

山东省青岛市城阳区实验小学

以“尚美教育”品牌特色 助推学校内涵发展

山东省青岛市城阳区实验小学坚持立德树人根本任务，以相伴美好童年、共绘美丽人生为办学理念，全面打造尚美教育文化品牌，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。尚美教育指崇尚美好、以美的途径培育美的人的教育，美蕴含着心灵、语言、行为、环境等方面的丰富内涵，旨在通过学校的教育实践引导师生求真知、蕴雅行，不断追求人生中的真善美。学校秉持以美养德、以美启智、以美促全、以美治校的管理理念，从德育、教学、管理、学生特长发展4个方面出发，深入推进教育教学改革，提升学生综合素质。

以美养德，创建以人为本“阳光校园”

学校坚持立德树人，以尚美扬善德育品牌建设为主线，致力培养学生学习、喜探究、博学识、懂审美、爱运动、乐生活的美德少年。在开好思政课的同时，学校立足实际开发丰富多彩的德育校本课程，将德育课程建设、文化建设和实践活动相结合，实施德育课程一体化。学校积极构建海豚争章德育评价体系，在

德育课程和德育实践活动中开展争章评价，激励学生做尚美扬善好少年。学校非常重视教师队伍建设和实施教师专业发展五大工程，即师德工程、读书工程、教学基本功提升工程、信息技术与课程整合工程、教科研工程，全面提高教师队伍素质，增强教师教书育人的责任感和使命感，打造仁爱宽厚、尊重包容、勤奋敬业、才识卓越的仁德之师。

学校大力实施与名校名师手拉手工程。通过走出去请进来，在教学研究与学校管理等方面寻找、对标、达标、夺标，邀请专家学者进行课堂教学及教育教学管理方面的交流，实现学校高位发展，铸造高素质教师队伍。

以美启智，构建“多元至美”课程体系

学校立足课堂教学主阵地，将国家课程标准与师资、学情、地域融合，提出在这里，与美相遇的课程理念，创建了自然、饱满、丰富、灵动、诗意、有趣的臻美课堂教学范式。大力推进学科建设，以国家课程作为核心元，提出了醇美语文趣味

数学享受英语缤纷音乐快乐体育创意美术多彩科学的学科建设目标，构建了1+X学科课程群，1是国家课程，X是学校特色课程。

为了给學生提供自由选择的空间，培养学生个性，提升学生素养，学校还积极构建多元至美课程体系。多元就是多种资源、多个渠道、多种方式，该课程体系融合国家和地方课程，让更多的教师优化特长；整合资源，为更多的学生引领航向；服务升华，使学生在德智体美劳诸方面得到美的发展。围绕多元至美课程体系建设，学校聚焦学生六大核心素养，研发了六小课程，即艺术与审美的 小达人课程、科学与探究的 小牛顿课程、社会与交往的 小天使课程、数学与思维的小能手课程、语言与交流的小博士课程、体育与健康的小健将课程。六小课程作为国家课程的延伸与补充，满足了学生需求，促进了学生个性化成长，在实施过程中学校坚持实施主体多元化、课程选择多元化、实施方式多元化、课程评价多元化，让课程成为学生走向美好人生的起点。

以美促全，全面提升学生综合素质

学校坚持育人为本、重在普及、面向全体、人人参与的校园足球发展理念，探索实施一课、多组、多队的足球教学模式，足球教育成绩突出。截至目前，已累计向国少队输送7名运动员，向省市足球队输送20多名运动员。学校先后承办了全国青少年校园足球新长征、国际足联女足足球节启动仪式等活动，学生体质健康水平不断增强，在区市国家学生体质健康标准抽测中全部合格。学校被评为全国青少年校园足球特色学校。

学校在扎实开展好艺术课教学的基础上，开设丰富多彩的艺术特色课程，设立校园艺术节，学生人人参与艺术活动，围绕足球节、艺术节、读书节、科技节、英语节五大校园节日，依托 小海豚 艺术团、海之魂 书画苑、海之帆 文学社、小海豚 运动工场、小牛顿 科技社五大学生社团，开展内容丰富的特色课程和特色活动，为每一名学生搭建多样化、全方位的展示平台，促进学生全面发展。

学校还以读书节为引领，深入推进大阅读活动，开展征文、朗诵、演讲等，积极开展好书分享、图书置换、亲子悦读、名家进校园等活动，引领师生多读书、读好书，激发师生读书兴趣，培养良好读书习惯。并且，学校积极组织学生参与各类科学实践课程和活动，以科技节为主线，以各类比赛为平台，全面普及科技教育，形成了以科技创新 头脑奥赛 航海模型 机器人 为主的四大科技品牌活动，学生的科技创新意识和实践能力不断提升。

