

党建探究

切实推动高校干部政治素质考察落实落细

陈峰

加强干部政治素质考察是建设忠诚干净担当高素质干部队伍的核心要求,是组织路线服务政治路线的具体体现,是坚持和加强党对高校的全面领导,坚持正确办学方向,确保党的教育方针和党中央重大决策部署在高校有效贯彻落实的重要举措。高校作为培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的特殊阵地,高校党的政治建设直接关系办学方向,关系民族未来,关系国家长治久安。而高校干部作为高校改革发展稳定的中坚力量,其政治素质又直接影响高校办学方向和育人成效,可以说抓住了干部这个“关键少数”,就抓住了高校讲政治的关键。

准确把握高校干部政治素质的特殊内涵。从内容上来讲,高校干部政治素质包含政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等五个方面。对于高校干部来说,政治忠诚就是能否坚决拥护两个确立,始终做到两个维护,把党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示不折不扣贯彻落实到管党治党、办学治校全过程,让党旗始终高高飘扬在学校事业发展第一线。政治定力就是能否不断深化对中国特色社会主义一流的认识,坚持正确的政治导向和服务面向,把根始终牢牢扎在中国的大地上;就是能否始终牢记国之大者,牢记立德树人根本任务,不断提升服务国家战略的能力和人才培养能力。政治担当就是能否把立德树人的各项要求落实到办学治校、教书育人全过程,深入推进高校人才培养体系改革,努力培养可堪大用、能担重任的时代新人。政治能力就是能否站稳政治立场,使自己的政治能力与承担的教书育人职责相匹配,切实履行好党和人民赋予的立德树人神圣使命。政治自律就是能否始终坚持党的领导,确保党的教育方针在高校落地落实落细。

制定考察标准,让什么具体起来。政治素质相对抽象,不易考察。因此,政治素质考察的首要难点在于确定考察标准,将考察指标细化实化具化,让政治素质易于识别、便于判断。近年来,中国石油大学(北京)党委通过制定正负面清单的办法,将考察内容具体量化为20条正面清单和10条负面清单,让干部的政治表现和

执政智慧

延安时期中国共产党党性教育探索及启示

段妍

习近平总书记指出:党性说到底就是立场问题。党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石。决定一个人如何的是品行,决定一名党员如何的是党性。培养干部,要抓好党性教育这个核心。党性并不是与生俱来的,而是通过不断加强教育来实现的。延安时期,中国共产党特别重视加强党性教育,开创了党性教育的伟大实践,为此后各个时期党性教育的开展奠定了重要基础。回顾和总结延安时期中国共产党党性教育的探索历程及基本经验,对于增强新时代党员干部党性教育的针对性与实效性,具有重要的现实意义。

马克思主义理论教育是党性教育的核心内容。作为马克思主义政党的党性教育首先从思想建设抓起,用马克思主义科学理论武装全党。延安时期,我们党非常注重党性教育,把加强学习、强化理论武装作为党性教育的核心内容,并根据各个阶段面临的实际对学习内容及及时进行调整与完善。

1939年,刘少奇在延安马列学院作《论共产党员的修养》的报告,系统阐明共产党员党性锻炼与修养的问题,强调共产党员的党性锻炼和修养,是党员本质的改造。就共产党员如何增强党性修养,刘少奇提出必须把学习马克思主义理论的和方法同思想意识的修养和锻炼密切联系起来,从马克思列宁主义的理论学习到革命斗争的实践中,来建立自己的共产主义的世界观,建立自己的党和无产阶级的坚定立场。因此,开展党性教育,就要通过进行马克思主义理论教育,从思想上牢固树立无产阶级世界观、人生观、价值观,保持党的先进性与纯洁性。1941年,中央政治局会议围绕党性问题进行了讨论,会议提出党的主要工作是



