



2022年4月12日 星期二
农历壬寅年三月十二 第11748号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

奋进新征程 建功新时代·伟大变革

河南济源立好规矩、配强队伍落实中小学校党组织领导的校长负责制——

“党建红”为教育注入澎湃动能

本报记者 张利军 通讯员 王强东

济源四中把党小组建在年级组上，做到党建和业务同心同向；太行路学校实施了以议事单为抓手的议事决策机制，党组织发挥政治核心作用，形成了尊重沟通、和谐干事、统筹执行、合作成事的氛围；北海中学完善形成了支部委员调研、党支部决策、校委会执行、教代会监督的议事决策流程，先后解决了师生餐厅建设、高级教师延迟退休、教师评优晋级等一系列长期困扰学校发展的老大难问题。

去年4月，河南济源率先在全省探索建立中小学校党组织领导的校长负责制。一年来，济源教育系统上下航向准、风气正，画好同心圆，形成最大合力，教育面貌焕然一新。

党组织领导的校长负责制，将党的领导贯穿到立德树人全过程，给中小学校的治理带来了新格局、新思路、新样态，切实提高了大家的凝聚力、战斗力。济源示范区教体局党组书记、局长，教育工委书记李会林表示。

立好规矩 厘清职责 学校不再纠结谁是“一把手”

如何理解党组织领导的校长负责制？起初，一些学校认为只是书记、校长岗位对调，有的则纠结书记、校长谁是“一把手”。

要确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、

保落实的领导职责，厘清党组织和校长的职责范围，完善议事决策制度是主攻点。李会林一语道破关键。

2021年4月，济源以机构改革和教体系统党组织换届选举为契机，探索建立中小学校党组织领导的校长负责制，双向交叉任职制度，在各中心校、市直学校分设党总支书记、校长，党员校长兼任副书记，党员副校长兼任委员；中心校所属学校实行书记、校长一肩挑，党员副校长兼任委员。截至目前，济源示范区中小学校党总支书记、校长一肩挑学校有101所，分设学校有38所。

济源示范区教体局明确了书记、校长的职责，规范重大事项决策程序，建立健全书记、校长间的沟通协调机制，确保在重大议题和事项的决策上，坚持集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，凝聚最大共识，形成最大合力。

济源实验小学党支部书记、校长杨迎军心里有本明白账：以前课后服务的方案制定等，都等着校长做主，决策的科学性、风险点较难把控。党组织领导的校长负责制推行以后，党组织集体研究决策更科学，成效更好。杨迎军感慨：原来一周才有结果的事，现在一天就能落实。

这种微妙的平衡，被职城中心城区党总支书记张胜利处理得明明白白：校长服从党组织领导，书记支持校长的工作。大事集体决策，小事沟通交

流。越是公开坦诚，越少矛盾冲突。

比如优秀班主任大赛，我先提出方案，会前请书记、党总支委员把关，做到会前通气。会上各委员对大赛的流程等发表建议，最后遵循民主集中制原则确定方案是否通过。轵城镇中心校党总支书记、校长郑传军举例说。

配强队伍 画好同心圆 “软指标”变为“硬约束”

以往，业务是硬杠杠，党建是软指标。济源示范区教体局党建工作办公室主任赵炜说，重业务、轻党务的一头沉与党政一锅煮的做法，都会导致党务与业务工作理不清。如果学校党支部书记将行政身份带入党内生活，会导致组织决策质量不高。

济源示范区教体局党组把党建重点工作细化为加强组织领导、严格制度执行、履行抓党建主体责任等9个方面27项看得见、摸得着的指标，以评议考核为指挥棒，在追责问责中使党建责任成为“硬约束”。

现在在党建工作绩效化、指标化，让我们的工作目标更明确、思路更清晰。谈起党建工作，济源示范区沁园路小学党支部书记、校长刘冬冬信心满满。

去年以来，济源聚焦基层组织、领导班子、普通党员三大主体，通过健全组织、配强队伍，促其思想到位、行动对标、责任落地。

济源示范区教育工委根据各学校党

链接

●2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。

●2022年1月，中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》指出，建立中小学校党组织领导的校长负责制，是坚持为党育人、为国育才，保证党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实的必然要求。

员人数、办学规模及教育管理等情况，通过单独组建、联合组建等方式，在各中小学校设置党委、党总支、党支部等基层党组织，目前党组织有194个、党员有2769名，实现了教育系统党组织100%覆盖。