以美治校，实现美的学校管理

学校积极开展家校合作，提出3B1K的家长学校授课模式：3B指以班级为主要组织单位、以班主任为主讲教师、以班级学生家长为基本学员，1K指以教学为主、以活动为辅、满足家长不同层次需求的菜单式课程设置。学校定期聘请专家到校为家长开展家庭教育指导讲座，积极邀请家长参与学校的阳光午餐、安全护导、开放课堂、亲子趣味运动会等教育教学活动，通过家访、座谈、调

查问卷等多种形式广泛征求家长意见，提升教育教学管理水平。学校每年举行一次家校工作总结表彰大会，对教子有方 优秀家长、爱心志愿服务 优秀家长及亲子共读书香家庭进行表彰及典型交流，在家长中树立榜样，家校合力做好育人工作。学校先后荣获青岛市家庭教育示范学校、全国优秀家长学校等称号。

学校倡导以人为本的人文管理，执行重大事项校务委员会、教职工代表大会集体决策制度。不断完善各项规章制度，做好招生、收费、财务、干部选拔、评优评先等重大事项的公开、公示工作。并且重视校园安全，定期开展全员安全培训、演练，增强师生安全意识，打造平安和谐阳光校园。

青岛市城阳区实验小学以美的课堂为基础，以美的环境为依托，以美的管理为保障，以美的行为为外显，让师生享受美、创造美，实现师生的至美发展。学校先后获得全国语文教改示范校、全国外语教学示范学校、全国青少年校园足球特色学校、全国校园冰雪运动特色校、全国中小学舞蹈教育传统校、全国创新教育先进学校、全国少先队红旗大队、全国优秀家长学校等百余项市级以上荣誉称号。

下一步，学校将以打造省市一流、全国知名、走向国际的现代化特色学校为目标，阔步向前，锐意进取，以昂扬的姿态、拼搏的干劲谱写教育新篇章。

(牛秀娟)

传承“凤子三艺” 推进美育建设

——江苏镇江丹阳市正则小学“吕凤子美育课程基地”项目的实践探索

在江苏镇江丹阳城北，有一座历经700多年的古桥，名叫三思桥。1912年，中国著名美术教育家、国画大师吕凤子先生怀着教育救国的理想，在三思桥旁创建了一所学校，并从屈原《离骚》的诗句“余曰正则兮，字余曰灵均”中，取正则二字为校名，表达刚正不阿的民族操守。吕凤子先生提倡为人生而艺术，把美育作为塑造学生积极人格和艺术素养的重要内容。他在传承中华优秀传统文化的同时，博采众长，独创了凤体字、中国画、正则绣，简称凤子三艺。

今天，正则小学秉承吕凤子先生的教育思想，以正则为校训，结合国家教育课程，传承凤子三艺，大力推进美育课程建设，努力让每个孩子都得到充分发展，培养健康、快乐、和谐，具有民族根、正则味、现代素养的学子。为此，学校创建了吕凤子美育课程基地项目。

凤至名归，字画绣美育树人

吕凤子美育课程项目立足于国家关于加强学校美育工作的文件精神，以传习凤子三艺和凤子精神为主

线，坚持五育并举，弘扬中华美育精神，实现学校教育再提升。

至美场域：美育的空间 正则小学提出人人做美的创造者，努力为师生构建一个互融、互促、互生的教育生态空间。校园内营建了凤翔阁、一屏三园、凤子艺术研修中心、凤鸣空间等场所。

凤子艺术研修中心设有教师研修坊、学生活动室、吕存正则绣传习所、水墨游戏场、翰墨学堂、凤舞台、小创客空间站等，供师生学习书画、绣等技能；学校楼道与楼道的连接处被营造成凤鸣空间，设立了游云惊龙书法体验区、妙笔生辉国画创意墙、精工细作正则绣展示区、锲而不舍泥塑游戏区等。依托于这些场所，孩子们丰富了校园生活，发展了兴趣爱好，提升了审美趣味，传承了中华优秀传统文化，激发出文化归属感和爱国热情。

学校还充分利用社会资源，在吕凤子故居、丹阳市正则画院、正则绣传习所、天地石刻园、凤凰山遗址公园建设了五大校外教育基地，为孩子们提供文化活动时间、美术体验课堂和展示平台，帮助孩子们体验中华优秀传统文化的魅力。

