

观察

一些校园周边人车交织错杂,存在交通安全隐患——

校门口的“堵点”如何疏通

本报记者 禹跃昆 刘盾 蒋亦丰 程墨 施剑松

前不久,一个放学时段,北京市朝阳区某小区发生一起交通事故,一名4岁半女童在小区内道路遭轿车碾压后不幸离世。

学校周边尤其是学校门口的交通问题是城市道路交通管理的难点,也是交通防控工作的重中之重。

现场:校门添堵是学校“心病”

记者来到北京市朝阳区事故发生小区,发现小区内多条人行道上均有汽车停靠。

以前,老师如果不提前到校,进校门都难。校门口曾经的拥堵,让深圳市龙华区龙澜学校校长助理祝钰云记忆犹新。

是家长和学校的“心病”。校园周边特别是校门口通常是交通拥堵的“灾区”,上下学期间尤其甚。

对策:“一校一策”为学校疏堵

近年来,广东、湖北、浙江、北京等地创新精细化管理模式,一校一策、量体裁衣制定针对性治理措施。

2021年,湖北省宜昌市教育局启动“宁静校园”建设,推出“车共体+校园”建设。

2022年,浙江省衢州市公安局交警支队牵头制定一校一策融警务方案。

一校一策融警务工作推进小组,每所学校组建支队、大队、中队、学校、社区5人工作小组。

作纳入扬三能提两专交警中队队长赛马擂台赛,邀请交警、教育、广电等部门人员担任评委。

近日,北京市教委等三部门发布《2022年北京市中小学校周边交通综合治理工作方案》。

除了加强自身服务,法律法规上的硬杠杠更是能起到定海神针的作用。

还有教育部门的管理部门着眼于长远提出,校车定时、定点、定线路接送学生。

建议:需警校家社协同筑牢屏障

从长远看,既有学校规划或周边道路规划建设不够科学合理因素,也有综合治理不够精细。

曝光台

教育部曝光七起违反教师职业行为十项准则典型案例

本报讯(记者 林焕新)日前,教育部公开曝光第九批七起违反教师职业行为十项准则典型案例。

七起案例分别是:内蒙古财经大学教师王某性骚扰女学生、违反工作纪律和廉洁纪律问题。

我志愿做一名光荣的格桑花,赴藏支教队员,履行教书育人职责,引领学生健康成长。

8年接力,13批68人次,他们庄严宣誓、赓续奋斗,在时代接力中递出“青春接力”的接力棒。

春天在哪里呀 3月28日上午,琼结县双语幼儿园大二班教室里,稚嫩的童声响起。

同去支教队员的尹明慧说,为实现自己的支教梦想,她主动担当学校格桑花之家展示讲解员。

早在2014年春季,湖北文理学院为响应国家关于大学生到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去的号召。

在湖北文理学院用青春拥抱雪域高原的人不在少数。截至目前,格桑花支教团队中有7人毕业后继续留藏工作。

据鼓声、歌声、加油声、欢笑声,每到下午第四节课,琼结中学的校园便欢腾起来。

格桑花支教团队在筑牢学生学习基础的前提下,积极争取学校支持,丰富课程内涵。

我的最后一节课是美术课,当时很多学生都哭了。首批支教队员戴其奇回忆说。

兴趣是最好的老师,作为一名支教教师,我会尊重学生的兴趣,并激发他们的潜力。

助力民族团结 我经常去学生洛桑多吉家帮他补习英语。一天补习结束后,洛桑多吉的爸爸执意送给我一串晒干的金黄色蘑菇。

8年前,支教团队需适应气候差异、饮食不适、学生基础较差等种种问题。如今,教育设备、设施,教学场所一应俱全。

赴藏支教的不仅仅只是支教教师给藏族学生上了多少堂课,开展了多少活动,重要的是让自己成为增进友谊、促进民族团结的桥梁。

党建+助推双提升 谨防“抓虚空”“两张皮”

以前,老师们更习惯待在自成一方的教学小天地,学校的党务工作开展得总有些小心翼翼。

根源在于党组织功能弱化、职能履行不够,党建游离于中心工作外,存在抓虚空、两张皮现象。

推行党组织领导的校长负责制后,济源示范区各学校的这种尴尬局面迎刃而解。

如今,党组织的领导地位已经在济源各个学校牢牢扎根,党组织建设与学校的中心工作形成了同心圆。

教育部有关负责人强调,2022年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年,教育战线要严把师德师风第一标准,持续强化教师思想政治和师德师风建设工作。

