

集群共建 推动财经慕课高质量发展

——中国高校财经慕课联盟的创新之路

海量的财经课程、案例、习题、文献 你想要的这里都有，真是宝藏资源！听君一席话，胜读十年书。零基础听课也毫无压力！课程让我醍醐灌顶、眼界大开，接触到许多之前不懂的领域。我会一直跟下去！

打开中国高校财经慕课联盟（E-MOOC联盟）智慧平台，满屏诚挚留言令人印象深刻。这个千万财经学子和社会学习者有口皆碑的资源库，就是E-MOOC联盟举全国45家财经高校及社会机构之力集群共建、面向全社会免费开放的优质财经教育资源共享平台。没有任何门槛，仅需注册账户，任何学习者都可随时随地进入这片知识海洋尽情遨游；国内财经高校优秀师资精心打造的700多门高质量慕课，浓缩各专业的微课程，将案例、习题、视频等海量教辅资源一网打尽的六大财经数据库，还有吸引全国400多所高校2万余名学生深度参与的财经数据科学实战训练营

作为促进信息技术与教育教学深度融合、推动我国财经类慕课创新发展的全国性组织，中国高校财经慕课联盟成立以来，强力整合高校和社会机构资源，集群共建、协同创新，汇聚了海量优质财经慕课资源，探索出一条财经教育资源共建共享、集群发展的新路径，为中国慕课的创新发展和专业性联盟的建设提供了重要实践经验。



1 集群共建 构筑密切协作的慕课共同体

席卷全球的科技产业变革浪潮奔腾而至，推动教育发生深刻变革。2016年以来，对外经济贸易大学、西南财经大学、中央财经大学、上海财经大学、中南财经政法大学等高校顺应时代潮流，抓住慕课建设契机，就强化教育合作、深化财经慕课教育改革等问题推进校际合作，此后联合发起成立中国高校财经慕课联盟，首都经济贸易大学、上海对外经贸大学、浙江财经大学、山西财经大学、云南财经大学、中南民族大学等44所高校先后加入。

联盟高校协同创新，构建起常态化的交流与协作机制，破解制约共享的机制难题，让成员单位真正联起来、动起来。

一是在组织架构上，构建一核两轴协作框架。建立以理事会为核心，以常务理事会、教务处为纵横轴的高校联盟工作框架。纵向发挥常务理事会决策作用，下设质量规范、课程建设和教师培训3个工作委员会，密切44个理事单位的关系，突出合作主体协同效应；横向开展教务处长论坛、经管院长论坛、跨校虚拟教研室，推进高校教学管理机构和教师的深度交流融合。

二是在工作机制上，创建1+2+4+N合作机制。1是每年召开联盟常务理事会，规划制定联盟年度工作；2是每年召开全国财经类高等学校教务处长论坛和全国高等学校数字经管院长论坛，共商共研慕课建设和人才培养经验；4是统一制定课程标准、统一发布研究课题、统一推荐并认定一流慕课、统一征集教学案例；N是建设一大批跨校虚拟教研室，推动联盟高校教师通过网络平台开展常态化慕课教学交流。

三是在协同育人上，引入企业运营，建设中国高校财经慕课联盟智慧平台，从慕课建设、翻转课堂、教学案例大赛、数据库等多个维度支撑慕课运用和智慧课程建设。

几年来，依托一核两轴和1+2+4+N联盟有力地打通了共建共享的脉络，让联盟高校之间的交流和协作成为常态，联盟高校教学协同管理水平显著提升，形成了跨区跨校合作新模式。联盟首届秘书长、对外经济贸易大学原教务处长蒋先玲教授说：

2 优势互补 共建没有围墙的财经教育宝库

通过同步课堂聆听了西南财经大学陈师教授的宏观经济学，无论我本人还是学生都受益匪浅。感谢联盟高校的同步课堂架起两校合作的桥梁，让新疆孩子轻松享受到如此优质的教学资源！新疆财经大学副教授刘伟动情地说。2021年11月，通过慕课西行计划，西南财经大学与新疆财经大学构建了跨越2700公里的慕课协同教学课堂，通过网络技术平台，两校学子同上一堂课、同步答疑互动。与此同时，还有1000多名学生在线上学习、50多名教师在课堂上观摩。

