

新 视 线

育“风云人物” 绘气象万千

——南京信息工程大学创新拔尖人才培养路径

本报记者 缪志聪 通讯员 林雯 贾冰

拥有国家发明专利,在全国大学生数学竞赛中取得了不俗的成绩……南京信息工程大学大四学生叶万恒是同学眼中的“全能闪光少女”。不久前,她正式推免直博到中国科学院大气物理研究所继续深造。4年来,她所在的长望拔尖班,人均竞赛获奖5.2项。

长望拔尖班始于2010年。当时,南信大创立首届大气科学长望实验班,开始探索培养未来气象领军人才。2017年,学校专门成立培养拔尖创新人才的“长望学院”,2020年入选首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地名单。“从最早的‘大类培养、本研贯通、动态进出’到现在基于学科交叉、科教融合的拔尖学生培养体系,我们10多年来一直致力于为行业高校拔尖人才培养探索特色创新之路。”南京信息工程大学校长李北群说。

不拘一格,打通知行合一“选才关”

在江苏省宜兴中学读书时,通过南信大教授进高中、大学开放日、科学夏令营等一系列活动,甘立坤对天地间风云变幻产生了浓厚兴趣。去年,甘立坤以全校第二高分考入南信大长望拔尖班,学习大气科学。

“我们有个‘中学生雏英计划’,就是通过高考选拔最优秀的学生学习大气科学。”李北群告诉记者,除此以外,还有部分学生则是通过面向全校的“二次优选”进入拔尖班。

大气科学是一门重要的基础学科,但学什么、怎么学、学成后做什么,很多学生和家长并不清楚,如何选出有志趣、有天赋、有潜力的青年英才?“相对于高考成绩,科研志趣、学科特长、创新潜质、使命担当是我们最看重的。”李北群说。

大二的张楚在强手如云的拔尖班,成绩并不突出,但几乎所有任课教师都对他印象深刻。“张楚看待科学问题的角度很有新意,常常能在课堂和专家讲座时出其不意地提出‘刁钻’问题。”拔尖班班主任李青青说,“在走向行业顶尖的道路上,这种品质难能可贵,校内二次选拔就是要给这类学生成长空间。”

“对他们的思政教育,我们也注重融入气象文化、气象精神,从根本上夯实学生的专业思想、激发学生的内在动力。”南京信息工程大学党委书记管兆勇告诉记者,为拔尖班命名“长望”,既取自新中国气象事业的奠基人、南信大建校的主要倡议者涂长望先生之名,也寓意放眼远望、百年树人。

金师金课,夯实学为中心“基础关”

“我或许不是反应最快的学生,但一定是最执着、最踏实、最努力的那批。”大二导师双选时,霍芊伊的态度打动了南信大王会军院士。进入王院士课题组半年来,她已独立推导出了一个小型算法,“与大师在一起,给了我们这些‘菜鸟’更多培养兴趣、探索未知的机会。”

与“大师”一起,在长望拔尖班并不新鲜。作为气象行业的“领头羊”,南信大为长望拔尖班配备了40余人的校内导师“天团”,全部由院士、国家杰青等国家级人才组成,来自大气、海洋、水文等多个学科。不仅秦大河院士、许健民院士来校常态化讲授“气候变化科学概论”“大气科学导论”,国家最高科学技术奖得主曾庆存院士也与大家面对面谈学习思维、讲前沿科学……

金师引路,金课筑基。南信大目前建成了包括10门国家级课程在内的大气科学类一流课程群。“拔尖班的教材和讲义,知识整合度、能力挑战度、实践创新度都更高。”拔尖班另一位班主任、该校大气科学学院院长陈海山介绍,30多门专业选修课中还专门设立了8门交叉学科课程,并且学生可以在全校所有理工科专业中任意选修一定学分的课程。

正在美国读博的2015届毕业生成沛扬,研究方向是使用静止气象卫星的观测数据提高空气质量模式的性能,属于高度交叉的学科领域。“本科时我们不但学习气象学的基础知识,还接触了数值模式、卫星等知识,这为我在后期选择方向时提供了巨大帮助。”成沛扬说。

多元协同,深耕拔尖创新“进阶关”

