



2022年3月28日 星期一  
农历壬寅年二月廿六 第11733号 今日八版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

奋进新征程 建功新时代·伟大变革

## 为教育现代化装上『智慧引擎』

党的十八大以来教育信息化驶入『快车道』

本报报道组

### 开栏的话

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，对教育工作作出了一系列重大决策和重要部署，推动教育事业取得历史性成就，发生了历史性变革。新时代展现新气象，新征程要有新作为。从今天起，本报在“奋进新征程 建功新时代”栏目下开设“伟大变革”子栏目，从中央出台的一系列重大教育政策落地落实入手，通过记者深入基层一线的调研采访、亲历者讲述等，以生动的事实、直观的感受和翔实的数据，反映基层巨大的变化，展现党领导教育系统攻坚克难、推进改革的生动实践，激励广大教育工作者在奋进新征程、建功新时代的道路上，砥砺前行、奋发有为，努力办好人民满意的教育，努力争取新的更加伟大的胜利和荣光！

“面对信息化潮流，只有积极抢占制高点，才能赢得发展先机。”

党的十八大以来，在习近平总书记关于网络强国重要讲话精神的指引下，我国信息化建设加速发展。

这10年，教育信息化建设同样驶入“快车道”。10年来，随着“四梁八柱”全面搭建完成，教育信息化的“内部施工”有序展开，数字资源供给日益丰富，信息系统建设不断提速，数据服务效能显著提升。信息化正在成为助推教育现代化、建设教育强国的强力引擎。

今年以来，教育部党组将大力推动国家教育数字化战略行动作为工作的重中之重，深入贯彻落实“联结为先、内容为本、合作为要”总体战略，进一步明确方向、统一步调，集中推动数字化建设各项任务。

一场更加深刻的数字革命，正在全新赋能教育改革升级。



从“三通两平台”到“国家中小学智慧教育平台”  
新基建助力教育数字化转型升级

今年2月，虎年春节刚过，教育部举行党组理论学习中心组集体学习暨教育信息化首场辅导报告会。

“教育系统大力推进教育信息化、推进教育数字化建设，有基础、有能力、有优势，大有可为、大有作为。”教育部党组书记、部长怀进鹏的话掷地有声。

怀进鹏进一步强调，要牢牢把握“方法重于技术、组织制度创新重于技术创新”的工作理念，按照“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”的工作要求和思路，一体化推进建设与应用。

回望党的十八大以来我国教育信息化的发展历程，从顶层设计、政策部署，到基础设施、数字资源、平台搭建、应用探索，一步一个脚印，交出了一份十分亮眼的成绩单。

10年来，教育部加强统筹部署，“三通两平台”各项目标任务圆满完成，“三全两高一”新发展目标稳步推进，呈现出

应用深化不断加速、创新案例竞相涌现、治理能力显著提升的良好局面。

教育信息化已由起步应用阶段进入融合创新阶段，对促进教育公平、提高教育质量、支撑推进教育现代化的作用日益凸显，中国特色教育信息化发展路径获得世界各国普遍认可。

——教育信息化基础设施日益完备。来自教育部的权威统计显示，截至2020年底，全国学校网络基础环境基本实现全覆盖，中小学（含教学点）联网率达99.7%，99.7%的学校实现了千兆带宽，95.2%的中小学拥有多媒体教室，学校统一配备教师终端1060万台、学生终端1703万台。

——教育信息化填平“数字鸿沟”，成为促进教育公平、提升教育质量的有效途径。截至目前，全国农村教学点数字教育资源实现全覆盖，“三个课堂”应用、“一师一优课、一课一名师”活动深入推进，利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制基本形成。

——数字教育资源公共服务体系基本建成。国家数字教育资源公共服务体系已接入各级平台近200个，为师生提供教育教学管理服务应用访问总数量累计3亿人次，全国各级各类学校、师生网络学习空间开通数量超1亿个。

——信息化支撑教育治理现代化成效显著。建成学校、教师、学生三大教育基础数据库，实现全国所有学校“一校一码”、师生“一人一号”。对“互联网+教育”新业态包容审慎的监管体系基本建立，营造持续、健康、有序的发展环境。

