

教师战疫一线“护校支前”，用爱征战生命的疆场

深圳福田：战疫中的教育力量

“你好，做核酸了！”随着敲门声响起的这句话，深圳市福田区教师志愿者鲍旭亮已经说过近两千次。一个月以来，化身“大白”的他每天背着消毒液、核酸管、棉签等医务用品在上沙封控区楼道里穿梭，为居民开展上门核酸采样、运送物资物品。

一户一户走下来，居民的暖心问候、队员的贴心互助，都让鲍旭亮行进的脚步更加坚定。同在上沙社区服务的教师刘畅说：“每个努力付出的人都是闪闪发光的小星星，聚集起来就是新冠肺炎疫情防控的强大力量。”

深圳正举全市之力打一场追求科学精准、动态清零的“倾城之战”。自深圳“0216”疫情发生以来，福田教育系统以深圳特有的“速度与激情”助力疫情防控攻坚战。在战疫前线，广大教职员工主动参与志愿服务，他们有的深入封控区、管控区，有的参与多轮核酸筛查、流调溯源、社区防控等服务保障工作。大家齐心协力将病毒阻挡在校园之外，高三教师与学生在校园里共同坚守、学习成长；其他年级教师则以在线教学的方式守护课堂，将弘扬伟大抗疫精神与培养时代新人相结合。

党员教师共筑守护人民至上、生命至上的“红色堡垒”

23点38分，身穿“大白”防护服的党员教师志愿者乔波从梅林街道河背村的楼栋走出来，刚刚结束隔离，他就立即投入工作，和同事们完成了8个单元的上门走访。一天下来他全身湿透，微信步数早已突破3万步。乔波虽然疲惫，声音里却藏不住兴奋：“早一点儿排查完，就早一分胜算，这是我们所有志愿者的共识。”

“我是党员，也是教师，前往抗疫一线，义不容辞。”2022年2月下旬，华新小学副校长邓曼莉前往福田区疫情防控指挥部防疫专班支援，她争分夺秒，与数百名教育系统志愿者化身抗疫“战场”上的侦察兵奋战至今。“这场疫情防控阻击战是场硬仗，

也是福田区教育系统党员践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石。”福田区教育行政管理部门负责人表示，福田区教育系统强化党建引领，将基层党组织打造成战斗堡垒，做到哪里任务重，哪里就有党组织坚强有力的支撑。

2022年3月初，福田区在抗疫一线成立临时党委，首批共设立14个临时党支部。第一临时党总支设在疫情防控形势复杂的沙头街道管控区。14个临时党支部书记率领支部成员以党员突击队、党员亮身份等形式，在核酸检测、物资运转、服务群众、热线沟通、数据管理等抗疫关键环节中，冲在先、干在前，助力构筑打赢疫情防控阻击战的“钢铁长城”。鲜艳的党旗迎风飘扬，为志愿者内心注入了磅礴力量。临时党支部成立后，队伍的凝聚力、战斗力更强了。

在新冠肺炎疫情防控这张“考卷”上，担当、温暖是“得分点”。福田区教育系统广大党员干部关键时刻冲锋在前，他们努力用辛苦一点儿、细致一点儿、操心一点儿，换来辖区居民的温暖多一点儿。

“作为党员，不管在岗不在岗，不在在学校，能够为社会做点儿事情，就会觉得心里踏实。”即将退休的福田区华强职校党委副书记李三平和妻子，主动到社区党群服务中心报名参加志愿服务，连续7天，李三平都在益田村协助核酸检测工作。摘下口罩后，脸颊上的勒痕和手套内积累的汗水，成为志愿者的光荣标志。

党旗高高飘扬，福田区教育部门在防疫阵地上打造了一座座“红色堡垒”。他们在攻坚克难中，彰显了凝聚力、战斗力、向心力，用担当与行动展现了共产党员的先进性。

教师志愿者决战决胜疫情防控硬仗

防疫“集结号”吹响后，南园小学近80名教师火速投身到抗疫志愿服务工作中，帮助南园街道巴登社区等



①福田区教育系统志愿者到社区协助核酸采样
②福田区上沙社区教师志愿者为封控区居民运送物资
③福田区教育系统志愿者支援流调工作

障。自2月16日第一批教育系统志愿者集结至今，福田区教育系统尽锐出战，已派出2600多名疫情防控志愿者。”福田区教育部门相关负责人说，其中900余名志愿者进入封控区、管控区，他们用决心助力决胜。

从2月24日至今，福田区梅园小学教师马霖和同事们“区域封闭，足不出户，上门服务”的封控区从早忙到晚。他们每天一次次给居民送去生活必需品，一趟趟爬楼排查核对人员信息，一遍遍耐心解答与温柔安抚，成为居民信任的“暖心大白”。

困难面前勇担当，福田区教育系统广大教师志愿者从育人之师化身抗疫之师，将专业能力化为“战疫利器”。他们发挥自身学科知识优势、个人特长，推动抗疫工作提质增效。深圳明德实验学校（集团）体育教师邢济畅是国家一级运动员。他充分发挥体魄强健、耐力持久的体能优势，主动承担“扫楼”“户访”等体力消耗大的志

