

安徽财经大学文学院

优化英语思政教育 助力学校“新经管”建设

在全球化背景下，如何在英语教学过程中坚持中华优秀传统文化的引导作用，增强学生的文化自信，帮助学生树立正确的“三观”越发得到全社会的重视。安徽财经大学文学院近年来一直坚持英语教学改革，以立德树人根本任务，多方位、多角度、多层次创新教学管理，助力学校“新经管”建设。

找准英语教改的切入点。精心编排课程，以“新经管”发展战略为引领，为全校学生分级开设多门类多层次英语课程，2021年累计开设公共选修课近200门次，分类教育模块里的公共选修课10余门。坚持高标准定位，建设实验教学中心，开设应用型技能课程，创设多种基于任务和解决问题的情境，为学生提供语言学习训练基地，全年承担66门次综合性和设计性实验课程，实验覆盖约6000人次。开展剑桥商务英语等级考试，年均考生达2000人左右，为学生利用英语达到更高职业目标打下坚实基础。打造特色课堂。邀请华东师大教授陈贇、西安交大教授雷原等知名学者担任授课教师，打造“国学经典导读”特色通识课堂，进一步引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀。注重学研结合，结合多年教学经验与

社会需求，不断提高实践教学权重。依托安徽财经大学新经管翻译服务中心，为皖北各地方政府部门和企业提供社会服务，如学院学生参与太湖世界文化论坛第六届年会外事接待并获广泛好评。持续与徽酒集团、安徽新媒体集团、蚌埠报业传媒集团等机构合作，全面推进就业实践基地建设。

活动，邀请中国人民大学周蔚华教授、安徽医科大学刘泽民教授等作专题报告，提升师德修养。打造精细教学，成立多个学科组，狠抓教材内容建设，深入挖掘思政元素，采用主题统领、文化并重的方式重构教学内容，认真撰写教学大纲和教案。课程思政贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。此外，结合“新经管”发展战略，压缩英语理论教学课时，鼓励教师在超星网络平台自建大学英语课程，培养学生自主学习的能力。根据线上课堂的统计情况，教师可以及时掌握学生的学习情况，借助形成性评价调整教学计划，达到线上线下课程思政协同育人的目的。注重竞赛、交流，引导教师不断完善课程思政建设理论与实践体系的广度与深度，鼓励教师参加各级别教学竞赛，提高课程思政的实施效果。

参赛教师在安徽财经大学教师教学创新大赛、“外教社杯”全国高校外语教学大赛、外研社“教学之星”大赛等多项赛事中均取得优异成绩。此外，学院组织教师参加“2021外语科研选题研讨会暨外教社协同育人平台联席会议”“2021年全国高校大学英语教学改革与发展研讨会”“第十四届全国英语类专业院长/系主任高级论坛”，共探英语思政教学创新思路，取得了良好效果。

重设英语教学目标 定位综合人才培养

在大学课程思政建设和“新经管”建设的双重背景下，安徽财经大学文学院将大学英语课程与教学目标紧密结合，科学定位人才培养方向，

强化思政教育理念 提升师资队伍水平

师资队伍是教学的主体，也是教学质量的保障。安徽财经大学文学院不断发掘和探索师资队伍建设路径，从源头上强化思政教育的重要性。坚持以德为先，开展教师队伍的德育动员工作，打造“师德师风”建设系列

人才培养初见成效 助力“新经管”建设

安徽财经大学文学院近年来以学科建设为龙头，以专业建设为依托，以课程建设为基础，通过制度的规范化、有效提高了学院课程思政教

学水平和人才培养质量。学院近年承办或主办了“全媒体时代的媒体融合”国际学术论坛和“新文科背景下大学外语课程思政建设研讨会”。学院教师在第二届“全国高校教师教学创新大赛”中获得校赛一等奖，在2021年外研社“教学之星”大赛中获得省赛二等奖，在第十二届“外教社杯”全国高校外语教学大赛中获得省赛二等奖。2021年，学院与上海外语教育出版社签订战略合作框架协议，共建“安徽省国际商务语言能力测评研究中心”暨“大学英语智慧教学示范基地”。

学生综合能力不断提高，科研热情高涨。2021年学院学生创新创业项目立项国家级21项、省级14项。本科生共发表期刊论文19篇。共有200人次在省级学科竞赛中获奖，包括安徽省大学生跨文化能力大赛省赛一等奖、首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国特等奖、第五届商务英语知识竞赛全国一等奖、2021年“亿学杯”全国商务英语实践技能大赛全国三等奖等。

