

“学生在哪儿,我们就守护在哪儿”

——东北师大73名女辅导员的战疫故事

通讯员 闫冬 本报记者 纪秀君

在东北师范大学,有这样一群身兼数职的女辅导员,她们是女儿,是妻子,是母亲,亦是老师。但在疫情严峻的情况下,在封校封寝号角吹响的那一刻,73名女辅导员选择放下其他身份,成为巾帼战士,冲锋在抗疫一线。

“特殊时期更需使命担当”

妈妈,你什么时候能回家抱抱我?夜深人静,当听着3岁儿子奶声奶气的留言时,外国语学院辅导员刘晨忍不住落泪。忙完工作,儿子已经睡了,只能把对儿子的想念深埋心底,收拾好心情,准备第二天的战斗。

刘晨和丈夫均是东北师范大学工队中的一员,刚知道封控校管理的消息时,夫妻俩曾陷入两难抉择:一面是心脏不好的婆婆和3岁儿子,一面是要带的92名研究生。她和丈夫犹豫过、徘徊过,但疫情蔓延,责任所在:作为共产党员,特殊时期更需使命担当。学生在哪儿,我们就要守护在哪儿!她和丈夫双双入校,把3岁幼子交给患病的姥姥照顾,来到学生身边。

事发突然,刘晨只能住办公室,没有床,就打地铺,没有水房,就在厕所接水洗漱,不漏一人,不留死角。信息排查,密切关注学生思想状态,缓解学生焦虑心情,分享入校教师、志愿者的生活日常。从封校至今,刘晨总要忙到深夜。她的学生说:只要有辅导员老师在,我们就心安。

“学生健康安全,是我最大的心愿”

下午,地理科学学院辅导员张婧宁像往常一样,协助三舍B区临时党支部书记,到校医院领取全楼1700



东北师范大学辅导员在为学生们分发午餐。

马成龙 摄

“我们要像石榴籽一样紧紧抱在一起”

名生所需的十几箱防护物资,齐腰的一垛垛箱子里装满了口罩和抗原检测试剂盒,需要在指定时间内发放完毕。

蹲下、搬起、装车、关门,防护物资不断装上车。突然张婧宁右手小拇指被车门夹到,一阵剧痛,鲜血直流。十指连心,但张婧宁想着得尽快把这些防护物资送到学生手中,就强忍伤痛,只是用面巾纸简单包扎了一下,然后快速及时地把防护物资送到了学生手中。

驻校十几天来,信息排查、关心学生。张婧宁平均每天只休息四五个小时。在校医院里,医生嘱咐双眼布满血丝的她:低血压、轻度贫血,要多休息。曾经,张婧宁也是父母呵护的柔弱女子;现如今,凭着对学生满腔的爱,她用自己纤弱的身躯为学生筑牢安全防线,学生健康安全,是我最大的心愿。

在东北师大,有来自41个民族的2323名少数民族学生。疫情期间,他们日常的生活起居也牵动着学校领导的心。政法学院2020级本科生辅导员、维吾尔族姑娘地力富扎除了要管好自己带的211名学生,还是净月校区夏华公寓81名少数民族学生的大家长。

地力富扎,性格爽朗干脆,被学生亲切地称为地姐。地力富扎从高中到本科、研究生直至就业,都享受到了国家专项计划的优惠政策,也一直希望能回报党和国家。此次入校学校,她主动请缨,把千里之外来看望她的母亲安置在校外出租屋,选择与自己的学生在一起。夏华公寓81名少数民族学生分散

于73个宿舍,每次准备他们的餐食时,地力富扎都不厌其烦地与其组建的石榴籽学生志愿服务团队,按照不同民族学生的饮食习惯,认真分拣、有序分发,让每名少数民族学生都能吃到可口的饭菜。五十六个民族一家亲,我们要像石榴籽一样紧紧抱在一起共同团结奋斗。地力富扎由衷地说道。

“我要坚守在阵地上,为学生提供可靠港湾”

隔离人员是否有更新?学生身体状况是否健康?凌晨1点,环境学院辅导员办公室的灯还亮着,忙了一整天的孙佳琼还在整理学生的流调情况。作为一名辅导员,孙佳琼除了负责72名学生的思想动态、安全管理、就业指导、信息排查等工作,还承担着教授《环境污染与人类通识选修课》的任务。