塑美课程：美育的沃土 学校根据学生不同年龄段特点，以国家课程为基础，结合地方课程，分阶段、多层次研发校本课程体系，实现课程统整，创新塑美课程，使校本课程与国家课程的美育融合渗透。塑美课程包括走进凤子文化、亲近凤子文化、弘扬凤子文化。

走进凤子文化 用故事传承凤子精神，以阅读连环画、实地参观的方式开展直观教学，引导学生认识美、感知美、追求美。学校已完成《吕凤子的故事》连环画的创作和、二年级校本教材的编写，并在晨会、班队会、美术课中投入使用。

亲近凤子文化 从学生的兴趣出发，通过研习凤子三艺，延展到学习中国传统文化艺术，目前已经完成了低、中、高年级书法教材的编写并即将投入使用。

弘扬凤子文化 要求学生在综合实践活动中形成美、欣赏美、表现美、创造美，推动凤子文化融入当今时代、服务当代社会。

学校搭建了美育课程云平台，建成了云资源库、在线课堂、研讨空间等，并结合学校微信公众号，多维度呈现学生的学习历程、精彩活动和个人成长。在云平台上，师生们可以

进行自主学习、互学展示、教学研讨。云平台还将重点打造作品集赞和在线点评功能，进一步实现全校师生共享式、交互式学习。

兴趣社团：美育的雨露 学校从学生的兴趣出发，开展班级、年级、校级三级社团活动模式，让每名学生都可以自主选择自己喜欢的社团，并利用课余时间，通过讲授、讨论、参观、展示、采风等形式，在校内外自由开展社团活动，引导学生发现美、探寻美、欣赏美、创造美。

通过努力，社团涌现出大批优秀学生。2021年10月，戏剧社团创作的情景剧《武汉，我把爸爸借给你》荣获江苏省第七届中小学生艺术展演活动曲艺类一等奖；正则绣工作坊荣获江苏省第七届中小学生艺术展演活动学生艺术实践工作坊一等奖。

凤子传人，善美教师育凤娃

吕凤子美育课程项目面向全体学生。学校构建了开放式活动平台，包括凤娃校园秀、凤娃社会行等，鼓励孩子们努力学习，拥有一颗向美之心，争做凤子小传人。

福建省厦门市集美区宁宝小学

探索“养成教育一体化”的校本实践

叶圣陶先生曾说：教育就是培养习惯。宁字包含安宁、平安之意，而习惯养成的过程就包含宁的寓意。数十年如一日，在宁中坚守，便是习惯。宁，亦为福建省厦门市集美区宁宝小学的校园文化，以德树人，宁蕴品行；以智启人，宁育思维；以体立人，宁健身魄；以美化人，宁塑人格；以劳育人，宁强心智。学校不仅探索出了宁文化下的五育并举路径，更将养成教育一体化科学体系建设打造成学校的亮眼特色。

“1235”养成教育的长效化机制

宁小宝，这是每一名宁宝小学学子的昵称。每一个初入校园的宁小宝，都有一扇习惯门等待他们跨越，而环顾四周，新楼墙上的习惯良好，美丽人生、校园东门左侧的好习惯成就来未，校园里的一切，都在润物细无声地告诉学生正确的走路、坐立、问候、微笑、发言、阅读都要学会。养成习惯天天月月，成为习惯岁岁朝朝，入学伊始，宁小宝们便深知，宁宝小学的六年，是养成习惯的六年。养成习惯，培养兴趣，这是在时间的沉淀中宁宝小学形

成的学风。养成习惯，就是在学校的教育引导下，学生的一言一行都以《中小学生守则》为标准，从小养成良好习惯，养其习于童蒙，培养学生健全的人格、高尚的爱国情操、良好的行为习惯及个性心理品质。而培养兴趣，则是挖掘学生的内在潜能，培养学生对诸方面的兴趣，使学生吸收多方面的知识，促进学生健康快乐成长。

体系化长效机制，才能让习惯教育发挥应有之义。在学校内涵发展的规划和探索中，宁宝小学构建出1235一轴两翼三结合五个一体化的高质量发展体系。一轴，指以优质发展为主线；两翼，指养成习惯和思维能力培养；三结合，指将国家课程、地方课程和校本课程打造养成

教育课程一体化模式；五个一体化，指目标一体化、教育有方向，课程一体化、教育全覆盖，知行评一体化、教育有动力，教育方法一体化、教育有延续，家校社一体化、教育有合力。

