

一线干部、师生志愿者冲锋在前、积极抗疫

磅礴教育力量在战疫中闪耀

3月23日0—24时，31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团报告新增确诊病例2054例。疫情当前，各地教育行政部门和高校在做好尽快控制疫情扩散、强化疫情监测报告、进一步提高应急处置能力、严格落实防控专班和重点场所闭环管理等方面持续发力，守护师生生命安全和身体健康。

吉林 冲锋在前守住校园

“每天的餐食营养丰富；每天的核酸检测井然有序，安全感满满的。”3月起，长春理工大学开始实施静态管理。近日，封寝生活的一日三餐，霸屏了长春理工大学学生的朋友圈。在食堂因疫情全部关闭的情况下，学校紧急调配物资，教职工参与搬运，确保供应充足。

每天组织学生做核酸检测，统计数据、走访寝室、做心理疏导……长春理工大学学工系统教师迅速全员到岗、冲锋在前，在办公室打起了地铺，党员志愿者在学生宿舍楼彻夜守候。

24小时值守的战时工作机制，6个校区3300余名党员干部、后勤保障工作人员坚守岗位、驻校工作……吉林大学于3月初启动应急预案，全校实行封闭管理，学校严格执行“一区一策”“一楼一策”，严控疫情防控关键点和关键环节。

吉林大学应急指挥部流调信息组组长伊大海介绍，吉林大学全体本科生和研究生辅导员选择坚守一线，与学生同吃、同住、同抗疫。千余名学生志愿者参与环境消杀、流调排查、采样检测、餐食供应等工作中，师生们共同用心学习和感悟抗击疫情这堂思政大课。

福建 强化部署迅速行动

“需要我啥时候来，我就来！”“我家里近，随时到。”在福建省泉州市丰泽区东湖实验幼儿园工作群内，志愿者紧急招募令发布还不到半小时就集结了一大批党员教师和青年教师志愿者。自疫情发生以来，福建省泉州市丰泽区教育局共抽调3000多名教师志愿者，分赴全区96个采样



3月23日，吉林大学服务团队在学生公寓发放自测盒。

点，配合做好全区全员核酸检测工作。3月20日，泉州师范学院下达了对全校学生进行抗原自测的通知。住校的物信学院党政负责人和教师志愿者等迅速行动，分组奔赴学生宿舍区，分发自测试剂。工作完成，回到办公室已是凌晨2点多。

深圳 发挥专长扛起责任

从早8点到晚8点，深圳市教育局直属机关党委的11名党员志愿者在深圳市南山区蛇口街道南水社区，紧张有序地支援核酸检测工作。从3月12日起，他们已协助开展了超2万人次的信息录入、查验健康码等服务工作。

今年以来，深圳接连抗击新冠肺炎疫情。深圳市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长陈秋明表示，在疫情大考下，深圳教育系统坚定扛起主体责任，将做好校园疫情防控作为当前的头等大事，努力织密筑牢校园疫情防控网。在牢牢守住校园疫情防线、高质量开展线上线下教学的同时，党员教师身先示范，广大教师志愿者敢担当、勇抗疫。

“报到！”“我来报到！”黄彩娥、罗湖南等深圳福田区上步中学党员教

师家住管控区，他们发挥先锋模范作用，带动学校很多教师踊跃报名，火速参与抗疫志愿服务。在深圳市多所中小学校，往往是征召信息才发出，名额就报满了。深圳教育系统还着力发挥基层党组织的战斗堡垒作用。今年3月初，福田区委教育工委就在抗疫一线成立临时党委，首批共设立14个临时党支部，并将第一临时党总支设在沙头街道管控区。

深圳龙华中学通用技术教师、战疫志愿者李木河所在的龙华区疫情防控办，接到一个艰巨任务：涉及15万余人的线索排查，他们均为密接、次密接、与确诊病例有时空交集的高风险人群。为与病毒抢时间，李木河发挥专业特长，有力解决相关系统单条线索反馈不能超过1000条的问题，20万级线索分拆时间由之前的4小时压缩至20秒。

“广大教师志愿者将他们的学科知识、个人特长，变成抗疫战役的重要‘武器’。”陈秋明介绍，今年1月以来，在接到支援抗疫一线的号召后，全市教育系统约5.75万名机关干部、教职工、高校学生志愿者闻令即动，投入一线抗疫工作。

