

精准防控、心理咨询、强化保障,各地教育系统守护师生安全——

用“心”筑起校园防疫长城

大爱学校!真的太贴心了!每天都是不重样的饭菜,晚餐发放水果,感谢辛勤付出的老师和后勤工作人员。华东理工大学的学生最近感受到学校提供的各项暖心服务,纷纷给学校点赞。

近期全国本土聚集性疫情呈现点多、面广、频发的特点。各地教育系统坚持慎终如始、一以贯之抓好疫情防控工作,拒疫情于校门之外。但阻击疫情不阻关爱,各地各校始终坚持把师生的安危和诉求揣在心中,让师生树立信心、倍感安心、深觉暖心。

更多信心:科学精准抓防控

所有住校学生非必要不离校,教师非必要不离开校区所在城市,做到工作生活两点一线。3月15日,华南师范大学严格师生员工外出管理。学校还加强日常师生健康监测,利用各项精准防控措施让师生吃下“定心丸”。

为做好疫情防控工作,多地多校采取封闭管理、严格进出等措施严把校门关,在校内则全力加强人防、物防、环境同防,积极构筑校园防疫墙。与此同时,落实“停课不停学”的要求,迅速开展线上教学,不耽误学生的学业进程。

吉林省成立疫情防控高校专班,深入到吉林市、长春九台区一线现场办公,对中小学疫情防控工作作出部署。目前,全省中小学及幼儿园全部停课,居家开展线上教学。

有学生在医院发热门诊核酸检测结果异常,上海交通大学闵行校区第一时间启动应急响应预案。上海交大医学院附属瑞金医院组织医疗专家进行现场指挥,组建医疗队增援交大进行全员核酸检测,保障防疫工作的正常开展。

青岛酒店管理职业技术学院全面采用线上教学,开设混合式课程、在线开放课程等150余门。该校还将学校90%的出口带宽资源调整到宿舍区,保障线上教学正常进行。

严格外出管理,启动核酸检测,强化物资保障,切换线上教学,多地教育系统及时、高效部署校园防疫工作,让学生树立了坚如磐石的抗疫信心。

更为安心:筑起心理防护线

重点关注对象要多给予关心关怀,经常电话回访,他们的特殊需要也要积极协调解决。眼看着就到晚上11点了,青岛农业大学心理发展中心教师张利萍依然坐在桌边,细听电话那边反馈来的学生心理动态,认真记录重点信息。白天夜晚连轴转,这已经是张利萍半个多月来工作的常态。

为科学做好学生心理援助和危机干预工作,青岛农业大学坚持及早预防、及时疏导、高效干预,为学生筑起一道无形却有温度的心理防护线。

疫情当前,学生容易因为长时间隔离或担心自己感染而产生焦虑不安情绪。各地各校在为师生持续做好健康监测与管理的前提下,也帮助师生积极平和心态,调整不安情绪。

河南省濮阳市教育局迅速成立心理援助志愿服务队,并将服务队人员增加至35人,5个人一组,全天24小时轮流值班。

濮阳市第五中学教师王红玉为了缓解学生的紧张情绪,先是为学生上了一节以热门电视剧《人世间》为主题的班会课,又给他们写了一封题为《草木会发芽,你要坚韧地长大》的信,告诉学生顶住压力,就能迎来雨过天晴。

更加暖心:多为学生想一步

我觉得这发型剪得挺好,意气风发。从学校理发小帐篷里走出来的山西财经大学国际贸易学院学生李枫指着自己刚剪的头发,显得非常满意。一个帐篷,两张桌子,几把椅子,虽然简陋,但解决了师生的头等大事。

山西财经大学工部负责人表示,学校在迎泽校区、坞城校区分别搭建了理发小帐篷,并联系了专业理发团队,为在校学生提供理发服务。

把关怀做到点滴小事里,把温暖送到学生心中。各地各校广泛了解学生在校园封闭期间学习、生活等方面的诉求,把服务工作做实、做细、做好,尽最大可能满足师生基本生活所需。

广东医科大学东莞校区免费请在校内吃水果。该校购置的15吨、1.2万余份水果运送到校后,由教师和后勤人员在接驳处逐步运送到校内,再由学生志愿者上门分发。

封闭在校园中的长春理工大学学生也实现了水果自由。3月18日,学生们在核酸检测结束后,可以随意挑选自己喜欢的水果。这是学校为保证学生营养均衡而采取的爱心行动。

校园战疫,同舟共济。各种细致的人文关怀和服务保障让师生共同见证了美好,收获了感动,也更加坚信疫情的寒冬终将跨越。

(统稿:本报记者 王阳 采访:本报记者 任朝霞 刘盾 孙军 刘肖 赵岩 纪秀君 通讯员 庞珂 刘奇儒)