济源示范区教体局根据管党教育、民主集中、优中选优、人适其岗、交流激活、依规依据原则，通过选拔考察、交流轮岗等方式，培养出素质过硬的领头雁，形成了政治过硬、结构合理、勇于担当、业务精湛、充满活力、基层学校党政干部梯队。目前，济源示范区基层学校党政正职的平均年龄由54岁下降到48.8岁，班子成员的平均年龄由52.4岁下降到47.5岁。（下转第三版）

福建激励大学生参加“双创”大赛

获奖情况纳入研究生推免遴选指标体系

本报讯（记者 龙超凡）日前，福建省印发《福建省进一步促进中国际互联网+大学生创新创业大赛激励措施》，明确从学校、指导教师、参赛学生等三个层面予以激励，其中国赛金奖项目指导教师可优先申报闽江学者、可增加研究生招生指标。

福建明确，在学校层面，将国赛和省赛的获奖情况列入福建省高校“双一流”和一流应用型高校建设、高校毕业生就业工作、创新创业教育示范基地评估指标体系；列入福建省高水平职业院校和专业建设计划考核评估指标，作为现代职业教育质量提升计划中央专项资金分配因素，并在职业教育相关改革试点项目遴选中予以倾斜。

在指导教师激励方面，福建提出，国赛金奖项目指导教师（教师排

位第一）作为主持人或第一完成人，以该项目相关成果申报项目，可在自获奖通知发布之日起两年内享受不占名额申报、立项或认定省级教改、科研、课程相关项目各1次的激励政策。国赛金、银奖项目指导教师（金奖排位前二，银奖排位第一），可优先申报闽江学者。此外，福建支持学校对国赛、省赛获奖项目指导教师在工作量认定、年度考核、职称评审、评优评先等方面给予倾斜。

在参赛学生激励方面，福建明确，具备推荐免试攻读硕士研究生资格的本科高校，将学生国赛、省赛获奖情况纳入学校推免生遴选指标体系。在高职（专科）学习阶段的国赛、省赛获奖学生，参加专升本考试时，根据当年福建省专升本考试招生工作文件规定，符合获奖学生类别条件的，可申请享受当年相应录取政策。

安徽结合疫情防控部署体育中考

考生可在学籍所在地参加考试

本报讯（记者 方梦宇）近日，安徽省教育厅发布通知，对2022年全省初中学业水平体育与健康学科考试工作作出部署。

按照安徽中考政策，在外地（省外和市外）就读的学生需返回户籍所在地参加体育中考。安徽明确，各地可自主确定安排中考体育考试的方式、项目和时间，结合属地疫情防控政策，制定疫情防控预案和应急处置方案，严格做好组考期间各项疫情防控工作，确保体育中考工作安全平稳有序。

安徽提出，各地可创新体育中考模式供考生与监护人选择，尽量减少考生及监护人的流动，降低疫情输入性风险。各地可引导外地考

生在缓考期内回户籍所在地参加体育中考，亦可由学籍所在地代为组织实施体育中考，即由省内外地考生及监护人向户籍所在地考试机构书面申请，户籍所在地考试机构协调学籍所在地考试机构，由学籍所在地考试机构组织实施体育中考，体育中考方式和考试成绩根据户籍所在地体育中考实施方案执行。

此外，考虑到外地考生在返回户籍所在地参加体育中考时，可能会因疫情防控需要，被要求落实相应管控措施。对此，安徽明确，针对回户籍所在地参加体育中考并因疫情影响无法再返回学籍地就读的考生，户籍所在地教育行政部门应予妥善安排。

村前小广场 娃儿乐趣多

近日，湖南省通道侗族自治县万佛山镇官团村村前小广场，孩子们在家长的陪伴下进行体育运动，发展平衡能力，增强身体协调性。
李尚引 摄



南京林业大学紧贴农林发展新需求，优化专业结构和人才培养路径——

为美丽中国播下兴林“金种子”

本报记者 缪志聪 通讯员 阿妮尔 方彦蘅

在校时提前了解未来农林行业发展动向，参与特色课程；利用实习实践穿梭林间劳动调研；毕业后主动投身基层，服务地区行业所需。林人们，提起精神来，鼓起勇气来，挺起胸膛来，举起手，拿起锤子来，打桩，打林钟！新中国首任林业部部长、南京林业大学重要历史奠基人梁希敲击林钟的号召，正持续被南林大青年学子亲身践行。