(统稿：本报记者 郑亚博 王阳 采访：本报记者 刘盾 黄星 通讯员 曲家伟 于英焕 刘文玲)

标准化培训方案，参与培训的学生均须通过理论测试和实践测试，取得合格证后，根据学校统一安排上岗工作。目前，该校已有4000余名参训学生通过线上理论考核，3246名学生取得滨州医学院核酸检测采样培训合格证，培训合格学生分批次参与学校和各教学基地的核酸检测工作中。

“以青年之自觉、青年之担当、青年之作为，坚决筑牢抗击疫情的钢铁长城，共同战胜疫情！”3月21日早7点，一场“共克时疫 青春有我”——“云”升旗仪式在山东科技大学举行，山东科技大学学生会主席曹正作了国旗下演讲，通过屏幕向全校学生发出倡议。全校师生通过“云”直播观看升旗仪式，共同抒发爱国情，凝心团结共战疫。

“虽然因疫情无法到现场，但在宿舍中通过直播的形式，我仍能感受到朝阳下国旗飘扬的那股力量。”该校外国语学院学生宋雨昕说。

场才能教好书育好人。

敏锐地抓住网络思想政治教育、大数据时代思想政治教育等研究方向，马克思主义学院在课程开发和研究上不断取得佳绩。从1999年开始的各项思政教育研究，迄今20余年，成果显著，其中有吴满意担任首席专家的国家社科基金重大项目和中小蓉教授作为首席专家的教育部重大攻关项目等。同时，团队成员在壮大，涌现出一大批国家级人才、教育部教指委成员等。

2019年入职电子科大的思政课教师唐登囊正如多年前的欧阳彬一样，在各项青年教师比赛和培训中迅速成长起来。刚任教3年，唐登囊的评教成绩已是全优。

“我会收集网络素材来阐释教材，以更好地激发学生的兴趣。”唐登囊在摸索推进思政课堂创新上，已经有了自己独特的方法，“对于青年教师而言，站稳讲台是最重要的，只有把教学做好，才会有职业获得感”。

河南17部门公益帮扶毕业生就业创业

本报讯(记者 刘肖 通讯员 庞珂)记者近日从河南省教育厅获悉，为认真贯彻落实国家“稳就业”“保就业”决策部署，省教育厅等17部门将继续联合实施“河南省2022年高校毕业生‘新时代·新梦想’就业创业公益帮扶行动”。

“新时代·新梦想”行动主要针对河南省2022年高校毕业生，特别是低收入家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生、退役大学生士兵等群体。其间，河南将继续开展“跟踪帮扶就业”专项活动，实行“一生一策”动态管理，重点关注、重点推荐、重点帮扶，在“人人持证、技能

河南”工作开展中优先开展职业技能培训。

据了解，今年河南省高校毕业生总量较往年增加10万人，规模和增量为近年之最。受国内新冠肺炎疫情多点散发的影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。本次系列活动贯穿全年，将通过不少于27场的双选会、不间断的线上线下就业指导、省级创新创业与职业生涯规划大赛、特殊群体精准送岗等活动，帮助2022年高校毕业生提高综合素质和就业竞争力，确保有就业意愿和就业能力的毕业生顺利实现就业。

河北组织实施中小学美育浸润行动

本报讯(记者 周洪松)为推进新时代学校美育改革发展，日前，河北省教育厅决定组织实施全省中小学美育浸润行动，充分发挥省内师范院校专业优势，为中小学美育均衡发展提供优质教育资源。

根据计划，河北将立足地域文化特色，加强分类指导，依托高校和中小学校自身资源优势，鼓励内涵发展，因地因校制宜，打造特色美育课程和实践品牌，形成“一校一品”“一校多品”的新局面。统筹区域和城乡发展，探索政府、高校、中小学校协同推进的长效机制，充分激发中小学校美育改革发展的内生动力，形成多方联动、开放高效、富有活力的中小学美育新格局。

