



2022年4月11日 星期一
农历壬寅年三月十一 第11747号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10 微博：@中国教育报

树高千尺，其根必深；江河万里，其源必长。

从小村庄到党中央，从农村大队党支部书记到党的总书记，习近平始终心怀家国、躬身为民。

“作为国家领导人，人民把我放在这样的工作岗位上，我就要始终把人民放在心中最高的位置”。

来自人民、为了人民、依靠人民。人民赋予了人民领袖宽广的视野、博大的胸怀、奋进的力量，人民领袖团结带领人民开创新时代历史伟业。

深深扎根人民，始终信仰人民——

“我在黄土地上生根、发芽，在红土地上成长、发展，是党和人民将我培养成人”。

2021年10月21日，山东东营，黄河入海口。

正在这里考察的习近平总书记走进一块示范田，俯身摘下一个豆荚、一撮一捻、仔细察看成色，顺手将一颗大豆放进嘴里，细细咀嚼：“豆子长得很好。”

这一幕，让一旁的农技负责人罗守玉既惊讶又感到亲切：“这是老农民才有的动作呀。”

劳动的底色，铸就了为民的本色：2012年，阜平踏雪，盘腿上火炕；2018年，汶川考察，转磨磨豆；2019年，首都植树，扛锹铲土……

不经意间自然流露，映照的正是岁月不改的人民情怀。

这份情怀，积淀着红色基因。2021年6月25日，习近平总书记带领中共中央政治局同志来到北大红楼。

展厅内，刊载着李大钊名篇《庶民的胜利》的《新青年》杂志原件前，习近平总书记细细观看。

从“绝大多数的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”到“庶民的胜利”，革命先驱深刻指明我们的事业“将永远存在”的历史必然。

追忆当年，梁家河窑洞炕头一灯如豆：《为人民服务》短短数百字，习近平爱不释手；《愚公移山》《纪念白求恩》常学常新，信念闪耀。

在新时代，习近平总书记一次次沿着风雨来路，感悟共产党人的为民初心：

华东革命烈士陵园，细思水乳交融、生死与共的沂蒙精神；晋绥边区革命纪念馆，强调“永远保持对人民的赤子之心”；淮海战役纪念馆，感慨“小推车推出来的胜利”……

心中装着人民，手中握有真理，脚踏人间正道，未来无比宽阔。习近平总书记用“三个不能”表明心迹：

“我们必须把人民利益放在第一位，任何时候任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。”

这份情怀，来自于成长经历。2015年2月13日，“黄土地的儿子”回家了。

当年的老朋友拉着习近平总书记的手，还是那么亲切。总书记还能一一叫出他们的小名，“那时我和梁家河村结下了缘分，注定了今天会与你们相见。”

40年前离开梁家河的那天早上，院子里早早挤满了送行的乡亲，大家一声不响等他起床。推开门的那一刻，习近平流下热泪。

当年在梁家河的每一个细节，都触动着年轻习近平的心。

下地吃饭，知青的玉米团子黄澄澄的，老乡说：“这是真粮食。”看老乡的糠团子差很多，习近平主动换着吃。

糠团子热量少，习近平饿得顶不住了，打开老乡的饭包，玉米团子还放着：“你们咋都不吃玉米团子？”

“窑里男人与孩子受苦更重，要给他们留着吃。”深知老百姓的苦，因而挑起沉甸甸的担。

“那个时候，我就说，今后如果有条件、有机会，我要

习近平的人民情怀

新华社记者

做一些为老百姓办好事的工作。”

当年的梁家河，一个大队要接纳30多个饭量正大的知青，乡亲们穷得叮当响，也愿照顾城里来的娃娃。

习近平说：“我饿了，乡亲们给我做饭吃；我的衣服脏了，乡亲们给我洗；裤子破了，乡亲们给我缝。”“他们曾经无私地帮助过我，保护过我，特别是以他们厚厚朴实的品质影响着我，熏陶着我的心灵。”

