



2022年4月5日 星期二
农历壬寅年三月初五日 第11741号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

致敬：为民族执灯的人

本报评论员



年年清明，今又清明。又有一些伟大的灵魂归入暗尘。

国士陨落，华夏喟叹。又有一些雄壮的声音廓然长息。

那些虽已离去但依旧散发着灼灼光芒的背影，已成为民族的背影、时代的肖像。又值清明，让我们重新回顾那些岁月因不住的人生，重新将那些伟大的灵魂擦得锃亮。

小暑割麦，大暑打谷，这是刻在中华民族身体里的“生物钟”。五谷丰熟，社稷安宁，这是天下苍生世代代的祈盼或愿景。袁隆平把水稻比作武器，对手是饥饿，他赢了。如今，斯人已去，却将他生前的“禾下乘凉梦”播撒在中国大地。生为稻粮谋，死应照九州。

有的人喂饱了中国人的肚皮，有的人喂饱了中国人的精神。

几十年前的北平，两位志趣相投的少年，把盏理想后立下人生志愿，他们是许渊冲和何北武，都是翻译家，都曾让中华文化走向世界。同时，他们还是西南联大的同学，都有着西南联大的烙印——执着地追求国家富强和相信普遍真理，像精卫填海，又像飞蛾投灯。更让人悲怆的是，他们竟一年之内相继辞世。

鲁迅说：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”

干法选煤、绿色农药、宽带光纤……共和国迈出的一小步，背后都是一个名字、一段段人生，陈清如、李正名、黄宏嘉……

衡量一个民族灵魂的重量，不在于称谓，不在于帽子，甚至不在于学识。

这一年，离开我们的作者中，既有大师教授，也有小学教员。他们小节无碍，大节不乱，用生命的刻刀刻下了不泯的篇章。他们坚守在教育一线，甘愿做一颗颗普通的“螺丝钉”、一块块寻常的“铺路石”。但正是无数颗“螺丝钉”、无数块“铺路石”，汇聚起闯关夺隘、滚石上山的磅礴之力。

他们是民族的执灯人。他们之中有洞悉财政之秘，帮助国家管理好“钱袋子”，为社会主义市场经济保驾护航的陈共；有出生在革命家庭，从小见识了中国农民的苦，长大后走上根植苗研究这条艰辛而寂寞之路的陈文新；有耕海踏浪，一生回应海浪召唤，为中国海洋学术奠基的文圣帝；有毕生扎根云南，几乎每一个脚印都踏在祖国的真实冶金事业奉献的道路上戴永年；有踏歌而行，万象映月，人生轨迹与新中国音乐事业发展

同向同行的吴祖强；也有带领村小学生，在冬奥会上开幕式上唱响《奥林匹克颂》的邢小岚……

他们是时光中执着的旅人，沿着一个个驿站，从国家心脏，踏马向远方进发。谁终将声震人间，必长久深自缄默。谁终将点燃闪电，必长久如云漂泊。

他们是张开翅膀的飞蛾，奋动着每一次时代巨变的族风。抵御侵略、经济发展、民族复兴、抗击疫情……无数次牺牲换来的，是一个古老的民族正在迎接那些即将抵达的未来。

他们用青春和血汗换来的科研自主创新，推动了共和国一步步地前进。他们坚持文以载道，以坚定的文化理论自信，让世界与我们美美与共。漫漫人生路，他们用不息的奋斗擦亮了生命的火烛。

离愁渐远渐无穷，迢迢不断如春水。清明终究是个哀伤的日子，这一天我们回顾那些伟大的人生，用铭记去传承，用思念去祭奠。人的肉体消散，精神力量却能世代赓续。正如北武所说：“生和死是先天注定，我们的尊严来自于不死的思想。”

清明追思，每一朵云都是湿漉漉的。山河沧桑，每一条江河都在古老地汹涌着。

许渊冲说：“人生一世，不过就是把名字写在水上。”

他们的名字在水中穿行，在长江黄河中沉潜，在一个民族的血管里奔腾。

【人物特刊】烛光不灭 精神永存

详见第二三版



祭英烈 铸国魂

清明前夕，全国各地中小学校、幼儿园开展不同形式的祭扫活动，缅怀革命英烈，感恩幸福生活，为前行聚力。

①近日，河北省邯郸市永年区第四实验学校组织师生走进辖区烈士陵园开展祭扫活动，缅怀革命英烈，追寻红色记忆，弘扬革命精神。

胡高雷 摄
②4月2日，江西省宜春市上高县回心镇中心幼儿园的孩子们来到马鞍山革命烈士陵园向革命英烈献花。清明前夕，上高县各校开展了以“缅怀英烈 学会感恩”为主题的祭扫活动，引导孩子们在缅怀革命英烈的同时，感恩幸福生活。
陈旗海 摄

视觉中国 供图

山东对教师减负实行台账管理

委托第三方对减负成效进行评估

本报讯（记者 魏海政）山东省教育厅近日印发通知部署2022年减轻中小学教师负担有关工作，并列出2022年中小学教师减负工作重点任务台账，推动各市逐县逐校开展形式主义之风侵蚀校园专项排查整治活动。

山东要求，把减轻中小学教师负担工作纳入重要议事日程，严格落实审批和报备制度，采取有效措施予以推进。要根据课后服务工作实际，积极探索推行教师弹性上下班制度，多措并举减轻教师的负担。