地解了燃眉之急；在参与社区支援工作中，黄埔学校教师高庆雄作为第一网格组组长，带领全组50人奋战12小时，出色完成上级派派的居民生活物资分发工作；园岭小学舒璐等5名教师志愿者本轮轮岗，去做相对轻松的后勤保障工作，但他们主动请战，继续坚守抗疫一线，“我们多辛苦一点儿，疫情就能早一点儿得到控制”……

“疫情防控全面升级后，社区防疫服务、物资配送等需求陡增，人手是深圳扛过这轮应急保供大考验的重要保

愿服务工作。在一次“扫楼”中，邢济畅穿着厚厚的防护服，连续跑了三栋半的楼，当天他的微信步数相当于徒步近20公里。

大数据排查工作相对繁杂，要在短时间内取得信任、安抚情绪、提炼信息，需要细心、耐心、爱心，这与教师特质非常契合。福田区400余名教师志愿者进入流调中心，发挥专长，通过高效的分工协作，为科学精准的疫情防控提供信息支持。教师志愿者在特殊时期送来特别关怀，部分孩子配合核酸检测难度大，荔园外国语小学欧晓娟等教师志愿者发挥职业优势，引导孩子们放松心情配合医生采样。

“我们团队叫‘小蜜蜂’，就是希望每个人像勤劳的小蜜蜂一样，团结合作，助人为乐。”天健小学教师、福田区实战营第九班班长朱丽带领“小蜜蜂”团队，在居民楼里穿梭。他们送出去的不仅是物资，还有青春、阳光、互助、欢乐的精神力量。

抗疫“活教材”引导师生同心共述“抗疫有我”

“这是一个特殊的时刻，我和我的孩子们都在经历。作为一名教师、一个妈妈，我很乐意讲一个个故事，告诉我的孩子们，夜色难免苍凉，但前方必有曙光。”在管控区的志愿服务结束后，南园小学教师李想在隔离时就已重返讲台，以线上方式教书育人。

校园里，他们是培根铸魂、启智润心的“引路人”；战疫时，他们是闻令而动、排忧解难的“及时雨”。疫情延缓了返校时间，却阻挡不了教师们站上讲台、履职尽责的心。福田区教育人用爱心温暖陪伴学生，把抗疫事迹转为教学案例，并持续推进“双减”政策走深走实。高质量的“空中课堂”成了爱国主义的教育课、战疫一线的思政课，师生在感恩奉献的实践课中同心共述“抗疫有我”。

健康乐观、理性平和的心态，是抗疫铠甲，更是免疫良方。高质量开展网课之余，福田区教育系统“稳人心”“暖人心”双管齐下，努力给学生送去更多宝贵的信心和希望，为他们身心健康保驾护航。下沙小学教师孙盛玲开设线上心灵树洞，构建畅通的沟通和倾诉渠道，帮助学生驱除“心理阴霾”，引导他们以积极阳光的心态适应居家学习和生活。

“小区被封控了，我和家人一下慌了神，还好有你们。”上沙封控区的志愿者收到了福田区上沙中学初三（6）班学生的感谢信。不少“大白”被孩子们走心的表白感动得热泪盈眶。这是班主任李婕布置的主题班会课作业。在封控期间，“大白”的倾情奉献、居民们的暖心互助让李婕深有感触，她鼓励孩子们用写信等形式，记录感动瞬间，表达感恩之心。这是爱与温暖的“双向奔赴”，教师志愿者们一线抗疫人员的辛苦付出，给了学生更直观、更触手可及的榜样引领。

“暮光照我青蓝衣，夜色映你雪白裳。”福田区彩田学校学生任思齐将感谢信送到了负责核酸采样的医护人员手中。任思齐目睹了“白衣执甲战疫情”，从中学会了责任、担当、感恩，并立志勤学向上、报效祖国。

在抗击疫情的同时，福田区各学校用好战疫“教材”，鼓励学生用多种方式向医护人员、志愿者致敬。福田学子目睹一个个感人的抗疫瞬间，对生命至上、举国同心、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神有了更加深刻而具体的感受。事实上，很多学生已用实际行动做出了关于责任和担当的回答。“他们忙个不停，一定很口渴。”福田区景秀小学一名学生用自己攒了大半年的120元零花钱，买了几箱矿泉水，送给志愿者和医护人员。

在这场疫情防控阻击战中，包括教师志愿者在内的战疫勇士，以更强的干劲拼劲韧劲，积蓄起众志成城、携手抗疫的强大合力。好学者勇，行善者聚，奋斗者赢。难关必能迈过，胜利终将到来，琅琅书声还将响彻校园。（余巍 谭妙蓉）

聚焦学生核心素养 聚力职业教育创新

——江苏省泰州机电高等职业技术学校“双创”教育实践纪略

创新源于实践。近年来，江苏省泰州机电高等职业技术学校立足本校，聚焦学生核心素养，大力开展创新创业教育，培养学生创新创业能力，提升学生创新创业素养，走出了一条具有本校特点的创新创业教育之路。