静态管理期间,停课不停学。环境污染与人类这门通识选修课是面向两个校区200余名本科生讲授的,自由校区的学生大多为理科生,净月校区的学生大多为艺术生。想教一门课不难,但想教好一门课不容易,新手老师孙佳琼花了很多时间和精力查阅资料、设计与课程相关话题,用心向老教师学习。即使教的是同一年级的学生,也要设计两个不同版本的教案。

每天,面对大量的辅导员工作和教学任务,孙佳琼很想把一分钟掰成两分钟用,她有时也很累,但却无怨无悔:我要坚守在阵地上,为学生提供可靠港湾。

疫情当前,东北师大的女辅导员化身快递员,为学生采购生活用品;变身搬运工,搬运数以万计的盒饭;成为巡查员,不放过每个楼宇的安全隐患。用实际行动,书写着新时代的奉献与担当。

开创教师工作宣传新局面

教育部教师工作司与中国教育报社签订战略合作协议

本报北京3月29日讯(记者储召生)为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深化新时代教师队伍建设改革,落实好教育部教师工作司与中国教育报社今天签订战略合作协议。双方将发挥各自优势展开合作,着力宣传报道教师队伍建设改革典型经验,宣传报道优秀教师先进事迹,共同开创教师工作宣传新局面。

双方协定,教师工作司支持中国教育报社做好教师队伍建设及优秀教师典型的宣传报道工作。支持中国教育报社加强与各地教师

工作部门的联系,建立固定联系制度,以便更好地发掘、推介各地教师工作典型经验,为建设一支高素质专业化创新型教师队伍营造良好舆论氛围。中国教育报社所属媒体将围绕教师工作司的年度重点工作,加强相关政策举措和师德师风的宣传,做好重大节点、重大事件、重大典型宣传报道,加大优秀教师和优秀教师团队典型报道。通过承担培训项目、设立网络服务平台等多种方式服务教师专业发展。利用媒体独特信息渠道优势和智融媒体平台、大数据监测平台,为教师工作提供决策建议和参考。

教育数字化战略行动取得阶段性成果

(上接第一版)

据悉,平台目前共有岗位信息380万多个。用人单位所在的地域覆盖全国31个省区市,涉及电子信息、装备制造、服务业等多个行业领域。目前,平台已上线

互联网+就业指导直播课91期、宏志助航系列就业指导培训课程资源118个,提供44项职业测评、125个职业百科和578个职业案例

信息真实、互联共享、一站服务、检测反馈是平台的四大特点。王辉指出,面向高校毕业生,平台

提供求职服务、就业指导、重点引导等服务。面向用人单位,平台提供发布岗位信息、筛选简历、网上签约等服务。面向地方教育部门和高校,通过平台可动态监测毕业生就业工作的进展,调查和分析就业形势。此外,平台还提供大量政策资讯、工作动态等信息向广大用户开放。

我们将进一步汇聚更多资源,完善功能应用,提升用户体验。期待更多高校毕业生通过平台找到合适的工作,更多用人单位通过平台找到合适的人才。王辉说。

疫情下,“菜篮子”满“米袋子”足

(上接第一版)

2018年,甘肃省建立了农村对接精准扶贫实验区,以菜园对接校园的方式,实现优质农副产品直供高校食堂,这一探索带动了农民增收增收,对巩固脱贫攻坚成果、推进乡村振兴具有积极意义。

同时,为确保满足高校需求和农产品精准配送,甘肃依托高等学校服务中心设立了甘肃农村对接平台,并建成电商采购平台和分拣中心,实现了一体化采购、储存、销售、配送。截至目前,有19所在院校通过甘肃农村对接平台采购食堂所需原材料。

保障师生吃上可口安全的放心菜,是我们义不容辞的责任。经历了去年疫情防控大考,我们有丰富的实战经验,能切实保障封闭管理校园的食材供应。甘肃农村对接平台负责人杨世栋说。

3月20日晚,兰州职业技术学院后勤处一通紧急加单的电话让杨世栋有点措手不及,按往常,高

校食堂各档口都是于学生晚餐后在采购平台下单,晚上10点截止。其间,食材消毒、质检等程序一环紧扣一环,采购平台和分拣中心员工同步开工,调配、分拣所需物资,凌晨时分大多订单就已基本完成。