(史岩)

天津职业大学

三聚焦三坚持 推进新型思政课程建设

立德树人是高校开展思政课程教学的重点，是学校实施教学工作的中心环节。近年来，天津职业大学立足高职院校实际，把立德树人根本任务贯穿职业教育教学全过程，聚焦课程建设、活动载体打造、实践创新三项重点，积极推动思政改革创新，加快培育全面发展的新型高职院校专业人才，走出一条全新课程教学新路。

在课程设置上，聚焦新时期思政课程的标准要求，积极开展精品示范课交流活动，提升思政教育效果。天津职业大学积极探索将党史学习教育融入思政教育，用党史资源推进思政一体化建设，实现思政课程建设的内涵式发展。天津职业大学引导思政教师结合学科特点，深度挖掘课程思政教育资源，发挥思政课程的正向激励作用，树立正面典型，打造“思政育人共同体”，充分发挥思政课程育人功能，做好社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。在特色课堂打造上，天津职业大学创新教材教法，推进思政课与时政相结合，打造“前沿的课堂”，开设时政交流群，每天分享时政内容，将学生反馈的问题在课堂集中讲解，

提高思政课与实践的融合。推进思政课与学生专业相结合，打造“个性化的课堂”，挖掘思政课与专业课关联点，通过与合作专业教师交流，了解专业教学新趋势，以思政课教学拓展学生专业技术覆盖面，了解技术的发展历程。

康教育，促进学生全面发展，在推动专业课程开展的同时取得了思想政治教育的良好效果。天津职业大学通过推出各类专题活动，将书本上的思政知识点融入到时政教学中，结合各大节日推出了“缅怀革命先烈 传承红色基因”“学雷锋志愿服务”“共创文明城市”“诗词大会”等系列主题实践活动，在开展活动的同时将各类知识传授给学生，培育践行社会主义核心价值观的一系列文化活动，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，在提升学生职业技能的同时，更加注重学生优秀思想品德的养成。天津职业大学抓住信息化教学新机遇，积极推进网上课堂建设，推动思政课与信息技术相结合，打造“网络课堂”，依托网络资源进行知识点的深度解读，对社会主义核

心价值观进行全方位解读，借助各类网上视频，以专家学者视角帮助学生了解思政知识点，实现系统掌握知识点的目标。

聚焦师资队伍建设 坚持凝聚思政育人合力

天津职业大学始终把高素质思政教师团队建设作为重点，不断凝聚各方合力，将思政教育融入教育教学全过程。校领导带头走上讲台，通过新生开学第一课、形势政策课、党课等形式，为学生上大课、讲大课，结合当前职业教育发展形势，进行专业课程辅导，不断提升思想政治教育的亲和力 and 针对性。同时学校优化聘任渠道，通过“外引内转”，即对外引进、对内转岗，壮大思政课教师队伍。天津职业大学做实“引进来”

文章，采取“跨岗位、跨院校、跨行业”的方式，聘请校外名师、行业能手、劳模等上思政课讲台，让学生们从劳模、技术能手身上深刻认识到思政课程建设的重要意义，不断壮大思政课教师队伍。同时注重完善激励机制，强化思政课教师理论培训和实践研修，提升思政课教师理论水平。天津职业大学积极为思政课教师提供开展校外交流的平台，组织其参加各类专题辅导学习活动，不断拓宽视野，思政课教师教研能力得到显著提升，通过在新老教师中开展“名师传帮带”活动，帮助思政课青年教师快速成长。

天津职业大学除了抓好思政课教师培训提升外，还将思政知识学习纳入全体教师的必学内容，组织开展知识竞赛、课程研究比赛等活动，思政教育已成为学校特色学科。

天津职业大学始终秉持培养高素质专业技术人才的目标，在提升学生职业技能的同时，努力将学生培养成企业欢迎、社会认可、有责任感的新时代青年，为学生步入社会奠定坚实的基础，努力构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局。

(陈浩男)

打造品牌职业教育 培养新时代“大国工匠”

——安徽省合肥理工学校跨越式发展纪略



2022年3月2日，中华职教社正式公布第七届黄炎培职业教育奖评选结果，合肥理工学校校长张良平荣获全国“杰出校长奖”，消息传来，全校上下一片沸腾。荣誉背后彰显出了一名校长赓续前行、奋楫争先的精神风貌，诠释出了一所学校踔厉奋发、笃行不怠的发展态势。