千里隔空慕课协同，是联盟各成员高校集群共建、协同创新的一个缩影。在联盟主导下，成员高校共

3 选优提质 打造品质慕课硬核实力

联盟高校中，中央财经大学李健教授的金融学课程格外引人注目：课程累计学习人数已达111万。西南财经大学周克清教授的政府会计实务同样广受追捧，全国70余所高校将其作为原课程开设SPOC课程，仅2020年春季学期修读此课程的学生就达1.2万余名。平台上的金课不胜枚举。

质量是慕课的生命线。联盟充分发挥理事会下设课程建设工作委员会、教师培训工作委员会的作用，通过组织培训、举办大赛、设立优秀开放课程基金等方式，激励并动员各校名师建设慕课，打造财经品牌慕课资源库。浙江财经大学教务处处长李政辉教授介

绍道。联盟先后推出了110多门精品课程，包括57门国家一流线上、线上线下混合、虚拟仿真实验课程。2018年，中国教育电视台、高等教育出版社联合开展首届中国大学慕课评选，西南财经大学、对外经济贸易大学等5所联盟高校的5门课程获奖。

此外，联盟深入构建课程教材集优机制，升级优化资源，努力把财经慕课和各类财经教育资源建设成金课金库。联盟促进各高校组建跨校团队，策划推动慕课多校共建，共同申报编写优秀教材，共商共研教学设计、课程录制、教材合编、学习支持等教学改革。

集群共建各类财经教育金课金库，强力推动了联盟高校的教育教学改革进程，有效发挥了联盟协作发展的集聚溢出效应。目前，联盟高校教师已在国内主流学术期刊发表慕课建设相关论文100余篇。西南财经大学作为联盟秘书长单位，先后组织慕课开发与应用专项课题研究、上线财富管理微专业、出版

广覆盖的实训资源。精心打造3期全国性公益性财经数据科学实战训练营，吸引了全国424所高校共2万多名财经学子。来自清华大学、上海财经大学等22所高校及国内数据科学领域的名师云集训练营，讲授Jupyter平台、Python、R语言等数据科学工具在财经学科中的场景化应用。网络直播与现场数据平台实操相结合，让学生活学活用前沿数据科学工具，掌握数据分析和挖掘的必要知识与技能。优秀的师资和突出的实用性使师生收获满满。此外，平台组织的5届全国高校经管类实验教学案例大赛，成为教师争相参与、开展案例教学切磋竞技的大舞台，149所高校的教师提交案例，精品迭出，极大地激发了教师勤思精研、改进教学的积极性。

这就是一座没有围墙的财经教育宝库。感谢老师，感谢平台！学习者不断表达着由衷赞许。截至目前，据不完全统计，已有800多万人次学生和社会学习者免费享受了财经慕课教育资源，踏上了追逐新知、实现梦想的赛道。

《开放共享创新 中国高校财经慕课建设探索》论文集，并在国内外众多慕课建设学术研讨会上交流推广，为中国慕课的创新创新发展贡献了财经教育领域的方案和路径。

联盟还创建了“三统一、一共享”在线教学管理协同机制，通过统一收集数据、统一分析数据、统一反馈数据，帮助各高校教务处和教师及时共享慕课教学情况、分析教学效果、调整教学策略、更新教学设计，推动形成教学反馈改进的教学质量螺旋式提升，有效推动慕课教学循环迭代、优化提质。

联盟未来的目标，是深度融入新上线的国家高等教育智慧教育平台，坚持集群共建、协同创新，深入推进课堂革命，为建设网络化、数字化、个性化、终身化的高质量高等教育体系作出更大贡献。中国高校财经慕课联盟现任秘书长、西南财经大学教务处处长汤火箭教授说。（欧李梅 王铭娴）

西北师范大学马克思主义学院

四维开创生态文明教育新局面

生态文明教育是新时代生态文明建设的重要命题。深入推进高校生态文明教育的目的旨在培养和提升大学生的生态文明素养，助力实现美丽中国建设目标。西北师范大学马克思主义学院在思想理论教育中融入生态文明教育，培养大学生尊重自然、顺应自然、保护自然的意识，激发大学生生态文明建设的社会责任感，从四个维度提升思想理论教育与生态文明教育的融合度，推动思想理论教育与生态文明教育同向同行，积极培养符合社会主义生态文明建设需求的高层次人才。

