

兰州城市学院张艳平名师工作室培育1.4万名“种子”教师——

一片沃野展新绿

本报记者 尹晓军

在高瑞兰的印象里,2020年是自从教22年以来最“棒”的一年。

这一年,这位甘肃省陇南市宕昌县哈达铺镇希望小学的特级教师所带三年级语文教育质量在全县同类学校中名列前茅;学生画的思维导图、制作的绘本、创作的诗歌均获得了全国大赛二等奖……

“我所在的学校是一所农村小学,班里大都是留守儿童。是阅读改变了孩子们。”高瑞兰坦言,这些成绩的取得,与她加入“星火计划”密不可分。

2020年,兰州城市学院以“万人计划”教学名师、教育部中小学领航名师张艳平工作室为平台,针对甘肃、云南、四川等西部地区小学语文教师薄弱现状,组织实施了“星火计划”,并以阅读为突破口,培育近14000名“种子”教师。星星之火,可以燎原。如今,这些“种子”带动了越来越多教师专业成长,“点燃”了语文教育的激情,“点亮”了阅读的万家灯火。

教语文从阅读开始

尽管拥有国家“万人计划”教学名师、教育部中小学领航名师、甘肃省领军人才、特级教师等“光环”,又有从小学语文教师跨入大学课堂的“传奇”经历,但张艳平始终对儿童语文教育情有独钟,她在大学教的第一门课也是“小学语文教学设计”。

与小学语文打了20多年交道,

张艳平只专注一件事:研究12岁以前的儿童怎么学语文,怎么写作文。她曾经带过一个班级,六年级毕业时,学生人均读书达500册,4年间完成100多万字的习作。不刷试卷、不做配套练习册,但学生毕业综合质量测评却名列片区前茅。

这也是张艳平坚持“增量减负”的“童”行语文教学,她主张小学语文教育要“回归原点、爱心交往、阅读涵泳、自我建构”,儿童在与教师、伙伴、课程的同行中被点燃、唤醒,爱上学习、认识自己、成为自己。

借助“星火计划”,张艳平的“童”行语文教学,从省城到县区,从乡镇再到村小,得到了工作室50名成员、9个基地校、6个二级工作室的实践检验,得到了师生们的认可。高瑞兰既是工作室成员,也是“种子”教师。第一次参加培训时,她就犹如获至宝,兴奋得好几天没睡着觉。

在张艳平的引导下,高瑞兰对儿童语文教育有了更深层次的探索。她坚持读好课外书、用好语文书、读好班级报,从读、讲、画、演、写做起,打通了习作与生活、习作与阅读、习作与自我的通道,孩子们学习语文的兴趣被点燃。

让更多的种子生根发芽

教材解读,是教师的基本功。但在实践中,许多教师经常有“教什

么、怎么教、如何评价?”的困惑,出现“穿新鞋走老路”的现象。

2020年秋季学期,“种子”教师、兰州市城关区畅家巷小学语文教师彭铭福和二级工作室主持人沈爱莲代表张艳平名师工作室赴云南怒江泸水市第一完全小学支教。“我们发现,教师们整节课在讲,学生被动在听。究其原因,教师的教学观、儿童观没有转变,缺乏对课程的理解能力、没有用好统编教材。”彭铭福说。

在泸水市教研室、泸水一小二级的申请下,张艳平名师工作室泸水一小二级工作室成立。此后,每周三的语文教研日上,除阅读分享外,解读统编教材成了该校的“规定动作”,并吸纳20名“种子”教师建立学习共同体。

杨何斌是泸水一小三年级(5)班语文老师,有着26年教龄。起初,他上三年级四单元的《口语交际:名字里的故事》时,讲得很多,学生互动和评价比较少,虽然准备充足但不能实现口语交际的目的。

在彭铭福的指导下,杨何斌从教材入手,重新明确教学的内容。第二次上公开课,孩子们流利的表达和落落大方的身姿,博得了满堂彩。如今,杨何斌也是泸水一小“种子”教师里最活跃的人之一,他的课堂不断推陈出新,受到了学生的欢迎。