张良平，出生于安徽省肥东县张集乡一个普通的农民家庭，1983年大学毕业后，分到一所普通的农村中学任教。2000年起接触职业教育，当时职教大环境不成熟，社会不认可，他立志扭转人们对职业教育的偏见，办一所真正的职业学校。他坚信，职业教育大有可为。说干就干。张良平毅然决然从体制中跳出来，撸起袖子开始重新创业。2006年，张良平创办了合肥理工学校。

如今的合肥理工学校占地462亩，建筑面积17.5万平方米，专兼职教师449人，短短16年内，在校生规模实现由百人到万人的跨越，学校每年接待省内外30余所职业院校领导班师前来参观交流。学校成功承办第三届全国职业教育创新创业大赛中职组全国总决赛，荣获“突出贡献奖”。

理念篇：
以党建引领实现职业教育的理想

“一位好校长就是一所好学校。”打开张良平的履历，点击到他那种胜似闲庭信步的底气 and 永远给人一种安全与踏实的特质，感受到的他是对育人的一种深刻认识，触摸到的是他始终如一、迎难而上、开拓进取的坚韧品质和拼搏精神。

张良平和他所领导的班子有一种突出的工作思维和非常认真的工作作风，他们不论做任何事情，都必须坚持党的原则和群众利益里寻找答案。围绕这两点，张良平和他的团队一起，兢兢业业、淡泊名利、无私奉献、开拓进取，

为合肥理工学校的发展洒下了无数的汗水；全体教职员正是在这样的原则指导下，用先进的教育理念指导教育工作，以扎实的教育实践推进改革创新，以发展才是硬道理的思想为指针，将学生与家长的利益置于崇高的位置，几年来，取得了一个又一个优异成绩。

学校先后荣获“全国文明风采大赛优秀组织奖”“全国技能大赛汽车钣金项目一等奖”“全国创新创业大赛一等奖”，被评为“全国普法教育先进单位”“全国青少年校园足球特色学校”“安徽省诗教先进单位”“安徽省现代学徒制试点学校”“安徽省教学成果一等奖”，获“合肥市名校”“合肥市文明单位”“合肥市首批智慧校园建设试点学校”等荣誉称号。

学校在创办之初就将党建工作写入办学章程，始终将党建工作放在首位，坚持高质量党建引领学校高质量发展，落实立德树人根本任务，在不断的实践总结过程中，提炼出“党建+”育人模式，把师德师风建设放在教师育人的首位，把德育工作和课程思政放在育人的首位，坚持“三全育人”。张良平说：“职业学校的使命担当就是为国家培养更多的优秀工匠和技能人才。要坚持为党育人、为国育才，力争把学校办成‘当地离不开、业内都认可、国际可交流’的现代化职业学校。”

学校每年将党建费用30万元单独列支，一次性投入150万元，兴建虚拟现实党建展厅，添置智慧党建阅览设备，升级党员活动室，以党建升级工程为抓手，以党组织标准化建设为载体，坚持抓规范、促提升，激发党建新活力，实现了学校党建与教育教学工作同频共振、有效融合。

2021年，学校党支部被评为“合肥市先进基层党组织”。由于党建措施得力，党建业绩突出，安徽省组织部先后安排了三批约400人的党组织书记培训班来校开展现场教学。

教学篇：
责任重于泰山

为履行“责任重于泰山”的神圣职责，理工人始终秉承“教学生三年，为学生谋划三十年，为民族谋划百年”的教育愿景，以服务地方建设为导向，将研究心得运用于学校工作实践。通过不懈努力，最终形成了以工科专业为主、兼顾其他专业的办学特色和专业特点。

“就业”和“升学”并重，是履行“责任重于泰山”的前提。学校重点围绕合肥产业发展、长三角一体化发展、学生就业能力和岗位适应能力提升，坚持推行岗证课赛融通，以“1+X”证书制度试点专业作为学校教

育教学改革的突破口，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、技能大赛等紧密结合；建好用好实训基地；探索建设“学分银行机制”，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。近年来，学校技能大赛成绩斐然，连续10年荣获安徽省技能大赛优秀组织奖；对口高考本科达线人数连续7年位居合肥市首位。