教育部举办第一期教育数字化能力提升专题培训班

本报讯(记者 高毅哲 张欣)为加快推进国家教育数字化战略行动,全面提升教育系统干部信息化素养与教育信息化治理能力,3月15日至17日,教育部举办第一期教育数字化能力提升专题培训班。教育部党组成员、副部长、部网络安全和信息化工作领导小组副组长宋德民出席开班式并讲话。

宋德民强调,教育部党组高度重视、大力推动国家教育数字化战略行动,将其作为今年工作的重中之重抓紧抓好。教育系统干部要跳出教育看教育,深刻认识到数字化对经济社会发展的极端重要性,全身心投入数字化战略行动,要在政治站位上再提高、理解把握上再深化、工作目标上再聚焦,切实推进数字化战略行动深入实施。

宋德民指出,要准确把握战略行动的重点任务,深入贯彻落实“联结为先、内容为本、合作为要、总体战、应用为王、服务至上”的要求,牢牢把握“应用为王、服务至上”的要求,围绕师生和社会需求,建好数字底座,建强三大支柱,打造五级体系,建强建设国家级教育数字化平台。要牢牢抓住教育改革发展机遇期,以教育信息化推动教育现代化,顶层设计建好四梁八柱,信息共享实现四通八达,安全保障确保四平八稳。要学以增信、学以明向、学以致用,在教育方法、教育思想、教育理念和教育实践中引领并推动改革,打造中国品牌,树立世界标准,为建设教育强国作出实际贡献。

102位来自教育部机关司局和直属单位的主要负责同志和分管负责同志参加本次培训。本次专题培训教学内容立体多样、丰富多彩,注重理论与实践结合、体验与沉浸融合,涵盖理论前沿、政策解读、技术应用、案例教学、实地考察、经验交流等多个方面。

“天宫课堂”第二课3月23日下午开讲

新华社北京3月18日电(记者 李国利 黄一宸)记者从中国载人航天工程办公室了解到,天宫课堂第二课定于3月23日15时40分在中国空间站开讲,神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富将相互配合进行授课。

这次太空授课活动采取天地对话方式进行。届时,航天员将在轨演示太空冰雪实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验等,介绍与展示空间科学设施,旨在传播普及空间科学知识,激发广大青少年不断追求科学梦、实现航天梦的热情。

据了解,太空冰雪实验将演示失重状态下的饱和液体结晶现象,液桥演示实验将演示失重环境下水的表面张力作用,水油分离实验将演示失重环境下油水分离现象消失、通过旋转产生离心力实现分层,太空抛物实验将演示天地之间抛物区别。

这是中国空间站第二次太空授课,也是中国航天员第三次进行太空授课。

2021年12月9日,神舟十三号航天员在中国空间站演示了微重力环境下细胞学实验等。2013年6月20日,神舟十号航天员在天宫一号展示了失重环境下的物理现象。

规划建设美丽乡村项目100余个、打造乡村文旅项目10余个、完成红色旅游景区或场馆设计10余个,帮村民吃上了产业饭、文化饭、旅游饭。近年来,山东聊城大学美术与设计学院环境艺术设计专业教授于学勇带领团队着眼于乡村振兴,积极呼应地方乡村文旅发展需求,立足特色资源,切实发挥自身技术和专业优势,因地制宜发展乡村文化旅游、休闲农业等新兴产业新业态,为服务乡村振兴事业贡献了聊大方案。

本馆由聊城大学于学勇教授及其团队历时一年半的时间规划设计建成。这是中国兔文化博物馆解说词的开场白。该馆位于聊城市在平区肖家庄镇小高村,小高村曾是省定贫困村,2015年为脱贫引进了肉兔养殖产业。

2017年,于学勇带领团队负责肖家庄镇乡村振兴规划的编制,靠着灵敏的市场嗅觉和乡村振兴研究经验,于学勇打起了兔子的主意。

小高村原来走的是肉兔养殖、宰杀、加工的路子。如何让第一产业延伸出文旅价值,是我们团队需要解决的难题。于学勇经过与当地政府的研讨,最终决定在村里打造中国兔文化博物馆、园区集中国兔文化博物馆、科技观光兔舍、兔宝宝农场、兔产业科技研发中心于一体,将兔子养殖拓展至文化旅游、研学领域。