将思想理论教育同生态文明教育有机结合

西北师范大学马克思主义学院坚持将思想理论教育同生态文明教育有机结合，在课程设置上，聚焦新时代生态文明教育的要求，建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群，积极开展马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治等课程中生态文明主题相关内容的专项培训与交流。通过给学生讲述唯物史观、自然观、资本主义新陈代谢断裂、共产主义社会生态文明、分析生态文明建设在中国特色社会主义建设道路中的地位，回顾百年来中国共产党带领人民群众创造美好生活环境的实践，号召大学生明确生态文明建设要求、承担生态文明建设责任、付诸生态文明建设实践。现下，学院已常态化开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，以生态文明建设作为其中的一个教育主题开辟了生态文明教育的前沿课堂。以上措施既引导学生从思想理论教育中感悟马克思主义真理力量，又培养学生运用马克思主义认识生态文明建设的能力。

凸显中华优秀传统文化智慧

西北师范大学马克思主义学院充分阐释中华优秀传统文化“夫大人者，与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序，与鬼神合其吉凶，先天而天弗违，后天而奉天时，不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也；养生长生无憾，王道之始也”等表述中蕴含的生态智慧，并将马克思主义生态文明思想与中华优秀传统文化进行联系阐释，向学生说明两者在生态文明

自然观、生态文明实践观、生态文明理想观层面的契合之处，进而使两者在学生心中充分联结，为思想理论教育过程中学生自觉接受生态文明教育创造了前提。学院从中华优秀传统文化中寻找生态文明建设启示的探索，既提高了学生对生态文明教育的接受度，又教育引导了学生深刻理解了中华优秀传统文化对于中国特色社会主义生态文明建设的时代价值。

挖掘生态文明实践鲜活案例

西北师范大学马克思主义学院坚持用好中国特色社会主义生态文明建设的鲜活案例，让学生在鲜活案例的学习中塑造生态人格。学院结合甘肃古浪“六老汉”三代治沙人故事、三江源国家公园建设、“塞罕坝精神”、COP26等，使学生在思想理论教育的循循善诱中进一步认识到新时代需要更多像“六老汉”这样的当代愚公、时代楷模为生态文明建设添砖加瓦。作为中华民族伟大复兴事业生力军的大学生，应在生态文明的精神觉醒与行为自觉中弘扬“六老汉”迎难而上不低头、敢把沙漠变绿洲的奋斗精神，不忘初心、牢记使命，艰苦创业，坚定不移地走生态优先、绿色发展之路，持续用力、久久为功，为建设美丽中国而奋斗，美人之美、美美与共，为建设美丽世界作贡献。

开展系列生态文明创建活动

西北师范大学马克思主义学院始终坚持知行合一，发动师生一起打造花园式校园、绿色班级、和谐宿舍、节约型食堂，开展环保标语征集、垃圾分类竞赛、生物多样性保护演讲等生态文明活动，形成了师生积极参与美丽校园建设的良好氛围。而且，西北师范大学马克思主义学院让学生走近黄河岸边直观感受生态环境现状，将课内教学与课外教学相结合，并与户外生态文明教育基地配合，积极开展让学生真正走进自然、体验自然的活动，引导学生生活中积极观察、发现生态环境问题，并鼓励学生自主探究解决生态环境问题的原则和路径。

西北师范大学马克思主义学院从四个维度提升思想理论教育与生态文明教育融合度的探索和努力，引导学生理解了生态文明建设的理论来源、实践特征以及重要意义，为美丽中国建设事业与人类生态文明命运共同体建设事业提供了想为善为、敢为有为的新生力量。（张成恩）

纺织强国 纺服智造 的战略目标，赋予了全体纺织人新的使命。近年来，广东职业技术学院紧跟时代节奏和产业调整升级步伐，聚焦区域特色产业，精准对接纺织服装企业对人才培养的需求，创新纺织服装全产业链的“双高”专业群建设模式，培养了大批会设计、懂工艺、善营销、能创业的复合型纺织服装人才，走出了一条守正出新、内涵深厚的高质量发展之路。