他们是被寄予厚望的新林人，要在实现第二个百年奋斗目标新的赶考路上成为建设美丽中国、推进乡村振兴

的兴林人。南京林业大学党委书记蒋建清表示。近年来，南林大瞄准国家社会发展需求构建一流人才培养体系，为山林田野播下更多知林爱林、强林兴林的“金种子”。

提升“契合度”：让专业与需求“零距离”

长期以来，农林专业才面临缺口大、转行率高、等困境，人才培养和市场需求不匹配是造成这种困境的重要原因之一。农林教育围绕农业生产细分设置专业，学生毕业后面临知识专

化、技能单一化、专业分散化等问题，难以应对三农事业复杂且多层次的需求。增强人才培养与未来农林业的契合度，必须主动对接农业农村发展新要求，优化调整学科专业结构，服务新产业、新业态发展。南林大校长王浩分析说。

为此，南林大将70个本科专业分为林科、涉林和非林3个圈层，一边强化林科特色，一边推动其他专业以林科为引领特色发展。同时，利用现代生物、新材料、智能+等新技术持续为传统专业注入新活力，引导学生向市

场需要的方向前进。

起初，我为生物工程专业很高大上，现在我明白了，它其实非常接地气。南林大学生廖吉丽说。入学之初，她了解到，提高畜禽自身免疫力是避免畜禽瘟疫大规模暴发的关键。此后两年，她和小伙伴们在专业教师指导下开展研究，让纯度高、免疫性强、使用价格低且适用性广的饲料添加剂半乳甘露低聚糖的工业化生产成为现实。利用这项技术，大三的廖吉丽成立了一家科技公司，仅8个月就签下超过800万元的订单。（下转第三版）

以前申请校车使用许可很麻烦，光资料有时就要用两个环保袋才能装得完。广东省中山市广浩学校教师梁超胜负责办理学校的校车业务，以前跑一趟要半天，还一定不能提交成功。要是遗漏了一些材料，还要跑回学校补充材料。

现在不到一个小时就能在网上提交完材料。自中山市实行校车使用许可审批制度改革后，梁超胜直接在网上进行一站式申请。遇到申请材料不全的情况，可以直接在网上补交，现在七八天就能拿到批文。

据了解，以往中山市教育和体育局受理网上申请后，将审批件同步分发到市公安局和市交通局征求意见。市交通局在书面征求市镇两级道路管养部门的意见后，再反馈给教体局。市教体局作出行政许可决定后，申请人需到市行政服务中心提交纸质原件核销，并领取纸质批文，最后再到交警部门领取校车标识。

这种审批方式流程相对烦琐，办事群众可能因手续或材料不齐全而反复奔波，相关部门工作量也比较大。中山市教育工委书记，市教体局党组书记、局长彭晓新表示，近年来，中山市教体局积极探索审批制度改革，将审批与监管分离，专门成立了审批服务办公室，进驻市行政服务中心，一口受理、独立审批、统一发证。

中山市教体局审批服务办公室主任张清越以校车使用许可为例说，中山一改过去的网上并联加线下串联审批方式，教体局受理网上申请后，同时分发给公安、交警及市镇两级有关道路管养部门，相关单位根据职责在中山市统一申办受理平台出具意见，教体局根据反馈意见作出是否许可的决定，准予许可的可前往镇（街）交警部门领取校车标识。

中山市教体局审批服务办公室还发现，时常有申请人将停靠站点填写错误，或是在验车环节才发现车辆未年检。为让群众办事更加高效快捷，避免因资料错误而导致不予许可等问题，中山市教体局审批服务办还专门新增了12项校车使用许可并联审批单位联合温馨提示，从申请条件、材料、车辆状况、常见不予许可情形等方面，对申请人进行提示和细致的指引。教师资格认定审批程序改革后，申请人将原本需要现场核销的资料上传至省平台后，再由工作人员在国家、省平台逐一核对申请人信息，实现数据人工对接，审批网上办。除个别申请人网上核销不通过等特殊情况下，需要到现场验证申请材料外，其余均可网上全程办理，一周内即可完成整个审批手续。认定通过者可实现教师资格证邮寄到家，真正实现群众办事零跑腿。

广东中山借助新技术探索教育审批服务改革——校车审批、教资认定都能「一站式」办理

通讯员 张紫欣 本报记者 刘眉