兔文化博物馆建成后,目前已接待游客近20万人次,产生直接经济效益5000多万元,创造近500个就业岗位,吸引50余人回乡就业。村民们吃上了产业饭,变成了收租金、挣薪金、分股金的新型农民。

于教授的规划方案因地制宜,能将本地的乡村和产业特点与艺术设计完美地结合起来,对促进当地农村文旅融合发展、推动乡村振兴发挥了重要作用。肖家庄镇原党委书记赵鹏说。

该项目已成为当地乡村农业文化旅游产业的区域性标杆,于学勇团队也凭该项目荣获山东省政府第五届文化创新奖。依托小高模式,于学勇团队还设计建设了平阴区圆岭大枣文化观光园、平阴区冯屯镇西葫芦特色村等十几个乡村文旅项目,带动了鲁西乡村文旅产业的蓬勃发展。

而位于山西黎城县北部山区的小寨村变化也在悄然发生。小寨村村内有闻名全国的“新中国金融摇篮”冀南银行总行旧址。2021年初,当地邀请多个专业团队对小寨村红色美丽乡村建设进行整体规划设计,于学勇团队设计的方案脱颖而出。

经过对村庄地理、文化、交通等条件审视和研判后,团队针对小寨村有荣誉无名气、有地位无市场、有红色无旅游、有客流无带动的发展现状,提出擦亮“新中国金融摇篮”太行英雄小寨的红色文化品牌建设思路,利用冀南银行这一宝贵红色金融资源,将小寨村打造成寓教于游、以游促教、红色旅游村庄。

团队对小寨村村容村貌进行了提升改造,打造了晋南银行纪念馆,对红色人文景观节点进行了保护性提升,为村庄红色文旅产业发展设计了闭环策略,并确保了项目如期建设落地。现在,小寨村的红色元素扮靓街巷,人居环境持续改善,在村庄变靓的同时,人气也越来越旺,不少村民在家门口卖起了土货,吃上了旅游饭。

使命呼唤担当,作为应用型高校的教师,我们团队将为乡村振兴事业继续贡献力量,做好高校服务社会的表率,将实践中取得的经验更好地服务于教学、回馈于社会。于学勇说。

“双减”随手拍 全民齐监督

(上接第一版) 一线索一案,有效核查。广西“双减”工作领导小组办公室明确,定期将举报线索反馈给各地市,由教育、市场监管等相关部门对问题线索逐条进行核查。广西“双减”办专项工作组对问题线索进行登记和统一编号,实行一线索一案,逐一筛查甄别,分类交由各地各相关部门核查处理。各地教育及非学科类主管部门、市场监管以及纪委、政法机关的协调联动,按照

一周一报一落实的要求,做好线索甄别分类、核查确认、结果反馈等工作。畅通群众监督举报途径,助推“双减”监管良性发展。广西推进多部门联合执法,围绕“双减”随手拍举报线索加快核查查处,强化多方协作联合执法,推进“双减”问题常态化响应机制的进一步完善。“双减”随手拍便捷投诉平台通过吸引群众积极参与监督,进一步壮大了社会监督力量,促进形成全社会共同推进“双减”监管治理的合力。

考生核酸检测 免费上门服务

3月18日,在湖南省永州市新田县一中,医务人员对参加全国英语等级考试口试的考生进行核酸采样。为加强全国英语等级考试口试期间的疫情防控工作,新田县对参加全国英语等级考试口试的考生进行全员免费核酸检测,组织该县人民医院和县中医院医务人员前往考生学校上门进行核酸采样,努力为考生提供便捷服务。

刘贵雄 陈祉凝 摄



以高水平合作加快建设 高质量科学教育体系

(上接第一版)

侯建国表示,党中央、国务院高度重视科技创新和教育工作。高水平科技人才与具有科技素养的高水平人才,是实现高水平科技自立自强的关键要素,科学教育是提升公民科技素养的重要手段。进入新时代,在教育体系中加强科学教育,十分重要、十分紧迫。长期以来,中科院充分发挥高水平科技智库以及优秀科研人才会聚、科研平台集聚优势,与教育部一起,以科技促教育,以教育强科技,开展了一些有益实践。

侯建国强调,当前,中科院正在按照习近平总书记提出的“四个率先”和“两加快一努力”重要指示要求,努力多出成果、多出人才。中科院将发挥科研院所、学部、教育机构“三位一体”的优势,与教育部建立常态化沟通机制,配合教育部扎实推进科学教育各项工作,遴选和组织有水平、有意愿、有热情的院士和一流专家,在科学教育课程开发、教材编写修订、科普作品出版、科学教师培养、科学实践能力锻炼等方面进一步深化合作内容、拓展合作方式,推动广泛提升青少年科学素养。在教育部的指导与支持下,继续探索选拔培养基础科学拔尖人才,以科研实践大力培养为国奉献的科技创新人才,为加快建设世界科技强国和教育强国发挥国家科技力量应有的作用。