10年来，国家层面推进教育信息化发展的政策体系日臻完善，为进一步支撑信息技术大规模应用，助力教育改革发展奠定了坚实基础。

——实施《教育信息化2.0行动计划》，呼应人工智能、大数据、区块链等技术对人才需求和教育形态的深刻改变，明确到2022年基本实现“三全两高一”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台。

——相继出台《高等学校人工智能创新行动计划》《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》《教育部等十一部门关于促进在线教育健康发展的指导意见》，全面提升高校、中小学有关信息化能力，指导在线教育全面长远健康发展。

今年3月1日，国家中小学智慧教育平台的升级版——国家中小学智慧教育平台上线运营。升级后的平台进一步丰富了原有的专题教育和课程教育资源，

### 链接

●2015年5月23日，国际教育信息化大会开幕，国家主席习近平发来贺信，表示中国坚持不懈推进教育信息化，努力以信息化为手段扩大优质教育资源覆盖面。我们将通过教育信息化，逐步缩小区域、城乡数字差距，大力促进教育公平，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育、通过知识改变命运。

●2019年2月，中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》公布，提出加快信息化时代教育变革；中办、国办印发的《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》公布，提出大力推进教育信息化。

并增加了课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践经验等四类资源。

2021年，教育新基建开始起步。这一年，《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》明确，“到2025年，基本形成结构优化、集约高效、安全可靠的教育新型基础设施体系”。

从填平“数字鸿沟”到补齐高质量发展“短板”

信息化促进有质量的教育公平

云南省昭通市巧家县地处偏远山区，教育资源紧缺且分配不均，很难获得优质教育资源。

为此，巧家县通过采用教育城域网方案，对县内各中小学的网络出口进行统一管理，搭建同步课堂，将主教室的名师授课活动实时直播到其他区域教室，实现了教育优质资源的共享及整体教育质量的提升。

（下转第二版）



## 山东：教师岗位分层逐级竞聘

本报讯（记者 魏海政）日前，山东省教育厅等四部门出台进一步加强中小学教师队伍管理的措施，通过加强教师岗位聘用管理、完善教师绩效工资分配办法、严禁违规抽调借用中小学教师、优化乡村学校布局和师资配置、完善“县管校聘”管理机制等7项具体举措，提高教师管理效能，激发教师队伍活力。

山东要求全面推行教师岗位分层逐级竞聘，岗位竞聘突出课时量和教学实绩刚性要求，课时量达不到省定最低标准和教学实绩长期较差的，不得申报高一

专业技术职称，不得参与竞聘高一

级专业技术岗位，年度考核结果不能评为优秀档次，在续签聘用合同时可调岗或低聘。

自2022年起，山东各地中小学核定的绩效工资增量将全部纳入奖励性绩效工资部分。奖励性绩效工资占绩效工资总量的比例应不低于70%，其中用于课时量和教学实绩的奖励性绩效工资占比应不低于奖励性绩效工资总量的70%。

山东还要求完善“县管校聘”管理机制，优化乡村学校布局和师资配置，严禁各地采取考选的方式遴选乡镇优秀教师进城，严禁中小学自行聘用代课教师。

## 宁夏：课后服务收费“一期一结”

本报讯（记者 张贺）记者近日从宁夏教育厅了解到，自治区教育厅联合多部门印发了《关于进一步加强和规范义务教育阶段课后服务管理工作的通知》。

通知明确，课后服务收费收入主要用于义务教育阶段学校发放参与课后服务教师和相关人员的增量部分绩效工资、外聘教师及聘请社会力量劳务补助，以及课后服务条件保障相关经费。对聘请社会力量提供课后服务的，课后服务费可按劳务费支出管理。

通知要求，课后服务性收费应计入“其他收入”科目，全部纳入学校账户统一管理、独立核算、专款专用。严禁将收取的课后服务费存入个人账户，严禁设立“小金库”，严禁截留、挪用、挤占。学校要严格执行事业单位工资收入分配政策，不得在核定的绩效工资总量外发放津补贴或奖金。严禁义务教育学校以课后服务名义乱收费。

