科技教育 促进学生全面发展

好奇是人类的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起。学校以科技教育为突破点，让每名学生在一系列的活动中张扬个性、发展特长，促进学生全面发展。

学校开设了“建筑模型、航海模

型、车辆模型、纸飞机、电子摆拼、创客机器人”等课程，编写了一至六年级“科教探索”校本课程教材，于2011年投入使用。成立了编程社团、搭建社团、无线测向社团等25个科技社团，实现人人有项目。在一步步夯实科技教育过程中，学校形成了“一套班子、四条线索、八个着力点”的科技教育网络，以一套科技创新教育领导班子，组建建模、航模、车模和创客四支科技竞技队伍，培养八位省市科技教育辅导教师，真正提升学校科技创新教育水平。同时，学校积极实施“一段一主题、一班一特色”科技创新活动，鼓励学生进行小设计、小发明、小创造，由班级科普宣传员来推广科技教育活动及作品，以此创设“学校有特色、班级有特点、学生有特长”的班级科技教育氛围。

2008年至今，西关小学先后组织师生参与国家、省、市赛事活动100余次，获全国各类奖项10余项，获全省各项竞赛金牌75块、银牌300余块、铜牌400余块。学校被授予河南省科技体育传统项目学校、河南省人工智能实验校、河南省数字化标杆学校等30多项省级荣誉称号，成为具有区域影响力的品牌学校。

开启新篇章，踏上新征程；筑梦新起点，一起向未来。西关小学师生将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断提高自身素质，以红色德育为根，厚植家国情怀。以全面提高教育教学质量为主线，深化课堂改革，推进科技教育，使学校教育向更合理、更公平、更先进、更规范的方向发展。

（吕震志 陈霞）