“我们要做一粒幸福的种子,和许许多多有着共同目标的人一起撒播教育,让更多的种子生根发芽。”沈爱莲说。

3月23日,浙江省湖州市长兴县水口乡中心幼儿园开展“小眼睛大世界”预防近视推进活动。孩子们在保健医生的指导下,通过认识眼球结构、观察同伴眼睛、学做眼保健操等活动,树立正确的眼睛保护意识,从小养成科学用眼、护眼的良好习惯。许斌华 摄

左图:孩子在医生的指导下用镜子观察自己的眼睛。右图:孩子们学做眼保健操。

小眼睛大世界



月月有讲座 周周有活动 天天有咨询

北京顺义打造系列家教品牌活动

本报记者 王阳 施剑松

“对孩子是不是鼓励少了?我应该做什么样的家长?”参加完“家长教育大讲堂”活动,北京市顺义区裕龙小学学生家长徐娜转变了育儿理念,认为要让孩子健康成长,必须给予孩子尊重和赏识。

“家长教育大讲堂”是顺义面向全区家长每月举办一期的家教品牌活动。受邀而来的社会名人和家庭教育专家,通过讲述教育故事和分享教育理念,向家长们传播科学的育儿观,提供处理亲子关系的“妙计良方”。

月月有讲座,周周有活动,天天有咨询。顺义区精心打造了一系列家教品牌活动,为区内每一个家庭、每一所学校、每一个社区提供普惠的家

庭教育服务。

“亲子绘本阅读”以阅读为内容,由教师、学生、社区志愿者共同组成的绘本领读者队伍,扎根全区10个社区,让家庭共享美好阅读时光;“家教名师校园行”活动100%覆盖全区中小学幼儿园,为家长带来众多家教名师的专题讲座;面向社区全体居民的家庭教育沙龙则邀请资深家庭教育工作者,以小规模沙龙式互动交流,针对家庭个性化问题,由一线教师答疑解惑……

“家校社合作育人既是新时代的新要求,也是新变局中的新机遇。”顺义区委教育工委委员、区教委副主任蒋吉妹说,“除了打造高品质、接地气的家教品牌活动外,顺义区还致

力于打造全天候全方位学习平台,为家长打造有用、有趣、有效的学习资源,让顺义区的每一个家庭平等共享。”

如何精准指导家庭教育服务,切实化解家长育儿焦虑?顺义充分利用互联网信息优势,在2020年2月开通了线上“见号如面”家庭教育咨询室。面对家长在家庭教育中的苦恼与困惑,家庭教育志愿者则按照“问题分析—初稿撰写—专家指导—修改打磨—定稿发布”流程,专业、精准、指导性地解答。

“利用家长在线微信公众号的线上平台和学校、社区家长学校的线下平台,顺义为全区家长提供了全天候服务,让顺义区的家长每时每刻都能

享受到家庭教育专业的指导。”顺义区社区教育中心家庭教育研究指导办公室主任田杰表示。

此外,顺义区运用“培训+实践”的模式建立了一支由家教名师、志愿者、导师组成的专兼职专业化队伍。

顺义精心设计家庭教育指导师三级选拔、培养机制。第一级由学校推荐德育干部、优秀班主任、心理教师参加家庭教育指导师普及班,成为“大队队员”。第二级从培训合格的家教指导师中选拔成员参加家教志愿者研修班,进一步提升其指导水平,成为“中队队员”。第三级是通过三轮以上的“做中学”实践(答疑、咨询和家長课),成为“小队队员”。

“家庭教育指导师们不能只是给‘解药’,而要给‘制药’的工具。”田杰表示,为进一步提高家教指导师队伍解决问题的专业性和精准性,顺义要求家教指导师实地走访学校,充分了解中小幼阶段家校合作中的痛点,以进一步提高家庭教育指导的针对性、有效性。