湖北文理学院“格桑花”支教团队八年接力援藏——

跨越三千公里的“青春接力”

本报记者 程墨 通讯员 张紫娟 尚紫雨

今天,老师教我们做了一个科学实验。受助学生阳阳刚上一年级,爸爸是仁济医院的医生。

大学生志愿者不仅给孩子带来了陪伴,也带来了学习的主动性。孩子从一开始的抵触到主动思考。

据悉,自3月28日爱心云托班志愿者招募、招生双向报名同步启动以来,1165名抗疫一线人员子女报名入托。

合力促学生成长 鼓声、歌声、加油声、欢笑声,每到下午第四节课,琼结中学的校园便欢腾起来。

格桑花支教团队在筑牢学生学习基础的前提下,积极争取学校支持,丰富课程内涵。

我的最后一节课是美术课,当时很多学生都哭了。首批支教队员戴其奇回忆说。

助力民族团结 我经常去学生洛桑多吉家帮他补习英语。一天补习结束后,洛桑多吉的爸爸执意送给我一串晒干的金黄色蘑菇。

8年前,支教团队需适应气候差异、饮食不适、学生基础较差等种种问题。如今,教育设备、设施,教学场所一应俱全。

赴藏支教的不仅仅只是支教教师给藏族学生上了多少堂课,开展了多少活动,重要的是让自己成为增进友谊、促进民族团结的桥梁。

党建+助推双提升 谨防“抓虚空”“两张皮”

以前,老师们更习惯待在自成一方的教学小天地,学校的党务工作开展得总有些小心翼翼。

根源在于党组织功能弱化、职能履行不够,党建游离于中心工作外,存在抓虚空、两张皮现象。

推行党组织领导的校长负责制后,济源示范区各学校的这种尴尬局面迎刃而解。

如今,党组织的领导地位已经在济源各个学校牢牢扎根,党组织建设与学校的中心工作形成了同心圆。

从严从实从细抓好疫情防控

上海组织大学生志愿者面向特定群体开展课业辅导和陪伴服务——

“云托班”传递爱心与温暖

本报记者 任朝霞 通讯员 赵丹丹

马上就要高考科目了,该怎么办?近日,在上海世博展览馆方舱医院接受治疗的高三学生小轩犯愁了。

日前,共青团上海市委、上海青年志愿者协会、上海市学联将高校共青团实践育人与服务疫情防控大局相结合,面向特定群体开展云陪伴课业辅导和爱心云托班陪伴服务。

为缓解方舱医院内中小学生的焦虑情绪和在线学习压力,共青团上海市委组织各高校团委招募一批学业成绩优秀、沟通能力强的大学生志愿者。

华东师范大学会计学本科专业本科生徐朵朵报名参加了云陪伴志愿服务。作为一名来自农村贫困家庭的学生。

(上接第一版)

学校教学改革要紧紧围绕乡村振兴战略和生态文明建设需求,要紧跟甚至领先农业发展的脚步。

目前,南林大毕业生就业专业相关度稳定在75%以上,林科毕业生中超过半数学生主动到基层工作。

注重“硬实力”:培养博学精专的行业人才

我希望把在不同课堂上学到的知识有机整合,围绕制约农林发展的硬骨头展开攻关。

为美丽中国播下兴林“金种子”

癌症。如果在无人机上搭载高光谱相机,通过建模初步评估森林状态,就能大大缩减从发现病树到治疗的时间。

林业是包罗万象的百科全书,我们希望培养的是精通天文地理、知晓生命万象的林业人才。

农林课程也离不开实验教学。疫情期间,登录学校在线开放课程就可找到虚拟仿真实验课。

此外,南林大还搭建了林木育种、森林保护、林业机械、园林规划设计、环境设计等林业全产业链综合化实验教学平台。

厚植“农”情怀:从泥土芬芳中汲取力量

涉林高校深化教育教学改革的当务之急是培养学生的林业情怀。

青岛有序复课



4月11日,青岛梓川路小学学生进入教学楼。当日,因疫情原因停课的山西省青州市中小学校和小学恢复线下教学。

说,尽早接触田间地头,砥砺林志、激发乐趣,对农林学生的未来发展至关重要。

2013年以来,南林大每年组织100支学生实践团队。9年来,1000余支实践团队深入22个省份300多个自然村。

此外,南林大还搭建了林木育种、森林保护、林业机械、园林规划设计、环境设计等林业全产业链综合化实验教学平台。

在抓紧课堂教学主阵地、鼓励师生结合专业所学参与乡村振兴实践之余,南林大还进一步明确生态素质在人才培养目标中的特色定位。