深知老百姓的好，因而发自内心牵挂他们。

从梁家河到正定，从福建到浙江，从上海到北京，炕头板凳坐得住、粗茶淡饭吃得进、家长里短聊得来，习近平感知着百姓冷暖，回应着群众期盼，对人民一往情深。

这份情怀，得益于家庭润泽。

2021年9月，正在陕西榆林考察的习近平总书记来到中共绥德地委旧址。

展厅里，一行字格外醒目：“把屁股端端地坐在老百姓的这一面”。

“端端地，这是关中话，稳稳正正地。”回忆起父亲习仲勋说过的家乡话，习近平总书记饱含深情。

习仲勋，这位“关中农民的儿子”，被称为“从群众中走出来的群众领袖”。

生长于革命家庭，浓厚的人民情怀，耳濡目染。

日久天长、潜移默化，家庭的熏陶将人民二字刻入灵魂、定格为初心。

这份情怀，植根于传统文化。2021年3月，武夷山九曲溪畔，习近平总书记走进朱熹园。

“国以民为本，社稷亦为民而立”……园内墙上，朱熹民本思想的经典论述，习近平总书记驻足凝视良久。

2018年6月，主持中共中央政治局集体学习，习近平总书记引用的正是这句古语。

秉持文化的自觉自信，习近平总书记深刻思考激活传统文化，实现千百年来为民造福的理想——

在陕北深感民瘼，他沉吟着范仲淹的名句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；

在正定骑车下乡，他体悟着郑板桥的心声“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”；

在宁德访贫问苦，他回想着寿宁县令冯梦龙的为民举措，对“三言”中的警句熟能成诵；

在北京夙兴夜寐，他多次引用《尚书》中的箴言“民惟邦本，本固邦宁”；

……新故相因、道理相承。这份人民情怀，植根历史的中国，因而深厚、高远。

无限热爱人民，矢志造福人民——

“我们的目标很宏伟，也很朴素，归根结底就是让全体中国人民都过上好日子”。

一名共产党员的形象，深深印刻在习近平的心中。1966年2月，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。政治课上，老师读到这篇文章，读着读着便哽咽了，习近平和同学们听着听着也泪流满面。

“我后来无论是上山下乡、上大学、参军入伍，还是做领导工作，焦裕禄同志的形象一直在我心中。”总书记说。

这名心中装着全体人民、唯独没有他自己的好干部，“始终是我的榜样”。

写下《念奴娇·追思焦裕禄》，表明“为官一任，造福一方”夙愿；到兰考调研指导党的群众路线教育实践活动，提出“我们应该给后人留下什么样的精神财富”；同县委书记研修班学员座谈，号召做焦裕禄式的县委书记……

对焦裕禄的一往情深，化为习近平一心为民的满腔热血。（下转第二版）

甘肃以技术赋能提升课堂吸引力，构建培训体系加速教师成长——

“鲜活”思政课 有滋又有味

本报记者 尹晓军 冲碑忠 郑苑生

溜达鸡、搬新房、入农户……在兰州财经大学，有一门形式新颖、内容生动的思政“金课”课堂“爆满”。

原来，这是该校创新思政课教学，由校领导、驻村帮扶干部、学生和思政课教师共同讲授的“师生同讲扶贫故事”，引起了广大师生的共鸣。

近年来，甘肃各高校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领学校思政课改革创新，坚决落实立德树人根本任务，着力打造有高度、有深度、有温度的思政课程和课程思政体系，课堂吸引力不断增强，学生抬头率、接受度、点赞量“水涨船高”。

技术赋能，“流量课堂”入脑入心

新学期，天水师范学院的学生惊喜地发现可以用VR学党史，思政课在新技术赋能下变得生动有趣。

原来，这是该校借助VR技术，将动漫、视频、音乐融合互动，学生可以通过体验式、交互式的感悟深刻

理解革命先辈的奋斗史，增强了思政课的吸引力。

这样生动的课堂是天水师范学院积极推进思政课程的生动体现，也是甘肃省高校深化新时代思政课改革创新的真实写照。近年来，该省逐步构建起思政课改革发展的“四梁八柱”，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，一堂堂有深度又有趣的思政课如春风雨露，流淌在师生心间。

如何讲好思政课，这是思政课教师一直思考的问题。“理想是最好的化妆品，本领才是最棒的美颜相机……”兰州大学马克思主义学院教师李东坡在讲台上做起了“段子手”。他的课自带“流量”，充满了欢声笑语。

近年来，兰州大学不断推动思政课提质创优，形成了示范“讲”、集体“备”、精心“教”、深入“研”、强化“赛”、合力“上”的“六位一体”思政课教学模式，每位校领导参与其中，受到了学生们的欢迎。

“我们要通过不断完善课程教材体系，持续推进课堂教学改革，提升思政课的亲和力与针对性，既‘入情入味’又‘入脑入心’，更好地满足学生成长发展的需要。”甘肃省委教育工委书记、省教育厅厅长王海燕说。

配强队伍，名课名师好评如潮

受疫情影响封闭管理的校园，如何通过思政课教学主渠道引领学生在战“疫”中成长？这段时间，兰州交通大学马克思主义学院教师格外忙碌，大家用青年学生喜闻乐见的方式，将师生抗疫故事变成鲜活教材，好评如潮。