高校干部作为高校改革发展稳定的中坚力量,其政治素质直接影响高校办学方向和育人成效,可以说抓住了干部这个“关键少数”,就抓住了高校讲政治的关键。

评价变得更加具体化、可视化,有效破解了这一难题。同时,学校党委还充分考虑到高校肩负着立德树人的特殊重要任务,在设置政治素质考察指标时,既注意突出中央对干部的核心要求,又充分体现高校特色,有效防止考察指标大而化之、不够聚焦的情况。

坚持对标对表,紧扣中央要求制定双清单。坚持围绕中央有关政治标准的新要求、新精神,推动广大干部增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护,坚决听党话、跟党走,确保高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。推动落细落实,突出高校特色制定双清单。在体现中央核心要求的基础上,学校党委结合高校特点,在五项重点内容上充分体现了对高校干部的特殊要求。在政治忠诚上,突出考察干部始终牢记为党育人、为国育才初心使命,扎根中国大地、办好人民满意大学;在政治担当上,突出考察干部牢记为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务情况;在政治担当上,突出考察干部在能否站稳政治立场、坚持四个服务、主动担当作为等方面情况;在政治能力上,突出考察干部遵循教育规律、思想政治工作能力、政治能力上,立足岗位推进三全育人、五育并举和保障双一流建设等中心工作和重点任务等情况;在政治自律上,突出考察干部在资源配置、表彰奖励、选人用人中坚持原则、公

公平公正,不徇私、不滥用职权等情况。聚焦中心工作,强化干部担当制定双清单。讲政治是具体的、实践的。学校党委在制定清单时,坚持把立德树人作为检验学校一切工作根本标准等作为主要内容,使考察指标更加具体化、形象化。树牢底线意识,严格纪律要求制定双清单。学校党委在制定清单时,突出划好考察底线,重点考察干部是否在大政方针上与党中央要求相背离,搞两面派、做两面人;在贯彻落实党中央、上级决策和学校党委部署上是否存在敷衍应付、搞变通,甚至弄虚作假等情况;在在大非问题上是否存在立场不坚定,在错误言行面前不抵制、不斗争等情况;是否存在组织观念淡薄、纪律约束松弛,擅自改变集体决定,甚至搞搞搞断等。通过形成干部政治素质考察矩阵,能有效帮助干部对标查找不足,补齐素质短板。强化结果运用,巩固良好政治生态。要用好政治素质考察结果,就必须加强反馈,将干部政治素质档案作为干部选任时的必审内容和干部评优、表彰及选任培养的重要依据。通过政治素质考察,及时发现和培养优秀年轻干部,从源头上落实信念坚定、政治过硬的要求,营造风清气正的良好政治生态。

细化考察流程,让怎么考察落得下来。政治素质虽然具有隐蔽性、不易考察,但是最终还是会在行动上、体现在作风上。因此,要想考准考实,关键在于建立可操作性强的考察流程。学校党委探索综合运用谈心谈话、日常了解、年度考核、校内巡察等手段,全方位了解干部政治素质。在谈心谈话中考察政治忠诚。

通过拟定相关谈话提纲,将多种面试方式运用到干部谈话中,通过谈话来精准识别考察干部的政治忠诚。在日常表现中考察政治定力。通过查阅日常工作记录、巡察工作记录等,综合运用个人年度考核述职档案、个人履职重点项目等多方面信息,多维度倾听师生的声音,全面了解干部政治定力有关情况,力求做到全面了解、多方印证。在关键时刻考察政治担当。通过查阅有关材料和听取师生意见,着重了解干部在岗位调整上是否有大局意识,在完成重大任务上是否具有担当精神,在重大问题上是否有政治意识等。在工作业绩中考察政治能力。通过深入师生、深入一线,通过看贯彻落实上级部署、推进重点难点工作情况等,全面了解干部是否善于从政治上分析问题、判定方向。在遵守纪律规矩中考察政治自律。通过在工作生活中观察干部能否主动遵守政治纪律和政治规矩,来了解干部是否遵守政治自律。