学校教育的核心之一校本课程，不仅承载着国家课程体系在学校价值实践，还要综合考量地域、文化、历史的依据，以及学生需要、教师能力、学校核心价值观的诉求。《好习惯，益终身》，在三级课程与习惯教育的融合中，宁宝小学将11个好习惯编写成校本教材，这11个习惯在每个学期都有对应的重点，并下放到各个学科，围绕好习惯，确立相关的教育教学以及主题活动。孩子比以前更懂事了，更勤快了，会做家务活了，还懂得心疼爸妈了。这是《好习惯，益终身》进入课堂后家长们的反馈。就这样，见证着习惯教育力量的一个个家庭，在赞誉中积极参与着学校养成教育体系构建的各项工作。

如果说，《好习惯，益终身》是学生养成良好习惯的指导手册，那六

步骤则是助力教师实施习惯培养的方法秘籍。第一步是提高认识，第二步是明确规范，第三步是榜样示范，第四步是行为训练（特别强调坏习惯用加法加强，坏习惯用减法逐渐消除），第五步是发展评价，第六步是形成良好习惯。在六步中，习惯培养的实操方法被详尽叙述，即便是新入职的青年教师也能立即上手。转变教师教育观念，凝练出六步骤的宁宝小学并未止步于让教师停留在有效落实，在学校看来，关注学生思维方式的教师，才能更有效地培养出学生良好的习惯。于是，学校要求各学科教师共同挖掘教材中有利于培养学生思维的元素，在不断积累中形成《如何培养学生良好的思维习惯》论文集。一面是向外发力，一面是向内探索。内外兼修，造就了宁宝小学强大的教师团队。近年来，教师们执教了60余节区级以上公开课，200多人次在区级以上各类比赛中获奖，培养出省、市、区学科带头人、骨干、新秀36人。学校还组织了福建省首批教改示范性建设学校的中期展示和市级汇报、集美

区聚焦课堂、集美区教学教改经验交流、集美区习作教学研讨等重大活动。

“宁文化”学校的育人文化特色

8字绳、车轮跳、交互跳是宁小宝们日常参与的花样跳绳活动。为了备战学校组织的宁康花样跳绳节，宁小宝们时常三五成群，在教学楼前利用课间排练，而教师们也加入训练的队伍中，为他们排兵布阵。嗖、嗖、嗖，跳绳在宁小宝们的脚下犹如气流般托着他们在空中跳跃，而手握跳绳的学生，则随着音乐轻盈地摆动，花样跳绳于他们而言，带来的是享受的喜悦。作为福建省花样跳绳基地校，宁宝小学将五育并举注入宁文化，宁康的花样跳绳节、宁静的校园读书节、宁远的校园科技节、宁韵的校园艺术节、宁意的心理疏导节，五节并重构成了学校宁和的家校社协同育人机制。充盈的宁小生活在五节之外描绘着无限延伸。创客编程社团、机

器人科普社团、小主持人社团、空模社团、手工制作社团仅学生社团就有75个，在学生和教师的需求调研中，学校不断扩充着社团的阵容；奖励给学生的宁文化吉祥物，并非出自某大师之手，而是由学校全体教师、学生、家长共同设计、命名、制作。深度参与的过程，让家校突破教育的真实围墙，让学校和家庭都成为宁文化的代言人。课余时间，学生们非常喜欢的校园一隅是宁文化主题园，它有机融合了嘉庚文化主题园、养育生态园、养育植物园、养育习惯主题园，园区以宁的会意形状为背景，展示一间房子中间放着一张桌子，桌上有盛食物的皿，喻示丰衣足食、食乐安康、生活安定。之后又加上心旁，表示安心安宁。草地上有八块石头分别刻着宁的汉字演变，从甲骨文到现代规范字，观于其中，宁小宝们体悟着中华汉字文化精髓。

养成教育一体化体系，经过多年的研究和实践让宁宝小学收获丰硕的成果。学生呈现出品德优良、习惯良好的特点，教师呈现敬业、博爱的素养；养成教育一体化的实践与研究获评省级优秀课题，研究成果申报省级优秀教育成果奖。这样一套系统且可操作的成果，为西部帮扶的学校提供了可实践的育人模式。教育需要理想，更需要坚守，小学是学生成长中的根基，只有牢牢抓住根、守住心灵的宁静，坚持理想、深耕细作、静待花开，好习惯教育这棵大树才会根深蒂固、枝繁叶茂、艳丽绽放、硕果累累。

(林志强 陈琦 李灵燕)