但此时,兰州职业技术学院还紧缺0.56吨豆制品、37.85吨米面粮油、0.14吨鲜肉冻品和12.49吨新鲜蔬菜。怎么办?杨世栋当即召集工人重新盘点物资、核库存,打票员快速打印配送单,采购人员紧急奔赴蔬菜批发市场,分拣工高速分拣,凌晨5点,全部物资配齐、消杀,车队整装待发。这时,所有工作人员才松了一口气,脸上露出欣慰的笑容。

3月中旬以来,从甘肃农村对接平台配送至各高校的调料干货有2.8吨,还有14.01吨豆制品、284.1吨米面粮油、5.88吨鲜肉冻品、37.16吨新鲜水果、194.86吨新鲜蔬菜等,有力保障了各高校的食材供应。

“希望每门专业课都有思政味儿”

(上接第一版)

座谈中,张伯礼鼓励教师发掘自己所教课程中能够和思政课结合的素材,将其升华。他提到有名教师讲授眼科内容令他印象特别深刻,眼能看见东西是不是眼见为实?他说实际并不是。健康人看到这个东西颜色是棕色的,色盲患者看到的不是棕色,而是黑色,所以眼见不一定都是实。张伯礼认为,这名教师结合方法论讲授专业课,从而润物无声地让学生成为一个真正会思考、有觉悟的人,希望我们的每一门专业课都有这样的思政味儿。

张伯礼回顾了自已作为中央专家组成员逆行武汉抗击新冠肺炎疫情的历程。他希望教师们将抗击疫情作为鲜活教材并有机融入思政课和专业课,大力弘扬伟大抗疫精神和中华医药抗疫壮举,教育引导广大师生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为培养担当民族复兴大任的

时代新人作出贡献。

座谈会后,天津中医药大学医学院温病教研室教师尚懿纯告诉记者,最近在温病类传染病大主题教学中,他以《东垣试效方》记载为主线导入,通过李东垣先生与张伯礼院士面对不同疫疾,均表现出的伟大抗疫精神来感染学生,将不为利己、专为活人的无私事迹进行讲解,潜移默化地培养学生医者仁心的价值观,提高学生民族文化自信。

尚老师的温病课激发了我对中医浓厚兴趣和热情。我会将老师的教诲铭记于心,将来成为对社会有贡献的人,成为优秀的中医接班人。该校中医学本硕博连读科方向学生唐嘉伟说。

我们希望通过开展课程思政筑梦班,为专业课教师提升综合素质和课程思政水平搭建平台,从而开辟新时代高校课程思政教师培养模式的新实践。张伯礼说。

(上接第一版)各地教育部门和高校要进一步严格落实常态化疫情防控措施,提高应急处置能力,不断提高防控的科学性、精准性,坚持一地一策,一校一策原则,认真查短板、补漏洞、强弱项,提高学校科学精准防控水平。要压实学校的主体责任、地方的属地责任、教育部门的指导责任和个人的防护责任,推动家校协同防控进一步升级,凝聚疫情防控合力,坚决守住学校不发生聚集性疫情底线,筑牢师生生命健康安全防线。要进一步加大人文关怀和服务保障,确保校内后勤服务保障能够真正落到实

处,帮助解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难,关心关注师生思想动态和心理状况,及时做好心理疏导和思想工作,确保校园安全稳定。同时,要对存在的问题进一步部署督导检查整改,及时发现防控存在的漏洞,快速解决问题。

只要我们始终绷紧疫情防控这根弦,坚持动态清零总方针不动摇,统一思想,坚定信心,坚持不懈,抓细抓实各项防疫工作,就一定能够凝聚疫情防控合力,尽快遏制疫情扩散蔓延势头,守护好3亿多师生生命健康安全,为巩固全国疫情防控重大战略成果作出应有贡献。

律动减压 快乐学习

近日,在山西省临汾市兴国实验小学,师生们在课间跳起了律动减压操。连日来,兴国实验小学在学校闭环管理期间,结合学校实际,给全校学生量身编排了律动减压操和手舞操,有效缓解了学生在封闭管理期间的紧张、焦虑情绪,助力学生快乐学习、健康生活。

闫锐鹏 摄



把孩子从分数中解放出来

——陕西省合阳县深化课堂教学改革促进学生全面发展

本报记者 冯丽 通讯员 岳采丽

伊尹故里,诗经之乡的陕西省渭南市合阳县,近年来围绕建设品质教育引领区、办人民满意教育的目标,拓展学校教学范畴,在打造知识、素养、人生三个课堂上下功夫,深耕厚植立德树人根本任务,推动基础教育从有质量向高质量发展迈进,取得明显效果。