思政课最主要的是要润物无声，实现思想引领。如何让学生爱上思政课？甘肃各高校“各显神通”，通过多种方式深入推进思政教育教学改革，不断提升课程“含金量”，形成了一批可复制可推广的教学改革典型案例。（下转第二版）



“云”赏春景

大连海事大学学生在校园里赏花。疫情影响了校园往日的照像，却阻止不了春天的到访。亮丽风景，不妨“云”赏，一起感受春天的美好。

学校供图

坚定推进国家教育数字化战略行动

湖南汽车工程职院用好国家职业教育智慧教育平台促学校高质量发展

搭上职教数字资源共享快车

本报讯（记者 张欣）近年来，湖南汽车工程职业学院通过运用国家职业教育智慧教育平台（以下简称智慧职教平台），赋能学校高质量发展，毕业生就业率保持在95%以上，成功位列“双高”A档专业群建设单位，发展排位从省内后5名攀升到前5名。

据悉，智慧职教平台拥有800余个国家和省级专业教学资源库。近3年，学校每学期开设线上线下混合教学课程600门以上，高峰在线学习人数达1万多人。智慧职教平台资源的模块化建设，不仅让学校可以直接使用其中的标准化课程，教师还可以自行编辑拓展，组建适合本校和学生的个性化课程。学校的高效课堂学生到

课率98%，课件理解率93%，知识掌握率90%，近3年学生平均绩点提高了0.5。学校配套建设的5G智能教学环境，同步研发的互动教学平台，让居家学习也能实现师生“见面”，让教师有效把握课堂。智慧职教平台使全国职教战线共享虚拟仿真课程，有效解决了虚拟仿真课程建设投入大、周期长、产出慢，实习实训“三高三难”（设备价值高、一人一工位难，工种危险度高、现场实训难，空间复杂度高、实训教学难）问题，探索了实习实训的新模式。

在智慧职教平台的使用推动下，学校校企合作全方位组织建设了思政课程、通识课程、专业课程、实践课

程、素质课程等数字化资源，开发了音频、视频、动画、仿真等多种形式的多媒体、活页式、电子化数字教材，建立了教学资源库的意识形态把关和内容审核责任制。

目前，学校已建成国家级资源库3个、资源6万余条，带动建成省级资源库3个、资源1.5万余条，校级资源平台1个、资源31万余条，国、省两级精品在线课32门，学校在线课4132门，新形态教材100多部，均在智慧职教平台运行并免费向公众开放。截至3月27日，学校建设资源的总访问量达到8200万次，支持了近4万名学生、6000余名社会学习者学习。

【高教周刊】

分类特色发展：“双一流”建设的应有之义

▶详见第五版

山西：

印发“十四五”教育事业发展规划

本报讯（记者 赵岩 通讯员 刘茜）近日，山西省印发“十四五”教育事业发展规划，加快构建高质量教育体系。

规划提出，到2025年基本建成结构更加优化、保障更加全面、服务更加高效的高质量教育体系。学前教育毛入园率达到96.5%。义务教育学校办学条件全部达标。全面普及高中阶段教育，普职规模大体相当。建设10所省级“双高计划”高职院校和50所省级高水平中等职业学校。高等学校分类发展体系进一步完善。各级财政一般公共预算教育支出逐年只增不减。平安校园达标率达到100%。

规划强调，全面加强教育系统党的建设。实施新时代学校思政工作提升工程，培育50名省级高校名辅导员、150名省级中小学名班主任，打造100门左右课程思政示范课程。

实施公办幼儿园扩容提质工程，在全省新（改扩）建500所左右公办幼儿园。保证中小学基础性实验开出率达到100%。实施义务教育优质均衡发展工程，县域普通高中振兴工程，每县至少拥有一所优质公办高中。推行中小学校课后服务“5+2”模式，支持探索暑期托管服务工作。实施中等职业学校达标计划，各县建好办强1所公办中等职业学校。

浙江：

将生态文明教育纳入中小学课程

本报讯（记者 蒋亦丰）日前，浙江省发布在中小学校深入开展生态文明教育活动的通知，将开展生态文明知识普及、绿色低碳主题实践和绿色低碳理念培育等3项行动。

浙江要求，中小学要将生态文明内容纳入课程体系，用好《人·自然·社会》等地方课程教材，开展森林、河湖、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，普及“垃圾分类”“林长制”“河长制”等知识内容，因地制宜开发生态文明教育校本课程。

充分利用各级中小学生学习实践教育基地、劳动实践基地、生态文明教育基地、生物多样性体验地等场所资源，组织学生实地走访，开展“沉浸式”“体验式”教育。围绕浙江山河湖海等自然资源和美丽乡村、特色小镇、诗路文化等人文资源，积极打造生态主题研学品牌和精品研学路线，引导学生亲近自然。