落实保障机制 做好开拓创新的“先行军”

顾全局，总统筹。学校成立由校长任组长的领导小组，成立创新创业教育中心，组建创新创业学生社团，制定了创新创业教育系列管理规定，形成了以学校为主导、创新创业教育中心为主体、学生社团为支撑的创新创业管理体系。

重评价，强激励。学校将创新创业教育工作列入各类考核指标体系，创新创业教育经费列入年度预算，设

立了创新创业绩效奖励标准，在创新创业教师的评优评先、职称评审、岗位晋升等诸多方面给予优先考虑。

引名师，塑团队。学校先后通过名师引领、外引内培、专兼结合、项目驱动、团队作战等形式，积极培养专业化、高水平的创新创业师资队伍，成立创新创业名师工作室，突出加强名师培养。

截至目前，学校已培养4名中、高级创业认证教师，一名江苏省创新创业教育名师工作室领衔人。7名教师获得省创新大赛伯乐奖，另有多名教师获得省市级优秀科技辅导员奖。

构建育人模式 探索实践“试金石”

学校以课程实施为重点，将创新创业通识教育课程纳入专业人才培养

方案，开设“NFTE创业教育”“创新理论与实践”必修课和多门选修课，内容涵盖丰富的创新创业相关知识。学校自主开发并正式出版《快乐的发明家》《引领你成为发明家》等校本教材，设立课程实践教学项目，将实践活动引入课堂，全面、全员实施创新创业通识教育。

学校加强教学科研工作，多项创新创业教育课题顺利结题，两个创新创业教育成果获省职业教育类教学成果一、二等奖。学校逐步形成了独具特色的NFTE创业教育和“四个三”创新人才培养的“双创”育人新模式。

NFTE创业教育模式以学生为中心，内容与形式并重，理论与实践结合，多种教学形式融合，包括角色扮演、创业实践、辩论、分组讨论、头脑风暴等，让学生“动”起来、“想”起来、“做”起来、“乐”起来和“赚”起来，力求符合职业学

校学生学习需求和习惯养成。

“四个三”创新人才培养模式：一是开辟三个途径，即邀请专家开设讲座、利用成才典型引路、深入科技前沿，让学生“看得见”；二是构建三项制度，即建立导师制度、课程制度、激励制度，让学生“摸得着”；三是搭建三个平台，即搭建社团平台、交流平台、竞技平台，让学生“做得好”；四是实施三个走进，即走进社区、中小学、企业，让学生“出得去”。

随着“双创”育人模式的持续推进，学校现拥有专利142项，其中发明专利4项，先后获得国家金奖48项、银奖26项、铜奖18项，省赛一等奖45项，二、三等奖及市赛获奖若干。学生张乾坤、万宇浩、吴赐、曹锦钰等7名学生先后获得“江苏省青少年发明家”称号，杨树魏等10名学生获得泰州市青少年科技创新市长

奖，创新和创业社团获省优秀学生社团称号，学校形成了非常浓厚的创新创业教育氛围。

深化融合发展 锚定前进“总航标”

荣誉有顶点，追求无止境。学校锚定省中职“双创”教育卓越品牌目标，不断深化改革，促进“双创”教育全面可持续发展。

定向培养，推动专业建设。学校以电子商务企业为主导，以校企合作为纽带，企业全程参与人才培养，包括人才培养方案制定、专业课程体系建设、专业师资队伍、实训基地建设和招生就业安排，解决了创业学生的实训困难等问题。

突出优势，共建创新创业平台。学校视觉传达与工业产品设计技能名

师工作室在第八届全国3D大赛上受到多家名企青睐。学校利用这一优势专业与3D科技企业共建创客空间，由优秀毕业生带动在校学生成立科技公司进行3D产品研发与运营。创客空间“3D打印定制工厂”项目获江苏省大学生优秀创业项目。

拓宽育人路径，提升孵化水平。学校借助素质教育的“5+2”工程推进契机，投入20万元发展资金，成立专利项目推广中心，全方位拓展学生创业实践项目，提升孵化水平，培植更多在生创业典型。纪建伟同学获得“NFTE全球创业精神大奖”，5名学生获得“NFTE全国创业精神大奖”，多名学生在省、市职业院校创新创业大赛中获奖，30多名学生已开办实体公司，其中有的学生年利润已逾百万元。

自“双创”教育开展以来，学校师生参加创新创业的热情不断高涨，创新创业教育蓬勃发展，成绩斐然，创新创业能力大赛成绩始终位列全省前列。学校获“挑战杯”全国职业院校创新创业优秀组织奖、省青少年发明家摇篮学校、省科学教育特色学校等荣誉。

（江苏省泰州机电高等职业技术学校党委书记、校长 毛金余）

做眼保健操保护视力，让眼前的世界更清晰！

爱护眼睛 远离近视

关·注·师·生·眼·部·健·康



·公益广告·