建立考察档案,让如何考察用起来。考是基础,用是关键。开展干部政治素质考察,目的不仅在于甄别干部政治上有没有问题,更在于树立讲政治的鲜明导向,建设一支高素质干部队伍,确保高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

丰富档案内容,让选人用人导向更加鲜明。将干部政治素质档案记录由单一考察记录变成由日常记录和考察记录两部分组成,这样就把政治素质评价变成干部的日常政治体检,有利于全方位观察考察干部,把真正靠得住、敢担当、善作为的干部选出来。形成干部政治素质考察矩阵,持续提升政治能力。干部的政治素质不是与生俱来的,不会随着年龄增长和职位升迁而自然提升。通过形成干部政治素质考察矩阵,能有效帮助干部对标查找不足,补齐素质短板。强化结果运用,巩固良好政治生态。要用好政治素质考察结果,就必须加强反馈,将干部政治素质档案作为干部选任时的必审内容和干部评优、表彰及选任培养的重要依据。通过政治素质考察,及时发现和培养优秀年轻干部,从源头上落实信念坚定、政治过硬的要求,营造风清气正的良好政治生态。

(作者系中国石油大学[北京]党委书记)

党的作风是党的形象,是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确指出,我们党来自人民、植根人民、服务人民,一旦脱离群众就会失去生命力,全面从严治党必须从人民群众反映强烈的作风问题抓起。在进军第二个百年奋斗目标的新征程中,必须持之以恒、毫不松懈、与时俱进地迎接和面对作风大考,从以下四个着力点入手不断抓好党的作风建设,以更加优良充沛的精气神踏上第二个百年赶考路。

把坚守人民立场作为新时代加强和改进党的作风建设的根本出发点。思想是行动的先导,思想问题不解决,作风建设的其他方面就会成为无源之水、无本之木。加强和改进作风建设的核心是能否保持党同人民群众的血肉联系,要害在于能否从思想上坚守人民立场、能否始终坚持以人民为中心。中国共产党作为当代世界无产阶级政党的旗帜,其作风就是全心全意为人民服务这一根本思想宗旨的外在体现。作为党员干部要时刻牢记,对群众的态度,就是对党的态度、就是对自己的态度、就是对政绩的态度,要与群众有盐同咸、无盐同淡。把人民的小事当作党中央的大事去抓,这不仅是中国共产党员一以贯之的价值排序,也是马克思主义的党性品格的内在要求,更是马克思主义执政党人格力量的重要源泉。新时代加强和改进作风建设,必须始终坚定人民立场,牢记人民的利益高于一切,深刻领悟以人民为中心的发展思想,始终保持高度的政治清醒,保持如履薄冰、如临深渊的责任感与使命感,不断增强与人民群众的感情,确保党和人民的血肉联系牢不可破。

把深入调查研究作为新时代加强和改进党的作风建设的有力突破口。没有调查,就没有发言权,更没有决策权。重视调查研究是我们党在革命、建设、改革事业中做好领导工作的重要传家宝,坚持深入调查研究是新时代加强和改进作风建设的有力突破口。党的十八大以来,中央八项规定第一条就是改进调查研究。习近平总书记也多次强调调查研究是谋事之基、成事之道,特别强调当县委书记一定要跑遍所有的村,当市委书记一定要跑遍所有的乡镇,当省委书记一定要跑遍所有的县市区。在实现第二个百年奋斗目标的新征程中必然面临着许多前所未有的新情况新问题新挑战,这就要求我们不能陷入教条主义和经验主义的误区,必须在行动上深入调查研究,以实践作为检验真理的唯一标准。要坚持问题导向,深入实际、深入基层、深入群众,实事求是、艰苦细致,不断增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力,真正做到问计于民、问政于民、问需于民、问效于民。