2022年，将以河北师范大学为试点高校，对口支持顶岗实习所在区域的乡村中小学校，在美育课程教学、实践活动、教师队伍建设、校园文化建设等4个方面提供服务。根据中小学校认知水平和身心特点及乡村学校美育课程现状，河北师大负责开发1—2门美育专项课程教案，每一名顶岗实习师范生对口帮助所在区域内乡村学校实施1—2门美育专项课程。

河北要求，各地各校要加强统筹协调，加强经费、政策等方面支持，做好高校和中小学校的对接，“一校一策”制定本区域内乡村中小学校接受支持具体方案，建立有效的反馈评价和推进机制，创造性地做好组织实施工作。

一个多月了，安徽省蚌埠市五河县沱西小学四年级的41个孩子，心底都在期盼着：王家磊老师要快点好起来。

3月19日，得知舍己救人的王家磊老师终于出院了，孩子们来到王家磊老师家里，挤在床边，脸上写满担心、高兴……

王家磊出事那天正是开学前一天。那晚，他准备好第二天上课用的教学资料就出门散步。夜幕之下，车水马龙，他发现一个老人骑着三轮车停在路中央，似乎和一旁的中年男子争执什么。

“路上不安全，快离开。”王家磊冲他们喊了几遍，但两人没有任何反应，于是走到跟前提醒，竟发现中年男子是自己曾经的学生谢宝家。也就是这一刹那，他瞥见谢宝家身后一辆工程车疾驰而来，急速逼近。

“快躲开！”王家磊着急地朝两人大声呼喊，可是由于老人耳背，谢宝家曾经遭遇车祸导致听力严重受损，两人都没有听清。眼见着车子来到跟前，再提醒已经来不及了，王家磊一个箭步上前将两人推开，自己却因躲闪不及被车当场撞倒在地，昏死过去。

事发后，经医院诊断，王家磊被撞断17根肋骨，肺部被撞破裂，身体多处骨裂加软组织损伤。经过半个多月的救治，直到3月初才转危为安。

住院期间，谢宝家带着家属多次上门感谢：“他是拿命救我！”对此，王家磊直言：“救人是出于一种本能。如果我不去伸手拽他，我肯定没事，但他就会被车撞倒，后果将不堪设想。在我看来这也谈不上舍己为人，毕竟挨谁都会这么做，自己也从未后悔过！”

3月17日，王家磊正式出院。出院前，他问医生啥时候能上课。医生叮嘱道，捡回一条命，要好好休养，不能长时间站立。

“他都快60岁了，这次出了这么严重的车祸，身体肯定吃不消。”王家磊的妻子徐秀梅介绍，王家磊肺部还有积液，经常浑身疼痛，之后还要定期去医院复查。

住院时，每个周末都有孩子们来看他，得知王家磊老师出院，孩子们又来到他家里，看着老师苍白的脸，说一句话都要缓一缓，孩子们红了眼眶。王家磊感慨，学生们牵挂着他，他也很想念孩子们。“干了一辈子教师，每天都和学生打交道，现在在家待着，没办法回学校教书，还是觉得很对不起学生。明年4月就要退休了，希望早点康复，再给娃们上一学期的课，站好最后一班岗。”

安徽蚌埠教师勇救学生被撞断十七根肋骨 「救人是出于一种本能」 本报记者 王志鹏

共克时疫 青春有我

——山东用战疫“思政大课堂”促进青年学子成长

本报记者 魏海政

疫情突如其来，整个威海按下了“暂停键”，威海职业学院也进入“封校静置”状态。

“老师，我一直不知道您承受了这么大的压力，祝您和您爱人、孩子早日团聚，加油！”近日，留守校园的威海职业学院智慧学院教师孙雯雯收到了学生几十条类似信息。

3月17日—19日，在威海职业学院举行的全体师生“同上一堂抗疫思政课”上，孙雯雯在线上讲述了自己的爱人和孩子远在济南，她与其他5名教师坚守校园保障在校大学生生活和安全的校园抗疫经历。面对近15000名学生，接近5万份的一日三餐，物资搬运、防疫消杀、核酸检测、垃圾清运……留守校园的教职工义无反顾地担当了一切。

疫情发生后，山东高校坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，弘扬伟大抗疫精神，让青年学子在战疫“思政大课堂”中汲取奋进的力量。