精品课程资源进行数字化嵌入,让教学内容精准触达每个学生。

搭载信息化的翅膀,基础教育高质量发展便有了强大动能。“国家中小学智慧教育平台的广泛应用,将成为学生自修、教师研修、家长进修的‘国家网校’。”教育部基础教育教学指导委员会信息化教学专委会副主任委员、上海市教委副主任李志永表示,未来,随着资源极大丰富、用户数量过亿、应用广泛深入,平台将成为教育数字化转型发展中的集大成者,将成为教育数字化转型、引领教育现代化和教育强国建设的重要基础。

教育部公安部联合部署第27个全国中小学生安全教育日活动

本报讯(记者 焦新)今年3月28日是第27个全国中小学生安全教育日。为指导各地各校做好安全教育日活动,切实加强校园安全教育,提高广大中小学生法治意识、安全防范意识和自我防护能力,日前,教育部基础教育部会同公安部治安管理局印发《关于开展全国中小学生安全教育日活动的通知》,就安全教育日活动进行统一部署。

《通知》要求,各地教育部门和公安机关要深刻认识到做好安全教育的极端重要性,加强统筹协调,制定切实可行的工作方案,广泛开展各类主题教育活动,有效助力校园持续安全稳定。

《通知》强调,各地教育部门和公安机关要会同相关部门,普及校园安

全常识,教授安全防护动作,增强中小学生安全防范意识,提升自我防护能力。要创新活动形式,切实做到寓教于乐,增强活动的生动性、趣味性和体验性。要充分发挥各自职能优势,积极开发并指导学校制作各类活动资源。

《通知》要求,各地教育部门和公安机关要通过多种途径,做好安全教育日宣传工作,营造良好舆论氛围,推动全社会共同关心中小学生学习安全。要统筹做好疫情防控和安全教育日活动,严格管控人员密度,严防出现聚集性疫情。要严格落实进校园活动方案审核制度,严禁在活动中以任何形式发布、夹带、印发商业广告及进行商业宣传。

教育部留学服务中心提醒

跨境远程国(境)外学历学位证书和高等教育文凭暂不在认证范围

本报讯(记者 高众)近日,教育部留学服务中心发布《关于新冠肺炎疫情期间留学人员学历学位认证工作的补充说明》,提醒广大留学人员,跨境远程国(境)外学历学位证书和高等教育文凭暂不在认证范围内。

《说明》指出,疫情期间一些海外

院校就同一课程同时开设面授(含因疫情影响调整为在线授课的情况)和远程等授课模式,根据《教育部留学服务中心国(境)外学历学位认证评估办法》,跨境远程国(境)外学历学位证书和高等教育文凭暂不在中心认证范围内,请广大留学人员在选择课程模式时注意区分。

内蒙古:

开展学校疫情防控专项督导检查

本报讯(记者 郝文婷)为从紧从实抓好全区教育系统2022年春季学期学校新冠肺炎疫情防控工作,坚决克服思想上、行动上的麻痹松懈,加强与属地联防联控,有效落实各项防控措施,日前,内蒙古自治区教育厅成立了9个督查组,对盟市、高校新冠肺炎疫情防控工作进行全覆盖督导检查,筑牢教育系统疫情防控网。

据悉,各督查组将通过实地督查和线上督查相结合的方式,重点对各地各高校疫情防控工作中与属地建立联

防联控联动工作机制情况、加强学校常态化疫情防控落实情况、学校应急物资储备情况、疫苗接种、线上教学及心理援助疏导等情况进行督导检查。

按照要求,各督查组将按照“四不两直”原则,严格按照疫情防控要求开展督查,真督实查,发现问题,立即反馈、提出整改意见,建立台账,督促各地各校整改落实。同时,各督查组要指导、协调、解决各地各校在疫情防控中遇到的困难和问题,坚决守住校园疫情输入关、扩散关,确保广大师生生命健康安全。

新疆:

建科普资源“中央厨房”助力“双减”

本报讯(记者 蒋夫尔)日前,新疆维吾尔自治区科协以“一库一图一日历”为建设载体,打造科普资源“中央厨房”,为“双减”落地赋能。目前,科普资源“中央厨房”已启动建设,预计4月投入使用。与此同时,为加强科普基础设施建设,“十四五”期间,新疆将认定200家自治区科普教育基地。