教育部、中国科学院相关司局负责人参加会商。

接地气的思政课成了“香饽饽”

(上接第一版)

将生动实践转化为鲜活思政教材

今年的思政课,关键是教会学生透过抗疫实践,深刻认识“人民至上、生命至上”的执政理念和集中力量办大事的制度优势,深刻认识党组织的战斗堡垒作用。2020年,新冠肺炎疫情发生一周后,清华大学马克思主义学院院长艾四林组织了一场云上备课,及时指导全国各高校思政课教师利用好思政大课堂凝心聚力。

如何让思政教育真正入耳走心?京华大地的生动实践就是最鲜活的思政教材。高校学生看到国家的巨大发展变化和取得的不凡成就,自然能深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,锤炼出对党忠诚的政治品格和不负人民的家国情怀。

如今,组织全市大中小学思政课教师“同备一堂课”已经成为北京市思政课建设的例行项目。通过集体备课,党的创新理论得以全面、准确、及时地融入大中小学课堂。

2020年秋季学期,北京市率先开设了习近平新时代中国特色社会主义思想概论必修课,作为高校新生的入学第一课。为进一步增强课程的针对性和实践性,各高校积极创新案例教学和实践教学法,将“接诉即办”等首都城市治理的生动实践融入思政课教学。

与此同时,为更好地将京华大地的生动实践转化为鲜活资源,北京市委教育工委组织思政课教师开

展“看北京、看变化、看成就”和“京华大地看小康”系列学习实践,分别到北京城市副中心、大兴国际机场以及朝阳区高碑店乡白家楼村等地开展现场实践教学。北京市教委还在12345市民服务热线建立了实践教学基地,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,推动学生在实践场景下实现知、情、意、行有机统一。

以实践优化思政教育

北京信息科技大学思政课教师张春玲欣喜地发现,北京高校思政课高精尖创新中心网站上,最近新上线了一批样板讲述素材。这些内容聚焦中国特色社会主义理论体系的重点热点问题,给出了详细的教学思路以及完备的案例、视频、课件等资源。这让正在为云端教学积极备课的张春玲如获至宝。

3年来,北京市充分整合网络平台优势,大力建设思政课教学重难点问题库,为教师提供解惑功能;持续加大课程资源供给,精心打造名师大家讲党史系列可视化教材。

2020年,北京市推出高校教书育人最美课堂评选活动。这是北京市提高思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的重要举措之一。

比赛以教学水平作为唯一标准,对教学年限、职务职称以及科研成果等均不做要求,这在以前是难以想象的。在北航最美课堂总决赛的赛场上,刚刚与10余所高校思政课顶尖教师同台竞技并获得第一名的教师张彦琛激动地说,这项比赛深深吸引了我。

一切资源向思政课提质增效聚集,这项评选活动的鲜明实效导向推进了全市高校思政课教学评价体系、课程考核方式等方面的系列变革。北京市采取“新上岗位青年骨干思政课教师分层分类培养策略,让新上岗教师自信地站上讲台;通过‘扬帆’择优资助计划,助力中青年青年教师站稳讲台;设立名师工作室,特聘特级教授、特级教师等方式,让骨干教师光荣站好讲台。

市里阶梯式的培养平台,令我快速地从一名博士毕业生成长为教授、博导。北京师范大学马克思主义学院副院长杨增崇感慨地说。

北京这项推动相关学科专家、符合条件的党政管理干部等转岗成为思政课教师的制度,不仅补充了思政教师队伍力量,更为课程教学带来了新理念、新思路。如今,思政课教师已经成为令人向往的职业。2018年,拥有北京大学金融学硕士、清华大学法学博士学位的付丽莎,毅然放弃某大型央企高管职位,成为北京航空航天大学一名思政课教师。无独有偶,在北京市一校一策方案指导下,北京工业大学艺术设计学院原党委副书记董静经过严格考核,成功走上了思政课教学岗位。

办好学校思政课,永远在路上。张革表示,北京市将始终围绕后继有人这个根本大计,落实立德树人根本任务,坚持不懈以首善标准办好学校思政课,以习近平新时代中国特色社会主义思想中国特色主义马克思主义为指导,为培养造就大批堪当时代重任的可靠接班人不懈奋斗。

村民吃上了“乡村振兴饭”

本报记者 魏海政 通讯员 方婧