“防护服是真的闷热，N95口罩确实勒得皮肤生疼，但参与到这次全校核酸检测的行动后，才让我更明白了医护人员的不辛苦。”齐鲁工业大学(山东省科学院)学生、“工大小行星”志愿者尹玉洁说。

“工大小行星”是齐鲁工业大学

(山东省科学院)的一支大学生志愿服务队。根据疫情防控相关工作要，近期该校强化校、院两级“工大小行星”志愿服务团队，目前已先后有4364名“工大小行星”大学生志愿者参与到校志愿服务中。

“我们作为研究生党员，有执业医师资格证书，掌握一定的医疗卫生知识，熟知新冠肺炎疫情防控措施，我们愿意在此危难时期，冲锋在抗击新冠肺炎疫情的一线……”在滨州医学院，一份份摁着红手印的请战书不断交到基层党组织书记的手上。

滨州医学院短时间内打造出一套

铺就思政课教师成长“快速路”

(上接第一版)

电子科大马克思主义学院的集体备课活动一般包含说课、展示、评课、研讨等环节。一次集体备课的成果绝不单单是为某一课程主题形成一致性的教学方案或者计划，而是让集体备课成为一个平台，一个日常的“练兵场”，促使教师们交流教学经验，共同发现教学中的实战问题，从而加强思政课教师专业能力。

从2008年入职至今，欧阳彬经过14年的磨炼和实践，已经成为马克思主义学院的骨干教师。回想自己的专业发展，他至今难忘工作第一年的“学生+助教”时光。刚进校，学院安排欧阳彬跟着学院资深教师黄孟洲学习，只承担了少量的教学工作。区别于传统的师徒结对帮扶，欧

阳彬每堂课都跟着黄孟洲。这种沉浸式的帮扶，让他开始明白如何去把自己所学转化为能在课堂上让学生“入脑入心”的内容，给了他站稳讲台的信心。

如何形成长效的教师培养体系？电子科大马克思主义学院一方面在常规的教研活动中创新，另一方面固化一些行之有效的培训机制。如今，该校已形成“教育部+四川省+学校+学院”的“四级联动培训”体系；推行“以赛促教”，每学期定期开展教学能力比赛，从学院到学校，再到省级、全国，实现4个层次的联动；积极引导教师做好科研“以研促教”。

近年来，电子科大马克思主义学院获批教育部名师工作室和高校示范

科研团队各1个，科研立项100余项，其中国家社科基金达15项。

致远：担负起铸魂育人重担

“铸魂”是为了教师们能站稳讲台，“力行”是为了教师熟练用好思政教育的“术”，那靠什么去支撑和助推思政课教师行稳致远？记者在采访中，在电子科大马克思主义学院，教师们似乎有这样的共识：思政课教师要行稳致远，需要对教育本身有热情，不仅仅把教师当成一份职业，而是人生志业。在教学和科研中，更要研究真问题，做好真学问。

“只有自己真信、真学、真懂、真用，才能感染人、影响人。”吴满意认为，教师只有坚定信仰，站稳立

国家战略需求就是攻关指向

(上接第一版)

聚焦地方发展，主动融入作出新贡献

虎年伊始，学校先后与湖北省荆州市的松滋市、江陵县达成战略合作协议，将在新能源新材料、现代农业等方面形成深度合作。双方形成共识，在“常态、精准”上下功夫，在“平台、项目”上做文章，在“标准、多元”上见实效。松滋市委书记沈先武说，与长江大学的合作，为松滋建设全国“百强县”装上了科技创新的强大引擎。

数据显示，长江大学已与湖北省内的13个地方政府和企业签订战略合作协议，获批湖北省教育厅“百校联百县——高校服务乡村振兴科技支

撑行动计划”60多项，在18个县、市建设了示范基地。

面对湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”的战略布局，学校已制定方案，进一步优化学科布局，对接战略需求，抢抓鄂西页岩气勘探开发的良好机遇，搭乘智慧农业与绿色发展的和顺东风，精准定位、深化调整，整合培育各类科研平台，筹划、推进申请省部共建国家重点实验室及国家工程研究中心。

“作为能源和农业特色鲜明的综合性大学，我们把特色发展作为立校强校的基石，坚持聚焦‘两个安全’，继续在服务国家能源安全战略和农业安全战略中做好文章、做大文章。”长江大学党委书记王建平表示。