据了解,“一库”即新疆青少年科普教育专家资源库,自治区科协将聘请百名青少年科普教育专家入库;“一图”即是依托已建成的161家自治区科普教育基地、117家乡村科普馆、

37所乡村青少年科学工作站,把科普资源按地区汇集成地图;“一日历”即统筹全区各厅局单位举办的青少年科普教育活动,按照时间进程制作成日历。“中央厨房”建成后,将以科普需求为导向列出科普资源“菜单”,采取线上“点单下单”模式建设“开放、全域、普惠、共享”的科普服务平台。

自治区青少年科技活动中心相关负责人表示,搭建科普资源“中央厨房”是为了实现科普资源精准化利用,主要解决“双减”政策出台后,学校和家庭面临的“痛点”“难点”问题,比如学校缺师资、缺课程等。

“充电赋能”让教师元气满满

(上接第一版)

记者看到,在该校对二级学院的年度考核细则中,“80%以上课程需纳入课程思政框架”赫然在列,占比3分。

“必须完成,融盐于水”的制度导向下,该校交通与工程学院成立学院课程思政研究小组,“一把手”挂帅,全院教师参与,并由马克思主义学院教师作为指导,全程跟踪专业课程的思政设计。

加入思政元素的专业课不仅在“育人功效”上加了码,更重要的是让原本略显枯燥的专业课变得更加可听可感。“碳达峰碳中和的中国作为、可持续发展理念,这些理论没想到能和我

的专业课联系得如此紧密。”交通与工程学院院长凤鹏飞执教“载用工具检测与诊断”已有多年,在与马克思主义学院教师李海洋的频繁交流中,“老课程”融入了多种思政元素,得到了“新升华”。

与此同时,二级学院基层党组织书记纳入思政课兼课教师队伍,编排课表,与马克思主义学院教师集体备课、参与讲授形势与政策课,也成为融合的有力之举。

经济管理学院院长党委书记郭玉芳的“形势与政策”目前已成为学院的网红课程。在与马克思主义学院教师集体备课、共同教研的过程中,郭玉芳得到了不少新灵感。在刘芳的建议下,郭玉芳在“提防电信诈骗”中融入经管学院

金融安全课程的相关知识,同时又把其放在“国家安全观”研究的框架下,一节高屋建瓴又与专业知识息息相关的“形势与政策”让学生们大呼过瘾。

全力支持,让思政课教师有平台有发展

“民办高校教师流动性大,来得快,去得也快。”鲁先长深知学校在思政教师队伍建设的痛点和难点,“但只要来了人,我们会尽力给平台、给发展、给成就,让思政课教师既充满内在能量,又赢得外界喝彩。”

年轻人来了,这些理论没想到能和我

的专业课联系得如此紧密。”交通与工程学院院长凤鹏飞执教“载用工具检测与诊断”已有多年,在与马克思主义学院教师李海洋的频繁交流中,“老课程”融入了多种思政元素,得到了“新升华”。

与此同时,二级学院基层党组织书记纳入思政课兼课教师队伍,编排课表,与马克思主义学院教师集体备课、参与讲授形势与政策课,也成为融合的有力之举。

经济管理学院院长党委书记郭玉芳的“形势与政策”目前已成为学院的网红课程。在与马克思主义学院教师集体备课、共同教研的过程中,郭玉芳得到了不少新灵感。在刘芳的建议下,郭玉芳在“提防电信诈骗”中融入经管学院

(上接第一版)

河南省教育厅副厅长毛杰表示:“我们把平台的优质资源,作为学生开展自主学习、探究学习的重要补充,引导学生利用平台开展预习、复习,有效降低了参加校外培训的冲动,减轻了学生的校外培训负担。”

一次“升级” 搭载信息化,助推高质量教育

两年前,国家中小学网络云平台成为亿万中小学生居家学习的“课堂”。如今,新平台上线,更加发挥