“双融引领”推动产教无缝衔接

学校创新提出了专业融入产业、教学融入企业的职教办学理念，实现了专业链与产业链精准对接。

学校秉持专业融入产业的理念，基于企业人才需求、校企合作、办学条件、师资队伍、资源建设等多要素建立专业设置校本标准；基于就业对口率、就业率、人才需求变化、用人满意度、第一志愿报到率等多个人才培养要素建立专业动态调整机制；立足地方经济发展需要，瞄准国家重大发展战略，不断优化专业结构和布局，提升专业与产业需求的契合度，实现了专业链与产业链的精准对接。近年来，学校聚焦服务国家世界纺织服装强国、广东省“双十”产业集群、佛山经济产业升级等战略，立足学校纺织服装专业的传统优势，立项建设省级高水平专业群9个，确立了以“龙头为引领、骨干为支撑、新兴为补充”的3+3+3专业群链，形成覆盖纺织服装设计、生产、检测、销售等全产业链的专业体系，实现了纺织服装专业链与产业链的精准对接，为服务企业技术研发和产品升级、增强产业核心竞争力提供有力支撑。目前，纺织服装类专业在校师生位居全国高职院校之首。

学校秉持教学融入企业的理念，充分发挥品牌专业优势，强化产学研用体系化设计，以专业群+产业学院的多元化办学模式，依托立项的9个省级高水平专业群，携手华为、溢达等龙头企业共建产业学院，推动“一群一院”建设方案落地。在这一理念的指引下，学校纺织服装类专业建设取得了丰硕的教学成果，牵头制定纺织服装类专业国家标准3项、获准国家重点专业6个、省级品牌专业8个、省级示范和专业重点专业9个及国家重点支持纺织服装公共实训基地等。学校先后获得“全国纺织服装教育先进集体”“中国纺织服装行业人才建设先进单位”“中国国际大学生时装周人才培养成果奖”等荣誉。

“三创并举”促进技能全面发展

学校秉持以生为本、能力为重的理念，从职业岗位能力需求分析出发，对

标行业技术和职业资格标准，重新梳理岗位核心技能和关键技术，基于纺织服装产品生产全过程，围绕复合能力培养这条主线，引入企业真实项目、产业技术新元素和优秀文化，重构了“创意+设计+创新+工艺+创业+营销”三创并举、能力递进的课程体系，开发了设计表达与简易产品设计、典型产品设计、创新创意类产品设计等六大课程群，既满足了学生个性化学习和成长的需求，又实现了学习内容与岗位需求的无缝对接。

“四联驱动”创新协同育人理念

学校秉持产教融合、协同育人的理念，学校通过与地方政府部门、区域产业、龙头企业深度合作，创新产教融合运行模式和校企合作机制，实现了学校与企业人才培养、社会服务、科技创新等方面的全面对接。依托共建共管共享的纺织服装公共实训中心、高明产业创新研究院、博士工作站等国家、省市级平台，开展创新创业实践，政校企行联袂、校企师生联动、产学研赛联袂、教研创服联袂协同育人，形成教学做研创服一体化共识，实现对学生岗位能力和创新创业能力的全方位锤炼，培养出一大批复合型技能人才。学生斩获全国性大赛10项，在2020年中国大学生女装设计大赛中，与北京服装学院、清华大学美术学院等国内30所知名时装院校的优等生、本科生以及研究生同台竞技，斩获金奖。

学校还充分发挥行业办学优势，主动服务“一带一路”建设。先后与越南百宏责任有限公司合作设立广东职业技术学院越南百宏纺织应用技术学院，与柬埔寨服装培训学院、柬埔寨中国纺织协会、柬埔寨制衣协会合作设立广东职业技术学院柬埔寨纺织服装教育基地等，为当地企业培养了一大批纺织服装优秀复合型人才，为“一带一路”沿线高质量发展作出了贡献。

辛勤耕耘结硕果，砥砺奋进谱新篇。最近，学校以《双融引领、三创并举、四联驱动》纺织服装类复合型人才培养创新与实践》获得了2021年广东省职业教育教学成果奖特等奖，作为全国仅有的学校获得了全国纺织行业技能人才突出贡献奖，获准中国纺织工程学会下设科普教育基地等标志性成果。未来，学校将以创建国家大学生创新创业教育示范学校和省域高水平高职院校为契机，继续深入践行国家“双创”战略，落实创新驱动发展战略，探索创新创业教育改革，推进产教融合、校企合作，努力为中国纺织服装专业复合型人才培养积累广职经验，为纺织强国 纺服智造 赋能。（吴教育 李竹君 王家馨 古发辉）

双融引领 三创并举 四联驱动

广东职业技术学院打造纺织服装类专业复合型人才培养高地