“改革”和“创新”同抓，是履行“责任重于泰山”的关键。学校从“下好一盘棋”出发，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育。改革站在激发学生立足点上，提升技术技能水平。学校深入推进产教融合，校企合作，先后与海尔、合力叉车、安徽风之星等86家单位开展深度合作，积极探索专业标准，共同制定人才培养方案，促进优势互补、资源共享、合作共赢。创新是引领发展的第一动力，学校以完善课堂教学质量评价为突破口，全面推进“三教改革”，大胆创新，投入2000万元建设智慧校园，搭建教师信息化教学平台，探索疫情防控常态化线上线下教学活动的有机融合，聘请专家定期对教师进行信息素养培训，组织全员教师参加教学能力大赛，注重“双师型”教师的素质提升。

几年来，在不断的探索与实践下，学校汽车应用与维修和电子商务教学团队获评为市级教师教学创新团队。2018年，张建峰同学一举夺得全国技能大赛汽车车身修复项目一等奖；2021年，学校又有5支参赛队代表安徽省参加全国职业院校技能大赛。2021年，学校荣获6项市级教学成果奖，获奖率占全市20%。2021年5月，学校在深化产教融合校企合作方面的先进做法被多家主流媒体报道。

奉献篇：
做有温度的教育

蜂巢百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。身为校长，张良平作风民主，富

有人格魅力。学校吸引了一大批优秀的教师，形成了一支勤劳敬业、无私奉献的教师群体，他们为了学校的发展，为了使工学子享受阳光雨露般的教育，用自己的青春写下了一首首教育诗篇……

学生们亲切地称教师们为“120、110”。学校实行全封闭、准军事化管理，全员育人，确保24小时无缝隙管理。在校园内，学生病了，他们是“120”，半夜送学生去医院；学生有疑惑了，他们是“114”，秒变百度，解决学生的疑难杂症；学生违反纪律，他们是“110”，总能第一时间赶到现场；学生成绩红了，他们是“119”，帮助学生“灭火”戒骄戒躁。

就是这样一支无私奉献的教师队伍，用行动、用真心、用母爱、用父爱践行着一场有温度的教育。谈及奉献，张良平说：“把别人的孩子当作自己的孩子，把教师当作孩子的父母，把校园当作孩子自己的家，做有温度的教育，让孩子懂得感恩父母、感恩老师，让学生放心地来，让教师安心地教，这样学校才能上下形成合力，实现高效优质的发展。”塑造这样一支有向心力、号召力和凝聚力的教职工队伍，离不开张良平自建校之初就树立的人才观：能力决定岗位，贡献决定价值。截至目前引进3位国内知名专家成立专家委员会，12位校级领导、26名中层骨干干部。他们执行力强，团结协作，依法治教，深受广大教职工信任，深得学生爱戴，已成为合肥理工学校的宝贵财富，为学校实现高质量发展提供了人才支撑。

也正是如此，合肥理工学校的学生在各级各类比赛中取得骄人成绩。自2012年以来，在市级技能大赛中，学校共斩获500多块奖牌，在省级技能大赛中共获得150多块奖牌。理工学子连续三年获中华职业教育创新创业大赛全国金奖。

赋能篇：
反哺社会提升服务能力

有人说，合肥理工学校是一首诗，是一首“以理想的教育实现教育的理想，让未来的英才赢得英才未来”的交响诗。这样的褒奖，更多是一名职业教育人对职业教育情怀的激情颂扬，要被认可就要付出行动。

在学校发展趋于成熟的同时，发挥职业教育服务社会的能力。学校坚持学历教育与社会培训并举，面向企业职工、社会人员、退役军人等群体开展多形式、多层次的职业技能培训，社会培训服务能力不断增强。连续两年，学校承办肥东县职工技能大赛，以严谨细致的办赛作风和周到的服务保障获得一致好评；学校还根据地方经济特色，组织行业协会，成立汽车行业联盟，深化校企合作，与企业共同制定人才培养方案，帮助企业解决用工难题；依托学校电子商务专业网红直播基地帮助农民销售农副产品，助力乡村振兴。学校为数百家企业输送了上万名优秀工匠（技术技能型人才），解决上万个家庭的后顾之忧，为合肥市经济发展、社会和谐稳定作出了积极贡献，得到了社会各界的一致认可。

“我们这一代人是幸运的，因为我们生活在一个伟大的时代，共同享有人人出彩、梦想成真以及和时代一起成长进步的机会。作为一名职教人，我们更感受到幸运，创办合肥理工学校是我一生的幸福。”张良平说。

赓续百年，初心使然。合肥理工学校凭着对党的教育事业的强烈责任感，凭着对职业教育的满腔热忱，在职业教育的道路上，披荆斩棘，阔步前行。

(阮姗姗 孙玮玮)



张良平校长带领下的教学团队