向45分钟要质量,上好“知识”课堂

提高教学质量关键在课堂。学生在课堂实实在在地用1分钟获得的发展和提升,是课后花10分钟补习也达不到的。合阳县城关中学校长王合敏说。该校创新提出的六环三测课堂教学模式入选了渭南市特支计划领军项目。

聚焦教学理念、教师素质和课堂组织形式3个影响课堂效率的主要因素,合阳县以课堂教学改革和语文主题学习为突破口,在全县形成县教育局学区学校的圈层化管理体系,强化学区校长带动作用,在学校管理、教学管理、教师培训、学生活动、质量监测、校园文化等6个方面进行统一管理,以点带面、以城带乡,定期开展名师、学科带头人、骨

干教师送教送培活动,逐步提高课堂效率。

城关第二小学以赛促教、以赛促研,通过公开课赛教活动,让教师掌握课堂教学改革的关键环节和步骤,为教师搭建成长平台。县教研室开展送教下乡、送课下乡、送培进校等活动,逐步提升中小学校的课堂教学水平。

再生动的课改实践,再先进的课改模式,如果离开优秀的教师团队,终归是空中楼阁。合阳县教育局党委书记、局长鲁建春说,合阳积极落实名校+领跑、名校+领航、名师+领军工作,全力打造三支队伍,推进县管校聘、校长职级制改革,创新实施三评议两提升一淘汰教师评价机制等工作,努力打造一支高素质的教师队伍。目前,全县4109名在岗教职工,其中,县级教学能手、教学新秀920人,市级学科带头人、教学能手190人,省级教学名师、教学能手、学科带头人71人。

向校内资源要服务,上好“素养”课堂

小学校全面开展了丰富多彩的课后服务。

周五下午课后服务时段,合阳县城关第二小学学生任书萱跟着老师认真地练习古筝。除了古筝社团之外,学校还开设了球类、空竹、舞蹈、象棋、科技实践等26项素质拓展课程供学生自主选择。

城关中学以1+X的课后服务组织形式,在课业辅导和素质拓展上双向发力。以合阳剪纸、面花、提线木偶等非遗项目为切入点,开设文学、体育劳动、艺术、科技四大类36个特色社团,全方位提升课后服务质量。

据统计,合阳县学校共开设课后服务社团超过400个。其中,坊镇中心小学开设木偶戏、剪纸、东雷上锣鼓兴趣班,让传统文化走进校园,被命名为第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校;城关中学远航文学社被评为全国九十九佳文学社团;合阳中学、甘井镇中学等12所学校分别被命名为全国足球、篮球特色学校等。

对我这种上班族妈妈来说,课后服务是个天大的好消息,不仅不再为接孩子发愁,而且解决了辅导作业

的难题,孩子的课后生活也丰富了。城关小学学生任书萱的妈妈这样说。

向社会实践要结果,上好“人生”课堂

原来植物掉叶子是为了保护自己,原来树上涂石灰水是为了预防害虫和保温,原来松柏不是不掉叶子,而是它的叶子要3-5年才会掉。合阳县渭北植物园,一个个生活中熟悉却又意想不到的知识,令城关小学二年级(5)班的学生耳目一新。

我们要把孩子从分数中解放出来,让他们在看、学、思和环境情境介入中感知生活、体验生活、理解生活。鲁建春说。

各中小学校加强校园文化建设,充分发挥其润物无声的育人功能。洽川镇中心小学传承、发扬地域文化特色,在校设置了洽川八景墙画、子夏楼、太姒楼、诗经阶梯等,营造浓厚的诗经文化氛围。合阳中学搭建国学教育长廊、中华文明简史长廊,传播传统文化精髓,增强学校环境的辐射力。孩子们的知礼、懂礼、守礼,处处体现着教育成果。

合阳县系列化开展研学旅行、劳动实践和志愿服务活动,相继建成青少年校外活动中心和13个乡村少年宫,遴选建设了澄城尧头窑、富平陶艺村等15个中华优秀传统文化研学旅行基地,以及将相故里蒲城、史记韩城等10条传统文化研学路线,通过社会实践锻炼,引导学生从学校走向社会,从课堂走向生活,从书本走向实践,上好人生大课。