“风云四号卫星一上天,我们立刻就与中央气象台首席预报员一起,对卫星发回的实时数据进行分析会

商。”今年初,长望拔尖班的大二学生魏方志通过导师的项目初步接触到“人工影响天气”保障北京冬奥的科研项目。

与中央气象台进行常态化会商、赴江苏省气象局访学、在南信大一墨迹校企研究院了解产品……在丰富的第二课堂中,魏方志和他的同学们得到了“思想—知识—能力”一体化贯通培养。10多年的实践,南信大逐渐形成了“行业、校企、校所、校地、国际”多元共建体系,与耶鲁大学、哈佛大学、雷丁大学等国际著名高校共建联合实验室,共建共享“世界气象组织全球校园”的优质资源。

“学校很注重培养我们基础知识、动手能力和科研视野等全方位的素养。”2020年赴美攻读博士学位的谢治兴告诉记者,由于本科期间参加了南信大“观云测天”小组进行气象观测实践,让他具备了仪器操作的经验,“很少有美国同学具备这方面经验”。

如今在中国科学院大气物理研究所做博士后研究的首届毕业生廖家鹏,在2021年度博士后创新人才支持计划中,成为全国大气科学领域获得资助的3人之一。据不完全统计,目前长望拔尖班已经毕业的8届学生中,90%进入国内外大气科学顶尖高校和科研院所深造。

“拔尖创新人才不是‘拔’出来的,而是在肥沃的土壤里生长出来的。为有天赋的学生创造适宜的成长环境,让他们不拘一格地自主学习和研究,未来的领跑者自然会从中脱颖而出。”李北群坚定地说。

2019年4月,教育部发布《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》,提出构建“教师信息素养发展新机制”。

与此同时,各地也在不约而同地进行相关探索。

地处西部欠发达地区的宁夏围绕基础教育教师队伍建设,构建了“云—网—端”一体化服务体系,打造人工智能提升教师队伍建设的新模式,实现了教师智能研修全员覆盖,推动教师广泛应用智能助手,常态化开展了“双师课堂”。

一些地方和学校纷纷结合自身实际个性化施策。守着一部手机,武汉光谷第一小学教师何双学会了操作各种软件,学会了在线直播、在线答疑。他说:“实战让我真正感受到互联网的魅力。”杭州春晖小学校长田冰冰举了一个例子,过去教师在微信群里一个简单的提问,常常招来刷屏式的回应。换作投屏小程序后,数十人同时回答的状态变成了选择题的勾选,教师也能一目了然看到回答数据,给教学带来有益参考。

疫情防控期间,想方设法上好网课的教师比比皆是——北京商业学校教师侯德成,在自家厨房直播播了餐点制作;浙江省杭州市临安区藻溪小学教师单芡,把油菜花海变成了直播间,只为了让学生在家也能“闻”花香、“触摸”春天……

让人欣喜的是,越来越多的教师正在走出原有教学模式的“舒适区”,更多一线教师会用爱用智能教育设备。在技术的赋能下,教师们从原先的“不敢用、不愿用”到“能创新、离不开”,开始享受网络带来的全新教育体验。大多数教师已经能够利用信息技术开展课堂教学、作业批改、线上答疑和测评等活动,信息化教学在各地渐成常态。

在首都师范大学副校长李有增看来,信息化教学改革发挥了“教师能力发展加速器”的功能,极大提升了教师的教学能力。在实际教学中,教师也逐步意识到需要加强自身学习,变被动培训为主动求知、变短期学习为终身学习,主动接触信息技术,不断提升自身专业能力,也为我国高素质专业化创新型教师队伍建设提供支撑。

北京师范大学教授朱旭东认为,未来不仅要培养、提升教师的信息技术水平,还需要深入思考技术革命与教育变革的关系,有效利用新技术改造传统的教师教育,使教师能够更好地应对未来。

10年改革路,我国教育信息化发展硕果累累。不负使命,教育信息化的前进步伐,越发铿锵!咬定青山,教育现代化的美好前景,越发清晰。

(报道组成员:本报记者 蔡继乐 高毅哲 苏令 易鑫 王强 黄璐璐)