山东提出，对中小学教师减负工作实行台账管理。聚焦统筹规范督查检查评比考核事项、统筹规范社会事务进校园、统筹规范精简相关报表填写工作、统筹规范抽调借用中小学教师事宜等减负事项，梳理形成了2022

年中小学教师减负重点工作任务台账，要求结合工作实际抓好落实。

山东明确，将于4月至6月开展专项活动，各市逐县逐校开展形式主义之风侵蚀校园专项排查整治活动，重点排查整改教师参与各类迎检迎评等“面子工程”和劳民伤财的“形象工程”、学校会议和文件数量过多、各类工作群泛滥通知、过于频繁举办公园活动、频繁布置与教学无关的APP下载和点赞评论、硬性要求教师关注与教学无关的微信公众号、硬性要求教师参与网络投票和知识竞赛等问题。

据悉，山东省教育厅还委托第三方机构对各地教师减负工作成效进行评估，将中小学教师减负成效纳入对市政府履行教育职责评价内容。

浙江启动建设高水平技师学院

“十四五”建设50个省级高水平专业群

本报讯（记者 蒋亦丰）日前，浙江省发布《浙江省一流技师学院建设项目实施办法》和《浙江省技工院校省级高水平专业群建设项目实施办法》，计划在“十四五”期间建成10所一流技师学院，建设50个省级高水平专业群。

浙江明确，技师学院在岗位设置、引才育才、职称评审、绩效工资分配、技能等级认定等方面有充分自主权。高水平专业群要对接浙江数字经济、先进制造业集群、现代服务业布局，每个专业群至少与15个规模以上企业建立稳定的合作关系。对接世界技能大赛，联合全球知名企业，按行业岗位制定专业建设标准，打造一流师资队伍

伍。构建技工院校职业能力培养的体系，一体化教师达到专业教师总数的85%以上，开展一体化教学的专业覆盖率达到80%以上。

浙江提出，开展学生职业能力培养，推动校企共建共管产业学院、企业学院，与企业共建技能大师工作室，院系与车间、班组合作建立学习团队，技师学院培养高级工以上在校生比例不少于70%，就业率稳定在98%以上。

据悉，浙江省财政每年将补助每所一流技师学院1200万元，专业群按不同类别以每年每个70万—600万元的标准给予补助。

广东优质高中指标到校不低于50%

原则上不得设“限制性”分数线

本报讯（通讯员 黎鉴远 记者 刘盾）近日，广东省招生委员会、省教育厅等部门联合发布《广东省2022年高中阶段学校招生录取工作实施办法》，提出每所优质高中学校要安排不低于50%的招生名额，直接分配到区域内各初中学校，并适度向薄弱和农村初中倾斜。

《办法》明确，名额分配招生采用单独批次、单独录取的招生办法，原则上不得设“限制性”分数线。地处县域的公办普通高中应在本县域内招生；地处设区市城区的公办普通高中，应在所在区或地市教育局批准的若干城区内招生。

《办法》要求，公办学校自主招生比例控制在学校年度招生计划的10%以内，选拔具有学科特长或创新潜质的优秀学生。体育、艺术、科技等特长生类型招生均纳入自主招生范围。各地市除体育、艺术和小语种3种类型可在本市范围招生外，其他类型自主招生应落实属地招生政策，在规定的属地范围内招生。

《办法》提出，取消普通高中录取的各种奖励加分政策；积极、稳妥落实进城务工人员随迁子女就地参加中考的相关政策，“珠三角”九市要积极完善并进一步落实港澳居民或随迁子女在粤参加中考的政策。

坚定推进国家教育数字化战略行动

清华大学“学堂在线”加入国家高等教育智慧教育平台 优质慕课助力教育数字化建设

本报讯（记者 欧媚）近日，记者从教育部举行的国家智慧教育平台启动仪式上了解到，清华大学慕课平台“学堂在线”加入国家高等教育智慧教育平台。清华大学相关负责人表示，将积极向智慧高教平台输送特色优质课程，共同实施国家教育数字化战略行动、促进教育公平与质量提升贡献力量。

据悉，清华把积极推进在线教育作为面向未来的战略部署，以教育信息化推动教育高质量发展。2013年，清华建设并自主运营了我国首个慕课平台“学堂在线”，该平台当前拥有4600余门优质慕课，已成为全球注册用户规模第二大的慕课平台。2016年清华推出智慧教学工具“雨课堂”，利用信息技术增强师生互动，通过无感式采集获取教学行为大数据，推动教育教学从经验驱动向数字化驱动转变。

“雨课堂”，进行线上线下融合式教学，保持了教学体系的完整和学习效果的达成，实现了一场意义深远的教育教学变革。此外，清华免费向全球开放“学堂在线”平台的1900余门课程，并基于“雨课堂”智慧教学工具，发出中国声音传播中国理念，推动构建人类命运共同体。

“面向未来，清华将更积极地承担服务社会的职能，进一步向高等教育体系和社会开放共享优质教育教学资源。”清华大学相关负责人表示。放眼全球，发展慕课与在线教育还可以扩大中国高等教育的全球影响力，发出中国声音传播中国理念，推动构建人类命运共同体。

清华把在线教育列入《2030全球战略》国际交流与合作的四个重点领域之一，力争发挥引领作用。在教育部的指导下，清华积极推动“学堂在线”国际版建设，发起成立世界慕课与在线教育联盟，推进全球教育治理。

疫情期间，清华利用慕课平台、