把做好群众工作作为新时代加强和改进党的作风建设的重要试金石。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题,人民群众掌握着作风建设的评判标准,群众工作做得如何是检验作风成效的重要试金石。习近平总书记在浙江工作时就曾指出,党的正确的方针政策只有被群众理解、为群众接受,才能变成改造客观世界的物质力量。面对新的世情、国情、党情,新时代党员干部更要努力成为做群众工作的行家里手,坚持从群众中来、到群众中去,真正成为群众的贴心人。要广泛与群众交朋友、打交道,主动站在群众立场想问题办事情,讲究方式方

党建探究

组织生活会要开出点“辣味”

宋福

组织生活会是以开展批评和自我批评、交流思想、总结经验教训为党内生活的组织生活制度。当前,有一些党支部为了完成任务,组织生活会存在走过场的现象,自我批评浮在面上,以共性问题来代替深入剖析,相互批评失去辣味,变成一般性的工作建议,组织生活会开成一片祥和,没有达到红脸出汗、红脸出汗的效果。

要勤于谈心谈话。党支部书记要经常找党员谈心谈话,党员要主动找党支部书记汇报思想,遇到有不良苗头倾向的党员,党组织要坚持抓早抓小,以治病救人的态度和时谈、认真谈、带着问题谈,用解剖麻雀的方式谈,把问题谈深谈透,把思想谈通谈顺,把苗头性倾向性问题扼杀在萌芽状态。党员要充分信任组织,主动汇报思想上、工作上和生活上的问题困难,党组织要积极协调,在政策允许范围内想办法帮助党员解决问题。

要敢于自我批评。自我批评是干好工作的有力措施,不能批评自己的人,是没有资格批评别人的。开展自我批评不能拉不下面子,怕问题说多了给领导和同事留下不好的印象,更不能流于形式,模式化地提出一些共性的问题。要深入检视自己,请其他党员帮助提出问题,走到群众身边去接受群众批评,找准问题,分析原因。要敢于担责,勇于亮丑,把自己的问题和不足全部摆出来,不泛泛而谈,不躲躲闪闪。

新时代加强和改进党的作风建设的四个着力点

法,坚持巧干而不是蛮干,不断提高群众工作本领,既接得了烫手的山芋,又破得了前进路上的拦路虎、绊脚石。要借助网络等渠道加深党群关系,精准掌握群众思想动态,及时回应群众关注热点,充分运用信息技术手段增强服务群众的便捷性、及时性、精确性,在作风建设不断做细做小做实的过程中提升人民群众的获得感、满意度、幸福感。

把锤炼党性修养作为新时代加强和改进党的作风建设的扎实基本功。作风问题本质上是党性问题,加强作风建设,根本在于加强党性修养。习近平总书记指出:在作风问题上,起决定作用的是党性,衡量党性强弱的基本尺子是公私二字。习近平总书记2021年春季学期中央党校中青年干部培训班开班式上的重要讲话中指出,年轻干部是党和国家事业接班人,必须立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人,不断增强意志力、忍耐力、自制力。党员干部要坚持马克思主义的党性原则,积极借鉴中华优秀传统文化中的修养方法,坚决克服小节论、麻痹大意等不良倾向,不断以更高标准要求自己,走出作风建设舒适区,以优良作风练就过硬能力素质。行之以躬,不言而信。锤炼党性修养,关键是在私底下、无人时、细微处,保持自重、自省、自警、自励的定力,培养和强化自我约束、自我控制的意识和能力,做到慎独慎初慎微慎终,坚持从小事小节、一点一滴中不断完善自己,锤炼钢筋铁骨,时刻保持人民公仆本色。

党的作风建设没有完成时,只有常抓不懈、持之以恒,持续擦亮党的作风建设的金色名片,才能在第二个百年奋斗目标的征程上行稳致远,在新的赶考之路上书写满意答卷,在新的历史起点上不断凝聚强大正能量,最终实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(作者系北京航空航天大学校长助理)

(作者单位系四川省眉山市委组织部)