辽宁:

将“六地”红色文化资源融入思政课

本报讯(记者 刘玉)近日,辽宁省教育厅印发《辽宁“六地”红色文化资源融入思政课教学的实施方案》,该省将充分发挥辽宁红色文化资源的重要作用,打造具有辽宁特色的思政课,进一步提升思政课教学的亲和力 and 针对性。

辽宁“六地”红色文化资源包括抗日战争起始地、解放战争转折地、新中国国歌素材地、抗美援朝出征地、共和国工业奠基地、雷锋精神发祥地。辽宁省教育厅委托辽宁大学等高校整合区域内院校资源,组建项目组,负责承担辽宁“六地”红色文化资源融入思政课建设具体工作,重点在“大思政课”建设、思政课教学改革、实践育人等方面进行积极探索。

1元钱能买到什么?在西安电子科技大学,您可以买到一份美味可口的套餐或一碗热气腾腾的烩菜……

“第一次品尝到‘1元爱心餐’是在西安疫情最严重的时候,当我看到新鲜的蔬菜和种类丰富的搭配,内心十分感动。”西安电子科技大学经济与管理学院2020级研究生许娜说,“这小小一餐,让我们体会到了学校的温暖。”

西安电子科技大学的“1元爱心餐”始于2021年年底。当时,学校按照疫情防控要求进行封闭管理,心系师生的广大校友和社会各界爱心人士,纷纷以各种方式向学校捐赠资金、防疫物资和生活物品,这些捐赠为学校抗疫提供了坚实的物资保障。

如何妥善分配爱心捐赠,为让每一笔捐赠化作大爱走实走心?学校后勤部门依托服务育人载体——“食”光小厨,将收到的捐赠进行整合,并免费提供肉、蛋、调料辅料等,为在校学生制作成“1元爱心餐”,让暖意舌尖流动。

为确保营养搭配,学校后勤饮食服务中心定期研发新品种,先后推出“1元爱心餐暖心又暖胃”“开学迎春‘面’”“我和春天有个约‘烩’”等主题,每季主题的爱心餐菜单各不相同,包括米饭套餐、烩菜、盖浇饭、特色面食等,种类丰富。

“每季的‘1元爱心餐’,都是经过后勤专业厨师团队多次试验后才会推出,确保饭菜品质、营养味道和色彩搭配。”该校后勤保障部副部长黄成龙说。

为做好爱心餐供应工作,后勤保障部组建专班,多形式征求学生意见,优化餐品供应,全力保障学生需求。目前,“1元爱心餐”在学校餐厅每个工作日限量供应500份,预计全年可供应10万份。截至3月17日,爱心餐已经供应近3万份。

配菜、点火、放油,一道道程序有条不紊,再加上切好的洋葱和姜末,一阵“叮叮当当”翻炒之后,一份香味扑鼻的美食热腾腾出锅。这是微电子学院2020级集成电路设计与集成系统专业学生曹扬文在后勤劳动教育导师指导下制作“1元爱心餐”。

为深入挖掘饮食服务育人元素,增强劳动教育实效,学校还组织学生志愿者参与“1元爱心餐”制作。此外,该校采取“现场发券+提前预发”或线上订餐的方式,隐形资助困难学生,让受助学生有尊严地享受到学校关怀。

(上接第一版)

“周老师讲‘中国近现代史纲要’,能通过创设情境,把我们带入历史的维度中,调动我们的课堂情绪。”学生代嘉辰补充。

除了课堂上的授课,面对大学校园里“网络原住民”的青年一代,周荣方独辟蹊径,利用网络开展她的思政课教学和宣讲。2020年,她录制的微课《以坚定自信书写爱国华章》和《战疫烽火点燃青春赞歌》弘扬伟大抗疫精神,入选教育部社科司在“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”开设的专题栏目“思政战疫小课堂”,学生看后表示:“老师,我们看哭了,感谢他们!”

周荣方还积极利用新媒体,策划、组织河南9所高校的思政课教师和学生一起进行网络原创联动,先后打造出“红歌联动”“校园一分钟”“抖音经典阅读”等一批网络思政品牌。对此,该校商学院2018级学生黄欣悦感叹:“没想到思政课教师也能这么‘潮’!”