通知强调，课后服务收费由学校按月或按学期收取，学校不得跨学期预收。课后服务收费实行“一期一结”，每学期期末放假前全部清算，不得跨学年结余、结转。学生入学后因故休学、转学或请假的，应按实际参加课后服务天数据实结算退还相应费用。

## 西北农林科大出台四大科技举措直面农业“卡脖子”问题

本报讯（通讯员 王学锋 记者 冯丽）加强种业科技创新，推动耕地质量提升，拓展农业科技产业链，服务国家粮食安全……西北农林科技大学近日出台政策，用四大科技举措着力解决农业“卡脖子”问题，提升服务农业农村现代化关键核心技术攻关能力。

加强种业科技创新、实现种源自主可控方面，建设旱区作物种质资源库、生物育种中心等一批重大创新平台，开展旱区优异种质资源收集、保存、挖掘与利用，着力破解旱区种业科技自立自强面临的重大难题，加快推进生物育种产业化步伐。

聚焦粮食生产命脉、推动耕地质量提升方面，聚焦耕地质量提升的重大科技问题，集中优势力量开展集成创新。积极发挥学校在黄土高原生态治理和水土资源高效利用领域的研究优势，推动农业生产从耕地资源向国土资

源拓展，形成符合旱区土地资源禀赋的现代农业生产结构和区域布局。

确保粮食安全方面，加强优质高产高抗农作物新优品种培育，突破旱作节水、节肥、减药等关键栽培技术，提升旱区粮食生产能力，在保障粮食自给自足的基础上为国家粮食安全作出更大贡献。主动承担上海合作组织农业技术交流培训示范基地建设任务，协同开展农业科技创新和人才培养，助力“一带一路”国家提高粮食生产能力，打造中亚“国际粮仓”。

树立大食物观、拓展食物科技创新链方面，加强旱区农业资源本底数据调查研究，挖掘旱区农业综合生产潜力。积极开展荒漠、戈壁高效设施农业科技创新，为传统农作物和畜禽资源向更丰富的生物资源拓展提供科技支撑，更好地保障肉、蛋、奶、果、水产品等各类食物有效供给。

## 聚焦学校思想政治理论课教师座谈会召开三周年系列报道 7

她的课火爆全网，一天点击量超4000万次——

## 周荣方：有“魔力”的思政课教师

本报记者 张利军



一等奖；录思政课，她讲焦裕禄故事动情落泪的话题，登上全国热搜，一不小心成了“思政网红”。

去年教师节刚刚荣获“出彩河南人”2021最美教师特别奖的她，前不久又获得了全省高等教育教学成果奖的特等奖。

作为郑州大学思政课教师的她，回想起3年前习近平总书记在郑州大学思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，依然振奋不已：“在座谈会上，习近平总书记为我们思政课教师上了一堂特殊而难忘的思政课。特别是习近平总书记提出的‘六要’，是对我们思政课教师的精神指南，更是行动指南！”

学生说：“没想到思政课教师也能这么‘潮’”

“我们终于也有‘别人家的老师’了！”在郑州大学学生网上评教系统里，学生从不吝啬对周荣方的好评。在她的课上，不点名却少有学生缺席，甚至还吸引不少外班学生前来“蹭课”。“出勤率”居高不下，“抬头率”自不必多说。

有“魔力”的教师总是让人好奇。问及周荣方的印象，马克思主义学院2018级学生韩亚奇说：“刚入学时就听学长眉飞色舞地介绍，当时内心没有太大波澜，大二上了周老师的课，才发现果然名不虚传！”（下转第二版）



## 桃园里的写生课

3月24日，浙江省湖州市德清县钟管小学学生在桃园中写生。近日，钟管镇曲溪村桃园进入盛花期，钟管小学开展“桃园里的写生课”主题活动，组织学生来到桃园写生，用手中的画笔描绘繁花似锦的曼妙春光。

王正 摄