周荣方在学生中“家喻户晓”,而更多的人“认识”周荣方,还是在2021年4月2日,在学校党史专题课程“什么是幸福”的录制课堂上,周荣方给学生上讲台讲焦裕禄的故事,讲到动情处,激动得哽咽,不得不停下来擦拭泪水,学生们报以热烈的掌声。这节课思政课后一时间火爆全网,一天时间点击量超过4000万次,话题“大学老师课上讲焦裕禄故事动情落泪”登上微博热搜,全网阅读量达34亿。

“现在的学生很讲理。只要我们把道理讲透、把事情讲清,他们会听。讲透的秘诀是什么?那就是深入社会。”周荣方说。近年来,周荣方利用课余时间,主动深入新乡冀屯镇、周口时庄村、许昌闫楼村等许多地方,走村入户,深入挖掘在抗洪、抗疫、脱贫攻坚等方面优秀党员的感人故事,积累了大量的鲜活素材,并将其融入教学,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

同事说:“她好像天生就是做思政课教师的料儿”

周荣方在学生中“家喻户晓”,而更多的人“认识”周荣方,还是在2021年4月2日,在学校党史专题课程“什么是幸福”的录制课堂上,周荣方给学生上讲台讲焦裕禄的故事,讲到动情处,激动得哽咽,不得不停下来擦拭泪水,学生们报以热烈的掌声。这节课思政课后一时间火爆全网,一天时间点击量超过4000万次,话题“大学老师课上讲焦裕禄故事动情落泪”登上微博热搜,全网阅读量达34亿。

“现在的学生很讲理。只要我们把道理讲透、把事情讲清,他们会听。讲透的秘诀是什么?那就是深入社会。”周荣方说。近年来,周荣方利用课余时间,主动深入新乡冀屯镇、周口时庄村、许昌闫楼村等许多地方,走村入户,深入挖掘在抗洪、抗疫、脱贫攻坚等方面优秀党员的感人故事,积累了大量的鲜活素材,并将其融入教学,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

“她好像天生就是做思政课教师的料儿!”

西安电子科技大学供应爱心餐近三万份

一元爱心餐 可口又暖心

通讯员 安猛 本报记者 冯丽

料儿!她讲的思政课,总是那么受学生追捧。不管走到哪儿,只要是碰到和思政课有关的事情,她就特别兴奋。”周荣方的同事、马克思主义学院“形势与政策”教研组成员郑丹群说。

连周荣方自己也说:“我觉得我确实挺痴迷思政课的,因为每次的创新尝试,都会有新的发现;每次走到社会中,都会有新的感动。以前有朋友说,觉得我在拼命从社会中汲取力量。我觉得这也是思政课的魅力之一吧。”

自己说:“思政课教师自身就应是一面旗帜”

在社交平台上,周荣方通过记录日常生活的方式,在与网民的互动中引导着广大青年树立正确的世界观、人生观、价值观。

去年8月,郑州发生疫情后,周荣方所在的家属院被划为封控区。周荣方第一时间主动加入社区志愿者团队,并在微博记录“志愿者日记”。17篇日记,在不到20天的时间里,阅读量达到200多万。很多网友、学生留言:“看了周老师的日记,我也报名当志愿者。”

“能够将思政课讲在抗疫一线,能够以实际行动践行习近平总书记对思政课教师提出的要求,我感到很充实!”周荣方表示。

郑州大学党委常委、宣传部部长,马克思主义学院党委书记厉勋告诉记者:“我校高度重视思政课程和课程思政建设,近年来涌现出一大批优秀的思政课教师,周荣方就是其中的突出代表。面对青年教师的疑问和困难,她也总是毫无保留,竭尽全力提供帮助。”

用炽热情怀点燃青年学子信仰火炬。近年来,周荣方先后获得诸多荣誉:中宣部“基层理论宣讲先进个人”、教育部“课程思政教学名师”、河南省教学标兵……

“习近平总书记给新时代的思政课教师提出了‘政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正’的总要求。身为一名思政课教师,作为一名党员,自身就应该是一面旗帜!”周荣方言语坚定。